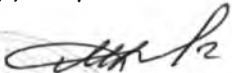
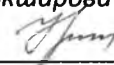


Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа №12 г. Иркутска»

Утверждаю Директор ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа № 12 г. Иркутска» Дмитриева М.В. 	Принято на МС Протокол № 1 от «30» августа 2021 г. Руководитель МС Хабарова Я.С. 	Рекомендовано на МО учителей начальных классов Протокол № 1 от «16» августа 2021 г. Руководитель МО Кокшарова И.С. 
Приказ № 188 от «13» августа 2021 г. 		

Адаптированная рабочая учебная программа по предмету

Хозяйственно- бытовой труд и развитие навыков самообслуживания

для обучающихся 9 «И» класса

(ступень образования / класс)

на 2021-2022 уч. год.

(срок реализации программы)

Составлена

Программу составила Моравель Екатерина Игорьевна

(Ф.И.О. учителя)

Иркутск 2021 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена с учетом следующих нормативных документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ.
2. Учебного плана основного общего образования для обучающихся с умеренной умственной отсталостью ГОКУ СКШ № 12 г. Иркутска.
3. СП 2.4.3648-20) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года № 28.
4. Программа «Обучение детей с умеренной и выраженной умственной отсталостью в 5-9 классах. В 2ч. Ч 2/сост.: Т. Б. Баширова, Иркутский институт повышения квалификации работников образования. - Иркутск, 2010 г.

2. Общая характеристика учебного предмета

В 9 классе продолжается работа по формированию у учащихся с умеренной и выраженной умственной отсталостью навыков обслуживающего труда и развития у них навыков самообслуживания. Хозяйственно-бытовой труд является простым и доступным видом практической деятельности для данной категории учащихся. Обучение навыкам хозяйственно-бытовой деятельности готовит учащихся к самостоятельной жизни. Эти занятия являются также средством активного познания окружающей действительности. В процессе выполнения хозяйственно-бытовой деятельности, учащиеся ставят перед собой необходимость планирования и определения последовательности действий. Этот труд требует участия всех сенсорно-прецептивных ощущений: зрительных, вкусовых, тактильных; осязательных, обонятельных. В процессе занятий обогащается словарный запас учащихся, связанный со знакомством с предметами окружающего быта.

Занятия по обслуживающему труду рекомендуется проводить в специально выделенных и оборудованных под интерьер жилой комнаты помещениях. В них необходимо предусмотреть наличие шкафа с одеждой и обувью, зеркала, различной электробытовой техники, а также плиты, полки с посудой и другими предметами обихода. Выделяется также особое место для обучения воспитанников стирке и глажению мелких вещей.

Часть кабинета хозяйственно-бытового труда должна быть отведена для работы с пищевыми продуктами. Обязательным условием является наличие плиты, а также холодной и горячей воды. Для обработки продуктов нужны специальные разделочные столы: один для первичной обработки сырых продуктов, другие — для обработки готовых продуктов. Необходимы разделочные доски, которые маркируются и хранятся подвешенными над столами, на которых выполняется соответствующая обработка продуктов.

В помещении должны быть шкафы различного назначения: для сухих продуктов и для посуды. Нельзя хранить вместе сырые и готовые продукты, сильно пахнущие, пищу и хозяйственные предметы, материалы и др.

В кабинете хозяйственно-бытового труда необходимо иметь различный инвентарь: ведра для мытья полов, швабру, тряпки, детские халаты, фартуки и т.д. В помещении должна быть аптечка с перевязочным материалом и медикаментами для оказания первой помощи пострадавшему.

Все виды по обслуживающему труду должны осуществляться в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и правилами техники безопасности. При проведении уроков необходимо следить за состоянием одежды учащихся. Они не должны находиться в кухне в той же обуви, в которой ходят по улице. Волосы должны быть убраны под косынку или берет. Рукава одежды закатывают выше локтей, чтобы одежда не соприкасалась с водой, продуктами, посудой, инвентарём. Передник и головной убор всегда должны быть чистыми.

В конце занятия, учащиеся убирают рабочие места, а дежурные убирают пол.

Программа составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения учащимися во время уроков развития речи, чтения, русского языка, математики.

3. Место предмета в учебном плане

Согласно содержанию РУП специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с умеренной и выраженной умственной отсталостью) общеобразовательных учреждений VIII вида Иркутской области, программа рассчитана на **166 часов, 5 часов** в неделю. Программа составлена в соответствии с расписанием и учебным планом ГОКУ СКШ №12 г. Иркутска.

Количество часов по четвертям.

Четверть	Кол – во часов
I	43
II	39
III	49
IV	35

4. Личностные и предметные результаты освоения предмета

- Дать ученикам знания, умения и навыки по труду.
- Воспитывать у них положительные личностные качества (честность, правдивость, доброжелательность к окружающим, любовь и уважение к труду).
- Скорректировать имеющиеся у них дефекты и таким образом подготовить их к социальной адаптации, к жизни среди нормальных людей.

Процесс обучения и воспитания, направленный на формирование личности ребенка, коррекцию недостатков развития, создает предпосылки социальной адаптации умственно отсталых школьников.

Неотъемлемая часть занятий – формирование морально-этических норм поведения, выработка навыков общения с людьми в различных жизненных ситуациях. Обязательно присутствие на занятиях моментов эстетического воспитания: развитие чувства прекрасного, художественного вкуса, развитие умения видеть красивое во внешнем виде, в организации быта.

Первоочередная цель ХБТ – формирование знаний, умений, навыков, направленных на социальную адаптацию выпускников специальных (коррекционных) учреждений, повышение уровня общего развития учащихся и их всесторонняя подготовка к ведущей самостоятельной жизнедеятельности.

В качестве критериев оценки самостоятельности при выполнении действий выступают следующие:

- «выполняет действие самостоятельно»;
- «выполняет действие по инструкции» (вербальной или невербальной);
- «выполняет действие по образцу»;
- «выполняет действие с частичной физической помощью»;
- «выполняет действие со значительной физической помощью»;
- «действие не выполняет»;

Основными критериями сформированности представления являются:

- «узнает объект»;
- «не всегда узнает объект»;
- «не узнает объект».

Текущая оценка может быть представлена традиционно в баллах.

Средства контроля.

- Проверка домашнего задания.
- Практические работы.
- Тесты

5. Содержание учебного предмета.

Питание

Предметное содержание: Санитарно-гигиенические требования к кухонной и столовой посуде. Правила пользования столовой посудой и столовыми приборами. Сервировка стола к обеду.

Учащийся получает знания о: санитарно-гигиенических требованиях к кухонной и столовой посуде; правилах пользования столовой посудой и столовыми приборами; приемах безопасного обращения с горячими, колющими, режущими предметами; правилах сервировки стола к обеду.

Учащийся овладевает умениями: пользоваться столовой посудой и столовыми приборами; мыть и чистить кухонное оборудование;

Уборка помещений

Предметное содержание: Строительные элементы помещения и их назначение (окна, двери, стены). Материалы для изготовления элементов; покрытия (дерево, пластик, стекло, шпон, краска, обои). Моющие и чистящие средства, применяемые для оконных переплетов, стен. Технология мытья и утепления оконных переплетов. Технология мытья стен, покрытых краской.

Учащийся получает знания о: названиях и назначении строительных элементов помещения; названиях материалов для изготовления элементов помещения, видах покрытий и их качественных характеристиках (дерево, пластик, стекло, шпон, краска, обои); правилах мытья и утепления оконных переплетов; правилах мытья стен, покрытых краской.

Учащийся овладевает умениями: различать материалы для изготовления элементов помещения и виды покрытий; подбирать моющие и чистящие средства для мытья оконных переплетов; мыть оконные переплеты, подоконники, радиаторы; утеплять окна; мыть стены, покрытые краской.

Практические работы: Мытье оконных переплетов, подоконников, радиаторов. Мытье стен, покрытых краской.

Уход за комнатными растениями

Предметное содержание: Повторение: правила ухода за комнатными растениями. Виды готовых почвенных смесей и дренажей для комнатных растений. Правила безопасной работы с землей и средства защиты при работе. Пересадка комнатных растений.

Учащийся получает знания о: правилах ухода за комнатными растениями; правилах техники безопасности при работе с удобрениями; готовых почвенных смесях и дренажах, которые продаются в магазинах; правилах пересадки комнатных растений.

Учащийся овладевает умениями: технологически правильно: поливать и опрыскивать растения; рыхлить почву; удалять пыль с гладких листьев; мыть поддоны; подкармливать растения; соблюдать правила безопасной работы и использовать средства защиты при работе с землей; соблюдать технологию пересадки.

Практические работы: Полив растений. Опрыскивание растений. Удаление пыли с гладких листьев растений. Мытьё поддонов. Обрезка сухих и поврежденных листьев. Подкормка растений. Пересадка растений.

Уход за обувью

Предметное содержание: Ежедневный уход за обувью (повторение). Виды материалов для изготовления обуви. Гигиенический уход за обувью: правила и способы (повторение). Уход за обувью из замши и велюра. Подготовка летней обуви к сезонному хранению.

Учащийся получает знания о: материале, из которого изготовлена обувь; правилах ежедневного ухода за обувью; принадлежностях для ухода за обувью и месте их хранения; правилах безопасной работы с дезинфицирующими средствами; правилах по уходу за обувью из замши и велюра; последовательности чистки кожаной и замшевой обуви; правилах подготовки летней обуви к сезонному хранению.

Учащийся овладевает умениями: технологически правильно очищать обувь от пыли и грязи; использовать средства по уходу за обувью; читать инструкции к средствам по уходу за обувью; соблюдать правила техники безопасности; правильно подбирать чистящие средства и приспособления; в соответствии с материалом и цветом обуви; ежедневно ухаживать за обувью; готовить обувь к сезонному хранению.

Практические работы: Определение материала, из которого изготовлена обувь. Чистка кожаной обуви. Чистка замшевой обуви. Подготовка летней обуви к сезонному хранению.

Уход за одеждой

Предметное содержание: Виды тканей (повторение). Стирка шерстяных, шелковых тканей. Выведение мелких пятен с одежды. Средства для стирки белья. Утюжка фасонного белья.

Учащийся получает знания о: видах тканей; правилах пользования стиральной машиной-автоматом; видах средств для стирки шерстяных, шелковых тканей; правилах и способах выведения мелких пятен с одежды; правилах работы утюгом; технике безопасности при работе с иглой и ножницами;

Учащийся овладевает умениями: выбирать средства для стирки в машине-автомате; сортировать белье; подготавливать белье к стирке; применять средства для выведения мелких пятен; пользоваться утюгом; соблюдать технику безопасности во время работы; пришивать пуговицы;

Практические работы: Определение видов тканей на образцах и одежде. Выведение пятен с одежды. Утюжка фасонного белья (блузок, брюк, халатов). Пришивание пуговиц. Накладка декоративной заплатки (на клеевой основе) на разорванное место одежды.

	тканей.				практике	работа	
5	Гигиенические требования к состоянию жилой комнаты.	2	Комбинированный	Знакомство с санитарными нормами в условиях проживания в жилом помещении, понятием комплексная уборка.	Знание особенностей очистки различных типов поверхностей и оптимального перечня операций, позволяющих осуществление комплексной уборки жилого помещения.	Устный опрос Практическая работа	
6	Последовательность уборки комнаты. Проветривание.	3	Комбинированный	Беседа, инструктаж, показ, практическая отработка	Умение выполнять инструкцию, применять знания на практике	Текущий фронтальный опрос Практическая работа	
7	Размещение разбросанных вещей по местам. Практическая работа.	4	Комбинированный	Беседа, инструктаж, показ, практическая отработка, дидактическая игра	Умение выполнять инструкцию, применять знания на практике	Текущий фронтальный опрос Практическая работа	
8	Виды мебели. Средства по уходу за мебелью.	4	Комбинированный	Знакомство с предметами мебели в жилом помещении, ее качественными характеристиками, принципами ухода.	Соотносить предметы мебели с их названием и изображением. Знать и называть качественные характеристики и особенности каждого вида мебели.	Устный опрос Практическая работа	
9	Способы ухода за мебелью. Уход за мягкой мебелью.	2	Комбинированный	Беседа, инструктаж, показ, практическая отработка, дидактическая игра.	Знать и называть качественные отличия одного способа ухода за мебелью от другого. Применять на практике способы	Текущий фронтальный опрос Практическая работа	

					ухода за мебелью		
10	Уход за зеркалами: чистящие средства, приспособления и способы.	3	Комбинированный	Знакомство с историей возникновения зеркала, его качественными характеристиками. Беседа, инструктаж, показ, практическая отработка, дидактическая игра	Знать и называть назначение зеркала. Знать и называть инвентарь и средства по уходу за зеркалами. Соотносить название инвентаря и средств по уходу за зеркалами с их изображением и наглядным образом. Знать и называть правила безопасного использования инвентаря и средств по уходу за зеркалами. Умение выполнять инструкцию, применять знания на практике	Устный опрос Практическая работа	7.10
11	Виды одежды. Предметы и средства по уходу за одеждой.	4	Комбинированный	Беседа, инструктаж, показ, практическая отработка, дидактическая игра	Знать и называть предметы одежды. Соотносить предметы одежды с их названием и изображением. Знать и называть назначение предметов одежды. Знать и называть виды одежды. Соотносить предметы одежды по видам.	Текущий фронтальный опрос Практическая работа	

12	Мелкий ремонт одежды: подготовительные работы.	4	Комбинированный	Беседа, инструктаж, показ, практическая отработка, дидактическая игра	Знать и называть виды повреждений одежды. Знать и называть виды ремонта одежды, оборудование, подготовительные работы, последовательность действий подготовительных работ к мелкому ремонту одежды.	Устный опрос Практическая работа	
13	Пришивание пуговиц. Практическая работа.	4	Комбинированный	Беседа, инструктаж, показ, практическая отработка, дидактическая игра	Знать и называть предметы и оборудование для пришивания пуговиц. Соотносить предметы и оборудование для пришивания пуговиц с их изображением и наглядным образом. Знать и называть этапы пришивания пуговиц. Знать и называть действия каждого этапа пришивания пуговиц	Текущий фронтальный опрос Практическая работа	
14	Символы стирки. Алгоритм и порядок стирки.	3	Комбинированный	Беседа, инструктаж, показ, практическая отработка, дидактическая игра	Знать и называть приспособления и средства для стирки. Соотносить приспособления и средства для стирки с	Устный опрос Практическая работа	

					картинками и наглядным образом. Знать и называть правила безопасного использования приспособлений и средств для стирки белья. Знать и читать основные символы стирки. Знать и называть этапы стирки.		
15	Стирка шерстяных, шёлковых тканей в машине. Средства для стирки белья.	2	Комбинированный	Дидактическая игра, опрос, тест, работа в парах Изучение правил пользования стиральной машиной-автоматом, основ машинной стирки шерстяной и шелковой одежды.	Знать правила пользования стиральной машиной-автоматом. Соотносить действия каждого этапа стирки с их изображением. Применять на практике способы и последовательность действий стирки белья.	Текущий фронтальный опрос. Тест	
16	Правила ручной стирки.	3	Комбинированный	Дидактическая игра, опрос, тест, работа в парах	Знать и называть качественные особенности и характеристики ручной стирки. Знать и называть качественное отличие ручной стирки от других видов стирки. Знать и называть приёмы ручной	Текущий фронтальный опрос. Тест	

					стирки.		
--	--	--	--	--	---------	--	--

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Вид контроля	Дата проведения
II четверть (39 часов)							
17	Инструктаж по ТБ Правила поведения в кабинете, соблюдение санитарно-гигиенических норм.	1	Вводный урок	Беседа о соблюдении правил техники безопасности в кабинете, о соблюдении правил поведения в кабинете, о соблюдении санитарно – гигиенических норм	Знание правил ТБ, правил поведения в кабинете, знание и соблюдение санитарно-гигиенических норм	Устный опрос, инструктаж Практическая работа	
18	Утюжка фасонного белья: блузок, брюк, халатов. Практическая работа.	1	Комбинированный	Беседа о разнообразии тканей. Распознавание видов тканей. Изучение правил работы с утюгом. Практическая работа: Утюжка фасонного белья: блузок, брюк, халатов.	Знать принципы утюжки фасонного белья: блузок, брюк, халатов.	Устный опрос Практическая работа	
19	Виды и назначение головных уборов.	1	Комбинированный	Беседа, показ, практическая отработка.	Знать и называть предметы головных уборов, их назначение. Соотносить предметы головных уборов по видам.	Текущий фронтальный опрос Тест	
20	Предметы и средства по уходу за головными уборами.	1	Комбинированный	Актуализация знаний о видах головных уборах, их применения	Знание названий головных уборов, назначения, средств, предназначенных для ухода за ними	Устный опрос Практическая работа	
21	Особенности	2	Комбинированный	Знакомство с различным	Знание принципов	Текущий	

	уборки полов с различным покрытием: паркет, линолеум, дощатый, ламинит. Протирание пола. Практическая работа.			покрытием пола.	уборки различных видов покрытия пола.	фронтальный опрос Практическая работа	
22	Школа и порядок (правила поведения в школе, сохранение школьного имущества).	2	Комбинированный	Беседа, инструктаж, показ, практическая отработка, дидактическая игра	Умение выполнять инструкцию, применять знания на практике		
23	Мытьё оконных переплётов, подоконников. Утепление окон.	2	Комбинированный	Беседа, инструктаж, показ, практическая отработка, дидактическая игра	Умение выполнять инструкцию, применять знания на практике	Текущий фронтальный опрос Практическая работа	
24	Технология мытья стен, покрытых краской. Мытьё стен.	2	Комбинированный	Беседа, инструктаж, показ, практическая отработка	Умение выполнять инструкцию, применять знания на практике	Устный опрос Практическая работа	
25	Поддержание чистоты оконных переплётов.	2	Комбинированный	Беседа, инструктаж, показ, практическая отработка, дидактическая игра	Умение выполнять инструкцию, применять знания на практике	Текущий фронтальный опрос Практическая работа	
26	Отличительные особенности поверхности листьев комнатных растений.	1	Комбинированный	Беседа, инструктаж, показ, практическая отработка, дидактическая игра	Умение выполнять инструкцию, применять знания на практике	Устный опрос Практическая работа	
27	Инвентарь для ухода за комнатными растениями.	2	Комбинированный	Беседа, инструктаж, показ, практическая отработка, дидактическая игра	Умение выполнять инструкцию, применять знания на практике	Текущий фронтальный опрос Практическая работа	

	Уход за комнатными растениями					работа	
28	Виды декоративных растений. Факторы, влияющие на растения декоративного вида.	2	Комбинированный	Беседа, инструктаж, показ, практическая отработка, дидактическая игра	Умение распознавать декоративно-лиственные и декоративно-цветущие растения. Умение выполнять инструкцию, применять знания на практике	Устный опрос Практическая работа	
29	Режим полива и опрыскивания растений.	2	Комбинированный	Беседа, инструктаж, показ, практическая отработка, дидактическая игра	Умение выполнять инструкцию, применять знания на практике	Текущий фронтальный опрос Практическая работа	
30	Виды готовых почвенных смесей и дренажей. Правила безопасной работы с землёй и средства защиты при работе.	1	Комбинированный	Беседа, инструктаж, показ, практическая отработка, дидактическая игра	Умение выполнять инструкцию, применять знания на практике	Устный опрос Практическая работа	
31	Пересадка и перевалка комнатных растений. Пересадка или перевалка. Практическая работа.	2	Комбинированный	Дидактическая игра, опрос, тест, работа в парах	Умение применять знания на практике	Текущий фронтальный опрос. Тест	
32	Повторение по теме: «Жилище».	1	Комбинированный	Дидактическая игра, опрос, тест, работа в	Умение применить знания на практике	Текущий фронтальный	

	Гигиенические требования к жилому помещению. Повседневная уборка жилого помещения.			парах		опрос. Тест	
33	Безопасность в доме. Правила поведения при утечке газа, коротком замыкании.	2	Комбинированный	Дидактическая игра, опрос, тест, работа в парах	Умение применить знания на практике	Текущий фронтальный опрос. Тест	
34	Безопасность в доме. Правила поведения при пожаре.	2	Комбинированный	Дидактическая игра, опрос, тест, работа в парах	Умение применить знания на практике	Текущий фронтальный опрос. Практическая работа	
35	Болезни. Причина заболеваний.	2	Комбинированный	Дидактическая игра, опрос, тест, работа в парах	Умение применить знания на практике	Текущий фронтальный опрос. Тест	
36	Личная гигиена. Правила ухода за кожей и волосами.	3	Комбинированный	Дидактическая игра, опрос, тест, работа в парах	Умение применить знания на практике	Текущий фронтальный опрос. Практическая работа	
37	Повторение изученного во II четверти	6	Комбинированный	Дидактическая игра, опрос, тест, работа в парах	Умение применить знания на практике	Текущий фронтальный опрос. Тест	
III четверть (49 часов)							
38	Инструктаж по ТБ Особенности уроков х/б труда. Правила поведения в кабинете, соблюдение санитарно-гигиенических норм.	1	Вводный урок	Беседа о соблюдении правил техники безопасности в кабинете, о соблюдении правил поведения в кабинете, о соблюдении санитарно – гигиенических норм	Знание правил ТБ, правил поведения в кабинете, знание и соблюдение санитарно-гигиенических норм	Устный опрос, инструктаж Практическая работа	
39	Санитарно-	1	Комбинированный	Беседа о санитарно-	Умение применить	Устный	

	гигиенические требования к кухонной столовой посуде			гигиенических требованиях, применимых к кухонной и столовой посуде.	знания на практике	опрос Практическая работа	
40	Уход за кухонной и столовой посудой	2	Комбинированный	Беседа, инструктаж, показ, практическая отработка, дидактическая игра	Знание принципов ухода за кухонной и столовой посудой, умение отличать ее виды.	Текущий фронтальный опрос Тест	
41	Правила безопасной работы на кухне.	1	Комбинированный	Беседа о правилах безопасности при работе на кухне	Знать и называть источники опасностей на кухне: кипяток, колющие и режущие инструменты, электробытовые приборы. Знать и называть причинные действия опасности на кухне. Знать и называть характер опасности: ожог, порез, травма. Знать и называть порядок действий до – во время – после работы с источниками опасности на кухне.	Устный опрос	
42	Правила хранения продуктов и готовой пищи	2	Комбинированный	Беседа, инструктаж, показ, практическая отработка	Умение выполнять инструкцию, применять знания на практике	Текущий фронтальный опрос Практическая работа	
43	Режим питания и его	2	Комбинированный	Беседа, показ,	Умение применять	Устный	

	значение.			практическая отработка	знания на практике	опрос Практическая работа	
44	Блюда из круп. Каши на воде и молоке	2	Комбинированный	Беседа, инструктаж, показ, практическая отработка, дидактическая игра	Умение выполнять инструкцию, применять знания на практике Знать и называть крупы. Соотносить крупы с их названием и наглядным образом. Знать качественные характеристики каждой крупы. Иметь представление о пользе круп и каш для жизнедеятельности организма и здоровья. Знать технологию и этапы приготовления блюда из круп: каши.	Текущий фронтальный опрос Практическая работа	
45	Польза овощей и фруктов.	2	Комбинированный	Беседа, инструктаж, показ, практическая отработка	Умение выполнять инструкцию, применять знания на практике	Устный опрос Практическая работа	
46	Правила хранения продуктов в холодильнике.	2	Комбинированный	Беседа, инструктаж, показ, практическая отработка, дидактическая игра	Умение выполнять инструкцию, применять знания на практике	Текущий фронтальный опрос Практическая работа	
47	Правила безопасного	2	Комбинированный	Беседа, инструктаж, показ, практическая	Умение выполнять инструкцию,	Устный опрос	

	пользования плитой.			отработка, дидактическая игра	применять знания на практике Соотносить электроплиту с их изображением и наглядным образом. Знать и называть назначение электроплиты. Знать и называть правила эксплуатации электроплиты. Знать и называть причинные действия опасности при работе с электроплитой. Знать и называть порядок действий до – во время – после работы с электроплитой	Практическая работа	
48	Правила пользования столовой посудой и столовыми приборами.	2	Комбинированный	Беседа, инструктаж, показ, практическая отработка, дидактическая игра	Умение выполнять инструкцию, применять знания на практике	Текущий фронтальный опрос Практическая работа	
49	Сервировка стола к обеду.	2	Комбинированный	Беседа, инструктаж, показ, практическая отработка, дидактическая игра	Умение выполнять инструкцию, применять знания на практике	Устный опрос Практическая работа	
50	Правила хранения	2	Комбинированный	Обобщение изученного	Умение выполнять	Текущий	

	продуктов и готовой пищи. Повторение			материала, показ, практическая отработка, дидактическая игра	инструкцию, применять знания на практике	фронтальный опрос Практическая работа	
51	Дом, квартира, общежитие. Правила электробезопасности в повседневной жизни	2	Комбинированный	Беседа, инструктаж, показ, практическая отработка, дидактическая игра	Умение выполнять инструкцию, применять знания на практике	Устный опрос Практическая работа	
52	Правила поведения при ЧС в быту.	2	Комбинированный	Дидактическая игра, опрос, тест, работа в парах	Знание основных правил ТБ Умение применить их на практике	Текущий фронтальный опрос. Тест	
53	Затопление квартиры.	2	Комбинированный	Дидактическая игра, опрос, тест, работа в парах	Умение применить знания на практике	Текущий фронтальный опрос. Тест	
54	Экстренные номера. Службы спасения.	2	Комбинированный	Дидактическая игра, опрос, тест, работа в парах	Умение применить знания на практике	Текущий фронтальный опрос. Тест	
55	Опасные незнакомцы	2	Комбинированный	Дидактическая игра, опрос, тест, работа в парах	Умение применить знания на практике	Текущий фронтальный опрос. Тест	
56	Строение тела человека.	2	Комбинированный	Дидактическая игра, опрос, тест, работа в парах	Умение применить знания на практике	Текущий фронтальный опрос. Тест	
57	Режим дня. Принципы ежедневного планирования дел.	3	Комбинированный	Дидактическая игра, опрос, тест, работа в парах	Умение применить знания на практике	Текущий фронтальный опрос. Тест	
58	Правила личной гигиены, уход за зубами.	4	Комбинированный	Дидактическая игра, опрос, тест, работа в парах	Умение применить знания на практике	Текущий фронтальный опрос. Тест	
59	Средства личной гигиены.	4	Комбинированный	Дидактическая игра, опрос, тест, работа в парах	Умение применить знания на практике	Текущий фронтальный опрос. Тест	
61	Повторение изученного в III	3	Комбинированный	Дидактическая игра, опрос, тест, работа в	Умение применить знания на практике	Текущий фронтальный	

	четверти			парах		опрос. Тест	
IV четверть (35 часов)							
62	Инструктаж по ТБ Особенности уроков х/б труда. Правила поведения в кабинете, соблюдение санитарно- гигиенических норм.	1	Комбинированный	Беседа о соблюдении правил техники безопасности в кабинете, о соблюдении правил поведения в кабинете, о соблюдении санитарно – гигиенических норм	Знание правил ТБ, правил поведения в кабинете, знание и соблюдение санитарно- гигиенических норм	Устный опрос, инструктаж Практическая работа	
63	Личная гигиена: уход за ногтями рук и ног.	5	Комбинированный	Беседа, показ, дидактическая игра	Знать и называть процедуры по уходу за ногтями рук и ног, последовательность действий каждого периода по уходу за ногтями рук и ног.	Устный опрос Практическая работа	
64	Санитарно – гигиенические требования к кухне. Уборка, мытье чайной посуды горячей водой. Просушивание.	1	Комбинированный	Беседа, инструктаж, показ, практическая отработка	Иметь представления о значении чистоты и порядка на кухне. Знать и называть гигиенические требования к кухне, мероприятия по соблюдению гигиенических норм, принципы уборки и мытья посуды.	Текущий фронтальный опрос Тест	
65	Холодильник. Правила эксплуатации. Хранение продуктов в холодильнике.	2	Комбинированный	Беседа о разнообразии продуктов. Распознавание продуктов. Классификация	Знание продуктов и умение классифицировать .	Устный опрос	
66	Посуда и приборы. Столовые приборы. Острые, режущие и колющие предметы, используемые при	3	Комбинированный	Беседа, инструктаж, показ, практическая отработка	Умение выполнять инструкцию, применять знания на практике	Текущий фронтальный опрос Практическая	

	приготовлении пищи.					работа	
67	Приспособления и средства для мытья посуды. Правила безопасного использования бытовой химии.	2	Комбинированный	Демонстрация СМС, беседа, инструктаж, показ, практическая отработка	Умение выполнять инструкцию, применять знания на практике Знать и называть правила хранения бытовой химии, причинные действия опасности при работе с бытовой химией.. Уметь применять на практике навыки и действия безопасного поведения на кухне.	Устный опрос Практическая работа	
68	Порядок очерёдности мытья посуды. Мытье посуды.	3	Комбинированный	Беседа, инструктаж, показ, практическая отработка, дидактическая игра	Умение выполнять инструкцию, применять знания на практике	Текущий фронтальный опрос Практическая работа	
69	Правила безопасности при использовании кипятка.	1	Комбинированный	Беседа, инструктаж, показ, практическая отработка	Умение выполнять инструкцию, применять знания на практике Знать и называть причинные действия опасности при использовании кипятка	Устный опрос Практическая работа	
70	Правила безопасности при использовании колюще – режущих предметов.	1	Комбинированный	Беседа, инструктаж, показ, практическая отработка, дидактическая игра	Умение выполнять инструкцию, применять знания на практике Знать и называть	Текущий фронтальный опрос Практическая работа	

					назначение колюще – режущих предметов, правила их эксплуатации		
71	Организация спального места.	1	Комбинированный	Беседа, инструктаж, показ, практическая отработка, дидактическая игра	Умение выполнять инструкцию, применять знания на практике Знать и называть приёмы организации спального места.	Устный опрос Практическая работа	7.05.20
72	Безопасное поведение в ванной комнате.	1	Комбинированный	Беседа, инструктаж, показ, практическая отработка, дидактическая игра	Умение выполнять инструкцию, применять знания на практике Знать и называть источники опасности в ванной: горячая вода, колющие и режущие предметы, скользкие поверхности и др. Знать и называть причинные действия опасности в ванной, характер опасности: ожог, порез, травма.	Текущий фронтальный опрос Практическая работа	8.05.20
73	Подготовка одежды к сезонному хранению. Подготовка верхней одежды к чистке	1	Комбинированный	Беседа, инструктаж, показ, практическая отработка, дидактическая игра	Умение выполнять инструкцию, применять знания на практике	Устный опрос Практическая работа	12.05.20
Повторение							
74	Виды одежды по	3	Комбинированный	Беседа, инструктаж,	Умение выполнять	Текущий	13.05.20

	сезону и половой принадлежности.			показ, практическая отработка, дидактическая игра	инструкцию, применять знания на практике	фронтальный опрос Практическая работа	14.05.20 15.05.20
75	Повторение по теме: «Одежда и обувь». Виды мелкого ремонта. Приёмы пришивания пуговиц.	1	Комбинированный	Беседа, инструктаж, показ, практическая отработка, дидактическая игра	Умение выполнять инструкцию, применять знания на практике	Устный опрос Практическая работа	18.05.20
76	Утюжка фасонного белья.	3	Комбинированный	Дидактическая игра, опрос, тест, работа в парах	Знание основных правил ТБ Умение применить их на практике	Текущий фронтальный опрос. Тест	19.05.20 20.05.20 21.05.20
77	Повторение по теме: «Жилище». Гигиенические требования к жилому помещению. Повседневная уборка жилого помещения.	1	Комбинированный	Дидактическая игра, опрос, тест, работа в парах	Умение применить знания на практике	Текущий фронтальный опрос. Тест	22.05.20
78	Влажная уборка жилого помещения.	2	Комбинированный	Дидактическая игра, опрос, тест, работа в парах	Умение применить знания на практике	Текущий фронтальный опрос. Тест	25.05.20
79	Мебель, правила ухода за мебелью. Чистка мебели.	1	Комбинированный	Дидактическая игра, опрос, тест, работа в парах	Умение применить знания на практике	Текущий фронтальный опрос. Тест	
80	Мебель, правила ухода за мебелью. Чистка мебели.	1	Комбинированный	Дидактическая игра, опрос, тест, работа в парах	Умение применить знания на практике	Текущий фронтальный опрос. Тест	
81	Повторение по теме: «Жилище». Подготовка жилища к зиме, к лету.	1	Комбинированный	Дидактическая игра, опрос, тест, работа в парах	Умение применить знания на практике	Текущий фронтальный опрос. Тест	

	Генеральная уборка жилого помещения. Обобщающий урок за год						
--	--	--	--	--	--	--	--

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Программа «Обучение детей с умеренной и выраженной умственной отсталостью в 5 - 9 классах. В 2ч. Ч 2/сост.: Т. Б. Баширова, Иркутский институт повышения квалификации работников образования.- Иркутск, 2010 г.-
2. Аксенова А. К. Методика обучения русскому языку в коррекционной школе. Владос, 2002 г. 3. Бойков Д. И. Общение детей с проблемами в развитии: Коммуникативная дифференциация личности., КАРО, 2005.
4. Буяльский Б.А. Искусство выразительного чтения. - М.: Просвещение, 1986 г.
5. Зинкевич-Евстигнеева Т. Д., Нисневич Л.А. «Как помочь «особому» ребенку. Книга для педагогов и родителей. Институт социальной педагогики и психологии, 1998 г.
6. Маллер А. Р., Цикото Г.В. «Воспитание и обучение детей тяжелой интеллектуальной недостаточностью». М. Академия, 2003 г.
7. Журналы: «Дефектология», «Воспитание и обучение в коррекционной школе».
8. В. В. Воронкова, С.А.Казакова. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе 8 вида. Пособие для учителя. Гуманитарный издательский центр «Владос», Москва 2010. *
9. С.А.Львова. практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе 8 вида 5-9 классы. Пособие для учителя. Москва. Гуманитарный издательский центр «Владос», 2005 год.
10. Галле А.Г., Кочетова Л.Л Тетрадь по обслуживающему труду (для учащихся коррекционных школ VIII вида) 8 класс. М. АРКТИ, 2009.
11. Галле А.Г., Кочетова Л.Л Тетрадь по обслуживающему труду (для учащихся коррекционных школ VIII вида) 6 класс. М. АРКТИ, 2009.