

Государственное общеобразовательное казенное
учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа №12 г. Иркутска»

УТВЕРЖДЕНО
на СПД
Протокол № 9 от 9 апреля 2019г.
Вр. Ио Директора *Е.Б. Сапронова* Е.Б. Сапронова



ОТЧЕТ
по результатам самообследования
ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа № 12
г. Иркутска»
за 2018 год

ВВЕДЕНИЕ.....	3
I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ	3
II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
III. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	11
IV. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	11
V. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	16

Отчет по результатам самообследования ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа № 12 г. Иркутска»

Введение

Нормативной основой организации самообследования ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа № 12 г. Иркутска» являются следующие документы:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст. 28 п. 3, 13. ст.29 п.3);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

В соответствии с указанными нормативными актами, образовательная организация проводит самообследование ежегодно, предоставляя информацию по состоянию на 1 августа текущего года. Отчет о самообследовании предоставляется учредителю и размещается на сайте не позднее 1 сентября.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования реализуются диагностическая, оценочная и прогностическая функции.

В ходе самообследования проведена оценка:

– организации учебного процесса;

– качества кадрового, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

I. Общая информация

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 12 г. Иркутска»

1.2. Юридический адрес: 664043, Иркутская область, г. Иркутск, бульвар Рябикова, 4 «в»

1.3. Фактический адрес: 664043, Иркутская область, г. Иркутск, бульвар Рябикова, 4 «в»

Телефоны: 8 (3952) 30-02-35 E-mail: shkola-internat@yandex.ru

1.4. Учредители: министерство образования Иркутской области; 664025, г. Иркутск, ул. Российская, 21, тел. 8 (395-2) 33-13-33

1.5. Организационно-правовая форма: государственное учреждение (тип государственного учреждения – казенное)

1.6. Лицензия № 10370 серия 38Л01 № 0004274 от 02.08.2018г. выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, срок – бессрочно

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации 2868 серия 38А01 № 000838 от 23.03.2015г., сроком действия до 23.03.2027г., выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области

1.8. Уровни образования

	Общее образование
№ п/п	Уровень образования
1	начальное общее образование
2	основное общее образование

1.9. Администрация образовательного учреждения

1. Директор:

Дмитриева Марина Витальевна, тел: 8 (3952) 30-02-35.

2. Заместители директора:

Хабарова Яна Сергеевна, заместитель директора по УР,
тел: 8 (3952) 30-02-35.

Сапронова Екатерина Борисовна, заместитель директора по ВР,
тел: 8 (3952) 30-02-35.

Янковская Ольга Ивановна, заместитель директора по АХР,
тел: 8 (3952) 30-02-35.

II. Оценка образовательной деятельности

Согласно распоряжения министерства образования Иркутской области от 4 июня 2018 года № 358-мр «О переименовании образовательной организации» Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Санаторная школа-интернат №12 г. Иркутска» была переименована в Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 12 г. Иркутска».

Контингент

Проектная мощность образовательной организации 250 обучающихся. На данный момент образовательная организация формирует контингент обучающихся.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС УО, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", основным образовательным программам, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

На **01.09.2018** год было сформировано **19** классов-комплектов количество учащихся **96** человек

На **31.12.2018** года было сформировано **20** классов-комплектов (2018-2019 уч.год), количество учащихся **128** (2018-2019 уч.год) человек.

Таблица 1. Контингент обучающихся

№ п/п	Классы-комплекты, диагноз	2018-2019 уч.год	
		Кол-во учащихся/ из них обучаются на дому	Кол-во классов
1.	1-4 классы, F-71	42/7	7
2.	1-4 классы, F-70	35	4
3.	5-7 классы, F-71	16/2	4
4.	5-9 классы, F-70	35	5
5.	ИТОГО:	128/9	20

Образовательные программы

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО, разработанная на основе ФГОС для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1).
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО, разработанная на основе ФГОС для детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант2).
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) тяжелыми и множественными нарушениями развития.
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Учебный план НОО (1-4 кл.) ориентирован на 4-летний нормативный срок усвоения АООП ГОКУ «С(К)Ш №12 г.Иркутска», 5-9 классы – на 5-летний срок усвоения АООП.

Учебный план школы обеспечивает возможность получения качественного образования, отвечает социальным заказам на образовательные услуги.

С сентября 2018 года ГОКУ «С(К)Ш №12 г.Иркутска» работает в режиме 5-дневной недели. Начало работы образовательной организации с 8:30.

Внутришкольный контроль

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2018 году были:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН (БУД) учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение рабочих программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

С сентября по декабрь 2018 года администрация посещала уроки согласно плана ВШК, в целом уроки проводятся на хорошем методическом уровне, интересные и разнообразные.

Согласно плану работы, прошли предметные недели по физической культуре, ОБЖ, коррекционный курс по СБО, математике, истории Отечества, ПТО.

Согласно плану ВШК проверялись классные журналы, тетради и дневники учащихся. Проверка состояния тетрадей показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются. Объем домашних заданий соответствует нормам, орфографический режим соблюдается. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию. Итоги контроля подводились на педагогических советах, совещаниях при завуче, директор.

Воспитательная работа

Целью воспитания в нашей школе является деятельностно - ориентированное обучение и воспитание, направленное на раскрытие и реализацию способностей и свойств каждой личности обучающихся (воспитанников), с учетом их компенсаторных

возможностей, максимальная реализация способностей каждого. Воспитательная работа в школе осуществляется через содержание образования, внеклассную, внешкольную, коррекционную, педагогическую деятельность, проводится в системе преемственности и сотрудничества, что способствует успешному взаимодействию с детьми, усвоению ими материала, расширению словарного запаса, развитию коммуникативных навыков, социализации.

В течение учебного года воспитательная работа в школе проводилась по следующим направлениям:

1. спортивно-оздоровительное
2. духовно-нравственное
3. социальное
4. обще интеллектуальное
5. общекультурное

Основными формами воспитательной работы в школе являются:

- классные часы
- воспитательные внеклассные занятия
- общешкольные мероприятия
- кружковые занятия
- коллективно-творческие дела

В 2018-2019 учебном году в школе были успешно проведены традиционные мероприятия:

- Сентябрь - День знаний, месячник по ПДД.
- Октябрь - Концерт-поздравление ко Дню учителя, «Осенний бал».
- Ноябрь - Месячник «Огонь – друг или враг?! », День именинника.
- Декабрь - Новый год (открытие мастерской Деда Мороза, операция «Кормушка, выпуск новогодних стенгазет, Новогодний карнавал).

В рамках социального партнерства школа вела работу с:

1. библиотекой/филиалом №30 МБУК г. Иркутска «Централизованная библиотечная система» (организовывали участие и посещение мероприятий, посещение и участие в выставках);
2. « Школой – интернатом музыкантских воспитанников г. Иркутска»;
3. Областной юношеской библиотекой имени И. П. Уткина;
4. Иркутским театром юного зрителя им. А. Вампилова.

В школе организована внеурочная деятельность воспитанников. Внеурочная деятельность в школе является той средой, которая ориентирована:

- на формировании у воспитанников целостного восприятия мира;
- на самоопределение личности, социокультурной в профессиональных областях;
- на формирование позитивного отношения к ценностям культуры;
- на развитие нравственных качеств и эмоциональной сферы школьников.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности учащихся. Оборудован спортивный зал, компьютерный класс, 2 школьных мастерских (столярного, швейного дела).

В течение года функционировали кружки и спортивные секции по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое («Веселые ноты», «Домисоль», «Волшебство красок», «Театр», «Краски театра»)
- физкультурно-спортивное («Здоровей-ка», «Игротека», «Подвижные игры», «Мы за ЗОЖ»)
- прикладное («Умелые ручки», «Проекты в жизни детей»)
- общеинтеллектуальное («Что такое хорошо, что такое плохо», «Я познаю мир», «Мир книги», «Мой мир»).

Воспитание здорового образа жизни у воспитанников является важнейшим звеном в системе учебно-воспитательной работы. В школе созданы условия для занятий физической культурой и спортом. Имеется спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием: гантели, обручи, скакалки, мячи, канат и др. Для проведения подвижных и спортивных игр имеются игровая и спортивная площадки.

Работа по здоровьесбережению обучающихся в условиях школы ведется в следующих направлениях:

I. Организация здоровьесберегающего обучения в учебно-воспитательном процессе.

II. Психолого-педагогическая поддержка учебно-воспитательного процесса.

III. Формирование культуры здоровья участников учебно-воспитательного процесса.

Анализ правильности выбора направления воспитательной работы отражён в качественных показателях воспитательной работы (социальной зрелости, уровне воспитанности). 1, 2 классы в начале учебного года в диагностику не включаются, т.к. проходят адаптационный период.

Общий рост динамики качественно-количественной оценки социальной зрелости воспитанников по школе за 2018 учебный год составил 3,2 б.

Для выявления динамики срезы по определению уровня воспитанности проводятся по классам в начале и в конце. Анализ уровня воспитанности проводился по М. И. Шиловой (диагностическая программа М. И. Шиловой «Изучения уровней проявления воспитанности школьников для 2-9 классов»).

Динамика индекса воспитанности по школе за II полугодие 2018 года увеличилась на 0,2 балла.

	Индекс воспитанности	
	2017-2018	
	Начало года	Конец года
Средний балл по школе	1,9	2,3

Уровень воспитанности определялся по ряду показателей, отражающих наиболее существенные стороны, качественные и количественные характеристики учащихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР. Показатели конкретизируют содержание критериев. В отличие от учебной деятельности, где оценка отражает степень овладения знаниями, умениями и навыками, сформированность нравственной воспитанности диагностировалась по наличию четырех критериев: мотивационный, когнитивный, эмоционально-волевой, деятельностный. С помощью разработанной анкеты «Сформированность нравственной воспитанности умственно отсталых детей», изучалась специфика формирования нравственной воспитанности умственно отсталых школьников. На основании полученных данных мы выделили пять уровней нравственной воспитанности учащихся.

Таким образом, для учащихся с умеренной и выраженной умственной отсталостью наиболее характерны, средний уровень-(51%), ниже среднего уровня сформированности нравственной воспитанности (29%), в меньшей степени — выше среднего (11%) уровень. С относительно высоким уровнем нравственной воспитанности (7%). На низком уровне -2 % учащихся.

Основные традиционные мероприятия 2018 года:

Общешкольные праздники: «Моя Россия», традиционный праздник труда «Школа – наш дом», «День знаний, торжественная линейка», «День Учителя», «Новогодний карнавал», «День именинников»(по сезонам).

Тематические линейки разных направлений и тематик: профилактика ПДД, безопасность и здоровье, рубрика «В мире интересного», народные и традиционные праздники и другие. Тематические дни здоровья: «Весёлые старты», «Осенний марафон», спортивные состязания различной направленности.

Организация работы с родителями. Неотъемлемой частью всей воспитательной работы является тесное взаимодействие с семьёй. В 2018 году было проведено 3 общешкольных родительских собрания.

Коррекционная работа

Работу в данном направлении осуществляют учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, медицинская сестра, учитель физкультуры. Используемые формы работы - групповые и индивидуальные занятия, консультирование педагогов и родителей, совместная работа со специалистами различных служб, ведомств и административных органов, организация лечебно-профилактической, санитарно-эпидемиологической и санитарно-просветительской работы.

В ГОКУ «С(К)Ш №12 г. Иркутска» коррекционно-развивающее направление представлены следующими курсами:

- сенсорное развитие (1-3 классы);
- предметно-практическая деятельность (1-3 классы);
- двигательное развитие (1-3 классы);
- альтернативная коммуникация (1-3 классы);
- развитие психомоторики и сенсорное развитие (1-9 классы) ;
- ритмика (1-3 классы.);
- лечебная физкультура (1-9 классы).
- социально-бытовая ориентировка (5-9 классы);
- логопедия (1-9 классы);

Основные направления коррекционно-развивающей работы реализуются через индивидуальные и групповые занятия по речевому развитию, коррекции дефектов речи и письма с учителем-логопедом, по развитию процессов памяти, внимания, мышления, воображения, эмоционально-волевой сферы – с педагогом-психологом. Так же, коррекционная работа проводилась на каждом уроке: ставятся и реализуются коррекционно-развивающие цели, которые способствуют развитию и коррекции когнитивных процессов, развивают словарь и связную речь учащихся.

Психодиагностическая деятельность

Работа педагогов-психологов в 2018 году велась в соответствии с годовым планом работы. Психодиагностика учащихся проводится в системе. На начало учебного года были составлены психологические характеристики на учащихся 1-х классов для дальнейшего использования при написании СИПРов. Во второй четверти были составлены совместно с учителями-логопедами и дефектологами СИПРы учащихся 1-3 классов.

1.Организационная работа - продолжено ведение индивидуальных карт на каждого из учащихся, нуждающегося в психологической помощи (дети «группы риска», дети с асоциальным поведением, испытывающие трудности в учёбе), а также намечен индивидуальный план работы с этими детьми или план работы группы.

2.Диагностическая (исследовательская работа) включала в себя следующее содержание:

2.1. Диагностика особенностей учащихся.

Проводилась в индивидуальной и групповой форме и включала в себя следующие направления:

- плановое исследование степени адаптации учащихся к новым условиям (1-5 классы);
- диагностика уровня развития мышления и личностных особенностей учащихся по запросам учителей, воспитателей, администрации, к психологопедагогическому консилиуму;

- обследование вновь прибывших учащихся;
- обследование детей, проявивших признаки дезадаптации; диагностика детей и подростков, испытывающих трудности социализации, из семей в социально-опасном положении, учащихся «группы риска»;
- диагностика уровня учебной мотивации (учащиеся 5-х классов);
- диагностика уровня агрессивности 6-9-ые классы;
- диагностика особенностей темперамента, уровня тревожности в 5-9-ые классы;
- анкетирование «Отношения в группе» (5, 6);
- социометрия 5-9 –ые классы.

-По результатам проведённой индивидуальной диагностики на каждого ученика были написаны рекомендации для педагогов, воспитателей, с чем они были ознакомлены. Также намечены основные направления психологической работы с некоторыми учащимися.

-По результатам проведённой групповой диагностики были составлены рекомендации, с ними педагоги и родители были ознакомлены на индивидуальных консультациях, совещаниях, консилиуме, родительском собрании. Всего в первом полугодии учебного года было проведено 34 индивидуальное обследование учащихся, 9 групповых обследований.

2.2 Диагностика особенностей семейного воспитания.

-в первом полугодии была проведена диагностика родителей на темы: «Особенности проведения родительского лектория»; «Отношение к трудовому воспитанию».

Всего в обследованиях приняло участие 59 человек.

2.3 Диагностика особенностей педагогов.

в первом полугодии было проведено анкетирование на тему «Эмоциональная адаптивность педагогов». Целью исследования было выявление уровня сопротивляемости организма стрессам и нагрузкам. В обследовании приняло участие 41 человек.

3. Работа с учащимися:

3.1 консультационная работа.

В течение первого полугодия проводились индивидуальные консультации учащихся (1- 9 класс, дети «группы риска»), по различной тематике: «Права и обязанности школьника», «Взаимоотношения с одноклассниками, друзьями, родителями, учителями», «Обида и как с ней быть», «Личные проблемы и пути их решения», «Регуляция своего эмоционального состояния», «Моё будущее», «Влияние ПАВ на организм человека», «Как избавиться от вредных привычек». Также проводились индивидуальные консультации подростков по результатам диагностики, на которых были даны рекомендации по результатам обследований. В течение первого полугодия учебного года было проведено 32 индивидуальных консультации детей и подростков, из них – 14 – с детьми и подростками «группы риска».

3.2 психологическая коррекция.

1. Индивидуальные коррекционные занятия.

В течение полугодия с учащимися 1- 9 классов проводились индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по следующим направлениям:

-коррекция эмоционально-волевой сферы детей и подростков, учащихся «группы риска», занятия в комнате психологической разгрузки; -коррекция познавательной сферы учащихся (1-4 классы); коррекция личностной сферы учащихся; развитие мелкой моторики рук (1-4 класс); развитие целеполагания, самосознания, рефлексии (5-9 классы); повышение учебной мотивации и самооценки (5-8 классы); развитие навыков общения с окружающими (5-7 класс); профориентация (8-9 классы).

2. Групповые коррекционно-развивающие занятия.

С учащимися начальной школы, среднего звена проводились занятия в комнате психологической разгрузки по снятию нервного напряжения и коррекции эмоционально-

волевой сферы с использованием программы «Нейропсихологические занятия с детьми», с применением песочной терапии. В течение полугодия проводился коррекционный курс с группой учащихся 5, 6, 7, 8, 9 классов, по развитию психомоторики и сенсорных процессов. С учениками 8-9 класса – «Психология и выбор профессии». При проведении коррекционно-развивающих занятий были использованы арт-технология, игровая, гуманно-личностная, личностно-ориентированная технологии.

3.3 профилактическая работа:

- в течение полугодия проводились индивидуальные занятия, беседы и консультации по профилактике приема ПАВ и по пропаганде здорового образа жизни.

- Так же была проведена адаптационная игра для пятиклассников «Классный пятиклассник».

- в течение полугодия мною, социальным педагогом и библиотекарем были проведены мероприятия, «Мы - за чистые легкие», «Проверь свои знания по ВИЧ и получи приз», «Путешествия в мир сказок», «В кругу друзей» для 5-6 классов, интегрированное занятие «Цветы взрослости», интегрированное занятие «Школьная жизнь первоклассника», интегрированное занятие «Сила России в единстве народов». Проведение мероприятий способствовало созданию условий для сохранения и укрепления психологического здоровья участников образовательного процесса, проявления творческих способностей обучающихся.

- в течение полугодия принимала участие в работе школьного консилиума, на котором родители и педагоги были ознакомлены с результатами диагностики обучающихся, получили рекомендации по их обучению и воспитанию.

3.4 профориентационная работа:

В течение полугодия с учащимися 8-9 классов были проведены групповые занятия по темам «Классификация профессий». Определение типа будущей профессии. Профессия, специальность, должность».

4.Работа с родителями.

В первом полугодии были проведены индивидуальные консультации для родителей по различной тематике. Всего было проведено 22 консультации для родителей. В первом полугодии 2018-2019 учебного года было проведено 2 групповых консультации для родителей по следующей тематике: «Особенности организации психолого-педагогической помощи первоклассникам», «Личностно-ориентированный подход в системе психолого-педагогического сопровождения 5-классников на этапе их адаптации к обучению в среднем звене». А так же для родителей был проведен семинар по теме: «Особенности протекания процесса адаптации в первом классе».

5.Работа с педагогическим коллективом.

В течение полугодия регулярно проводились индивидуальные консультации педагогов и воспитателей по проблемам обучения и воспитания учащихся, по ознакомлению с психологическими особенностями воспитанников. Некоторым учителям были выданы письменные рекомендации по результатам диагностики обучающихся основной школы, по запросам - начальной школы. Все учителя начальных классов были ознакомлены с результатами диагностики обучающихся и с планом психологической работы с классом на год.

Логопедическое сопровождение

Целью логопедической работы являлось коррекция письма и чтения, звукопроизношения, воспитание у детей правильной и четкой речи, расширение словарного запаса, формирование лексико-грамматических категорий, развернутого связного высказывания, формирование графических навыков, развитие звукобуквенного анализа, синтеза и развитие высших психических функций.

Коррекционное воздействие осуществлялось на основе четко спланированной работы учителя-логопеда, которая велась по следующим направлениям:

Организационно – методическая деятельность.

- Проведено логопедическое обследование обучающихся 1-4 и 5-9 классов с речевой патологией и заполнены речевые карты.
- Обучающиеся, нуждающиеся в логопедической помощи, зачислены в группы с учётом речевого дефекта.
- Составлено расписание логопедических занятий и согласовано с администрацией школы.
- Диагностика показала наличие учеников, у которых не отмечается улучшений в коррекционной работе.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса

В 2018-2019 учебном году проводилась работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса. Реализуются: план основных мероприятий по ГО и защите от ЧС; план гражданской обороны; план действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера. Имеется паспорт дорожной безопасности ОО. В классных комнатах оформлены уголки безопасности. В школьный компонент ОУ включен компонент образовательной организации ОБЖ.

III. Оценка кадрового обеспечения

Укомплектованность педагогическими кадрами 95%. Педагоги ГОКУ С(К)Ш №12 г. Иркутска имеют образование:

- Высшее – 34 человека.
- Неоконченное высшее – 1 человек.
- Средне-специальное – 15 человек.

Педагоги имеют квалификационную категорию:

- Высшая - 20 человека.
- Первая - 17 человек.
- Соответствие- 13 человек.

IV. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Одним из важных направлений деятельности библиотеки было обновление библиотечного фонда. Приобретены учебники для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (адаптивные учебники для детей с ограниченными возможностями здоровья), отвечающие требованиям ФГОС, в количестве **1196 экземпляров** по всем предметным областям (1-9 классы) на сумму 492339,76 руб.

Поступление художественной литературы:

- художественные книги-16 экз.
- художественные журналы-38 экз.
- детские журналы-31 экз.

Общий книжный фонд библиотеки составляет **1459 экз.**

Проведена большая работа по подготовке к списанию учебной и методической литературы, устаревшей по содержанию, по срокам использования и исключенных из Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ общего образования.

Подготовлена и передана учебная литература начального общего и основного общего образования в школы :

- Специальная (коррекционная) школа №11 г. Иркутска – **952 экз.**
- Школа – интернат №4 г. Усолья-Сибирского – **434 экз.**
- Школа – интернат музыкантских воспитанников г. Иркутска – **60 экз.**

Продолжается работа по передаче учебников в другие образовательные учреждения г. Иркутска и Иркутской области.

Количество зарегистрированных обучающихся – читателей библиотеки – **78.**

Количество педагогических сотрудников – пользователей библиотеки – **40.**

Посещаемость – **430** посещений.

Книговыдача – 480 экземпляров.

Работа с детьми - обучающимися проводилась, согласно **общешкольному и библиотечному планам.**

№	Дата	Класс	Название мероприятия
Сентябрь			
1	12.09	3 класс	Библиотечный час. Библиотечные минутки. Знакомство с библиотекой.
2	13.09	2,4 классы	Библиотечный час. Библиотечные минутки. Знакомство с библиотекой.
3	13.09	8,9 классы	Библиотечный час. Час непрочитанных книг.
4	18.09	3,4 классы	Тематический час. Детям о праве.
5	19.09	2,3,4 классы	Литературная игра. Книжная радуга. Добрые сказки.
6	21.09	5,6 классы	Библиотечная программа в рамках интегрированного занятия « В кругу друзей». Книги - наши друзья. Приглашение к чтению.
7	26.09	2,3,4 классы	Час детской книги «Без хороших книг, друзья , нам прожить никак нельзя».
8	28.09	6,7 классы	Час детской книги. Мир книг. « Книжное царство - мудрое государство».
Октябрь			
9	03.10	4,5 классы	Библиотечный час. Час непрочитанных книг.
10	04.10	5,6 классы	Интегрированное занятие «Цветок взрослости»
11	10.10	1 класс	Игровая программа «Почитаем- поиграем»
12	18.10	2,3,4 классы	Библиотечная программа в рамках интегрированного занятия « В кругу друзей». Книги – наши друзья. Книжное путешествие.
13	24.10	5,6,7 классы	Экскурсия- приглашение, посвященная Международному дню школьных библиотек.
14	24.10	1 класс	Игровая программа. Библиотечный калейдоскоп.
Ноябрь			
15	07.11	2,3 классы 5,7 классы	Тематический час «Всемирный день прав ребенка»
16	08.11	1 класс	Интегрированное занятие «Школьная жизнь первоклассника». Реклама библиотеки
17	13.11	4-6 классы 7-9 классы	Викторина «Законы, которые нас охраняют». (В рамках декады защиты прав детей)
18	15.11	8,9 классы	Литературный час, посвященный 200-летию русского писателя Тургенева И.С. «Писатель на все времена».
19	16.11	4 класс	Час чтения «В мире книг»
20	21.11	5 класс	Библиотечный урок «Каждый должен разбираться, как же с книгой обращаться»
21	21.11	7 класс	Библиотечный час. Экспресс – информация «Писатели- юбиляры

			В. Драгунский, Н.Носов»
22	28.11	1 класс	Игровая программа «Сказочный колобок»
Декабрь			
23	05.12	7,8,9 классы	Интегрированное занятие «Мы за здоровый образ жизни»
21	13.12	7,8,9 классы	Интегрированное занятие, посвященное Всемирному дню борьбы со СПИДом «Проверь свои знания и получи приз»
25	13.12	1 класс	Игровая программа «Книжный сундучок»
26	19.12	8,9 классы	Библиотечный час. Премьера новых книг. (Путеводная звезда)
27	26.12	2,3 классы	Презентация журнала «Сибирячок» . (Зимняя сказка)

Информация о проведенных мероприятиях размещена на школьном сайте.

Приняли участие в **областном дистанционном конкурсе** кроссвордов по произведениям детских писателей «Мы в ответе за тех, кого приручили» для обучающихся 5-7 классов специальных (коррекционных) школ. Шангина Татьяна, 6 класс получила диплом за 2-е место.

В течение данного периода **оформлены книжные выставки** :

- Книжная выставка к 190 –летию со дня рождения русского писателя Толстого Л.Н. (09.09.2018 г.)
- Книжная выставка к 200- летию со дня рождения русского писателя Тургенева И.С. (09.11.2018 г.)
- Книжная выставка к 215- летию со дня рождения русского поэта Тютчева Ф.И. (05.12.2018 г.)
- Книжная выставка к юбилеям детских писателей Н. Носова (23.11. 2018.), В. Драгунского (01.12. 2018.)
- Книжная выставка « 20 ноября - Всемирный день прав ребенка»
- Книжная выставка «Моя Россия»
- Книжная выставка «Мы за здоровый образ жизни»
- Книжная выставка «Знакомьтесь, новая книга!»
- Книжные выставки к предметным неделям в школе

Продолжалась **традиционная библиотечная работа**:

- Индивидуальная работа с читателями
- Справочно –библиографическая работа
- Информационная работа
- Работа по сохранности учебного фонда
- Ведение учетной библиотечной документации
- Профессиональное развитие (семинары-практикумы)

Одними из **основных направлений** в работе школьной библиотеки остаются:

- Комплектование библиотечного фонда художественной, справочной, методической литературой, соответствующей адаптивным учебным программам для детей с ОВЗ.
- Совершенствование библиотечно –информационных процессов в области обучения и воспитания детей с ОВЗ.

Социальное сопровождение

Работа социального педагога проводилась по годовому, еженедельному плану.

Цель работы: социально-педагогическое сопровождение учащихся в образовательном процессе, учитывающем потенциал, психологические особенности школьников, актуальные интересы и потребности, направление и развитие личности; обучение навыкам психологического саморазвития, успешной социализации.

Задачи:

- Создать ребенку, обладающему конкретными психологическими особенностями развития соответствующие условия обучения, такие, которые не провоцировали бы отклонение в поведении и внутриличностные конфликты и вместе с тем позволили бы наилучшим образом развить его уникальные индивидуальные качества.
- Своевременно выявить проблемы, возникающие в сфере ближайшего окружения ребенка, устранить причины, порождающие их. Обеспечить профилактику различных негативных явлений, могущих выявиться в микросреде ребенка.
- Создать специальные медико-социальные и психолого-педагогические условия для решения проблем обучения, общения и психического состояния конкретных школьников и ученических коллективов, нуждающихся в коррекции.
- Обеспечить сохранение и укрепление физического, психического, социального и нравственного здоровья учащихся и формирование здорового образа жизни.
- Оказать индивидуально ориентированную, социально-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья.

- Обеспечить социальную адаптацию, защиту прав и интересов детей с ограниченными возможностями здоровья в гуманизированном образовательном пространстве.

Направления работы: организационно-методическое, социально-диагностическое, профилактическое, коррекционно-развивающее, охранно-правовое, информационно-консультативное.

Также проводилась работа согласно плану профилактической работы школы по предотвращению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, неблагополучными семьями (ФЗ РФ № 120), согласованный начальником ОДН ОП №3 УМВД России по г. Иркутску М.Г. Ивановой.

Взаимодействуя со следующими службами: КДН и ЗП Свердловского округа Администрации г. Иркутска, ОДН ОП-3 Свердловского округа, а также с администрацией школы, с классными руководителями занимались выявлением и учетом детей из числа учащихся СКШ № 12 по социальным категориям.

Выявляли: неблагополучные, малообеспеченные, неполные семьи; детей инвалидов. Проводился учет детей, обучающихся на дому; работа социально-педагогической службы с детьми из «группы риска»; разрешение конфликтных ситуаций среди подростков.

Составлены социальные паспорта по классам, проведены беседы с учащимися, их родителями и классными руководителями, поставлены на учет дети по следующим категориям:

1. Количество учащихся на начало учебного года – 96, на конец первого полугодия - 128.
2. Дети сироты – 1
3. Дети, находящиеся под опекой - 15
4. Дети - инвалиды - 50
5. Дети из неполных семей - 40
6. Дети из семей, состоящих на учете в ОДН - 8
7. Дети из многодетных семей - 10
8. Дети из малообеспеченных семей – 30
9. Дети проживающие в детском доме - 14
10. Дети состоящие на внутришкольном учете - 14
11. Дети состоящие на учете в ОДН – 2
12. Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации - 8
13. Дети на домашнем обучении – 8.

Все дети зарегистрированы в журнале учета с необходимой информацией каждого ребенка. Работа по выявлению детей по категориям проводится систематически в течение года.

В сентябре, октябре 2018 года проведено 28 обследований жилищно-бытовых условий и воспитания детей, для контроля за состоянием здоровья, материально-бытовым

содержанием, обучением и выполнением родителей, опекунов их обязанностей. По результатам проверки - злостного невыполнения своих обязанностей законными представителями несовершеннолетних не обнаружено.

В сентябре-октябре 2018 года проводилась работа по адаптации прибывших детей в школу. Проводились мероприятия по охвату детей, подростков в секции, кружки и другие детские объединения. Охвачены всего 100 учащихся, в ноябре-декабре 28 учащихся.

На протяжении первого полугодия проводился контроль посещаемости обучающихся, проводилась профилактическая работа с детьми, уклоняющихся от учебы.

Проводилась индивидуально-консультационная работа с учащимися и их родителями по профилактике правонарушений и успеваемости, заседания «Совета профилактики» совместно с инспектором ОДН Ивакиной И.А.

Для пропаганды здорового образа жизни, профилактики распространения наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения среди обучающихся в школе создан Наркологический пост.

Совместно с классными руководителями изучались социально-педагогические особенности личности учащихся, условия их жизни, специфика микросреды. Проводились мероприятия по коррекции и реабилитации отклоняющегося поведения подучетной категории учащихся, согласно ИПР на детей, из семей состоящих на учете в Банке данных СОП.

За первое полугодие 2018г. проведено 100 профилактических бесед с учащимися и их родителями.

В октябре-ноябре 2018г. проводились адаптационные игры для учащихся 1-4 классов «Вот я какой!», «Что я люблю делать.», «Все мы чем-то похожи», «Давайте познакомимся», интегрированные занятия «В кругу друзей» для 2-4 классов.

В целях улучшения образа жизни подростков в декабре 2018г. проводились интегрированные мероприятия с 5-9 классами для борьбы с вредными привычками на тему: «Вредным привычкам скажем, НЕТ». Совместное изготовление стенгазет на тему: «По обе стороны жизни, ДА или НЕТ», проводились тематические классные часы на тему: «Курить, здоровью вредить», интегрированное мероприятие со старшими классами «Проверь свои знания по ВИЧ и получи приз», приуроченное к всемирному Дню борьбы со СПИДом.

Проводилась совместная работа с психологом и классными руководителями по выявлению детей с девиантным поведением, беседы с учащимися и родителями.

Проводилась работа с малообеспеченными семьями.

Совместно с классными руководителями, администрацией школы, Управлением социальной защиты населения по г. Иркутску составлен список детей из малообеспеченных семей (одинокое проживающий гражданин), среднедушевой доход которых ниже величины прожиточного минимума, имеющие право на получение государственной социальной помощи – бесплатные проездные билеты в муниципальном пассажирском транспорте. 8 детей, имеющих справки из Управления социальной защиты населения по г. Иркутску получают ежемесячно бесплатные проездные билеты трамвай-троллейбус, автобус.

Работа с учащимися с ограниченными возможностями велась с выявления и коррекции банка данных детей, имеющих статус «инвалид». Все данные записаны в тетрадь «Дети-инвалиды, ИПР». Во время обучения школьный врач проводит анализ состояния здоровья детей-инвалидов. Отслеживаются сроки медицинского освидетельствования. Оказывается моральная поддержка. При необходимости учащиеся получают необходимую помощь в освоении школьной программы, проводятся заседания ПМПК при администрации школы.

V. Оценка материально-технической базы

На территории площадью 38980 кв.м. расположены:

- здание школы (учебный, медицинский и административный корпуса) площадью 7628,1 кв.м., 1978 года постройки
- хозяйственный корпус (здание гаража-прачечной) площадью 449,7 кв. м., 1978 года постройки
- овощной склад площадью 255,6 кв.м. , 1978 года постройки

Для осуществления образовательного процесса в школе создана материально-техническая база, состояние которой на 2018 учебный год – удовлетворительное. Имеются средства коммуникации (электронная почта, локальная сеть, Интернет, имеется школьный сайт). Для осуществления образовательного процесса образовательное учреждение имеет достаточную материально-техническую базу (МТБ), которая соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности. Функционируют: тепловая система, центральное водоснабжение, система электроснабжения. Учебные кабинеты оборудованы мебелью, оснащены необходимым оборудованием. В учебной и внеурочной деятельности используются имеющиеся в наличии традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника. Все обучающиеся обеспечены рабочим местом в соответствии с его ростом и состоянием здоровья. Парты для учащихся начальных классов регулируются по высоте и углу наклона, что способствует формированию правильной осанки младших школьников и соответствуют новым требованиям СанПиН. В кабинетах, мастерских, спортзале для учащихся организованы рабочие места, которые соответствуют нормам охраны труда, нормам ТБ и производственной санитарии. Имеются укомплектованные аптечки. Материально – техническое оснащение позволяет формировать у обучающихся ключевые компетенции, создавать условия личного успеха, стимулировать творчество, проводить разнообразные внеклассные мероприятия и способствует повышению качества обучения.

Материально-техническое обеспечение школы представляет обучающимся, воспитанникам следующие пути использования: обучение и воспитание, медицинское обслуживание, питание.

В учебном корпусе 3605,3 кв.м: 35 учебных классов, 1 кабинет логопеда, 1 кабинет психолога, 1 кабинет социального педагога, 1 кабинет технологии девочек, 1 кабинет технологии мальчиков, мобильный компьютерный класс,

Библиотека площадью 66,9 кв.м. музей площадью 82,2 кв.м., артстудия площадью 21,7 кв.м.

Для занятия спортом в школе имеется: спортивный зал площадью 281,5 кв.м. с двумя раздевалками и двумя душевыми, со спортивным инвентарем; мини-спортзал площадью 185,9 кв.м.

Для полноценной организации режима жизнедеятельности, создания комфортных условий воспитанников (в связи с тем, что темпы износа здания и инженерных коммуникаций существенно опережают темпы ремонта) в школе с 2017-2018г. был произведен выборочный капитальный ремонт гаража и прачки, пищеблока, частичная замена оконных блоков, ремонт кабинета технологии

В медицинском блоке площадью 306,2 кв.м имеются.: ординаторская; процедурный кабинет; сестринский пост; комната для приема пищи; сестринская; 3 изолятора; СБО; санитарный пропускник.

Школа располагает актовым залом площадью 281,5 кв.м., для проведения внеурочной воспитательной работы, общешкольных мероприятий и праздников, в актовом зале проводятся выставки детского прикладного творчества по итогам каждого учебного года. для проведения занятий ритмикой, ЛФК.

Для организации питания имеется пищеблок площадью 306,1 кв.м.

Питание является одним из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно-психического развития ребёнка. Качество питания

детей требует постоянного внимания. Исключительное значение имеет организация питания в школах полного дня, то есть они должны быть обеспечены полноценным пищевым рационом.

Основными принципами, по которым строится организация питания в школе, являются принципы рационального питания:

- соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребёнка;
- сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ;
- максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона;
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд;
- оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приёма пищи;
- соблюдение гигиенических требований к питанию детей в организованных коллективах.

Питание в столовой школы для воспитанников 1-9 классов 6-ти разовое.

При организации питания в столовой школы созданы все необходимые условия, отвечающие требованиям санитарно - эпидемиологических правил. В течение всего учебного года ведётся постоянный контроль за организацией горячего питания бракеражной комиссией состоящей из администрации школы, мед. персонала, педагогов. Ассортимент блюд входящих в перспективное и ежедневное меню разнообразен: супы, напитки, различные гарниры. Свежие фрукты являются неотъемлемой частью ежедневного меню. Примерное меню разрабатывается с учётом сезонности необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона. Подсчёт калорийности и химического состава проводится по меню раскладке. Питание соответствует физиологическим нормам, т.е. дети получают белки, жиры углеводы, калории в соответствии с возрастом согласно СанПиН. Столы сервируются своевременно кухонными работниками. Столовая школы укомплектована работниками согласно штатного расписания. В состав помещений столовой входят: обеденный зал на 180 посадочных мест, варочный, овощной, мясной, рыбный цеха, булочный цех, цех для мытья и сушки посуды, склад для хранения продуктов. Пищеблок столовой оснащен современным оборудованием. Территория школы благоустроена, разбиты цветники, клумбы. Работа по укреплению материально-технической базы ведется целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

Приобретены: учебная мебель, медицинское и производственное оборудование, учебная литература, мягкий инвентарь, С целью повышения социальной активности, преодоления самоизоляции, для участия в городских и областных спортивных соревнованиях, концертах, фестивалях, выставках, для экскурсионных поездок, приобрели новое транспортное средство - автобус ПАЗ-32053-70 2012г. выпуска на 25 мест.

Планируем перерегистрировать микроавтобус ГАЗ-32213 белого цвета, объем двигателя- 2464, кузов 32210070331566, год выпуска-2007 г. с категории Д в категорию В для хозяйственных нужд.

В школе сложилась эффективная система трудового обучения, которая позволяет готовить обучающихся к реальной жизни с учетом их возможностей и способностей. С целью подготовки обучающихся к самостоятельной жизни, владения трудовыми навыками, умения выполнять различного рода столярные, швейные работы, имеются верстаки, сверлильный и токарный станки, швейные машины, оверлог

В образовательной деятельности школы используются компьютеры, проекторы, интерактивные доски, что позволяет проводить яркие, насыщенные уроки. Компьютеры объединены компьютерной сетью, имеют доступ в Internet, электронный адрес. Все педагоги в полной мере могут использовать информационные технологии на уроках.

В школе большое внимание уделяется обеспечению безопасности воспитанников. Все корпуса и прилегающая территория контролируется работниками школы при помощи:

- видеонаблюдения;
 - оборудованы запасными выходами;
 - имеют необходимое количество средств пожаротушения;
 - аптечки для оказания первой медицинской помощи;
 - средства индивидуальной защиты;
 - звуковой системой оповещения людей о пожаре;
 - автоматической пожарной сигнализацией (АПС);
 - прямой телефонной связью с ближайшим подразделением пожарной охраны;
 - кнопкой экстренного вызова полиции;
 - информационные стенды в вестибюле школы по профилактике ДТП, противопожарной безопасности;
- информационный стенд медицинский .

Все подъездные пути к зданиям отвечают всем требованиям пожарной безопасности.

Вместе с тем материально-техническая база ОУ требует дальнейшего развития и совершенствования: необходимо продолжать модернизировать устаревшие компьютеры;

развивать учебно-методическую базу кабинетов в соответствии с современными требованиями; оснащение необходимым оборудованием, мебелью; производить ремонт классов и кабинетов, фасада здания, наружного освещения, ремонт АПС, ремонт запасных выходов, установить турникет в холле основного здания, выборочный капитальный ремонт кровли, установить две спортивные площадки, заменить пожарную сигнализацию, заменить оставшиеся оконные блоки, благоустроить территорию пешеходными дорожками

Вр.ио Директора



Е.Б. Сапронова