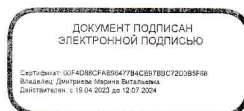


**Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 12 г. Иркутска».**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГОКУ «СКШ № 12 г. Иркутска

/М.В. Дмитриева



УТВЕРЖДЕНО

приказом ГОКУ «СКШ № 12 г. Иркутска»

от 27.09.2023 № 263

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации работы педагогической «Субботней школы» для родителей (законных представителей) и педагогов, осуществляющих обучение и воспитание детей с ментальными нарушениями

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативно - правовыми документами:

- Федеральный Закон российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 24.07.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Федеральный Закон от 27.07.2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- подзаконные нормативные правовые акты, принятые на основании указанных федеральных законов, санитарно-эпидемиологические правила и нормативы;
- государственные региональные программы, методические рекомендации государственных и региональных органов власти.

1.2. Положение устанавливает порядок комплектования и организации деятельности педагогической «Субботней школы» для родителей и педагогов, осуществляющих обучение и воспитание детей с ментальными нарушениями, созданной на базе ГОКУ СКШ №12 г. Иркутска.

1.3. Педагогическая «Субботняя школа» для родителей (законных представителей) и педагогов, осуществляющих обучение и воспитание детей с ментальными нарушениями, представляет собой бесплатную образовательную услугу по консультированию и обучению родителей, дети которых обучаются по семейной форме обучения, и педагогов организаций, осуществляющих обучение детей с ментальной инвалидностью.

1.4. Обучение в педагогической «Субботней школе» для родителей (законных представителей) и педагогов, осуществляющих обучение и воспитание детей с ментальными нарушениями, является добровольным выбором родителей и педагогов.

2. Цели, задачи и основные направления деятельности (функции) специалистов

2.1. Основной целью педагогической «Субботней школы» является педагогическое сопровождение родителей и педагогов, осуществляющих обучение и воспитание детей с ментальными нарушениями.

2.2. Основными задачами педагогической «Субботней школы» являются:

- консультирование родителей по развитию познавательных процессов у детей с ментальными нарушениями в условиях семейного обучения;
- консультирование родителей и педагогов по созданию условий для успешного включения детей с ментальными нарушениями в образовательный процесс;
- организация просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической культуры родителей (законных представителей) и педагогов, осуществляющих воспитание и обучение детей с ментальными нарушениями;
- методическое консультирование родителей и педагогов, осуществляющих обучение и воспитание детей с ментальными нарушениями.

2.3. Основными функциями (направлениями деятельности) специалистов педагогической «Субботней школы» являются:

Экспертно-диагностическая функция

- Анализ документов (заключениме ПМПК, МСЭ, ИПРА);
- диагностика ребёнка (по запросу);

Консультативная функция

- оказание комплексной консультативной помощи родителям (законным представителям), а также педагогам и другим специалистам по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей с ментальными нарушениями;
- разработка индивидуальных рекомендаций для родителей (законных представителей), для каждого ребенка с учетом его психического и физического состояния;

Информационно- просветительская функция

- направлена на повышение психолого-педагогической и социальной культуры населения. Данное направление деятельности осуществляется по вопросам, находящимся в сфере компетенции специалистов педагогической, с использованием различных форм (проведение лекций, семинаров, тренингов, и т.д.).

3. Организация деятельности

3.1. Содержание деятельности педагогической «Субботней школы» для родителей (законных представителей) и педагогов, осуществляющих обучение и воспитание детей с ментальными нарушениями, определяется в соответствии с запросами родителей и педагогов, а так же согласно плану работы, утвержденным заведующим Ресурсного центра.

3.2. Формы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) и педагогами:

- личная консультация специалистов в очном режиме (2 раз в месяц, продолжительность консультации 30 мин, время приёма 10:00-11:30);
- видео-конференции в онлайн режиме на платформе «Сферум» 1 раз в месяц, продолжительность - 1 час);
- консультация с обменом материалов в Telegram (1 раз в месяц).

3.4. Открытие педагогической «Субботней школы» для родителей (законных представителей) и педагогов, осуществляющих обучение и воспитание детей с ментальными нарушениями; состав педагогических работников, привлекаемых к работе; период ее работы закрепляется приказом директора ГОКУ СКШ № 12 г. Иркутска.

3.5. Общее руководство педагогической «Субботней школы» осуществляет заведующий Ресурсным центром, назначаемый приказом директора ГОКУ СКШ № 12 г. Иркутска.

3.6. Непосредственно деятельность в педагогической «Субботней школе» осуществляют специалисты Ресурсного центра (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог).

3.7. Организация психолого-педагогической консультативной помощи и методической поддержки родителей (законных представителей) и педагогов строится на основе интеграции деятельности специалистов Ресурсного центра. Консультирование родителей (законных представителей) и педагогов может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно, в зависимости от запроса обращения.

4. Документация педагогической «Субботней школы»

- Приказ о создании педагогической «Субботней школы» для родителей (законных представителей) и педагогов, осуществляющих обучение и воспитание детей с ментальными нарушениями (инвалидностью).

- Положение об организации работы педагогической «Субботней школы» для родителей (законных представителей) и педагогов, осуществляющих обучение и воспитание детей с ментальными нарушениями (инвалидностью).

- План работы педагогической «Субботней школы».

- Журнал предварительной записи на консультацию.

- Журнал регистрации обращений в Ресурсный центр.

- Отчет специалиста о проведенной работе за учебный год.