## Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) икола № 12 г. Иркутска»

Утверждаю	Принято на МС	Рекомендовано на МО учителей начальных классов
Директор ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа №12 г. Иркутска»	Протокол № 1 om «39 » <u>авајете.</u> 2023 г.	Протокол № 1 om «i.в» акулг 2023 г.
Дмитриева М.В.	Руководитель МС Хабарова Я.С.	Руководитель МО Кокшарова И.С.
Приказ № У <b>9</b> У	4	

Адаптированная учебная программа по предмету

Om «39. 082023 2.

Адаптивная физическая культура

для обучающихся 2,3,4 классов

I вариант на 2023-2024 уч. год

Программу составила: учитель Уланова О.В. Иркутск 2023 г

#### 1. Пояснительная записка

Данная программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.
- Адантированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 25 августа 2023 г. приказ № 185.
- Учебного плана ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа №12 г. Иркутска» на 2023-2024 учебный год от 25 августа 2023 г. приказ № 186.

Цель занятий по «Физической культуре»: повышение двигательной активности детей и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни.

Межодя из основной цели, задачами обучения являются: формирование и совершенствование основных и прикладных двигательных навыков; формирование туристических навыков, умения кататься на велосипеде, ходить на лыжах, плавать, играть в спортивные игры; укрепление и сохранение здоровья детей, профилактика болезней и возникновения вторичных заболеваний.

Физическое воспитание – неотъемлемая часть комплексной системы учебно-воспитательной работы в специальной (коррекционной) школе (для детей с ограниченными возможностями здоровья). Оно направлено на решение образовательных, воспитательных, коррекционно-компенсаторных и лечебно-оздоровительных задач.

Физическое воспитание осуществляется в тесной связи с умственным, нравственным, эстетическим воспитанием и трудовым обучением, занимает одно из ведущих мест в подготовке учащихся с ограниченными возможностями здоровья к самостоятельной жизни и производственному труду. Физическое воспитание способствует формированию положительных личностных качеств, является одним из средств успешной социальной интеграции детей в общество.

Овладение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предметной областью «Физическая культура» предполагает коррекцию двигательных навыков в процессе музыкально - ритмической и спортивной деятельности.

Структура программы учебного предмета «Физическая культура» соответствует требованиям ФГОС.

Тематическое планирование ежегодно конкретизируется в календарно-тематическом планировании, утверждаемом директором школы. Физическая культура является одним из важных общеобразовательных предметов в образовательных организациях, осуществляющих обучение учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Обучение физкультуры носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит учащихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию физические качества и знания в нестандартных ситуациях.

#### 2.Общая характеристика учебного предмета

Физическая культура является составной частью образовательного процесса обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Она решает образовательные, воспитательные, коррекционноразвивающие и лечебно-оздоровительные задачи. Физическое воспитание рассматривается и реализуется комплексно, и находится в тесной связи с умственным, нравственным, эстетическим, трудовым обучением; занимает одно из важнейших мест в подготовке этой категории обучающихся к самостоятельной жизни, производительному труду, воспитывает положительные качества личности, способствует социальной интеграции школьников в общество.

Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.

#### 3. Место предмета в учебном плане

Предмет «Физическая культура» относится к предметной области "Физическая культура"

- 2 класс в объеме 3 часа в неделю (34 учебных недели 97 часов в год);
- 3 класс в объеме 3 часа в неделю (34 учебных недели 97 часов в год);
- 4 класс в объеме 3 часа в неделю (34 учебных недели 97 часов в год).

#### 4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Реализация программы обеспечивает достижение следующих личностных и предметных результатов. **Личностные результаты:** 

- включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управление своими эмоциями в различных нестандартных ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общие интересы;
- развивать мотивы учебной деятельности и формировать личностный смысл учения;
- формировать установку на безопасный, здоровый образ жизни.

## Предметные результаты:

#### Минимальный уровень:

- участие в подвижных играх под руководством учителя;
- взаимодействие со сверстниками в организации и проведении подвижных игр, элементов соревнований;
- знание правил бережного обращения с инвентарём и оборудованием;
- соблюдение требований правил безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях.
- выполнение несложных упражнений по словесной инструкции при выполнении строевых команд;
- представления о двигательных действиях; знание основных строевых команд;
- подсчёт при выполнении общеразвивающих упражнений;

- ходьба в различном темпе с различными исходными положениями;

### Достаточный уровень:

- знание спортивных традиций своего народа и других народов;
- знание способов использования различного спортивного инвентаря в основных видах двигательной активности их применение в практической деятельности;
- знание правил и техники выполнения двигательных действий, применение усвоенных правил при выполнении двигательных действий под руководством учителя;
- знание и применение правил бережного обращения с инвентарём и оборудованием в повседневной жизни;
- соблюдение требований правил безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях.
- -практическое освоение элементов гимнастики, легкой атлетики, лыжной подготовки, спортивных и подвижных игр и других видов физической культуры;
- самостоятельное выполнение комплексов утренней гимнастики;
- владение комплексами упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища;
- участие в оздоровительных занятиях в режиме дня (физкультминутки);
- выполнение основных двигательных действий в соответствии с заданием учителя: бег, ходьба, прыжки и др.;
- подача и выполнение строевых команд, ведение подсчёта при выполнении общеразвивающих упражнений.
- совместное участие со сверстниками в подвижных играх и эстафетах;
- оказание посильной помощь и поддержки сверстникам в процессе участия в подвижных играх и соревнованиях;

## 5.Содержание учебного предмета

Знания о физической культуре: Чистота одежды и обуви. Правила утренней гигиены и их значение для человека. Правила поведения на уроках физической культуры (техника безопасности). Чистота зала, снарядов. Значение

физических упражнений для здоровья человека. Формирование понятий: опрятность, аккуратность. Физическая нагрузка и отдых. Физическое развитие. Осанка.

*Легкая атлетика* (разновидности ходьбы, чередование бега с ходьбой, челночный бег, бег с ускорениями, прыжки в длину и высоту, броски и ловля мячей, метание мячей в горизонтальную или вертикальную цель).

Гимнастика (общеразвивающие упражнения без предметов, общеразвивающие упражнения с предметами, перекаты в группировке, кувырок вперед, стойка на лопатках, лазанье по гимнастической скамейке, стенке, висы в положении присев, лежа, лазание по вертикальному канату, круговой метод).

Подвижные игры (с бегом, метанием, прыжками).

*Подвижные игры на основе пионербола* (подача мяча двумя руками снизу, ловля мяча над головой, боковая подача мяча, розыгрыш мяча на 3 пасса).

*Подвижные игры на основе баскетбола* (ведение мяча в высокой, средней, низкой стойке, ловля и передача мяча на месте в движении, броски мяча в щит, кольцо, мини-баскетбол).

# 6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся. 2 класс

$N_{0}$	Да	ата	Раздел/	Тема урока	Кол-	Содержание урока	Используемые виды	Результаты	
п/п	план.	факт.	подраз дел		во часов		учебной деятельности		
1.			Подви жные игры	Инструктаж по технике безопасности в спортзале, на спортивной площадке. Игры.	1	Формирование знаний о технике безопасности.	Выполнение физических упражнений, участие в подвижных играх. Участие в беседе. Прохождение инструктажа, работа с памятками.	Личностные: Формировать положительное отношение к урокам физкультуры. Предметные: Определять и кратко характеризовать физическую культуру как занятия физическими упражнениями, подвижными и спортивными играми. Определять ситуации, требующие применения правил предупреждения травматизма.	
2.				Игры: «К своим флажкам», «Два мороза». Эстафеты.	1	Обучение игре, эстафете.	Выполнение физических упражнения, участвуют в игре.	Личностные: Учатся принимать образ «хорошего ученика» и учиться нести личную ответственность за здоровый образ жизни. Предметные: Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности.	
3.				ОРУ. Игры: «К своим флажкам», «Два мороза». Эстафеты.	1	Совершенствование техники игры, эстафеты.	Выполняют физические упражнения, участвуют в игре.	Личностные: Проявление дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей. Предметные: Моделировать сочетание различных видов ходьбы. Осваивать умение использовать	

					положение рук и длину шага во время ходьбы.
4.	ОРУ. Игры: «К своим флажкам», «Два мороза». Эстафеты.	1	Обучение игре, эстафете.	Выполняют разминку. Участвуют в игре. Помогают в организации эстафеты.	Личностные: Активно включаться в общение с учителем, сверстниками. Предметные: Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности.
5.	Подвижные игры на воздухе «Конники- спортсмены», «Прыжки по кочкам».	1	Обучение игре.	Участие в обсуждении правил игры, участие в игре. Выполнение физических упражнений.	Личностные: Активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания. Предметные: Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности.
6.	Подвижные игры ОРУ. Игры: «Пятнашки», «Два мороза». Эстафеты.	1	Совершенствование навыков игры.	Выполняют общеразвивающие упражнения, участвуют в игре. Отрабатывают этапы эстафеты.	Личностные: Проявление дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей. Предметные: Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности.
7.	ОРУ. Игры: «Посадка картошки», «Два мороза». Эстафеты.	1	Формирование навыков игры.	Выполняют общеразвивающие упражнения, участвуют в игре. Отрабатывают этапы эстафеты.	Личностные: Активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания. Предметные: Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности.
8.	ОРУ. Игры: «Пятнашки», «Два мороза».		Совершенствование игры, эстафеты.	Выполняют общеразвивающие упражнения, участвуют в	Личностные: Учебно- познавательный интерес и способам решения поставленных задач.

.

		Эстафеты.	1		игре. Отрабатывают этапы эстафеты.	Предметные: Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности.
9.		Подвижные игры на воздухе: «Гонка мячей», «Белки, орехи, шишки», «Удочка».	1	Совершенствование игры.	Выполняют построение на улице, упражнения на развитие быстроты. Участвуют в игре, помогают нести инвентарь.	Личностные: Учатся принимать образ «хорошего ученика» и учиться нести личную ответственность за здоровый образ жизни. Предметные: Объяснять пользу подвижных игр. Использовать подвижные игры для организации активного отдыха и досуга. Выбирать для проведения подвижных игр водящего и капитана команды. Распределяться на команды с помощью считалочек.
10.		ОРУ. Игры: « Посадка картошки», «Два мороза». Эстафеты.	1	Совершенствование техники игры.	Выполнение физических упражнений. Выполнение разминки и подводящих упражнений. Участие в подвижной игре.	Личностные: Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей. Предметные: Моделировать сочетание различных видов бега. Осваивать умение использовать положение рук и длину шага во время бега.
11.	**************************************	ОРУ. Игры: « Попади в мяч », «Верёвочка под ногами». Эстафеты.	1	Обучение игре.	Выполнение физических упражнений. Выполнение разминки и подводящих упражнений. Участие в подвижной игре.	Личностные: Учебно-познавательный интерес и способам решения поставленных задач. Предметные: Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности.
12.		ОРУ в движении. Игры: «Прыгающие воробушки»,	1	Совершенствование изученных упражнений.	Выполнение физических упражнений. Выполнение разминки и подводящих упражнений. Участие в	Личностные: Взаимодействовать со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания.

	ог	Зайцы в городе». стафеты.			подвижной игре.	Предметные: Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности.
13.	ит «Н см «Г ма «С	одвижные гры на воздухе: Сласс, иирно!», Пишущая ашинка», Салки с рыжками на цной ноге».	1	Обучение игре.	Выполнение физических упражнений. Выполнение разминки и подводящих упражнений. Участие в подвижной игре.	Личностные: Оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов. Предметные: Объяснять пользу подвижных игр. Использовать подвижные игры для организации активного отдыха и досуга. Выбирать для проведения подвижных игр водящего и капитана команды. Распределяться на команды с помощью считалочек.
14.	дв «Г во «З	РУ в вижении. Игры: Прыгающие оробушки», вайцы в городе».	1	Совершенствование техники игры.	Выполнение физических упражнений. Выполнение разминки и подводящих упражнений. Участие в подвижной игре.	Личностные: Проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей. Предметные: Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности.
15.	ОЛ ДВ «Г во «З	РУ в вижении. Игры: Прыгающие оробушки», вайцы в ороде».	1	Совершенствование навыков игровой деятельности.	Выполнение физических упражнений. Выполнение разминки и подводящих упражнений. Участие в подвижной игре.	Личностные: Взаимодействовать со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания. Предметные: Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности.
16.	. Ol	РУ в зижении. Игры: Ірыгающие		Совершенствование навыков игровой деятельности.	Выполнение физических упражнений. Выполнение разминки и подводящих	Личностные: Взаимодействовать со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности,

		воробушки», «Зайцы в огороде». Эстафеты.	1		упражнений. Участие в подвижной игре.	взаимопомощи и сопереживания. Предметные: Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности.
17.		Подвижные игры на воздухе: «Исправь осанку!», «К своим флажкам!».	1	Совершенствование навыков игровой деятельности.	Выполнение физических упражнений. Выполнение разминки и подводящих упражнений. Участие в подвижной игре.	Личностные: Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей. Предметные: Объяснять пользу подвижных игр. Использовать подвижные игры для организации активного отдыха и досуга.
18.		Подвижные игры на воздухе: «Метко в цель», «Гонка мячей», «Все по местам!».	1	Совершенствование навыков игровой деятельности.	Выполнение физических упражнений, участие в подвижных играх. Участие в беседе. Выполнение разминки и подводящих упражнений.	Личностные: Проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей. Предметные: Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности.
19.	Гимнас тика с элемен тами акроба тики	Размыкание и смыкание приставными шагами. Перестроение из колонны по одному в колонну по два.	1	Обучение строевым упражнениям.	Выполнение физических упражнений. Выполнение разминки и подводящих упражнений. Выполнение тренировочных гимнастических упражнений в целях совершенствования двигательных навыков.	Личностные: Оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач. Предметные: Выполнять строевые упражнения. Уметь применять их.
20.		Кувырок вперед, стойка на лопатках, согнув ноги.		Обучение кувырку вперёд, стойке на лопатках.	Выполнение физических упражнений. Выполнение разминки и подводящих упражнений. Выполнение	Личностные: Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.

.

		1		тренировочных гимнастических упражнений в целях совершенствования двигательных навыков.	Предметные: выполнять группировку лёжа на спине, в упоре стоя на коленях, перекаты в положении лёжа в различные стороны.
21.	Размыкание и смыкание приставными шагами. Перестроение из колонны по одному в колонну по два.	1	Обучение строевым упражнениям.	Выполнение подводящих упражнений. Выполнение разминки. Выполнение физических упражнений в рамках гимнастики.	Личностные: Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей. Предметные: Выполнять строевые упражнения. Уметь применять их.
22.	Кувырок вперед, стойка на лопатках, согнув ноги. Из стойки на лопатках, согнув ноги, перекат вперед в упор присев.	1	Совершенствование акробатические элементы.	Выполнение подводящих упражнений. Выполнение разминки. Выполнение физических упражнений в рамках гимнастики.	Личностные: Проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей. Предметные: выполнять группировку лёжа на спине, в упоре стоя на коленях, перекаты в положении лёжа в различные стороны.
23.	Перестроение из колонны по одному в колонну по два.	1	Формирование навыка строевых упражнений.	Выполнение подводящих упражнений. Выполнение разминки. Выполнение физических упражнений в рамках гимнастики.	Личностные: Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей. Предметные: Выполнять строевые упражнения. Уметь применять их.
24.	Перестроение из колонны по одному в колонну по два.	1	Формирование навыка строевых упражнений.	Выполнение физических упражнений. Выполнение разминки и подводящих упражнений. Выполнение тренировочных	Личностные: Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей. Предметные: Выполнять строевые

				гимнастических упражнений в целях совершенствования двигательных навыков.	упражнения. Уметь применять их.
25.	Упражнения в лазании и перелезании.	1	Формирование навыка в лазании и перелезании.	Выполнение физических упражнений. Выполнение разминки и подводящих упражнений. Выполнение тренировочных гимнастических упражнений в целях совершенствования двигательных навыков.	Личностные: Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей. Предметные: Уметь применять правила техники безопасности при выполнении гимнастических упражнений.
26.	Упражнения в лазании и перелезании.	1	Формирование навыка в лазании и перелезании.	Выполнение физических упражнений. Выполнение разминки и подводящих упражнений. Выполнение тренировочных гимнастических упражнений в целях совершенствования двигательных навыков.	Личностные: Проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей. Предметные: Уметь применять правила техники безопасности при выполнении гимнастических упражнений.
27.	Размыкание и смыкание приставными шагами. Перестроение из колонны по одному в колонну по два.	1	Формирование навыка строевых упражнений.	Выполнение физических упражнений. Выполнение разминки и подводящих упражнений. Выполнение тренировочных гимнастических упражнений в целях совершенствования двигательных навыков.	Личностные: Анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом. Предметные: Выполнять строевые упражнения. Уметь применять их.
28.	Размыкание и смыкание		Формирование навыка строевых	Выполнение физических упражнений. Выполнение	Личностные: Анализировать и характеризовать

	приставными шагами. Перестроение из	упражнений.	разминки и подводящих упражнений. Выполнение тренировочных	эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом.
	колонны по одному в колонну по два.		гимнастических упражнений в целях совершенствования	<b>Предметные:</b> Выполнять строевые упражнения. Уметь применять их.
29.	Перестроение из колонны по одному в молонну по два. Из стойки на лопатках, согнув ноги, перекат вперед в упор присев.	Формирование навыка строевых упражнений.	двигательных навыков. Выполнение физических упражнений. Выполнение разминки и подводящих упражнений. Выполнение тренировочных гимнастических упражнений в целях совершенствования двигательных навыков.	Личностные: Анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом. Предметные: Выполнять строевые упражнения. Уметь применять их.
30.	Перестроение из колонны по одному в колонну по два. Из стойки на лопатках, согнув ноги, перекат вперед в упор присев. Кувырок в сторону.	Формирование навыка строевых упражнений.	Выполнение физических упражнений. Выполнение разминки и подводящих упражнений. Выполнение тренировочных гимнастических упражнений в целях совершенствования двигательных навыков.	Личностные: Анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом. Предметные: Выполнять строевые упражнения. Уметь применять их.
31.	Перестроение из колонны по одному в колонну по два. Из стойки на лопатках, согнув ноги, перекат	Формирование навыка строевых упражнений.	Выполнение физических упражнений. Выполнение разминки и подводящих упражнений. Выполнение тренировочных гимнастических упражнений в целях	Личностные: Анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом. Предметные: Выполнять строевые упражнения. Уметь применять их.

		еред в упор			совершенствования двигательных навыков.	
32.	Пе ко од ук ор Ко дв	ередвижение в лонне по ному по азанным иентирам. оманда «На а (четыре) ага	1	Формирование навыка строевых упражнений.	Выполнение физических упражнений — общеразвивающих упражнений на гимнастических скамейках. Выполнение разминки и подводящих упражнений. Выполнение тренировочных гимнастических упражнений.	Личностные: Соотносить поступок с моральной нормой; оценивать свои и чужие поступки (стыдно, честно, виноват, поступил правильно и др.). Предметные: Выполнять строевые упражнения. Уметь применять их.
33.	В ги ск	ис стоя и лежа. висе спиной к мнастической амейке днимание гнутых и ямых ног.	1	Обучение упражнениям, направленных на укрепление осанки.	Выполнение физических упражнений общеразвивающих упражнений на гимнастических скамейках. Выполнение разминки и подводящих упражнений. Выполнение тренировочных гимнастических упражнений.	Личностные: Анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом. Предметные: Уметь применять правила техники безопасности при выполнении гимнастических упражнений.
34.	В по со	ис стоя и лежа. висе спиной к мнастической амейке днимание гнутых и ямых ног.	1.	Совершенствование навыка выполнения упражнений, направленные на укрепление осанки.	Выполнение физических упражнений общеразвивающих упражнений на гимнастических скамейках. Выполнение разминки и подводящих упражнений. Выполнение тренировочных	Личностные: Анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом. Предметные: Уметь применять правила техники безопасности при выполнении гимнастических упражнений.

\*

35.			ОРУ с предметами. Игра «Змейка».	1	Формирования навыка развивающих упражнений.	гимнастических упражнений. Выполнение физических упражнений, участие в подвижных играх. Совершенствование физических навыков в игре «Змейка». Выполнение тренировочных упражнений.	Личностные: Соотносить поступок с моральной нормой; оценивать свои и чужие поступки (стыдно, честно, виноват, поступил правильно и др.). Предметные: Знать и выполнять правила проведения подвижных игр на спортивной площадке.
36.			Бег в колонне по одному по указанным ориентирам. Команды «На два (четыре) шага разомкнись!» Вис стоя и лежа.	1	Развитие ловкости, быстроты и внимания.	Выполнение физических упражнений, участие в подвижных играх. Совершенствование физических навыков при выполнении команд. Выполнение тренировочных упражнений.	Личностные: Соотносить поступок с моральной нормой; оценивать свои и чужие поступки (стыдно, честно, виноват, поступил правильно и др.); Предметные: Выполнять строевые упражнения. Уметь применять их.
37.	3	Лёгкая атлети ка	Разновидности ходьбы. Ходьбы по разметкам.	1	Обучение ходьбе по разметкам.	Выполнение физических упражнений Участие в беседе. Выполнение разминки и подводящих упражнений. Выполнение тренировочных упражнений.	Личностные: Анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом. Предметные: Различия в изменении темпа при ходьбе, длины шагов и где их можно применять.
38.		s *	Ходьба с преодолением препятствий. Бег с ускорением 20 м.	. 1	Формирование навыка в преодолении препятствий.	Выполнение физических упражнений Участие в беседе. Выполнение разминки и подводящих упражнений. Выполнение	Личностные: Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей. Предметные: Знать технику выполнения высокого старта и финиша. Уметь выполнять высокий старт с

				тренировочных упражнений. Пробегание отрезков.	последующим ускорением.
39.	Ходьба с преодолением препятствий. Бег с ускорением 20 м.	1	Формирование навыка в преодолении препятствий.	Выполнение физических упражнений, преодоление препятствий. Участие в беседе. Выполнение разминки и подводящих упражнений. Выполнение тренировочных упражнений. Пробегание отрезков.	Личностные: Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей. Предметные: Знать технику выполнения высокого старта и финиша. Уметь выполнять высокий старт с последующим ускорением.
40.	Бег с ускорением 20 м. Игра «Пятнашки» ОРУ.	1	Обучение правилам игры.	Выполнение физических упражнений. Выполнение разминки и подводящих упражнений. Участие в подвижных играх. Выполнение бега с ускорением. Участие в игре.	Личностные: Взаимодействовать со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания. Предметные: Знать технику выполнения высокого старта и финиша. Уметь выполнять высокий старт с последующим ускорением.
41.	Разновидности ходьбы. Ходьба по разметкам. Ходьба с преодолением препятствий. Бег с ускорением 30 м.	1	Совершенствование выполнения ходьбы по разметкам.	Преодолевают препятствия, выполняют ходьбу. Пробегают отрезки 30 м. Выполняют упражнения на развитие скорости.	Личностные: Соотносить поступок с моральной нормой; оценивать свои и чужие поступки (стыдно, честно, виноват, поступил правильно и др.). Предметные: Уметь преодолевать препятствия в беге.
42.	Разновидности ходьбы. Ходьба по разметкам. Ходьба с преодолением	1	Совершенствование выполнение ходьбы. по разметкам.	Преодолевают препятствия, выполняют ходьбу. Пробегают отрезки 30 м. Выполняют упражнения на развитие	Личностные: Анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом.

.

	препятствий. Бег с ускорением 30 м.		скорости.	<b>Предметные:</b> Уметь преодолевать препятствия в беге.
43.	Разновидности ходьба. Ходьба по разметкам. 1 Ходьба с преодолением препятствий. Бег с ускорением 30 м.	Совершенствование выполнение ходьбы по разметкам.	Преодолевают препятствия, выполняют ходьбу. Пробегают отрезки 30 м. Выполняют упражнения на развитие скорости.	Личностные: Анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом. Предметные: Уметь преодолевать препятствия в беге.
44.	Прыжок с места. ОРУ. Игра «К своим флажкам». Эстафеты.	Обучение прыжку с места.	Выполняют прыжок с места. Участвуют в игре.	Личностные: Взаимодействовать со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания Предметные: Уметь правильно выполнять прыжки в длину с места и правильно приземляться на две ноги; соблюдать правила игры.
45.	Прыжок с места. ОРУ. Игра «К своим флажкам». 1 Эстафеты.	Совершенствование прыжок с места.	Слушают инструкции учителя, соблюдают правила игры.	Личностные: Взаимодействовать со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания Предметные: Уметь правильно выполнять прыжки в длину с места и правильно приземляться на две ноги; соблюдать правила игры.
46.	Прыжок с высоты до 40 см. ОРУ. Игра «Прыгающие 1 воробушки». Эстафеты.	Формирование навыка прыжковых упражнений.	Слушают инструкции учителя. Выполняют упражнения с помощью учителя.	Личностные: Взаимодействовать со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания Предметные: Уметь правильно выполнять прыжки в длину с места

					и правильно приземляться на две ноги; соблюдать правила игры.
47.	Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель (22 м) с расстояния 4–5 м. ОРУ. Эстафеты.	1	Обучение технике метания мяча.	Наблюдают за демонстрацией учителя. Выполнение физических упражнений, участие в подвижных играх. Отработка навыков броска теннисного мяча на дальность, на точность и на заданное расстояние.	Личностные: Взаимодействовать со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания Предметные: Выполнять броски мяча в корзину.
48.	Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель (22 м) с расстояния 4–5 м. ОРУ. Эстафеты.	1	Совершенствование технику метания мяча.	Слушают инструкции учителя. Самостоятельно выполняют метание, помогают друг другу. Выполнение физических упражнений, участие в подвижных играх. Отработка навыков броска теннисного мяча на дальность, на точность и на заданное расстояние.	Личностные: Анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом. Предметные: Знать правила поведения и технику безопасности на уроках физической культуры.
49.	Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель (22 м) с расстояния 4–5 м. ОРУ. Эстафеты.	1	Формировать навык метания.	Самостоятельно выполняют метание, помогают друг другу. Выполнение физических упражнений, участие в подвижных играх. Отработка навыков броска теннисного мяча на дальность, на точность и на заданное расстояние.	Личностные: Анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом. Предметные: Знать правила поведения и технику безопасности на уроках физической культуры.
50.	Метание		Формировать навыка	Выполнение физических	Личностные: Взаимодействовать со

	набивного мяча ОРУ. Эстафеты Подвижная игра «Защита укрепления».		метания.	упражнений, участие в подвижных играх. Отработка навыков броска теннисного мяча на дальность, на точность и на заданное расстояние.	сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания <b>Предметные</b> : Выполнять броски набивного мяча на дальность от груди, из-за головы из исходных положений: сидя и стоя.
51.	Метание набивного мяча ОРУ. Эстафеты Подвижная игра «Защита укрепления».	. 1	Формирование навыка метания.	Выполнение физических упражнений, участие в подвижных играх. Отработка навыков броска теннисного мяча на дальность, на точность и на заданное расстояние.	Личностные: Взаимодействовать со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания Предметные: Выполнять броски набивного мяча на дальность от груди, из-за головы из исходных положений: сидя и стоя.
52.	Преодоление малых препятствий. ОРУ. Игра «Третий лишний».	1	Обучение преодолению препятствий.	Выполнение физических упражнений. Выполнение разминки и подводящих упражнений. Участие в подвижных играх.	Личностные: Взаимодействовать со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания Предметные: Знать правила поведения и технику безопасности на уроках физической культуры.
53.	Преодоление малых препятствий. ОРУ. Игра «Третий лишний».	1	Совершенствование технику преодоления препятствий.	Выполнение физических упражнений, преодолевают препятствия. Выполнение разминки и подводящих упражнений. Участие в подвижных играх.	Личностные: Взаимодействовать со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания Предметные: Знать правила поведения и технику безопасности на уроках физической культуры.
54.	Чередование ходьбы и бега (60 бег, 90		Обучение чередованию ходьбы и бега.	Выполнение физических упражнений на чередование ходьбы и	Личностные: Взаимодействовать со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности,

	ходьба). Преодоление малых препятствий. Игра «Пятнашки».	1		бега, с преодолением препятствий, напрыгивание, прыжки в глубину. Участие в беседе. Выполнение разминки и подводящих упражнений. Участвуют в игре.	взаимопомощи и сопереживания <b>Предметные:</b> Знать правила поведения и технику безопасности на уроках физической культуры.
55.	Чередование ходьбы и бега (60 бег, 90 ходьба). Преодоление малых препятствий. Игра «Пятнашки».	1	Совершенствование технику ходьбы и бега.	Выполнение физических упражнений на чередование ходьбы и бега, с преодолением препятствий, напрыгивание, прыжки в глубину. Участие в беседе. Выполнение разминки и подводящих упражнений. Участвуют в игре.	Личностные: Взаимодействовать со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания Предметные: Знать правила поведения и технику безопасности на уроках физической культуры.
56.	Преодоление малых препятствий. ОРУ. Игра «День и ночь».	1	Совершенствование технику преодоления препятствий.	Выполнение физических упражнений на чередование ходьбы и бега, с преодолением препятствий, напрыгивание, прыжки в глубину. Участие в беседе. Выполнение разминки и подводящих упражнений. Участвуют в игре.	Личностные: Соотносить поступок с моральной нормой, оценивать свои и чужие поступки (стыдно, честно, виноват, поступил правильно и др.); Предметные: Уметь применять правила техники безопасности на уроках кроссовой подготовкой.
57.	Преодоление малых препятствий. ОРУ. Игра «День и ночь».	1	Совершенствование техники преодоления препятствий.	Выполнение физических упражнений на чередование ходьбы и бега, с преодолением препятствий, напрыгивание, прыжки в	Личностные: Взаимодействовать со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания. Предметные: Уметь преодолевать препятствия в беге.

(2)

					глубину. Участие в беседе. Выполнение разминки и подводящих упражнений. Участвуют в игре.	
58.		Бег в колонне по одному по указанным ориентирам. Команда «На два (четыре) шага разомкнись!»	1	Совершенствование передвижение в колонне.	Соблюдают правильность выполнения команд. Бегут в колонне по одному.	Личностные: Способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности Предметные: Осваивать универсальные умения в самостоятельной организации занятиями физическими упражнениями.
59.	Кроссо вая подгот овка	Бег в колонне по одному по указанным ориентирам.	1	Совершенствование передвижение в колонне.	Соблюдают правильность выполнения команд. Бегут в колонне по одному.	Личностные: Оценивать игровые ситуации с точки зрения правил поведения и этики. Предметные: Осваивать универсальные умения в самостоятельной организации занятиями физическими упражнениями.
60.		Игра «Змейка».	1	Обучение правилам игры.	Выполнение физических упражнений, участие в подвижных играх. Совершенствование физических навыков в игре «Змейка» Выполнение тренировочных упражнений.	Личностные: Оценивать игровые ситуации с точки зрения правил поведения и этики. Предметные: Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время спортивных и подвижных игр.
61.		Бег в чередовании с ходьбой до 150 м. Игра «К своим флажкам».	1	Формирование навыка в выполнении беговых упражнений.	Слушают инструкции учителя. Дозируют нагрузку, соблюдают правила игры.	Личностные: Взаимодействовать со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания Предметные: Знать. Бег строем или

62.		Бег в чередовании с ходьбой 50м бег, 50м. — ходьба. ОРУ с предметами.	1	Формирование навыка в выполнении беговых упражнений.	Выполняют упражнения с предметами, замечают и исправляют ошибки.	группой из разных исходных положений с изменяющимся направлением движения.  Личностные: Анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом.  Предметные: Знать. Бег строем или группой из разных исходных положений с изменяющимся направлением движения.
63.	*	Медленный бег 400м.	1	Формирование навыка в выполнении бега.	Самостоятельно выполняют задание, под контролем учителя. Выполняют подводящие упражнения. Выполняют пробегание отрезков и бег 400 м.	Личностные: Анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом. Предметные: Знать. Бег строем или группой из разных исходных положений с изменяющимся направлением движения.
64.		Равномерный, медленный бег до 3 мин.	1	Обучение самоконтролю, при выполнении длительно бега.	Самостоятельно выполняют задание, под контролем учителя. Выполняют медленный бег, упражнения на дыхание.	Личностные: Анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом. Предметные: Знать. Бег строем или группой из разных исходных положений с изменяющимся направлением движения.
65.		Равномерный бег до 4 мин.		Закрепление самоконтроля, при выполнении	Выполняют упражнения на дыхание. Пробегают отрезки длиной до 100 м,	Личностные: Анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих,

4	œ				
	*	1	длительно бега.	Самостоятельно выполняют задание, под контролем учителя.	строить свои взаимоотношения с их учетом. Предметные: Знать. Бег строем или группой из разных исходных положений с изменяющимся направлением движения.
66.	Полоса препятствий. Эстафеты и игры с бегом.	1	Обучение преодолению препятствий.	Выполнение физических упражнений, участие в подвижных играх. Выполнение тренировочных упражнений. Отработка физических навыков в «Эстафете».	Личностные: Активно включаться в общение с учителем, сверстниками. Проявлять дисциплинированность, трудолюбие. Предметные: Знать правила поведения и технику безопасности на урожах физической культуры.
67.	Полоса препятствий. Эстафеты и игры с бегом.	1	Формирование навыка в преодолении препятствий.	Выполнение физических упражнений, участие в подвижных играх. Выполнение тренировочных упражнений. Отработка физических навыков в «Эстафете».	Личностные: Активно включаться в общение с учителем, сверстниками. Проявлять дисциплинированность, трудолюбие. Предметные: Знать правила поведения и технику безопасности на уроках физической культуры.
68.	Бег в чередовании с ходьбой до 150 м. Игра «К своим флажкам».	1	Обучение чередованию бега с ходьбой.	Выполнение физических упражнений Участие в беседе. Выполнение разминки и подводящих упражнений. Выполнение тренировочных упражнений. Участие в игре « К своим флажкам».	Личностные: Взаимодействовать со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания Предметные: Знать. Бег строем или группой из разных исходных положений с изменяющимся направлением движения.
69.	Бег в чередовании с ходьбой до 150 м. Игра «К своим		Формирование навыка беговых упражнений.	Выполнение физических упражнений. Участие в беседе. Выполнение	Личностные: Формирование социальной роли ученика. Формирование положительного

	флажкам».	1		разминки и подводящих упражнений. Выполнение тренировочных упражнений.	отношения к учению. Предметные: Знать. Бег строем или группой из разных исходных положений с изменяющимся направлением движения.
70.	Бег в чередовании с ходьбой 50м бег, 50м. ходьба. ОРУ с предметами.	1	Формирование навыка беговых упражнений.	Самостоятельно выполняют задание, под контролем учителя. Выполняют упражнения с предметами. Чередуют бег с ходьбой.	Личностные: Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей. Предметные: Знать. Бег строем или группой из разных исходных положений с изменяющимся направлением движения.
71.	Медленный бег 400м.	1	Обучение технике бега.	Выполняют упражнения на развитие выносливости. Самостоятельно выполняют задание, под контролем учителя. Пробегают отрезки 400 м.	Личностные: Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей. Предметные: Знать. Бег строем или группой из разных исходных положений с изменяющимся направлением движения.
72.	Полоса препятствий. Эстафеты и игры с бегом.	1	Формирование навыка в преодолении препятствий.	Выполняют разминку, перепрыгивают через скамейку, участвуют в эстафете.	Личностные: Активно включаться в общение с учителем, сверстниками. Проявлять дисциплинированность, трудолюбие. Предметные: Знать правила поведения и технику безопасности на уроках физической культуры.
73.	Полоса препятствий. Эстафеты и игры с бегом.	1	Формирование навыка в преодолении препятствий.	Выполняют разминку, перепрыгивают через скамейку, участвуют в эстафете.	Личностные: Активно включаться в общение с учителем, сверстниками. Проявлять дисциплинированность, трудолюбие. Предметные: Знать правила

					поведения и технику безопасности на уроках физической культуры.
74.	Бег на выносливость 1000м.	1	Формирование навыка технике бега.	Слушают инструкции учителя. Самостоятельно выполняют задание, под контролем учителя. Пробегают 1000 м. в медленном темпе.	Личностные: Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей. Предметные: выполнять бег строем или группой из разных исходных положений с изменяющимся направлением движения.
75.	Беговые упражнения с ускорением.	1	Формирование навыка технике бега.	Выполняют беговые упражнения. Самостоятельно выполняют задание, под контролем учителя.	Личностные: Активно включаться в общение с учителем, сверстниками. Проявлять дисциплинированность, трудолюбие. Предметные: Знать правила поведения и технику безопасности на уроках физической культуры.
76.	Сочетание беговых упражнений и ходьбы.	1	Формирование навыка технике бега.	Выполняют беговые упражнения и ходьбы. Самостоятельно выполняют задание, под контролем учителя.	Личностные: Активно включаться в общение с учителем, сверстниками. Проявлять дисциплинированность, трудолюбие. Предметные: Знать правила поведения и технику безопасности на уроках физической культуры.
77.	Бег до 2 минут.	1	Формирование навыка технике бега.	Слушают инструкции учителя. Самостоятельно выполняют задание, под контролем учителя.	Личностные: Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей. Предметные: Знать. Бег строем или группой из разных исходных положений с изменяющимся направлением движения.
78.	·Эстафетный бег.		Формирование	Выполняют беговые	Личностные: Оценивать игровые

			1	навыка технике бега.	упражнения. Самостоятельно выполняют задание, под контролем учителя.	ситуации с точки зрения правил поведения и этики. Предметные: Осваивать универсальные умения в самостоятельной организации и проведении соревновательной деятельности.
79.	2	Эстафеты с преодолением препятствий.	1	Формирование навыка в преодолении препятствий.	Самостоятельно выполняют задание, под контролем учителя. Преодолевают препятствия.	Личностные: Оценивать игровые ситуации с точки зрения правил поведения и этики. Предметные: Осваивать универсальные умения в самостоятельной организации и проведении соревновательной деятельности.
80.	Подви жные игры на основе волейб ола.	Броски в цель (кольцо, щит, мишень). ОРУ. Игра «Попади в обруч».	1	Обучения технике бросков.	Слушают инструкции учителя. Бросают мяч в щит, выполняют упражнения. Помогают друг другу, соблюдают правила игры.	Личностные: Оценивать игровые ситуации с точки зрения правил поведения и этики. Предметные: Осваивать универсальные умения в самостоятельной организации и проведении спортивных и подвижных игр.
81.		Ловля и передача мяча в движении. ОРУ. Игра «Передал — садись».	1	Обучение технике ловли мяча.	Выполняют разминку. Ловят мяч. Помогают друг другу, соблюдают правила игры.	Личностные: Оценивать игровые ситуации с точки зрения правил поведения и этики. Предметные: Осваивать универсальные умения в самостоятельной организации и проведении спортивных и подвижных игр.
82.		Ловля и передача мяча в		Формирование навыка в ловле и	Слушают инструкции учителя. Помогают друг	<b>Личностные:</b> Проявлять дисциплинированность, трудолюбие

		движении. Броски в цель (кольцо, щит, мишень). ОРУ. Игра «Передал – садись».	1	передачи мяча	другу, соблюдают правила игры. Ловят и передают мяч друг другу.	и упорство в достижении поставленных целей. Предметные: Осваивать универсальные умения в самостоятельной организации и проведении спортивных и подвижных игр.
83.		ОРУ. Игра «Мяч соседу».	1	Обучение игре.	Учат правила игры, выполняют беговые упражнения. Помогают друг другу, соблюдают правила игры.	Личностные: Оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов. Предметные: Осваивать универсальные умения в самостоятельной организации и проведении спортивных и подвижных игр.
84.	0	ОРУ. Игра «Мяч соседу».	1	Совершенствование физических качеств, по средствам игры.	Слушают инструкции учителя. Выполняют физические упражнении. Помогают друг другу, соблюдают правила игры.	Личностные: Оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов. Предметные: Осваивать универсальные умения в самостоятельной организации и проведении спортивных и подвижных игр.
85.	*	Броски в цель (кольцо, щит, мишень). ОРУ. Игра «Передача мяча в колоннах». Эстафеты.	1	Совершенствование навыка бросков мяча	Помогают друг другу, соблюдают правила игры. Выполняют упражнения, участвуют в эстафете.	Личностные: Оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов. Предметные: Осваивать универсальные умения в самостоятельной организации и проведении спортивных и

					подвижных игр.
86.	Броски в цель (кольцо, щит, мишень). ОРУ. Игра «Передача мяча в колоннах». Эстафеты	1	Формирование навыка бросков мяча.	Выполняют разминку. Помогают друг другу, соблюдают правила игры. Участвуют в эстафете.	Личностные: Оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов. Предметные: Осваивать универсальные умения в самостоятельной организации и проведении спортивных и подвижных игр.
87.	«Играй, играй, мяч не теряй».	1	Обучение правилам игры.	Учат правила игры, выполняют упражнения с мячом. Соблюдают правила игры.	Личностные: Оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов. Предметные: Моделировать сочетание различных видов ходьбы и бега. Осваивать умение использовать положение рук и длину шага во время ходьбы и бега.
88.	«Играй, играй, мяч не теряй». Броски мяча через сетку.	1	Формирование навыка бросков мяча.	Выполняют разминку. Работают в парах. Соблюдают правила игры.	Личностные: Оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов. Предметные: Моделировать сочетание различных видов ходьбы и бега. Осваивать умение использовать положение рук и длину шага во время ходьбы и бега.
89.	«Школа мяча». Броски мяча через сетку.	1	Формирование навыка бросков мяча.	Работают в парах, помогают друг другу. Выполняют броски мяча. Выполняют разминки и подводящих упражнений.	Личностные: Оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов.

- ž

				Участие в беседе. Отработка правил и основных приемов подвижных игр на основе пионербола.	Предметные: Осваивать универсальные умения в самостоятельной организации и проведении спортивных и подвижных игр.
90.	Игры и эстафеты с мячом. Расстановка игроков, броски одной рукой через сетку.	1	Обучение расстановке игроков на площадке.	Соблюдают правила игры, правильность прохождения этапов эстафеты. Выполняют расстановку на площадке.	Личностные: Оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов. Предметные: Различать разные виды ходьбы. Осваивать ходьбу под счет, под ритмический рисунок.
91.	Игры и эстафеты с мячом. Расстановка игроков, броски одной рукой через сетку.	1	Формирование навыка в расстановке.	Слушают инструкции учителя. Соблюдают правила игры, выполняют броски мяча. Участвуют в эстафете.	Личностные: Оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов. Предметные: Осваивать универсальные умения в самостоятельной организации и проведении спортивных и подвижных игр.
92.	Броски мяча в парах, через сетку.	1	Совершенствование навыка бросков мяча.	Работают в парах, соблюдают правильность расстановки. Выполняют броски мяча.	Личностные: Оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов. Предметные: Осваивать универсальные умения в самостоятельной организации и проведении спортивных и подвижных игр.

93.		Броски мяча в парах через сетку. Основные правила игры «Пионербол»	1	Совершенствование техники игры.	Учат правила игры, Выполняют броски мяча, участвуют в игре.	Личностные: Оценивать игровые ситуации с точки зрения правил поведения и этики. Предметные: Осваивать технические действия основы спортивных игр.
94.	٠	«Пионербол», расстановка игроков.	1	Совершенствование техники игры.	Слушают инструкции учителя. Повторяют правила игры, расстановку игроков. Играют в «Пионербол».	Личностные: Оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов. Предметные: Осваивать технические действия основы спортивных игр.
95.		Игра «Пионербол» по упрощённым правилам.	1	Совершенствование техники игры.	Участие в игре «Пионербол», выполнение подводящих упражнений.	Личностные: Оценивать игровые ситуации с точки зрения правил поведения и этики. Предметные: Осваивать технические действия основы спортивных игр.
96.		Игра «Пионербол» по упрощённым правилам.	1	Совершенствование техники игры.	Участие в команде. Соблюдение правил игры.	Личностные: Оценивать игровые ситуации с точки зрения правил поведения и этики. Предметные: Осваивать технические действия основы спортивных игр.
97.		Подача мяча двумя руками через сетку. «Пионербол»	1	Обучение подачи мяча.	Выполняют подачу мяча. Играют в команде. Соблюдают правила игры.	Личностные: Оценивать игровые ситуации с точки зрения правил поведения и этики. Предметные: Осваивать технические действия основы спортивных игр.

## Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся. 3 класс

No	Да	та	Раздел/	Тема урока	Кол-	Содержание урока	Используемые виды	Результаты
п/п	план.	факт.	подраздел		во часо в		учебной деятельности	
1.		All and a second	Лёгкая атлетика	Ходьба с изменением длины и частоты шагов. Бег с заданным темпом. Игра «Смена сторон» Инструктаж по технике безопасности (ТБ).	1	Формирование знаний о технике безопасности.	Прохождение инструктажа по технике безопасности Выполнение комплекса упражнений без предметов; Выполнение построений и перестроений.	Личностные: Формировать положительное отношение к урокам физкультуры. Предметные: Определять и кратко характеризовать физическую культуру как занятия физическими упражнениями, подвижными и спортивными играми. Определять ситуации, требующие применения правил предупреждения травматизма.
2.	27.			Челночный бег. Эстафета с мячами. Встречная эстафета.	1	Обучение технике челночного бега.	Выполнение физических упражнений, участие в эстафетах. Участие в соревновательной деятельности. Работа с наглядным материалом.	Личностные: Учатся принимать образ «хорошего ученика» и учиться нести личную ответственность за здоровый образ жизни. Предметные: Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности.
3.			, es.	Челночный бег. Метание мяча в цель.	1	Формирование навыка в метании мяча.	Выполнение физических упражнений. Участие в беседе. Выполнение разминки и подводящих упражнений.	Личностные: Проявление дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей. Предметные: вовлечение в

				Выполнение тренировочных упражнений.	систематические занятия физической культурой и доступными видами спорта.
4.	Бег с ускорениями. Метание мяча в цель.	1	Формирование навыка в метании мяча.	Выполнение физических упражнений. Участие в беседе. Выполнение разминки и подводящих упражнений. Выполнение тренировочных упражнений.	Личностные: Активно включаться в общение с учителем, сверстниками. Предметные: Принимать адекватные решения при выполнении мяча.
5.	Бег с ускорениями. Игра «Невод».	1	Развитие скоростных способностей, с помощью игры.	Выполнение физических упражнений. Выполнение разминки и подводящих упражнений. Участие в подвижной игре.	Личностные: Активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания. Предметные: Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности.
6.	Прыжки с доставанием подвешенных предметов, с преодолением препятствий, напрыгивание, прыжки в глубину.	1	Формирование навыка техники прыжковых упражнений.	Выполнение физических упражнений на прыжки с доставанием подвешенных предметов, с преодолением препятствий, напрыгивание, прыжки в глубину. Участие в беседе. Выполнение разминки и	Личностные: Проявление дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей. Предметные: умение оценивать свое физическое состояние, величину физических нагрузок.

•

\*

					подводящих упражнений. Выполнение тренировочных упражнений.	
7.	*	Прыжки с доставанием подвешенных предметов, с преодолением препятствий, напрыгивание, прыжки в глубину.	1	Формирование навыка техники прыжковых упражнений.	Выполнение физических упражнений на прыжки с доставанием подвешенных предметов, с преодолением препятствий, напрыгивание, прыжки в глубину. Участие в беседе. Выполнение разминки и подводящих упражнений.	Личностные: Активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания. Предметные: умение оценивать свое физическое состояние, величину физических нагрузок.
8.	**	Бросок теннисного мяча на дальность, на точность и на заданное расстояние. Игра «Невод».	1	Совершенствован ие техники бросков мяча.	Выполнение физических упражнений, участие в подвижных играх. Отработка навыков броска теннисного мяча на дальность, на точность и на заданное расстояние.	Личностные: Учебно- познавательный интерес и способам решения поставленных задач. Предметные: Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности.
9		Бросок теннисного мяча на дальность, на точность и на заданное расстояние.		Совершенствован ие техники бросков мяча.	Выполнение физических упражнений, участие в подвижных играх. Отработка навыков броска	Личностные: Учатся принимать образ «хорошего ученика» и учиться нести личную ответственность за здоровый образ жизни.

	Игра «Невод».	1		теннисного мяча на дальность, на точность и на заданное расстояние.	Предметные: Объяснять пользу подвижных игр. Использовать подвижные игры для организации активного отдыха и досуга. Выбирать для проведения подвижных игр водящего и капитана команды. Распределяться на команды с помощью считалочек.
10.	Полоса препятствий. Игра «Третий лишний».	1	Обучение преодолению препятствий.	Выполнение физических упражнений. Выполнение разминки и подводящих упражнений. Участие в подвижных играх.	Личностные: Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей. Предметные: Моделировать сочетание различных видов бега. Осваивать умение использовать свои способности в преодолении препятствий.
11.	Эстафета с передачей эстафетной палочки. Бросок мяча в цель.	1	Обучение технике эстафетного бега.	Выполнение физических упражнений, участие в подвижных играх, участие в эстафете.	Личностные: Учебно- познавательный интерес и способам решения поставленных задач. Предметные: Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности.
12.	Метание малого мяча на дальность с 3 шагов, разбега. (коридор 10 м).	1	Формирование навыка метания мяча.	выполнение команд «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!»; комплекс упражнений с гимнастической палкой метание в горизонтальную цель; выполнение поворотов	Личностные: Взаимодействовать со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания. Предметные: Принимать адекватные решения при выполнении метания мяча.

.

					на месте.	
13.		Подвижная игра «Выше ноги». Метание малого мяча на дальность.	1	Формирование навыка метания мяча.	выполнение команд «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!»; комплекс упражнений с гимнастической палкой метание в горизонтальную цель; выполнение поворотов на месте.	Личностные: Оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов. Предметные: Объяснять пользу подвижных игр. Использовать подвижные игры для организации активного отдыха и досуга. Выбирать для проведения подвижных игр водящего и капитана команды. Распределяться на команды с помощью считалочек.
14.		Прыжок в длину с места. Метание малого мяча на дальность.	1	Формирование навыка прыжковых упражнений.	Выполнение физических упражнений. Выполнение разминки и подводящих упражнений. Выполнение прыжковых упражнений и метания мяча.	Личностные: Проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей. Предметные: воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта;
15.		Метание малого мяча на дальность	1	Совершенствован ие техники метания мяча.	Выполнение физических упражнений. Участие в беседе. Выполнение разминки и подводящих упражнений. Выполнение	Личностные: Взаимодействовать со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания. Предметные: воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование

				тренировочных упражнений.	потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта;
16.	Эстафета с передачей эстафетной палочки. Бросок мяча в цель.	1	Обучение технике передачи эстафетной палочки.	Выполнение физических упражнений, участие в подвижных играх, участие в эстафете.	Личностные: Взаимодействовать со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания. Предметные: знание основных правил поведения на уроках физической культуры и осознанное их применение.
17.	Подвижная игра «Гуси и волк» Сочетание медленного бега с ходьбой до 4 мин.	1	Обучение технике медленного бега с переходом на ходьбу.	Выполнение команд «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!»; комплекс упражнений с гимнастической палкой; метание в горизонтальную цель; выполнение поворотов на месте; Участие в иге «Гуси и волк».	Личностные: Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей. Предметные: Объяснять пользу подвижных игр. Использовать подвижные игры для организации активного отдыха и досуга.
18.	Подвижная игра «Гуси и волк» Сочетание медленного бега с ходьбой до 4 мин.	1	Совершенствован ие техники бега.	Выполнять бег с переходом на ходьбу. Выполнение команд «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!»; комплекс упражнений с гимнастической палкой; выполнение поворотов на месте;	Личностные: Проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей. Предметные: Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности.

					Участие в игре «Гуси и волк».	*
19.	*	Игра «Третий лишний». Челночный бег. Эстафета с мячами. Встречная эстафета	1	Обучение технике челночного бега.	Выполнение команд «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!»; разучивание комплекса упражнений утренней гимнастики; обучение правильному бегу; выполнение прыжка в длину с места; Участие в игре «Третий лишний».	Личностные: Оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач. Предметные: воспитание нравственных качеств и свойств личности.
20.		Игра «Третий лишний». Челночный бег. Эстафета с мячами. Встречная эстафета.	1	Совершенствован ие техники челночного бега.	Выполнение команд «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!»; разучивание комплекса упражнений утренней гимнастики; обучение правильному бегу; выполнение прыжка в длину с места; Участие в игре «Третий лишний».	Личностные: Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей. Предметные: формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и др.
21.		Челночный бег. Круговая эстафета.	1	Совершенствован ие техники челночного бега.	Выполнение физических упражнений. Выполнение разминки и подводящих упражнений. Выполнение тренировочных	Личностные: Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей. Предметные: формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков

					гимнастических упражнений в целях совершенствования двигательных навыков.	здорового и безопасного образа жизни, соблюдение индивидуального режима питания и сна.
22.	Гимнастика	Кувырок назад и перекат.	1	Обучение кувырку назад.	Выполнение физических упражнений. Выполнение разминки и подводящих упражнений. Выполнение тренировочных гимнастических упражнений в целях совершенствования двигательных навыков.	Личностные: Проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей. Предметные: выполнять группировку лёжа на спине, в упоре стоя на коленях, перекаты в положении лёжа в различные стороны.
23.		Кувырок назад и перекат.	1	Формирование навыка выполнения акробатических упражнений.	Выполнение физических упражнений. Выполнение разминки и подводящих упражнений. Выполнение тренировочных гимнастических упражнений в целях совершенствования двигательных навыков.	Личностные: Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей. Предметные: Выполнять строевые упражнения. Уметь применять их.
24.		Лазание по шведской стенке.	1	Обучение лазанию.	Выполнение физических упражнений. Выполнение разминки и подводящих	Личностные: Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.

.

					упражнений. Выполнение тренировочных гимнастических упражнений в целях совершенствования двигательных навыков, навыков лазания по шведской стенке.	<b>Предметные:</b> Выполнять строевые упражнения. Уметь применять их.
25.		Лазание по шведской стенке.	1	Формирование навыка лазания.	Выполнение физических упражнений. Выполнение разминки и подводящих упражнений. Выполнение тренировочных гимнастических упражнений в целях совершенствования двигательных навыков, навыков лазания по шведской стенке.	Личностные: Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей. Предметные: Уметь применять правила техники безопасности при выполнении гимнастических упражнений.
26.		Лазанье по гимнастической скамейке и гимнастической стенке.	1	Формирование навыка лазания.	Выполнение физических упражнений. Выполнение разминки и подводящих упражнений. Выполнение тренировочных гимнастических упражнений в	Личностные: Проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей. Предметные: Уметь применять правила техники безопасности при выполнении гимнастических упражнений.

27.		Общеразвивающие упражнения с гимнастической палкой.	1	Обучение упражнениям с гимнастической палкой.	целях совершенствования двигательных навыков, навыков лазания по скамейке и стенке. Выполнение физических упражнений, общеразвивающих упражнений с гимнастической палкой. Выполнение разминки и подводящих упражнений. Выполнение тренировочных гимнастических упражнений.	Личностные: Анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом. Предметные: формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни, соблюдение индивидуального режима питания
28.		Общеразвивающие упражнения с гимнастической палкой.	1 .	Совершенствован ие техники упражнений с гимнастической палкой.	Выполнение физических упражнений, общеразвивающих упражнений с гимнастической палкой. Выполнение разминки и подводящих упражнений. Выполнение тренировочных гимнастических упражнений.	и сна.  Личностные: Анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом.  Предметные: формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни, соблюдение индивидуального режима питания и сна.
29.	•	Повороты на	*0	Формирование	Выполнение физических	Личностные:

		гимнастической скамейке направо налево. Расхождение вдвоем при встрече поворотом.	1	навыка выполнения гимнастических упражнений.	упражнений, общеразвивающих упражнений с Выполнение разминки и подводящих упражнений. Выполнение тренировочных гимнастических упражнений, прохождение по скамейке.	Анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом. Предметные: Выполнять строевые упражнения. Уметь применять их.
30.		Общеразвивающие упражнения с обручами. Эстафеты «Не ошибись».	1	Формирование навыка выполнения гимнастических упражнений.	Выполнение физических упражнений — общеразвивающих упражнений с обручами. Выполнение разминки и подводящих упражнений. Выполнение тренировочных гимнастических упражнений. Участие в эстафетах	Личностные: Анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом. Предметные: формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни, соблюдение индивидуального режима питания и сна.
31.		Прыжки через скакалку на месте в различном темпе.	1	Формирование навыка выполнения гимнастических упражнений.	Выполнение физических упражнений — общеразвивающих упражнений со скакалкой. Выполнение разминки и подводящих упражнений.	Личностные: Анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом. Предметные: Выполнять строевые упражнения. Уметь

				Выполнение тренировочных гимнастических упражнений.	применять их.
32.	Прыжки через скакалку, продвигаясь вперед произвольно.	1	Формирование навыка выполнения гимнастических упражнений.	Выполнение физических упражнений — общеразвивающих упражнений со скакалкой. Выполнение разминки и подводящих упражнений. Выполнение тренировочных гимнастических упражнений.	Личностные: Соотносить поступок с моральной нормой; оценивать свои и чужие поступки (стыдно, честно, виноват, поступил правильно и др.). Предметные: Выполнять строевые упражнения. Уметь применять их.
33.	Упражнения на осанку, удержание груза 100-150 гр. на голове в ходьбе в полуприседе.	1	Формирование правильной осанки.	Выполняют ходьбу с грузом. Выполнение разминки и подводящих упражнений. Выполнение тренировочных гимнастических упражнений.	Личностные: Анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом. Предметные: Уметь применять правила техники безопасности при выполнении гимнастических упражнений.
34.	Общеразвивающие упражнения со скакалками. Перелезание через препятствие.	.1	Обучение перелезанию через препятствия.	Выполнение физических упражнений — общеразвивающих упражнений со скакалкой. Выполнение разминки и подводящих упражнений.	Личностные: Анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом. Предметные: Уметь применять

w.

					Выполнение тренировочных гимнастических упражнений.	правила техники безопасности при выполнении гимнастических упражнений.
35.		Общеразвивающие упражнения со скакалками. Перелезание через препятствие.	1	Совершенствован ие техники перелезания.	Выполнение физических упражнений — общеразвивающих упражнений со скакалкой. Выполнение разминки и подводящих упражнений. Выполнение тренировочных гимнастических упражнений.	Личностные: Соотносить поступок с моральной нормой; оценивать свои и чужие поступки (стыдно, честно, виноват, поступил правильно и др.). Предметные: формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни, соблюдение индивидуального режима питания и сна.
36.		Перелезание через препятствие. Игра «Лисы и куры».	1	Совершенствован ие техники перелезания.	Выполнение физических упражнений, участие в подвижных играх. Совершенствование физических навыков в игре «Лисы и куры». Выполнение тренировочных упражнений.	Личностные: Соотносить поступок с моральной нормой; оценивать свои и чужие поступки (стыдно, честно, виноват, поступил правильно и др.); Предметные: формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни, соблюдение индивидуального режима питания и сна.
37.		Перелезание через препятствие. Игра «Лисы и куры».	1	Совершенствован ие техники перелезания	Выполнение физических упражнений, участие в подвижных играх. Совершенствование физических навыков в	Личностные: Анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их

					игре «Лисы и куры». Выполнение тренировочных упражнений.	учетом. Предметные: формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни, соблюдение индивидуального режима питания и сна.
38.	·	Опорный прыжок на гору матов. Игра «Лисы и куры».	1	Способствовать овладению техникой опорного прыжка.	Выполнение физических упражнений, участие в подвижных играх. Совершенствование физических навыков в игре «Лисы и куры». Выполнение тренировочных упражнений.	Личностные: Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей. Предметные: формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни, соблюдение индивидуального режима питания и сна.
39.		Опорный прыжок на гору матов. Игра «Лисы и куры».	1	Способствовать овладению техникой опорного прыжка.	Выполнение физических упражнений, участие в подвижных играх. Совершенствование физических навыков в игре «Лисы и куры». Выполнение тренировочных упражнений.	Личностные: Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей. Предметные: коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы.
40.		Опорный прыжок на гору матов, вскок в упор на коленях, соскок	1	Способствовать овладению техникой опорного прыжка.	Выполнение физических упражнений, участие в подвижных играх. Совершенствование	Личностные: Взаимодействовать со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания.

	со взмахом рук. Игра «Лисы и куры».		физических навыков в игре «Лисы и куры». Выполнение тренировочных упражнений.	Предметные: коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы.
41.	Опорный прыжок на гору матов, вскок в упор на коленях, соскок со взмахом рук. Игра «Лисы и куры».	Способствовать овладению техникой опорного прыжка.	Выполнение физических упражнений, участие в подвижных играх. Совершенствование физических навыков в игре «Лисы и куры». Выполнение тренировочных упражнений.	Личностные: Соотносить поступок с моральной нормой; оценивать свои и чужие поступки (стыдно, честно, виноват, поступил правильно и др.). Предметные: коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы.
42.	Равновесие на гимнастической скамейке. Игра «Веревочка под ногами».	Формирование навыка в выполнении гимнастических упражнений.	Выполнение физических упражнений, участие в подвижных играх. Совершенствование физических навыков в игре «Веревочка под ногами». Выполнение тренировочных упражнений.	Личностные: Анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом. Предметные: знание правил и техники выполнения двигательных действий, применение усвоенных правил при выполнении двигательных действий под руководством учителя.
43.	Равновесие на гимнастической скамейке. Игра 1 «Веревочка под	Формирование навыка в выполнении гимнастических	Выполнение физических упражнений, участие в подвижных играх. Совершенствование	Личностные: Анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить

		ногами».		упражнений.	физических навыков в игре «Веревочка под ногами». Выполнение тренировочных упражнений.	свои взаимоотношения с их учетом. Предметные: знание правил и техники выполнения двигательных действий, применение усвоенных правил при выполнении двигательных действий под руководством учителя.
44.		Общеразвивающие упражнения на гимнастических скамейках. Эстафеты.	1	Формирование навыка в выполнении общеразвивающи х упражнений.	Выполнение физических упражнений — общеразвивающих упражнений на гимнастических скамейках. Выполнение разминки и подводящих упражнений. Выполнение тренировочных гимнастических упражнений. Участие в эстафетах.	Личностные: Взаимодействовать со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания Предметные: знание правил и техники выполнения двигательных действий, применение усвоенных правил при выполнении двигательных действий под руководством учителя.
45.		Общеразвивающие упражнения на гимнастических скамейках. Эстафеты.	1	Формирование навыка в выполнении общеразвивающи х упражнений.	Выполнение физических упражнений — общеразвивающих упражнений на гимнастических скамейках.	Личностные: Взаимодействовать со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания Предметные: знание правил и техники выполнения двигательных действий, применение усвоенных правил при выполнении двигательных действий под руководством учителя.

•

46.	Подвижные игры на основе волейбола и баскетбола.	Игра «Гонка мячей по кругу».	1	Обучение технике игры.	Выполнение физических упражнений, участие в подвижной игре «Гонка мячей по кругу» Участие в беседе. Выполнение разминки и подводящих упражнений.	Личностные: Взаимодействовать со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания Предметные: Знать правила поведения и технику безопасности на уроках физической культуры.
47.		Боковая подача мяча. Игра «Гонка мячей по кругу».	1	Обучение боковой подаче.	Выполнение физических упражнений, участие в подвижной игре «Гонка мячей по кругу» Участие в беседе. Выполнение разминки и подводящих упражнений. Отрабатывание подачи мяча сбоку.	Личностные: Взаимодействовать со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания Предметные: Знать правила поведения и технику безопасности на уроках физической культуры.
48.		Расстановка игроков, их взаимодействие, пас в три приёма, передвижения на площадке.	1	Обучение расстановке игроков.	Выполнение физических упражнений, участие в подвижных играх. Участие в беседе. Выполнение разминки и подводящих упражнений. Выполнение тренировочных упражнений.	Личностные: Анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом. Предметные: Знать правила поведения и технику безопасности на уроках физической культуры.
49.		Расстановка игроков, их взаимодействие, пас в три приёма,		Совершенствован ие навыка в выполнении тренировочных упражнениях.	Выполнение физических упражнений, участие в подвижных играх. Участие в беседе. Выполнение разминки и	Личностные: Анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их

			передвижения на			подводящих	учетом.
						упражнений.	Предметные: Знать правила
			площадке.				•
						Выполнение	поведения и технику безопасности
					1	тренировочных	на уроках физической культуры.
						упражнений.	
50.			Боковая подача		Совершенствован	Выполнение разминки и	Личностные: Взаимодействовать
			мяча. Ловля и		ие техники	подводящих	со сверстниками на принципах
			передача мяча двумя		подачи и ловли	упражнений. Участие в	уважения и доброжелательности,
			руками над	1	мяча.	беседе. Отработка	взаимопомощи и сопереживания
			головой.			правил и основных	Предметные: Выполнять броски
						приемов подвижных игр	мяча на дальность от груди, из-за
						на основе пионербола и	головы из исходных положений:
	×		28			баскетбола.	сидя и стоя.
51.			Боковая подача		Совершенствован	Выполнение разминки и	Личностные: Взаимодействовать
1,100			мяча. Ловля и		ие техники	подводящих	со сверстниками на принципах
			передача мяча двумя		подачи и ловли	упражнений. Участие в	уважения и доброжелательности,
			руками над		мяча.	беседе. Отработка	взаимопомощи и сопереживания
			головой.	1		правил и основных	Предметные: Выполнять броски
						приемов подвижных игр	мяча на дальность от груди, из-за
						на основе пионербола и	головы из исходных положений:
			-			баскетбола.	сидя и стоя.
52.			Ловля и передача	- V	Совершенствован	Выполнение разминки и	Личностные: Взаимодействовать
			мяча двумя		ие техники	подводящих	со сверстниками на принципах
	- 1		руками над головой.	1	передачи и ловли	упражнений.	уважения и доброжелательности,
			Игра	-	мяча.	Участие в беседе.	взаимопомощи и сопереживания
			«Подвижная цель».		MAT IC.	Отработка правил и	Предметные: Знать правила
		,	жиодынжися цель».			основных приемов	поведения и технику безопасности
						подвижных игр на	на уроках физической культуры.
						основе пионербола и	па уроках физической культуры.
<u>*</u>			-		Ti Ti	баскетбола. Участие в	35
						подвижной игре	
		*	-			«Подвижная цель».	in the second se
53.			Поряд и передоне		Capanillatiampanari		Личностные: Взаимодействовать
55.		***	Ловля и передача		Совершенствован	Выполнение разминки и	личностные. озаимодеиствовать

	мяча двумя руками над головой. Игра «Подвижная цель».	1	ие техники передачи и ловли мяча.	подводящих упражнений. Участие в беседе. Отработка правил и основных приемов подвижных игр на основе пионербола и баскетбола. Участие в подвижной игре «Подвижная цель».	со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания Предметные: Знать правила поведения и технику безопасности на уроках физической культуры.
54.	Розыгрыш мяча на 3 пасса. Эстафеты. Игра «Овладей мячом».	1	Обучение технике розыгрыша мяча на 3 пасса.	Выполнение разминки и подводящих упражнений. Участие в беседе. Отработка правил и основных приемов подвижных игр на основе пионербола и баскетбола.	Личностные: Взаимодействовать со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания Предметные: Знать правила поведения и технику безопасности на уроках физической культуры.
55.	Розыгрыш мяча на 3 пасса. Эстафеты. Игра «Овладей мячом».	1	Совершенствован ие техники розыгрыша мяча.	Выполнение разминки и подводящих упражнений. Участие в беседе. Отработка правил и основных приемов подвижных игр на основе пионербола и баскетбола.	Личностные: Взаимодействовать со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания Предметные: Знать правила поведения и технику безопасности на уроках физической культуры.
56.	Ловля и передача мяча в парах через сетку. Розыгрыш мяча на 3 пасса.	1	Совершенствован ие техники ловли и передачи мяча.	Выполнение разминки и подводящих упражнений. Участие в беседе. Отработка правил и основных приемов подвижных игр на основе пионербола и	Личностные: Соотносить поступок с моральной нормой, оценивать свои и чужие поступки (стыдно, честно, виноват, поступил правильно и др.). Предметные: Знать правила поведения и технику безопасности

					баскетбола.	на уроках физической культуры.
57.		Ловля и передача мяча в парах через сетку. Розыгрыш мяча на 3 пасса.	1	Совершенствован ие техники ловли и передачи мяча.	Выполнение разминки и подводящих упражнений. Участие в беседе. Отработка правил и основных приемов подвижных игр на основе пионербола и баскетбола.	Личностные: Взаимодействовать со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания. Предметные: Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время спортивных и подвижных игр.
58.	2*	Розыгрыш мяча на 3 пасса. Эстафета.	1	Совершенствован ие техники розыгрыша мяча.	Выполнение разминки и подводящих упражнений. Участие в беседе. Отработка правил и основных приемов подвижных игр на основе пионербола и баскетбола. Участие в эстафете.	Личностные: Способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности Предметные: Осваивать универсальные умения в самостоятельной организации занятиями физическими упражнениями.
59.		Розыгрыш мяча на 3 пасса. Отработка.	1	Совершенствован ие техники розыгрыша мяча.	Выполнение разминки и подводящих упражнений. Участие в беседе. Отработка правил и основных приемов подвижных игр на основе пионербола и баскетбола.	Личностные: Оценивать игровые ситуации с точки зрения правил поведения и этики. Предметные: Осваивать универсальные умения в самостоятельной организации занятиями физическими упражнениями.
60.		Розыгрыш мяча на 3 пасса. Эстафеты.	1	Совершенствован ие техники розыгрыша мяча.	Выполнение разминки и подводящих упражнений. Участие в беседе. Отработка правил и основных приемов подвижных игр	Личностные: Оценивать игровые ситуации с точки зрения правил поведения и этики. Предметные: Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время

					на основе пионербола и баскетбола. Участие в эстафете.	спортивных и подвижных игр.
61.		Розыгрыш мяча на 3 пасса. Эстафеты.	1	Совершенствован ие техники розыгрыша мяча.	Выполнение разминки и подводящих упражнений. Участие в беседе. Отработка правил и основных приемов подвижных игр на основе пионербола и баскетбола. Участие в эстафете.	Личностные: Взаимодействовать со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания Предметные: Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время спортивных и подвижных игр.
62.		Ловля мяча над головой. Боковая подача мяча. Учебная игра.	1	Обучение технике ловли мяча над головой.	Выполнение разминки и подводящих упражнений. Участие в беседе. Отработка правил и основных приемов подвижных игр на основе пионербола и баскетбола. Участие в учебной игре с мячом.	Личностные: Анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом. Предметные: Осваивать универсальные умения в самостоятельной организации и проведении соревновательной деятельности.
63.		Ловля мяча над головой. Боковая подача мяча. Учебная игра.	1	Совершенствован ие техники ловли мяча над головой.	Выполнение разминки и подводящих упражнений. Участие в беседе. Отработка правил и основных приемов подвижных игр на основе пионербола и баскетбола. Участие в учебной игре с мячом.	Личностные: Анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом. Предметные: Осваивать универсальные умения в самостоятельной организации и проведении соревновательной деятельности.
64.		Эстафеты. Игра		Обучение игре,	Выполнение разминки и	Личностные: Анализировать и

			«Снайперы». Ведение мяча правой – левой рукой.	1	ведению мяча.	подводящих упражнений. Участие в беседе. Отработка правил и основных приемов подвижных игр на основе пионербола и баскетбола. Участие в эстафете. Участие в подвижной игре «Снайперы».	характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом. Предметные: Осваивать универсальные умения в самостоятельной организации и проведении соревновательной деятельности.
65.			Эстафеты. Игра «Снайперы». Ведение мяча правой – левой рукой.	1	Совершенствован ие техники игры.	Выполнение разминки и подводящих упражнений. Участие в беседе. Отработка правил и основных приемов подвижных игр на основе пионербола и баскетбола. Участие в эстафете. Участие в подвижной игре «Снайперы».	Личностные: Анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом. Предметные: Осваивать универсальные умения в самостоятельной организации и проведении соревновательной деятельности.
66.			Ведение мяча с изменением направления. Игра «Борьба за мяч».	1	Формирование навыка выполнения ведения мяча.	Выполнение разминки и подводящих упражнений. Участие в беседе. Отработка правил и основных приемов подвижных игр на основе пионербола и баскетбола. Участие в эстафете. Участие в подвижной игре «Борьба за мяч».	Личностные: Активно включаться в общение с учителем, сверстниками. Проявлять дисциплинированность, трудолюбие. Предметные: Знать правила поведения и технику безопасности на уроках физической культуры.
67.		*	Ведение мяча с		Формирование	Выполнение разминки и	Личностные: Активно

\*

	изменением направления. Игра «Борьба за мяч».	1	навыка выполнения ведения мяча.	подводящих упражнений. Участие в беседе. Отработка правил и основных приемов подвижных игр на основе пионербола и баскетбола. Участие в эстафете. Участие в подвижной игре «Борьба за мяч».	включаться в общение с учителем, сверстниками. Проявлять дисциплинированность, трудолюбие. Предметные: Знать правила поведения и технику безопасности на уроках физической культуры.
68.	Ловля и передача мяча в движении. Броски мяча в щит. Эстафеты с мячами.	1	Совершенствован ие техники ловли мяча в движении.	Выполнение разминки и подводящих упражнений. Участие в беседе. Отработка правил и основных приемов подвижных игр на основе пионербола и баскетбола. Участие в эстафете.	Личностные: Взаимодействовать со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания Предметные: Осваивать универсальные умения в самостоятельной организации и проведении соревновательной деятельности.
69.	Ловля и передача мяча в движении. Броски мяча в щит. Эстафеты с мячами.	1	Совершенствован ие техники ловли мяча в движении.	Выполнение разминки и подводящих упражнений. Участие в беседе. Отработка правил и основных приемов подвижных игр на основе пионербола и баскетбола. Участие в эстафете.	Личностные: Формирование социальной роли ученика. Формирование положительного отношения к учению. Предметные: Осваивать универсальные умения в самостоятельной организации и проведении соревновательной деятельности.
70.	Броски мяча в щит. Эстафеты с мячами. Игра «Перестрелка».		Обучение броскам мяча в щит.	Выполнение разминки и подводящих упражнений. Участие в беседе. Отработка правил и основных	Личностные: Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей. Предметные: Осваивать

			1	-	приемов подвижных игр на основе пионербола и баскетбола. Участие в эстафете. Участие в подвижной игре «Перестрелка».	универсальные умения в самостоятельной организации и проведении соревновательной деятельности.
71.		Броски мяча в щит. Эстафеты с мячами. Игра «Перестрелка».	1	Совершенствован ие техники бросков.	Выполнение разминки и подводящих упражнений. Участие в беседе. Отработка правил и основных приемов подвижных игр на основе пионербола и баскетбола. Участие в эстафете. Участие в подвижной игре	Личностные: Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей. Предметные: Осваивать универсальные умения в самостоятельной организации и проведении соревновательной деятельности.
72.		Ловля и передача мяча в квадрате. Игра «Подвижная цель».	1	Совершенствован ие техники ловли и передачи мяча.	«Перестрелка». Выполнение разминки и подводящих упражнений. Участие в беседе. Отработка правил и основных приемов подвижных игр на основе пионербола и баскетбола. Участие в эстафете. Участие в подвижной игре «Подвижная цель».	Личностные: Активно включаться в общение с учителем, сверстниками. Проявлять дисциплинированность, трудолюбие. Предметные: Знать правила поведения и технику безопасности на уроках физической культуры.
73.		Ловля и передача мяча в квадрате. Игра «Подвижная цель».		Совершенствован ие техники ловли и передачи мяча.	Выполнение разминки и подводящих упражнений. Участие в беседе. Отработка правил и основных	Личностные: Активно включаться в общение с учителем, сверстниками. Проявлять дисциплинированность, трудолюбие.

			1		приемов подвижных игр на основе пионербола и баскетбола. Участие в эстафете. Участие в подвижной игре «Подвижная цель».	Предметные: Знать правила поведения и технику безопасности на уроках физической культуры.
74.		Ловля и передача мяча в квадрате. Эстафеты с мячами. Игра.	-1	Совершенствован ие техники ловли и передачи мяча.	Выполнение разминки и подводящих упражнений. Участие в беседе. Отработка правил и основных приемов подвижных игр на основе пионербола и баскетбола. Участие в эстафете. Участие в подвижной игре.	Личностные: Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей. Предметные: Осваивать универсальные умения в самостоятельной организации и проведении соревновательной деятельности.
75.	20	Ловля и передача мяча в квадрате. Эстафеты с мячами. Игра.	1	Совершенствован ие техники ловли и передачи мяча.	Выполнение разминки и подводящих упражнений. Участие в беседе. Отработка правил и основных приемов подвижных игр на основе пионербола и баскетбола. Участие в эстафете. Участие в подвижной игре.	Личностные: Активно включаться в общение с учителем, сверстниками. Проявлять дисциплинированность, трудолюбие. Предметные: Знать правила поведения и технику безопасности на уроках физической культуры.
76.		Броски мяча в кольцо. Ловля и передача мяча в кругу.	1	Формирование навыка в выполнении бросков и передачи мяча.	Выполнение разминки и подводящих упражнений. Участие в беседе. Отработка правил и основных приемов подвижных игр на основе пионербола и	Личностные: Активно включаться в общение с учителем, сверстниками. Проявлять дисциплинированность, трудолюбие. Предметные: Знать правила поведения и технику безопасности

				баскетбола.	на уроках физической культуры.
77.	Броски мяча в кольцо. Ловля и передача мяча в кругу.	1	Формирование навыка в выполнении бросков и передачи мяча.	Выполнение разминки и подводящих упражнений. Участие в беседе. Отработка правил и основных приемов подвижных игр на основе пионербола и баскетбола.	Личностные: Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей. Предметные: Осваивать универсальные умения в самостоятельной организации и проведении соревновательной деятельности.
78.	Действие нападающих и защитников. Игра в мини – баскетбол.	1	Обучение технике действий нападающих и защитников.	Выполнение разминки и подводящих упражнений. Участие в беседе. Отработка правил и основных приемов подвижных игр на основе пионербола и баскетбола. Участие в игре в мини-баскетбол.	Личностные: Оценивать игровые ситуации с точки зрения правил поведения и этики. Предметные: Осваивать универсальные умения в самостоятельной организации и проведении соревновательной деятельности.
79.	Действие нападающих и защитников. Игра в мини – баскетбол.	1	Совершенствован ие действий игроков в защите и нападении.	Выполнение разминки и подводящих упражнений. Участие в беседе. Отработка правил и основных приемов подвижных игр на основе пионербола и баскетбола. Участие в игре в минибаскетбол.	Личностные: Оценивать игровые ситуации с точки зрения правил поведения и этики. Предметные: Осваивать универсальные умения в самостоятельной организации и проведении соревновательной деятельности.
80.	Подача мяча сбоку. Игра «Космонавты».		Обучение боковой подачи мяча.	Выполнение физических упражнений, участие в подвижной игре «Космонавты». Участие	Личностные: Оценивать игровые ситуации с точки зрения правил поведения и этики. Предметные: Осваивать

					1		в беседе. Выполнение	универсальные умения в
							разминки и подводящих	самостоятельной организации и
							упражнений. Отработка	проведении спортивных и
							навыка подачи мяча	подвижных игр.
							сбоку.	1000
81.				Подача мяча сбоку.		Совершенствован	Выполнение физических	Личностные: Оценивать игровые
				Игра «Космонавты».		ие техники	упражнений, участие в	ситуации с точки зрения правил
				140		подачи мяча.	подвижной игре	поведения и этики.
							«Космонавты». Участие	Предметные: Осваивать
				8	1		в беседе. Выполнение	универсальные умения в
							разминки и подводящих	самостоятельной организации и
						060	упражнений. Отработка	проведении спортивных и
			82				навыка подачи мяча	подвижных игр.
							сбоку.	
82.				Игра «Белые		Совершенствован	Выполнение физических	Личностные: Проявлять
				медведи», верхняя		ие техники	упражнений, участие в	дисциплинированность,
				подача мяча.		подачи мяча.	подвижных играх на	трудолюбие и упорство в
				Эстафеты с			отработку верхней	достижении поставленных целей.
				обручами.	1		подачи мяча (игра	Предметные: Осваивать
				14.44.00.00			«Белые медведи»).	универсальные умения в
							Участие в эстафете с	самостоятельной организации и
							обручами.	проведении спортивных и
							GR450a	подвижных игр.
83.				Игра «Белые		Совершенствован	Выполнение физических	Личностные: Оказание
<u> </u>	0 1			медведи», верхняя		ие техники	упражнений, участие в	бескорыстной помощи своим
		l l		подача мяча.		подачи мяча.	подвижных играх на	сверстникам, нахождение с ними
				Эстафеты с	1		отработку верхней	общего языка и общих интересов.
				обручами.			подачи мяча (игра	Предметные: Осваивать
							«Белые медведи»).	универсальные умения в
4.0		100					Участие в эстафете с	самостоятельной организации и
						(5).	обручами.	проведении спортивных и
	10 <b>8</b> 33			•				подвижных игр.
84.				Верхняя подача	1	Совершенствован	Вытолнение физических	Личностные: Оказание

		мяча.		ие техники подачи мяча.	упражнений, участие в подвижных играх. Участие в беседе. Выполнение разминки и подводящих упражнений. Выполнение тренировочных упражнений.	бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов. Предметные: Осваивать универсальные умения в самостоятельной организации и проведении спортивных.
85.		Верхняя подача мяча.	1	Совершенствован ие техники подачи мяча.	Выполнение физических упражнений, участие в подвижных играх. Участие в беседе. Выполнение разминки и подводящих упражнений. Выполнение тренировочных упражнений.	Личностные: Оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов. Предметные: Осваивать универсальные умения в самостоятельной организации и проведении спортивных.
86.	Подвижные игры.	Игра «Прыгуны и пятнашки».	1	Развитие прыгучести и скоростно- силовых качеств.	Выполнение физических упражнений, участие в подвижных играх. Выполнение тренировочных упражнений. Отработка физических навыков в игре «Прыгуны и пятнашки».	Личностные: Оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов. Предметные: Осваивать универсальные умения в самостоятельной организации и проведении спортивных и подвижных игр.
87.		Игра «Прыгуны и пятнашки». ·		Развитие прыгучести и скоростно- силовых качеств.	Выполнение физических упражнений, участие в подвижных играх. Выполнение тренировочных	Личностные: Оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов. Предметные: Осваивать

€

					упражнений. Отработка физических навыков в игре «Прыгуны и пятнашки».	универсальные умения в самостоятельной организации и проведении спортивных и подвижных игр.
88.		Игра «Зайцы в огороде».	1	Развитие качеств, направленных на быстроту реакции.	Выполнение физических упражнений, участие в подвижных играх. Выполнение тренировочных упражнений. Отработка физических навыков в игре «Зайцы в огороде».	Личностные: Оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов. Предметные: Осваивать универсальные умения в самостоятельной организации и проведении спортивных и подвижных игр.
89.		Игра «Зайцы в огороде».	1	Развитие качеств, направленных на быстроту реакции.	Выполнение физических упражнений, участие в подвижных играх. Выполнение тренировочных упражнений. Отработка физических навыков в игре «Зайцы в огороде».	Личностные: Оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов. Предметные: Осваивать универсальные умения в самостоятельной организации и проведении спортивных и подвижных игр.
90.		Игра «Мышеловка».	1	Развитие качеств, направленных на быстроту реакции.	Выполнение физических упражнений, участие в подвижных играх. Выполнение тренировочных упражнений. Отработка физических навыков в игре «Мышеловка».	Личностные: Оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов. Предметные: Осваивать универсальные умения в самостоятельной организации и проведении спортивных и подвижных игр.

\*

\*

91.			Игра «Мышеловка».	1	Развитие качеств, направленных на быстроту реакции.	Выполнение физических упражнений, участие в подвижных играх. Выполнение тренировочных упражнений. Отработка физических навыков в игре «Мышеловка».	Личностные: Оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов. Предметные: Осваивать универсальные умения в самостоятельной организации и проведении спортивных и подвижных игр.
92.			Игра «Вызов номеров».	1	Совершенствован ие техники игры.	Выполнение физических упражнений, участие в подвижных играх. Выполнение тренировочных упражнений на развитие скоростных качеств. Отработка физических навыков в игре «Вызов номеров».	Личностные: Оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение сними общего языка и общих интересов. Предметные: Осваивать универсальные умения в самостоятельной организации и проведении спортивных и подвижных игр.
93.			Игра «Вызов номеров».	1	Совершенствован ие техники игры.	Выполнение физических упражнений, участие в подвижных играх. Выполнение тренировочных упражнений на развитие скоростных качеств. Отработка физических навыков в игре «Вызов номеров».	Личностные: Оценивать игровые ситуации с точки зрения правил поведения и этики. Предметные: Осваивать технические действия основы подвижных игр.
94.		1	Игра «Кто обгонит?».		Развитие скоростных способностей.	Выполнение физических упражнений, участие в подвижных играх.	Личностные: Оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с

			1		Выполнение тренировочных упражнений на развитие скоростных качеств. Отработка физических навыков в игре «Кто обгонит?».	ними общего языка и общих интересов. Предметные: Осваивать технические действия основы подвижных игр.
95.		Игра «Кто обгонит?».	1	Развитие скоростных способностей.	Выполнение физических упражнений, участие в подвижных играх. Выполнение тренировочных упражнений на развитие скоростных качеств. Отработка физических навыков в игре «Кто обгонит?».	Личностные: Оценивать игровые ситуации с точки зрения правил поведения и этики. Предметные: Осваивать технические действия основы подвижных игр.
96.		Эстафеты с мячами.	1	Развитие координационных способностей.	Выполнение физических упражнений. Участие в беседе. Выполнение разминки и подводящих упражнений. Участие в подвижных играх и эстафетах с мячами.	Личностные: Оценивать игровые ситуации с точки зрения правил поведения и этики. Предметные: Осваивать технические действия основы подвижных игр.
97.		Эстафеты с мячами.	1	Развитие координационных способностей.	Выполнение физических упражнений. Участие в беседе. Выполнение разминки и подводящих упражнений. Участие в подвижных играх и эстафетах с мячами.	Личностные: Оценивать игровые ситуации с точки зрения правил поведения и этики. Предметные: Осваивать технические действия основы подвижных игр.

.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся. 4 класс

No	Да	ата	Раздел/	Тема урока	Кол-	Содержание урока	Используемые виды	Результаты
п/п	план.	факт.	подраздел		во часов		учебной деятельности	•
1.			Лёгкая атлетика.	Инструктаж по технике безопасности. Что такое двигательный режим. Самоконтроль и его основные приемы. Игра «Разойдись, Становись!».	1	Формирование знаний о технике безопасности.	Прохождение инструктажа по технике безопасности Выполнение комплекса упражнений без предметов. Выполнение построений и перестроений.	Личностные: Формировать положительное отношение к урокам физкультуры. Предметные: Определять и кратко характеризовать физическую культуру как занятия физическими упражнениями, подвижными и спортивными играми. Определять ситуации, требующие применения правил предупреждения травматизма.
2.				Спортивная ходьба. Игра «Разойдись, Становись!».	1	Обучение технике спортивной ходьбы.	Выполнение физических упражнений. Участие в беседе. Выполнение разминки и подводящих упражнений. Выполнение тренировочных упражнений.	Личностные: Учатся принимать образ «хорошего ученика» и учиться нести личную ответственность за здоровый образ жизни. Предметные: Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности.
3.				Спортивная ходьба и бег. Игра «Палочки».	1	Совершенствование техники спортивной ходьбы и бега.	Выполнение физических упражнений. Участие в беседе. Выполнение разминки и подводящих упражнений.	Личностные: Проявление дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей. Предметные: овладение

		- The second sec				
					Выполнение	умениями организовывать
					тренировочных	здоровьесберегающую
					упражнений.	жизнедеятельность (режим дня,
					Участие в игре	утренняя зарядка,
					«Палочки».	оздоровительные
						мероприятия), подвижные
						игры.
4.	Cr	портивная ходьба и		Совершенствование	Выполнение	Личностные: Активно
	бе	ег на беговой		техники спортивной	физических	включаться в общение с
	до	рожке.	000	ходьбы и бега.	упражнений.	учителем, сверстниками.
	Иг	гра «Палочки».			Участие в беседе.	Предметные: Принимать
					Выполнение разминки	адекватные решения в
			1		и подводящих	условиях игровой .
					упражнений.	деятельности.
					Выполнение	
					тренировочных	
					упражнений.	
					Участие в игре	
					«Палочки».	
5.		портивная ходьба и		Совершенствование	Выполнение	Личностные:
	бе	75.6		техники спортивной	физических	Активное включение в
	Иг	гра «Шашки».		ходьбы и бега.	упражнений. Участие	общение и взаимодействие со
					в беседе. Выполнение	сверстниками на принципах
					разминки и	уважения и
			1	(8)	подводящих	доброжелательности,
					упражнений.	взаимопомощи и
					Выполнение	сопереживания.
					тренировочных	Предметные: Принимать
		2			упражнений.	адекватные решения в
					Участие в игре	условиях игровой
		3.5			«Шашки».	деятельности.

6.		Спортивная ходьба и бег. Упражнение «Велотренажер».	1	Совершенствование техники спортивной ходьбы и бега.	Выполнение физических упражнений Участие в беседе. Выполнение разминки и подводящих упражнений.	Личностные: Проявление дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей. Предметные: Принимать
	9				Выполнение тренировочных упражнений.	адекватные решения в условиях игровой деятельности.
7.		Ходьба с преодолением препятствий, перешагивание через них.	1	Обучение преодолению препятствий.	Выполнение разминки и подводящих упражнений. Участие в беседе. Выполнение легкоатлетических упражнений на развитие Координационных способностей.	Личностные: Активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания. Предметные: Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности.
8.		Ходьба с преодолением препятствий, перешагивание через них.	1	Развитие двигательных способностей посредством ходьбы.	Выполнение разминки и подводящих упражнений. Участие в беседе. Выполнение легкоатлетических упражнений на	Личностные: Учебно- познавательный интерес и способам решения поставленных задач. Предметные: формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков

		(4)					
						развитие координационных способностей.	здорового и безопасного образа жизни, соблюдение индивидуального режима питания и сна.
	9.		Ходьба с остановками по сигналу.	1	Развитие двигательных способностей, по средствам ходьбы	Выполнение физических упражнений на ходьбу, с остановками. Участие в беседе. Выполнение разминки и подводящих упражнений. Выполнение тренировочных упражнений.	Личностные: Учатся принимать образ «хорошего ученика» и учиться нести личную ответственность за здоровый образ жизни. Предметные: формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни, соблюдение индивидуального режима питания и сна.
	10.		Ходьба с остановками по сигналу.	1	Развитие двигательных способностей, по средствам ходьбы.	Выполнение физических упражнений на ходьбу, с остановками. Участие в беседе. Выполнение разминки и подводящих упражнений. Выполнение тренировочных упражнений.	Личностные: Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей. Предметные: воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта.
ů.	11.		Подпрыгивания на двух ногах на месте и с продвижением на	1	Обучение технике прыжковых упражнений.	Выполнение физических упражнений на	Личностные: Учебно- познавательный интерес и способам решения поставленных задач.

			расстояние 1,5 -2 м.			прыжки,	Предметные: Принимать
						подпрыгивание на	адекватные решения в условиях
						двух ногах,	игровой деятельности.
						прыжки в глубину.	
						Участие в беседе.	
						Выполнение разминки	
						и подводящих	
						упражнений.	
						Выполнение	
						тренировочных	
						упражнений.	
12.			Подпрыгивания на		Развитие	Выполнение	Личностные: Взаимодействов
			двух ногах на месте и с		прыгучести,	физических	ать со сверстниками на
			продвижением на		координационных	упражнений на	принципах уважения и
			расстояние 1,5 -2 м.		способностей.	прыжки,	доброжелательности,
			paceronine 1,5° 2 in	1	chocoonocren.	подпрыгивание на	взаимопомощи и
				•		двух ногах,	сопереживания.
						прыжки в глубину.	Предметные: Принимать
						Участие в беседе.	адекватные решения в
						Выполнение разминки	условиях игровой
						и подводящих	деятельности.
						упражнений.	деятельности.
						Выполнение	
						Control of the State Control o	
						тренировочных	
13.			П		Φ	упражнений.	п
15.			Перепрыгивание через		Формирование и	Выполнение	Личностные:
			начерченную линию,		воспитание	физических	Оказание бескорыстной
			канат.	4	гигиенических	упражнений на	помощи своим сверстникам,
1.5			9.	1	навыков при	прыжки,	нахождение с ними общего
					выполнении	перепрыгивание.	языка и общих интересов.
	,	2	,		физических	Участие в беседе.	Предметные: Объяснять
	(				упражнений;	Выполнение разминки	пользу подвижных игр.
		*			(4)	и подводящих .	Использовать подвижные игры

		2		упражнений. Выполнение тренировочных упражнений.	для организации активного отдыха и досуга. Выбирать для проведения подвижных игр водящего и капитана команды. Распределяться на команды с помощью считалочек.
14.	Перепрыгивание через начерченную линию, канат. Игра «Поле боя».	1	Формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнении физических упражнений.	Выполнение физических упражнений на прыжки, перепрыгивание. Участие в беседе. Выполнение разминки и подводящих упражнений. Выполнение тренировочных упражнений.	Личностные: Проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей. Предметные: Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности.
15.	Бросок мяча сидя, из-за головы. Игра «Кто дальше?».	1	Формирование двигательных умений и навыков.	Выполнение физических упражнений, участие в подвижных играх. Отработка навыков броска мяча на дальность, на точность и на заданное расстояние.	Личностные: Взаимодействов ать со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания. Предметные: Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности.
16.	Бросок мяча сидя, из-за головы. Игра «Кто дальше?».	1	Формирование двигательных умений и навыков.	Выполнение физических упражнений, участие в подвижных играх. Отработка навыков	Личностные: Взаимодействов ать со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и

				броска мяча на дальность, на точность и на заданное расстояние.	сопереживания. Предметные: Принимать адекватные решения в условиях игровой
17.	Бросок мяча сидя, из-за головы. Игра «Кто дальше?».	1	Формирование двигательных умений и навыков.	Выполнение физических упражнений, участие в подвижных играх. Отработка навыков броска мяча на дальность, на точность и на заданное расстояние.	деятельности.  Личностные: Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.  Предметные: Объяснять пользу подвижны игр. Использовать подвижны игры для организации активного отдыха и досуга.
18.	Метание малого мяча с места из-за головы. Игра «Попади в цель».	1	Обучение технике метания мяча из-за головы.	Выполнение физических упражнений, участие в подвижных играх. Отработка навыков броска мяча на дальность, на точность и на заданное расстояние.	Личностные: Проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей. Предметные: Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности.
19.	Метание малого мяча с места из-за головы. Игра «Попади в цель».	1	Воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями.	Выполнение физических упражнений Участие в беседе. Выполнение разминки и подводящих упражнений. Выполнение	Личностные: Оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность причины неудач. Предметные: овладение

\*

20.	Метание малого мяча на месте из-за головы. Передача предметов и переноска грузов.	1	Воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями.	тренировочных упражнений.  Выполнение разминки и подводящих упражнений. Участие в беседе. Выполнение легкоатлетических упражнений на развитие скоростных способностей. Участие в эстафетах и подвижных играх.	умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры.  Личностные: развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего Предметные: формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателями развития основных физических качеств.
21.	Метание малого мяча на месте из-за головы. Передача предметов и переноска грузов.	E	Воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями.	Выполнение разминки и подводящих упражнений: Участие в беседе. Выполнение	Личностные: развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего.
		1		легкоатлетических упражнений на развитие скоростных способностей. Участие в эстафетах и подвижных играх.	Предметные: формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными

						мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателями развития основных физических качеств.
22.	Гимнасти ка.	Строевые упражнения. Упражнения на формирование правильной осанки. «Игра к своим местам».	1	Укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки.	Выполнение физических упражнений. Выполнение разминки и подводящих упражнений. Выполнение тренировочных гимнастических упражнений в целях совершенствования двигательных навыков.	Личностные: Проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей. Предметные: выполнять группировку лёжа на спине, в упоре стоя на коленях, перекаты в положении лёжа в различные стороны;
23.		Комплекс дыхательных упражнений. Упражнения на формирование правильной осанки. Игры-эстафеты с заданиями на осанку.	1	Укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки.	Выполнение физических упражнений. Выполнение разминки и подводящих упражнений. Выполнение тренировочных гимнастических упражнений в целях совершенствования двигательных навыков.	Личностные: Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей. Предметные: выполнять комплексы физических упражнений на развитие координации, гибкости, силы, скорости.
24.	*	Комплекс упражнения		Укрепление	Выполнение .	Личностные: Проявлять

.

						1	
	1		на координацию.		здоровья и	физических	дисциплинированность,
			Игра «пронеси шарик	1	закаливание	упражнений.	трудолюбие и упорство в
			на ракетке».	,	организма.	Выполнение разминки	достижении поставленных
			totalistajon in . ♣ ti control re-reference antiques statistics			и подводящих	целей.
						упражнений.	Предметные: выполнять
						Выполнение	комплексы физических
						тренировочных	упражнений на развитие
				į.		гимнастических	координации, гибкости, силы,
						упражнений в	скорости.
				-		целях	
		>				совершенствования	
						двигательных	
						навыков.	
25.		·	Комплекс упражнений		Укрепление	Выполнение разминки	Личностные: Проявлять
			на координацию. Игра		здоровья и	и подводящих	дисциплинированность,
			«Чай, чай – выручай».		закаливание	упражнений.	трудолюбие и упорство в
			1.5	1	организма.	Участие в беседе.	достижении поставленных
						Участие в подвижных	целей.
						играх. Выполнение	Предметные: Уметь
						упражнений на	применять правила техники
						развитие	безопасности при выполнении
						координационных	гимнастических упражнений.
						способностей.	
26.			Комплекс упражнений		Развитие	Выполнение	Личностные:
			для мышц пресса.		двигательных	физических	Проявление
			Лазание и перелезание		способностей в	упражнений –	дисциплинированности,
			по гимнастической	1	процессе обучения.	общеразвивающих	трудолюбия и упорства в
			скамейке.			упражнений	достижении поставленных
						на гимнастических	целей.
						скамейках.	Предметные: Уметь
				1.7		Выполнение разминки	применять правила техники
					**	и подводящих	безопасности при выполнении
•					(€)	упражнений.	гимнастических упражнений.

				Выполнение тренировочных гимнастических упражнений.	
27.	Лазание и перелезание по гимнастической скамейке. Комплекс упражнений на фитболе.	1	Развитие двигательных способностей в процессе обучения.	упражнении. Выполнение физических упражнений — общеразвивающих упражнений на гимнастических скамейках. Выполнение разминки и подводящих упражнений. Выполнение тренировочных гимнастических упражнений.	Личностные: Анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом. Предметные: Выполнять строевые упражнения. Уметь применять их.
28.	Лазание и перелезание по гимнастической стенке. Комплекс упражнений с малыми мячами.	1	Развитие двигательных способностей в процессе обучения.	Выполнение физических упражнений. Выполнение разминки и подводящих упражнений. Выполнение тренировочных гимнастических упражнений в целях совершенствования двигательных навыков.	Личностные: Анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом. Предметные: выполнять комплексы физических упражнений на развитие координации, гибкости, силы, скорости.
29.	Комплекс упражнения		Обучение технике	Выполнение разминки	Личностные:

	с гимнастическими палками. Игра «Попади в цель».	1	упражнений с гимнастическими палками.	и подводящих упражнений. Участие в беседе. Участие в подвижных играх. Выполнение упражнений на развитие координационных способностей.	Анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом. Предметные: Выполнять строевые упражнения. Уметь применять их.
30.	Комплекс упражнения с гимнастическими палками. Игра «Попади в цель».	1	Совершенствование техники упражнений с гимнастической палкой.	Выполнение разминки и подводящих упражнений. Участие в беседе. Участие в подвижных играх. Выполнение упражнений на развитие координационных способностей.	Личностные: Анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом. Предметные: Выполнять строевые упражнения. Уметь применять их.
31.	Комплекс упражнений для формирования равновесия. Упражнения с флажками.	1	Обучение технике упражнений с флажками.	Выполнение физических упражнений. Выполнение разминки и подводящих упражнений. Выполнение тренировочных гимнастических упражнений в целях совершенствования двигательных навыков.	Личностные: Анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом. Предметные: Выполнять строевые упражнения. Уметь применять их.

\*

...

32.	Комплекс упражнений для формирования равновесия. Упражнения с флажками.	1	Совершенствование техники упражнений с флажками.	Выполнение физических упражнений. Выполнение разминки и подводящих упражнений. Выполнение тренировочных гимнастических упражнений в целях совершенствования двигательных навыков.	Личностные: Соотносить поступок с моральной нормой; оценивать свои и чужие поступки (стыдно, честно, виноват, поступил правильно и др.).  Предметные: Выполнять строевые упражнения. Уметь применять их.
33.	Передвижения и повороты на гимнастической скамейке.	1	Формирование навыка передвижений и поворотов.	Выполнение физических упражнений — общеразвивающих упражнений на гимнастических скамейках. Выполнение разминки и подводящих упражнений. Выполнение тренировочных гимнастических упражнений.	Личностные: Анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом. Предметные: Уметь применять правила техники безопасности при выполнении гимнастических упражнений.
34.	Передвижения и повороты на гимнастической скамейке.	1	Формирование навыка передвижений и поворотов.	Выполнение физических упражнений – общеразвивающих упражнений	Личностные: Анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить

	 7				
35.	Комплекс упражнений для формирования		Формирование двигательных	на гимнастических скамейках. Выполнение разминки и подводящих упражнений. Выполнение тренировочных гимнастических упражнений. Выполнение физических	свои взаимоотношения с их учетом. Предметные: Уметь применять правила техники безопасности при выполнении гимнастических упражнений.  Личностные: Соотносить поступок с моральной нормой;
	свода стоп, их подвижности и опороспособности.	1	умений и навыков.	упражнений. Выполнение разминки и подводящих упражнений. Выполнение тренировочных гимнастических упражнений в целях совершенствования двигательных навыков.	оценивать свои и чужие поступки (стыдно, честно, виноват, поступил правильно и др.).  Предметные: способность организовывать самостоятельные занятия физической культурой разной направленности.
36.	Комплекс упражнений для формирования свода стоп, их подвижности и опороспособности.	1	Формирование двигательных умений и навыков.	Выполнение физических упражнений Участие в беседе. Выполнение разминки и подводящих упражнений. Выполнение тренировочных упражнений.	Личностные: Соотносить поступок с моральной нормой; оценивать свои и чужие поступки (стыдно, честно, виноват, поступил правильно и др.).  Предметные: способность организовывать самостоятельные занятия физической культурой разной

					1		
					=		направленности.
37.		J	Упражнения на	1	Обучение технике	Выполнение	Личностные:
		J	формирование		упражнений с	физических	Анализировать и
		J	правильной осанки.	1	обручами.	упражнений.	характеризовать
		J	Упражнения с	1	1	Выполнение разминки	эмоциональные состояния и
		J	обручами.		1	и подводящих	чувства окружающих, строить
		J	1	1	1	упражнений.	свои взаимоотношения с их
		J	1	1 /	1	Выполнение	учетом.
			1	1	1	тренировочных	Предметные: способность
		1	1	1	1	гимнастических	вести наблюдения за
		J	1	1	1	упражнений в	динамикой показателей
		1	( //	1	1	целях	физического развития и осанки.
		J	1	1	*	совершенствования	
		J	1	1	1	двигательных	
			1			навыков.	
38.			Упражнения на	1	Совершенствование	Выполнение	Личностные: Проявлять
	*1	J	формирование	1 /	техники упражнений	физических	дисциплинированность,
		J	правильной осанки.	1	на формирование	упражнений –	трудолюбие и упорство в
		1	Полоса препятствий.	1	правильной осанки.	общеразвивающих	достижении поставленных
		J	1	1		упражнений	целей.
			(= 7	1 . /	1	на гимнастических	Предметные: способность
			1	1 '	1	скамейках.	вести наблюдения за
			1	1 /	1	Выполнение разминки	динамикой показателей
		J	1	1	1	и подводящих	физического развития и осанки.
			(	1 1	[	упражнений.	8
			( )	1 /	1	Выполнение	
			1	1 . /	1	тренировочных	
			(	1	[	гимнастических	
		85	1	1	[ "	упражнений.	
		J	1	1	1	Участие в полосе	
Obliga -			<u></u>		2	препятствий.	
39.			Упражнения на	1	Совершенствование	Выполнение	Личностные: Проявлять
	**		формирование		техники упражнений	физических	дисциплинированность,

	правильной осанки.		на формирование	упражнений –	трудолюбие и упорство в
	Полоса препятствий.	1	правильной осанки.	общеразвивающих	достижении поставленных
				упражнений	целей.
		1		на гимнастических	Предметные: способность
	1	1		скамейках.	вести наблюдения за
		1		Выполнение разминки	динамикой показателей
		1		и подводящих	физического развития и осанки.
				упражнений.	
	1	1		Выполнение	!
		1		тренировочных	·
		1	)	гимнастических	
		1	1	упражнений.	1
	÷	1		Участие в полосе	E
				препятствий.	
40.	Опорный прыжок на		Обучение технике	Выполнение	Личностные: Взаимодействов
	гору матов,	(	опорного прыжка.	физических	ать со сверстниками на
	вскок в упор на	1		упражнений, участие	принципах уважения и
	коленях, соскок	1		в подвижных играх.	доброжелательности,
	со взмахом рук. Игра	/		Совершенствование	взаимопомощи и
	«Лисы и куры».	1		физических	сопереживания.
		1 /		навыков в игре «Лисы	Предметные: способность
		· ·		и куры». Выполнение	вести наблюдения за
		1		тренировочных	динамикой показателей
		(		упражнений.	физического развития.
41.	Опорный прыжок на	( )	Совершенствование	Выполнение	Личностные: Соотносить
	гору матов,	(	техники опорного	физических	поступок с моральной нормой;
	вскок в упор на	( !	прыжка.	упражнений, участие	оценивать свои и чужие
	коленях, соскок	( "		в подвижных играх.	поступки (стыдно, честно,
	со взмахом рук. Игра	1		Совершенствование	виноват, поступил правильно и
	«Лисы и куры».	1	1	физических навыков в	др.).
*	******	( /	# ·	игре «Лисы и куры».	Предметные: способность
		(	*	Выполнение	вести наблюдения за
					динамикой показателей

					To the same of the	
					упражнений.	физического развития.
42.		Равновесие на		Обучение основам	Выполнение	Личностные: Анализировать
		гимнастической	1	техники движений.	физических	и характеризовать
		скамейке. Игра		формированию	упражнений, участие	эмоциональные состояния и
		«Веревочка под	,	жизненно	в подвижных играх.	чувства окружающих, строить
		ногами».		необходимых	Совершенствование	свои взаимоотношения с их
				навыков и умений.	физических	учетом.
		1	1		навыков в игре	Предметные: способность
					«Веревочка под	преодолевать трудности,
		1	1		ногами». Выполнение	выполнять учебные задания по
		1			тренировочных	технической и физической
		/		_	упражнений.	подготовке в полном объеме.
43.		Равновесие на	18	Совершенствование	Выполнение	Личностные:
		гимнастической		техники равновесия.	физических	Анализировать и
		скамейке. Игра	/		упражнений, участие	характеризовать
	1	«Веревочка под			в подвижных играх.	эмоциональные состояния и
		ногами».	1		Совершенствование	чувства окружающих, строить
			1		физических	свои взаимоотношения с их
		1	1		навыков в игре	учетом.
					«Веревочка под	Предметные: способность
		1	1	/	ногами». Выполнение	преодолевать трудности,
	7	1	1		тренировочных	выполнять
		1	1		упражнений.	учебные задания по
		1	1			технической и физической
		*	1			подготовке в полном объеме.
44.	Спортивн	Броски и ловля мяча в		Обучение броскам и	Выполнение	Личностные: Взаимодействов
	ые игры.	парах. Броски мяча в	1 /	ловле мяча в парах.	физических	ать со сверстниками на
	(Carathania A. A. Cara Materialian	парах на точность.	1	27 P. P. of the State of the Control	упражнений,	принципах уважения и
		•			Участие в беседе.	доброжелательности,
			/		Выполнение разминки	взаимопомощи и
•		*	1		и подводящих	сопереживания
				•	упражнений.	Предметные: Уметь правильно
			( = V	140	Отработка навыка	выполнять прыжки в длину с

				бросков и ловли мяча.	места и правильно
				Работают в парах.	приземляться на две ноги;
					соблюдать правила игры.
45.	Броски мяча в цель на		Формирование	Выполнение	Личностные: Взаимодействов
	точность.		навыка в	физических	ать со сверстниками на
	Игра «Попади в		выполнении бросков	упражнений,	принципах уважения и
	кольцо».		мяча.	Участие в беседе.	доброжелательности,
		1		Выполнение разминки	взаимопомощи и
				и подводящих	сопереживания.
				упражнений.	Предметные: Уметь правильно
				Отработка навыка	выполнять прыжки в длину с
				бросков и ловли мяча.	места и правильно
	*		a.	Работают в парах.	приземляться на две ноги;
					соблюдать правила игры
46.	Бросок мяча в корзину		Формирование	Выполнение разминки	Личностные: Взаимодействов
	с места.		навыка в	и подводящих	ать со сверстниками на
	Игра «Попади в		выполнении бросков	упражнений.	принципах уважения и
	кольцо».		мяча.	Участие в беседе.	доброжелательности,
		1		Отработка правил и	взаимопомощи и
				основных	сопереживания
				приемов подвижных	Предметные: Уметь правильно
				игр на основе	выполнять прыжки в длину с
				пионербола и	места и правильно
				баскетбола.	приземляться на две ноги;
	8		22	Участие в эстафете.	соблюдать правила игры.
				Участие в подвижной	271
				игре «Попади в	
				кольцо».	8
47.	История		Обучение технике	Изучение истории	Личностные: Взаимодействов
	возникновения игры в		подбрасывания мяча.	возникновения	ать со сверстниками на
	волейбол.			волейбола.	принципах уважения и
	Подбрасывание мяча	1		Выполнение разминки	доброжелательности,
	на заданную высоту.			и подводящих	взаимопомощи и

				-	T	T
					упражнений.	сопереживания
					Участие в беседе.	Предметные: Знать правила
					Отработка правил и	поведения и технику
			+		основных приемов	безопасности на уроках
					подвижных игр на	физической культуры.
					основе пионербола.	7
48.		Передачи мяча в парах.		Развитие физических	Выполнение разминки	Личностные:
		Учебная игра-		качеств в игре	и подводящих	Анализировать и
		баскетбол.		баскетбол.	упражнений.	характеризовать
					Участие в беседе.	эмоциональные состояния и
			1		Отработка правил и	чувства окружающих, строить
					основных	свои взаимоотношения с их
		*		11€(	приемов подвижных	учетом.
					игр на основе	Предметные: Знать правила
					пионербола и	поведения и технику
					баскетбола. Участие в	безопасности на уроках
					игре.	физической культуры.
49.		Передачи мяча в парах.		Развитие физических	Выполнение разминки	Личностные:
		Учебная игра-		качеств в игре	и подводящих	Анализировать и
		баскетбол.		баскетбол.	упражнений.	характеризовать
					Участие в беседе.	эмоциональные состояния и
					Отработка правил и	чувства окружающих, строить
					основных приемов	свои взаимоотношения с их
			1		подвижных игр на	учетом.
		*			основе пионербола и	Предметные: Знать правила
1					баскетбола.	поведения и технику
					Участие в игре.	безопасности на уроках
						физической культуры.
50.	£	Правила игры		Обучение технике	Изучение правил	Личностные: Взаимодействов
		волейбол.		игры волейбол.	игры. Выполнение	ать со сверстниками на
		Передача и ловля мяча		•	разминки и	принципах уважения и
		через сетку.	1		подводящих	доброжелательности,

8.0

\*

				Участие в беседе. Отработка правил и основных приемов подвижных игр на основе пионербола Участие в игре	сопереживания <b>Предметные</b> : Знание правил бережного обращения с инвентарём и оборудованием.
51.	Передача и ловля мяча через сетку.	1	Формирование навыка передачи и ловли мяча.	Выполнение передачи и ловли мяча, работа в парах. Выполнение общеразвивающих упражнений.	Личностные: Взаимодействов ать со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания Предметные: Знание правил бережного обращения с инвентарём и оборудованием.
52.	Передачи мяча в парах через сетку.	1	Формирование навыка в передаче мяча в парах.	Выполнение передачи и ловли мяча, работа в парах. Выполнение общеразвивающих упражнений.	Личностные: Взаимодействов ать со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания Предметные: Знать правила поведения и технику безопасности на уроках физической культуры.
53.	История возникновения игры в футбол. Ведение мяча.	1	Обучение технике ведения мяча.	Изучение правил игры. Выполнение разминки и подводящих упражнений. Участие в беседе. Участие в подвижной игре «Гонка мячей по	Личностные: Взаимодействов ать со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания Предметные: Знать правила поведения и технику

		100			кругу».	безопасности на уроках
						физической культуры.
54.		Правила игры в		Совершенствование	Выполнение разминки	Личностные: Взаимодействов
		футбол. Ведения мяча.		технике ведения	и подводящих	ать со сверстниками на
		500.00		мяча.	упражнений.	принципах уважения и
					Участие в беседе.	доброжелательности,
			1		Участие в подвижной	взаимопомощи и
					игре	сопереживания
					«Гонка мячей по	Предметные: Знать правила
					кругу».	поведения и технику
					505. (5)	безопасности на уроках
						физической культуры.
55.	12.0	Комплекс упражнений	20	Обучение технике	Выполнение .	Личностные: Взаимодействов
		на фитболе.		упражнений на	подводящих	ать со сверстниками на
		Игра «Передай мяч		фитболе.	упражнений.	принципах уважения и
		партнеру».		J. 2000	Выполнение	доброжелательности,
					разминки.	взаимопомощи и
			1		Выполнение	сопереживания
					физических	Предметные: Знать правила
					упражнений на	поведения и технику
					фитболе. Участие в	безопасности на уроках
		•			игре «Передай мяч	физической культуры.
					партнёру», занятие в	About Washington
		N. C.			парах.	
56.		Комплекс упражнений		Формирование	Выполнение	Личностные: Соотносить
		на фитболе.		навыка в	подводящих	поступок с моральной нормой,
		Игра «Передай мяч		выполнении	упражнений.	оценивать свои и чужие
		партнеру».		физических	Выполнение	поступки (стыдно, честно,
		(M)		упражнений.	разминки.	виноват, поступил правильно и
			1		Выполнение	др.);
	(*)	*			физических	Предметные: знание правил и
		*		*	упражнений на	техники выполнения
					фитболе.	двигательных действий,

		1			
				Участие в игре	применение усвоенных правил
				«Передай мяч	при выполнении двигательных
				партнёру», занятие в	действий под руководством
				парах.	учителя.
57.	Игры-эстафеты с	1	Развитие	Выполнение разминки	Личностные: Взаимодействов
	мячом.		двигательных	и подводящих	ать со сверстниками на
			способностей в	упражнений.	принципах уважения и
	1		процессе обучения.	Участие в беседе.	доброжелательности,
				Участие в подвижных	взаимопомощи и
				играх. Выполнение	сопереживания.
				упражнений на	Предметные: способность
				развитие	преодолевать трудности,
			¥	координационных	выполнять
				способностей.	учебные задания по
					технической и физической
					подготовке в полном объеме.
58.	Игры: «Стрелок»,		Развитие	Выполнение разминки	Личностные: Способность к
	«Попробуй, попади»,		двигательных	и подводящих	самооценке на основе
	«Собери урожай».		способностей в	упражнений.	критериев успешности учебной
			процессе обучения.	Участие в беседе.	деятельности
			3.50	Выполнение	Предметные: Осваивать
		1		легкоатлетических	универсальные умения в
				упражнений на	самостоятельной организации
				развитие скоростных	занятиями физическими
2				способностей.	упражнениями.
				Участие в эстафетах и	
				подвижных играх.	
59.	Игры: «Играй, играй,		Развитие	Выполнение разминки	Личностные: Оценивать
	мяч не теряй», «Мяч		двигательных	и подводящих	игровые ситуации с точки
	водящему».		способностей в	упражнений.	зрения правил поведения и
		1	процессе обучения	Участие в беседе.	этики.
- G-			•	Выполнение	Предметные: Осваивать
				Beniconici	ripedineringie.

		100				
					упражнений на	самостоятельной организации
					развитие скоростных	занятиями физическими
					способностей.	упражнениями.
					Участие в эстафетах и	
					подвижных играх.	¥
60.		Игры: «Играй, играй,		Развитие	Выполнение разминки	Личностные: Оценивать
		мяч не теряй», «Мяч		двигательных	и подводящих	игровые ситуации с точки
		водящему».	1	способностей в	упражнений.	зрения правил поведения и
				процессе обучения.	Участие в беседе.	этики.
					Выполнение	Предметные: Соблюдать
					легкоатлетических	дисциплину и правила техники
					упражнений на	безопасности во время
				4	развитие скоростных	спортивных и подвижных игр.
77.57					способностей.	•
					Участие в подвижных	
					играх.	
61.		Игры: «Метко в		Формирование	Выполнение разминки	Личностные: Взаимодействов
		цель», «У кого		двигательных	и подводящих	ать со сверстниками на
		меньше мячей».		умений и навыков.	упражнений.	принципах уважения и
					Участие в беседе.	доброжелательности,
			1		Выполнение	взаимопомощи и
					легкоатлетических	сопереживания
					упражнений на	Предметные: способность
					развитие скоростных	преодолевать трудности,
			5		способностей.	выполнять
					Участие в подвижных	учебные задания по
1					играх.	технической и физической
						подготовке в полном объеме.
62.		Игры: «Метко в		Формирование	Выполнение разминки	Личностные: Анализировать и
		цель», «У кого		двигательных	и подводящих	характеризовать
		меньше мячей».		умений и навыков.	упражнений.	эмоциональные состояния и
	•		1		Участие в беседе.	чувства окружающих, строить
			•		Выполнение	свои взаимоотношения с их

				легкоатлетических упражнений на развитие координации. Участие в подвижных играх.	учетом. Предметные: способность преодолевать трудности, выполнять учебные задания по технической и физической подготовке в полном объеме.
63.	Игры: «Школа мячей», «Копилка» «У кого больше мячей», «Играй, играй, играй, мяч не теряй».	1	Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.	Выполнение разминки и подводящих упражнений. Участие в беседе. Участие в подвижных играх. Выполнение упражнений на развитие координационных способностей.	Личностные: Анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом. Предметные: овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность.
64.	Игры: «Школа мячей», «Копилка» «У кого больше мячей», «Играй, играй, играй, мяч не теряй».	1	Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.	Выполнение разминки и подводящих упражнений. Участие в беседе. Участие в подвижных играх. Выполнение упражнений на развитие координационных способностей.	Личностные: Анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом. Предметные: овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность.
65.	Игры: «Школа мячей», «Метко в цель», «Попади в обруч».	1	Воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями.	Выполнение разминки и подводящих упражнений. Участие в беседе. Отработка правил и основных	Личностные: Анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом.

					приемов подвижных	Предметные: овладение
					игр на основе	умениями организовать
					пионербола и	здоровьесберегающую
					волейбола.	жизнедеятельность.
66.		Игры: «Школа		Воспитание	Выполнение разминки	Личностные: Активно
		мячей», «Метко в		устойчивого	и подводящих	включаться в общение с
		цель», «Попади в		интереса к занятиям	упражнений.	учителем, сверстниками.
		обруч».		физическими	Участие в беседе.	Проявлять
		•	1	упражнениями.	Отработка правил и	дисциплинированность,
			575)		основных приемов	трудолюбие.
					подвижных игр на	Предметные: овладение
					основе пионербола и	умениями организовать
	*				волейбола.	здоровьесберегающую
						жизнедеятельность.
67.		Игры: «Охотники и		Совершенствование	Выполнение разминки	Личностные: Активно
		утки», «Выбивало»,		техники игры в	и подводящих	включаться в общение с
		«Казаки разбойники»		волейбол.	упражнений.	учителем, сверстниками.
		с элементами игры в			Участие в беседе.	Проявлять
		волейбол.			Отработка правил и	дисциплинированность,
			1		основных приемов	трудолюбие.
	9				подвижных игр на	Предметные: Знать правила
					основе пионербола и	поведения и технику
					волейбола.	безопасности на уроках
						физической культуры.
68.		Игры: «Охотники и		Совершенствование	Выполнение разминки	Личностные: Взаимодействов
5557535		утки», «Выбивало»,		техники игры в	и подводящих	ать со сверстниками на
		«Казаки разбойники»		волейбол.	упражнений.	принципах уважения и
		с элементами игры в			Участие в беседе.	доброжелательности,
		волейбол.	. 1		Выполнение	взаимопомощи и
					легкоатлетических	сопереживания
	·				упражнений на	Предметные: овладение
				3 III	развитие	умениями организовать
SEC:				*	скоростных	здоровьесберегающую

				способностей. Участие в подвижных играх.	жизнедеятельность.
69.	Игры: «Борьба за мяч», «Перестрелка», «Охотники и утки».	1	Воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, смелости), навыков культурного поведения.	Выполнение разминки и подводящих упражнений. Участие в беседе. Выполнение легкоатлетических упражнений на развитие скоростных способностей. Участие в подвижных играх.	Личностные: Формирование социальной роли ученика. Формирование положительного отношения к учению. Предметные: овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность.
70.	Игры: «Борьба за мяч», «Перестрелка», «Охотники и утки».	1	Воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, смелости), навыков культурного поведения.	Выполнение разминки и подводящих упражнений. Участие в беседе. Выполнение легкоатлетических упражнений на развитие скоростных способностей. Участие в подвижных играх.	Личностные: Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей. Предметные: овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность.
71.	Игры: «Перестрелка», «Мини-баскетбол», (элементы игры в баскетбол).	1	Формирование навыков общения, предметно-практической и познавательной деятельности.	Выполнение разминки и подводящих упражнений. Участие в беседе. Отработка правил и основных приемов подвижных игр на основе пионербола и	Личностные: Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей. Предметные: овладение умениями организовать здоровьесберегающую

				баскетбола. Участие в игре в мини-баскетбол.	жизнедеятельность.
72.	Игры: «Перестрелка», «Мини-баскетбол», (элементы игры в баскетбол).	1	Формирование навыков общения, предметно-практической и познавательной деятельности.	Выполнение разминки и подводящих упражнений. Участие в беседе. Отработка правил и основных приемов подвижных игр на основе пионербола и баскетбола. Участие в игре в мини-баскетбол.	Личностные: Активно включаться в общение с учителем, сверстниками. Проявлять дисциплинированность, трудолюбие. Предметные: Знать правила поведения и технику безопасности на уроках физической культуры.
73.	Ловля и передача мяча в квадрате. Игра «Подвижная цель».	1	Поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне.	Выполнение разминки и подводящих упражнений. Участие в беседе. Участие в подвижных играх. Выполнение упражнений на развитие координационных способностей.	Личностные: Активно включаться в общение с учителем, сверстниками. Проявлять дисциплинированность, трудолюбие. Предметные: Знать правила поведения и технику безопасности на уроках физической культуры.
74.	Ловля и передача мяча в квадрате. Эстафеты с мячами. Игра.	1	Поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне.	Выполнение разминки и подводящих упражнений. Участие в беседе. Участие в подвижных играх, эстафете.	Личностные: Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.  Предметные: актуализация
	w)		*	Выполнение упражнений на	первоначальных представлений о значении физической

				развитие координационных способностей.	культуры для укрепления здоровья чел
75.	Ловля и передача мяча в квадрате. Эстафеты с мячами. Игра.	1	Совершенствование техники ловли и передачи мяча.	Выполнение разминки и подводящих упражнений. Участие в беседе. Участие в подвижных играх, эстафете. Выполнение упражнений на развитие координационных способностей.	Личностные: Активно включаться в общение с учителем, сверстниками Проявлять дисциплинированность, трудолюбие. Предметные: Знать пра поведения и технику безопасности на уроках физической культуры.
76.	Броски мяча в кольцо. Ловля и передача мяча в кругу.	1	Формирование навыка в бросках, ловле и передачи мяча.	Выполнение разминки и подводящих упражнений. Участие в беседе. Отработка правил и основных приемов подвижных игр на основе пионербола и баскетбола.	Личностные: Активно включаться в общение с учителем, сверстниками Проявлять дисциплинированность, трудолюбие. Предметные: Знать пра поведения и технику безопасности на уроках физической культуры.
77.	Броски мяча в кольцо. Ловля и передача мяча в кругу.	1	Формирование навыка в бросках, ловле и передачи мяча.	Выполнение разминки и подводящих упражнений. Участие в беседе. Отработка правил и основных приемов подвижных игр на основе пионербола и	Личностные: Проявлят дисциплинированность, трудолюбие и упорство достижении поставленн целей. Предметные: актуализа первоначальных предсто значении физической

•

							укрепления здоровья человека
78.			Действие нападающих		Обучение тактике	Выполнение разминки	Личностные: Оценивать
11.070.0			и защитников.		нападения и защиты.	и подводящих	игровые ситуации с точки
			Игра в мини –		24	упражнений.	зрения правил поведения и
			баскетбол.			Участие в беседе.	этики.
						Отработка правил и	Предметные: Осваивать
				1		основных приемов	универсальные умения в
						подвижных игр на	самостоятельной организации
						основе пионербола и	и проведении
						баскетбола.	соревновательной
						Участие в игре в	деятельности.
						мини-баскетбол.	
79.			Действие нападающих		Совершенствование	Выполнение разминки	Личностные: Оценивать
			и защитников.		тактических	и подводящих	игровые ситуации с точки
			Игра в мини –		действий в защите и	упражнений. Участие	зрения правил поведения и
			баскетбол.		нападении.	в беседе. Отработка	этики.
						правил и основных	Предметные: Осваивать
				1		приемов подвижных	универсальные умения в
		8			6	игр на основе	самостоятельной организации
						пионербола и	и проведении
						баскетбола. Участие в	соревновательной
						игре в мини-	деятельности.
						баскетбол.	
80.			Подача мяча сбоку.		Формирование и	Выполнение	Личностные: Оценивать
	- 10		Игра «Космонавты».		воспитание	физических	игровые ситуации с точки
					гигиенических	упражнений, участие	зрения правил поведения и
					навыков при	в подвижной игре	этики.
				1	выполнении	«Космонавты».	Предметные: Осваивать
		vi i			физических	Участие в беседе.	универсальные умения в
					упражнений.	Выполнение разминки	самостоятельной организации
			× 1			и подводящих	и проведении спортивных и
						упражнений.	подвижных игр.
						Отработка навыка	

.

				подачи мяча сбоку.	
81.	Подача мяча сбоку. Игра «Космонавты».	1	Формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнении физических упражнений.	Выполнение физических упражнений, участие в подвижной игре «Космонавты». Участие в беседе. Выполнение разминки и подводящих упражнений. Отработка навыка подачи мяча сбоку.	Личностные: Оценивать игровые ситуации с точки зрения правил поведения и этики. Предметные: Осваивать универсальные умения в самостоятельной организации и проведении спортивных и подвижных игр.
82.	Игра «Белые медведи», верхняя подача мяча. Эстафеты с обручами.	1	Воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями.	Выполнение физических упражнений, участие в подвижных играх на отработку верхней подачи мяча (игра «Белые медведи»). Участие в эстафете с обручами.	Личностные: Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей. Предметные: Осваивать универсальные умения в самостоятельной организации и проведении спортивных и подвижных игр.
83.	Игра «Белые медведи», верхняя подача мяча. Эстафеты с обручами.	1	Воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями.	Выполнение физических упражнений, участие в подвижных играх на отработку верхней подачи мяча (игра «Белые медведи»). Участие в эстафете с	Личностные: Оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов. Предметные: Осваивать универсальные умения в самостоятельной организации и проведении спортивных и

			обручами.	подвижных игр.
Верхняя подача мяча.	1	Обучение технике верхней подаче мяча.	Выполнение физических упражнений, участие в подвижных играх. Участие в беседе. Выполнение разминки и подводящих упражнений. Выполнение тренировочных упражнений.	Личностные: Оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов. Предметные: Осваивать универсальные умения в самостоятельной организации и проведении спортивных и подвижных игр.
Верхняя подача мяча.	1	Совершенствование техники верхней подачи мяча.	Выполнение физических упражнений, участие в подвижных играх. Участие в беседе. Выполнение разминки и подводящих упражнений. Выполнение тренировочных упражнений.	Личностные: Оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов. Предметные: Осваивать универсальные умения в самостоятельной организации и проведении спортивных и подвижных игр.
Игра «Прыгуны и пятнашки».	1	Развитие прыгучести и координационных способностей.	Выполнение физических упражнений, участие в подвижных играх. Совершенствование физических навыков в игре «Прыгуны и пятнашки».	Личностные: Оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов. Предметные: Осваивать универсальные умения в самостоятельной организации и проведении спортивных и
	Верхняя подача мяча.  Игра «Прыгуны и	Верхняя подача мяча.  1  Игра «Прыгуны и	верхней подаче мяча.  Верхняя подача мяча.  Совершенствование техники верхней подачи мяча.  1  Игра «Прыгуны и пятнашки».  Развитие прыгучести и координационных	Верхняя подача мяча.  1  1  Обучение технике верхней подаче мяча.  1  Обучение технике верхней подаче мяча.  1  Обучение технике верхней подаче мяча.  Выполнение разминки и подводящих упражнений. Выполнение тренировочных упражнений. Выполнение тренировочных упражнений. Выполнение тренировочных упражнений. Выполнение тренировочных упражнений. Выполнение в подвижных играх. Участие в беседе. Выполнение разминки и подводящих упражнений, участие в подвижных играх. Участие в беседе. Выполнение разминки и подводящих упражнений. Выполнение тренировочных упражнений, участие в подвижных играх. Совершенствование физических навыков в игре

		<b>:</b>		*		
					тренировочных	
					упражнений.	
87.		Игра «Прыгуны и		Развитие прыгучести	Выполнение	Личностные: Оказание
		пятнашки».	- 1	и координационных	физических	бескорыстной помощи своим
		The second second second second second	1	способностей.	упражнений, участие	сверстникам, нахождение с
				1	в подвижных играх.	ними общего языка и общих
	<u> </u>		/	1	Совершенствование	интересов.
			1	1	физических	Предметные: актуализация
				1	навыков в игре	первоначальных представлен
			1	1 -	«Прыгуны и	о значении физической
	A l			1 . 7	пятнашки».	культуры для
				1	Выполнение	укрепления здоровья человек
		s	/	1 .	тренировочных .	
					упражнений.	1
88.		Игра «Зайцы в	7	Развитие прыгучести	Выполнение	Личностные: Оказание
		огороде».	9	и координационных	физических	бескорыстной помощи своим
1 1		77		способностей.	упражнений, участие	сверстникам, нахождение с
			/	1	в подвижных играх.	ними общего языка и общих
			, J	1	Выполнение	интересов.
			1	1	тренировочных	Предметные: актуализация
	A			1	упражнений.	первоначальных представлен
			/	1	Отработка	о значении физической
			/	1	физических навыков	культуры для
1 1	(		1	1	в игре «Зайцы в	укрепления здоровья человен
			/	a /	огороде».	
89.		Игра «Зайцы в		Развитие прыгучести	Выполнение	Личностные:
4   J	[	огороде».	1	и координационных	физических	Оказание бескорыстной
	4		17	способностей.	упражнений, участие	помощи своим сверстникам,
I I	1		/ × 5 //		в подвижных играх.	нахождение с ними общего
			1	1	Выполнение .	языка и общих интересов.
	(     "		050	./	тренировочных	Предметные: актуализация
	(			1	упражнений.	первоначальных представлен
- J		NAX .	A	* /	Отработка	о значении физической

				физических навыков в игре «Зайцы в огороде».	культуры для укрепления здоровья человека.
90.	Игра «Мышеловка».	1	Коррекция нарушений физического развития.	Выполнение физических упражнений, участие в подвижных играх. Выполнение тренировочных упражнений. Отработка физических навыков в игре «Мышеловка».	Личностные: Оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов. Предметные: актуализация первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека.
91.	Игра «Мышеловка».	1	Коррекция нарушений физического развития.	Выполнение физических упражнений, участие в подвижных играх. Выполнение тренировочных упражнений. Отработка физических навыков в игре «Мышеловка».	Личностные: Оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов. Предметные: Осваивать универсальные умения в самостоятельной организации и проведении спортивных и подвижных игр.
92.	Игра «Вызов номеров».	1	Развитие двигательных способностей в процессе обучения.	Выполнение физических упражнений, участие в подвижных играх. Совершенствование физических навыков в игре «Вызов номеров».	Личностные: Оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов. Предметные: Осваивать универсальные умения в самостоятельной организации и проведении спортивных и

				Выполнение тренировочных упражнений.	подвижных игр.
93.	Игра «Вызов номеров».	1	Развитие двигательных способностей в процессе обучения.	Выполнение физических упражнений, участие в подвижных играх. Совершенствование физических навыков в игре «Вызов номеров». Выполнение тренировочных упражнений.	Личностные: Оценивать игровые ситуации с точки зрения правил поведения и этики. Предметные: Осваивать технические действия основы спортивных игр.
94.	Игра «Кто обгонит?».	1	Развитие двигательных способностей в процессе обучения.	Выполнение физических упражнений, участие в подвижных играх. Совершенствование физических навыков в игре «Кто обгонит?». Выполнение тренировочных упражнений.	Личностные: Оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов. Предметные: Осваивать технические действия основы спортивных игр.
95.	Игра «Кто обгонит?».	1	Развитие двигательных способностей в процессе обучения.	Выполнение физических упражнений, участие в подвижных играх. Совершенствование физических навыков в игре «Кто обгонит?»:	Личностные: Оценивать игровые ситуации с точки зрения правил поведения и этики. Предметные: Осваивать технические действия основы спортивных игр.

				Выполнение тренировочных упражнений.	
96.	Эстафеты с мячами.	1	Формирование двигательных умений и навыков.	Выполнение физических упражнений. Участие в беседе. Выполнение разминки и подводящих упражнений. Участие в подвижных играх и эстафетах с мячами.	Личностные: Оценивать игровые ситуации с точки зрения правил поведения и этики. Предметные: Осваивать технические действия основы спортивных и подвижных игр.
97.	Эстафеты с мячами.	1	Формирование двигательных умений и навыков.	Выполнение физических упражнений. Участие в беседе. Выполнение разминки и подводящих упражнений. Участие в подвижных играх и эстафетах с мячами.	Личностные: Оценивать игровые ситуации с точки зрения правил поведения и этики. Предметные: Осваивать технические действия основы спортивных и подвижных игр.

7.	Описание м	атериально	-техническог	о обеспечени	я образова	тельной деят	ельности.
- Щит баскетболь	ный игровоі	í;					
- Стенка гимнасти	іческая;						
- Скамейки гимна	стические;						
- Бревно гимнасти	ическое напо	ольное;					
- Канат для лазані	ия;	æ					
- Обручи гимнаст	ические;						
- Комплект матов	гимнастиче	ских;					

- Мячи футбольные;
- Мячи баскетбольные;
- Мячи волейбольные;
- Сетка волейбольная;
- Спортивный зал;
- Раздевалки для мальчиков и девочек;
- Легкоатлетическая дорожка.