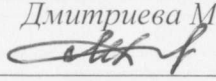


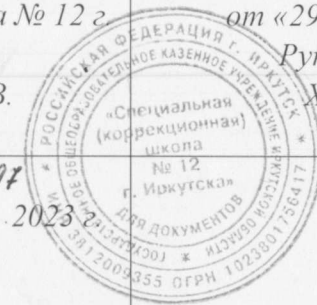


Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа №12 г. Иркутска»

Утверждаю Директор ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа № 12 г. Иркутска» Дмитриева М.В. 	Принято на МС Протокол № 1 от «29» августа 2023 г. Руководитель МС Хабарова Я.С. 	Рекомендовано на МО учителей общеобразовательных предметов Протокол №1 от «29» августа 2023г. Руководитель МО Крикса З.О. 
Приказ № 197 от «31» августа 2023 г.		

Адаптированная учебная программа по предмету

«Обществознание»

для обучающихся 9 класса

(степень образования / класс)

на 2023-2024 уч. год.

(срок реализации программы)

Программу составила Неудачина Т. И.

(Ф.И.О. учителя)

Иркутск 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществоведению составлена на основании Программ 9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (Сб. 1., М., Владос, 2001 г.) с учетом рекомендаций, содержащихся в пояснительной записке к курсу «Обществознание».

Программа предмета «Обществознания» составлена в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 26 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- примерная адаптированная основная общеобразовательная программа государственного общеобразовательного казенного учреждения «Специальная (коррекционная) школа №12 г. Иркутска;
- учебный план государственного общеобразовательного казенного учреждения «Специальная (коррекционная) школа №12 г. Иркутска»;
- календарно-учебный график государственного общеобразовательного казенного учреждения «Специальная (коррекционная) школа №12 г. Иркутска»;
- локальные акты государственного общеобразовательного казенного учреждения «Специальная (коррекционная) школа №12 г. Иркутска» (Положение о рабочей программе учебного предмета, курса).

Настоящий курс Обществознания предназначен для воспитанников, изучающих обществознание в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Дети с умственной отсталостью представляют собой одну из самых многочисленных групп детей с ограниченными возможностями здоровья. Понятием «умственная отсталость» объединены многочисленные и разнообразные формы патологии, проявляющиеся в наибольшей мере в нарушении развития умственной деятельности.

- В содержание курса обществознания включены в доступной форме элементарные сведения о государстве, праве, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны, что важно для формирования детей с отклонением в интеллектуальном развитии нравственных и правовых норм жизни в обществе.
- При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания воспитанников, учитывается, уровень возрастных и познавательных возможностей воспитанников старшей школы. Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с отклонением в интеллектуальном развитии, направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. На уроках обществознания воспитанники должны познакомиться с современной политической жизнью страны, получить основы правового и нравственного воспитания.
- Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений. В программе основными принципами являются принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности

обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Рабочая программа составлена в 9 классе – 34 часа в год (1 час в неделю)

Цель:

создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Задачи:

- Получение Элементарных знаний о праве, Законодательстве РФ, правопорядке, мерах его укрепления и способах охраны;
- Установка на законопослушное поведение и активное неприятие нарушений правопорядка;
- социально-полезное поведение личности, проявляющееся в осознанном правомерном поведении, умелой реализации прав и свобод, ответственном выполнении обязанностей гражданина.

Формирование правовой культуры учащихся с нарушением интеллекта – задача сложная, требующая длительного времени, использования специальных средств и методов.

Отбор содержания произведен с учетом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей умственно отсталых детей.

Курс направлен на формирование политико-правовых знаний, призван способствовать самореализации личностного потенциала детей с проблемами здоровья. Цель курса - создать условия для социальной адаптации учащихся через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Рабочая программа содержит подробный календарно-тематический план и поурочное планирование. В календарно-тематическом плане помещены наименования разделов и тем с указанием необходимого для их изучения количества часов, практические работы, экскурсии, контрольные и диагностические уроки. Следует обратить внимание на содержание практической деятельности учащихся, включающей составление опорных таблиц, схем, конспектов, деловых бумаг, работу с текстами Конституции, Федеральных законов. Данная форма

работы способствует систематизации приобретенных знаний, формированию умений самостоятельно находить нужную информацию. Контроль уровня знаний осуществляется через тестирование, являющееся одним из элементов уроков обобщающего повторения.

Поурочное планирование содержит подробную информацию по изучаемым темам, понятия, без которых, на наш взгляд, невозможно усвоение курса в полном объеме, вопросы, позволяющие актуализировать знания учащихся.

Занятия проводятся в классно урочной форме.

Типы уроков:

- Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)
- Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)
- Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)
- Урок проверки и оценки знаний, умений и навыков (контрольно-проверочный урок)
- Комбинированный урок

Для контроля ЗУНов воспитанников применяются тестовые, контрольные, срезовые, самостоятельные работы. В курс вошло 2 (два) урока проверки контроля знаний, на тестовые, срезовые, самостоятельные работы отводится 15 минут на уроке.

Настоящая программа рассчитана на воспитанников 9 классов.

В конце изучения курса обществознания воспитанники

должны знать:

- основные понятия курса;
- виды правовой ответственности;
- что собой представляет власть, разделение властей;
- права и обязанности граждан РФ;

Должны уметь:

- написать просьбу, жалобу, ходатайство;
- оформлять стандартные бланки.

Воспитанники с легкой и средней степенью умственной отсталости по окончании 9 класса должны владеть максимально доступным их возможностям уровнем общеобразовательной подготовки, необходимым для самостоятельной жизни. Они должны уметь ориентироваться в окружающей действительности, соблюдать общепринятые нормы поведения и общения, владеть навыками устной разговорной речи, уметь отвечать на поставленные вопросы, задавать вопросы с целью получения информации.

Курс обществознания относится к общеобразовательным курсам в содержании основных компонентов Базисного плана. Относится к Федеральному компоненту.

Раздел 1

Предполагает общее знакомство учащихся с морально этической проблематикой и взаимосвязью нравственности и права, дает самые общие представления о праве и государстве.

Введение в тематику государства и права связывается с этическими проблемами, что позволяет заложить целостную основу курса и избежать сухой непедagogической подачи материала. Содержание темы поможет ученику освоиться с мыслью, что ему предстоит самостоятельная жизнь, что ему необходимо регулировать свое поведение и нести за свои поступки нравственную и правовую ответственность.

Раздел 2

Знакомит с основами конституционного устройства Российской Федерации. Эта тема дает представление о российском государстве как целостной политико-правовой системе, готовит учеников к следующей теме, являющейся основной для всего курса.

Раздел 3

Посвящен основным правам и обязанностям гражданина России в областях, которые являются базисными в процессе социальной адаптации и общественной жизни. Данная тема носит практический характер и должна быть адаптирована к социальным и психологическим потребностям учащегося коррекционной школы.

В этом разделе ученики должны познакомиться с основами трудового права, семейного, административного, правом на образование.

Раздел 4

В тематику 4 раздела отдельно выносятся основы уголовного права и формирование у умственно отсталых школьников правового самосознания. Правосудие в стране. Защита граждан.

Содержание материала по разделам, темам

9 КЛАСС

(1 ч в неделю) – 34 ч

Раздел 3. Права и обязанности граждан России (23 ч)

Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан.

Основные конституционные права человека в РФ: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные.

Основы трудового права.

Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних. Трудовая книжка. Перемещение по работе. Причины перемещения. Виды наказаний за нарушения в работе.

Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником? Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

Основы семейного права.

Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Понятия счастливая семья, дружная семья.

Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.

Политические права и свободы.

Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести.

Право на образование. Самообразование. Система образования в РФ. Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям.

Раздел 4. Основы уголовного права (9 ч)

Понятие уголовного права. Преступления – наиболее опасные преступления. Понятия подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Наказания, его цели. Уголовная ответственность. Принудительные меры. Ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы в стране. Суд, его назначение. Правосудие. Прокуратура. Роль прокуратуры. Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка.

Повторение – 1 ч.

Требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- Что такое государство?
- Что такое право?
- Виды правовой ответственности.
- Что такое правонарушение?
- Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ.
- Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан РФ?

Учащиеся должны уметь:

- Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку.
- Оформлять стандартные бланки.
- Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.
- Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

Учебный тематический план

9 класс

1	Права и обязанности гражданина России	23 часа
2	Основы уголовного права	9 часов
3	Повторение	2 часа

Календарно тематическое планирование 9 класс.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Дата	Содержание урока	Словарь	Индивидуальная работа
I четверть – 8 часов.						

Права и обязанности гражданина России - 28 часов						
1	Ответственность государства перед гражданами.	1	05.09	Формирование представлений о правах и обязанностях граждан РФ, которые являются базисными в процессе социальной адаптации, через рассказ.	Обязанность государства	Работа с текстом Конституции (ст.17, 57-60).
2	Конституционные обязанности граждан.	1	12 09	Формировать представление о том, что каждый должен знать свои права, через чтение статей.	Обязанность гражданина, налоги, налогоплательщик, военная служба	Работа с текстом Конституции
3	Основные конституционные права человека.	1	19 09	Формировать представление о том, что каждый должен знать свои права и основные документы, через написания просьбы, прошения, заявления.	Права человека	Составление памятки налогоплательщика Опорная схема «Права человека», Конституция РФ, видеоматериалы
4		1	26 09			
5	Труд и трудовые отношения.	1	03 10	Изучить правила внутреннего трудового распорядка дня, виды дисциплинарных взысканий, через изучения положений Конституции	Работник, работодатель, трудовые отношения	Работа с текстом Конституции
6	Право на труд. Дисциплина труда.	1	10.10	Изучить правила дисциплины труда, право на труд, через чтение статей.	Трудовой договор, приказ, испытательный срок	Работа с текстом Конституции
7	Практическая работа «Трудовой договор»	1	17 10	Закрепление написания трудового договора по образцу.		

8	Трудовые права несовершеннолетних.	1	24 10	С какого возраста дети имеют право работать, нужно ли при этом спрашивать согласия у родителей?, через чтение статей.	Несовершеннолетние	Работа с текстом Конституции
II четверть – 8 часов.						
9	Трудовая книжка.	1	07 11	Знакомство с трудовой книжкой, через рассказ учителя	Трудовая книжка	Конституция ст.66 ТК РФ
10	Виды наказаний за нарушения на работе.	1	14 11	Какая отрасль права устанавливает порядок отношений работодателей и работников, какой закон регулирует эти отношения?, через рассказ.	дисциплинарное взыскание	Составление объяснительной записки
11	Собственность и имущественные отношения.	1	21 11	Кто является участником семейно-брачных отношений?, через заключение брачного договора.	Имущественная ответственность.	Составление опорной схемы на основе анализа Конституции РФ (ст. 35,36) и положений ГК РФ
12	Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.	1	28 11	Формировать представления о имущественных правах и ответственности несовершеннолетних, через рассказ.	Малолетний, законный представитель	Работа с текстом Конституции
13	Основы семейного права.	1	05 12	Формировать об основах семейных отношениях, через составлении опорного конспекта.	Взаимопомощь, взаимопонимание	Составление опорного конспекта. Изучение положений Конституции РФ (ст.37) и основ Трудового кодекса РФ.
14	Правовые основы семейных отношений.	1	12 12	Какими правами обладают супруги, какие обязанности на них возлагает закон?, через чтение статей.	Семья, члены семьи, семейные правоотношения	Составление опорной схемы «Права человека»
15	Права ребенка. Декларация о правах	1	19 12	Знакомства с Декларацией о правах ребенка, через чтение	Право на жилище,	Чтение статей в Декларации о правах ребенка.

	ребенка.			Декларации.	неприкосновенность	
16	Домашнее хозяйство.	1	26 12	Формировать представления о доходных и расходных статьях семейного бюджета.	Бюджет Сбережения	Таблица – образец для ведения записей в хозяйственной книге.
III четверть – 10 часов.						
17	Социальные права человека. Жилищные права.	1	09 01	Какие жилищные права гарантирует государство?, через чтение статей.	Приватизация, договор найма жилого помещения	Опорная схема «Возникновение права собственности», карточки для индивидуальной работы.
18	Право на медицинское обслуживание.	1	16 01	Что значит быть здоровым, от чего зависит состояние здоровья?, через чтения Закона РФ.	Страховой полис	Карточки с определениями основных понятий.
19	Право на социальное обеспечение.	1	23 01	С какого возраста граждане становятся пенсионерами, заботится ли о них государство?, через рассказ.	Пенсионер, инвалид, пособие, минимальный размер оплаты труда	Карточки с названием категорий нуждающихся граждан.
20	Права человека на духовную свободу.	1	30 01	Формировать представления о духовном мире личности, через рассказ.	Религия, свобода вероисповедания	Таблица «Духовный мир личности»
21	Право на образование.	1	06 02	Формировать знания об образовании, через чтение статей.	Образовательное учреждение	Работа с текстом Конституции
22	Самообразование.	1	13 02	Формировать знания об самообразовании, через рассказ.	Самообразование	Карточки с текстами.
23	Система образования РФ.	1	27 02	Формировать представления о системе образования РФ, через чтение статей.	Учебные заведения	Работа с текстом Конституции
24	Куда пойти учиться?	1	05 03	В каких образовательных учреждениях у вас есть возможность продолжить	Училище	Работа с брошюрой «Куда пойти учиться?»

				обучение?, через рассказ.		
25	Понятие уголовного права.	1	12 03	За какие поступки наступает уголовная ответственность?, через чтение статьи.	Уголовное право	Работа с текстом Конституции
26	Преступление – наиболее опасные.	1	19 03	Что такое преступление?, через беседу.	Преступление	Опорная схема: «Состав преступления»
IV четверть – 8 часов						
27	Ответственность за соучастие и участие в преступлении.	1	02 04	Формировать представления об ответственности за соучастие в преступлении, через чтение статей	Соучастие	Работа с текстом Конституции
28	Уголовная ответственность.	1	09 04	Формировать представления об уголовной ответственности, через чтение статей.	Уголовная ответственность	Работа с текстом Конституции
29	Принудительные меры	1	16 04	Формировать представления о видах принудительных мер, через чтение статей.	Принудительные меры	Работа с текстом Конституции
30	Правоохранительные органы в стране.	1	23 04	Формировать представления о работе правоохранительных органах, через рассказ.	Правоохранительные органы	Карточки с определениями основных понятий.
31	Суд и его назначение.	1	07 05	Формировать представления о предназначении суда и его функциях, через рассказ.	Суд	Карточки с определениями основных понятий.
32	Прокуратура.	1	21 05	Формировать представления о предназначении прокуратуры и его функциях, через рассказ.	Прокуратура	Карточки с определениями основных понятий.

Обязательная литература:

нет

Дополнительная литература:

1. Боголюбов Л.Н. Человек и общество. учебное пособие для 10-11 классов. М. Просвещение, 2001
2. Никитин А.Ф. Основы обществознания. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. М. Дрофа, 2004
3. Соколов. Я В. Прутченков А.С. Граждановедение. М., 2001