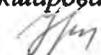
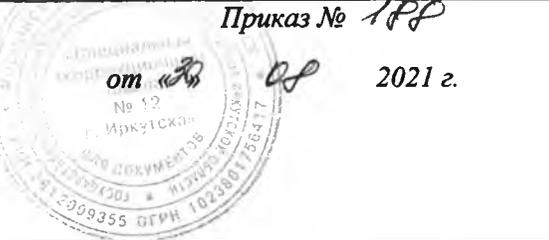


Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа №12 г. Иркутска»

<p>Утверждаю</p> <p>Директор ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа № 12 г. Иркутска»</p> <p>Дмитриева М.В.</p> 	<p>Принято на МС</p> <p>Протокол № 1</p> <p>от «08» августа 2021 г.</p> <p>Руководитель МС</p> <p>Хабарова Я.С.</p> 	<p>Рекомендовано на МО</p> <p>учителей начальных классов</p> <p>Протокол № 1</p> <p>от «08» августа 2021 г.</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Кокшарова И.С.</p> 
 <p>Приказ № 188</p> <p>от «08» августа 2021 г.</p>		

Адаптированная рабочая учебная программа по предмету
«Хозяйственно - бытовой труд и привитие навыков самообслуживания»

для обучающихся 8 «И» класса

(степень образования / класс)

на 2021-2022 уч. год.

(срок реализации программы)

Программу составила Клементьева Ирина Александровна
(Ф.И.О. учителя)

Иркутск 2021 г.

Хозяйственно - бытовой труд и привитие навыков самообслуживания

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена с учетом следующих нормативных документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ.
2. Учебного плана основного общего образования для обучающихся с умеренной умственной отсталостью ГОКУ СКШ № 12 г. Иркутска.
3. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» № 28 от 28.09.2020 г.
4. Программа «Обучение детей с умеренной и выраженной умственной отсталостью в 5-9 классах. В 2ч.Ч 2/сост.: Т. Б. Баширова, Иркутский институт повышения квалификации работников образования.- Иркутск, 2010 г.

В 8 классе продолжается работа по формированию у учащихся с умеренной и выраженной умственной отсталостью навыков обслуживающего труда и развития у них навыков самообслуживания. Хозяйственно-бытовой труд является простым и доступным видом практической деятельности для данной категории учащихся. Обучение навыкам хозяйственно-бытовой деятельности готовит учащихся к самостоятельной жизни. Эти занятия являются также средством активного познания окружающей действительности. В процессе выполнения хозяйственно-бытовой деятельности учащиеся ставят перед собой необходимость планирования и определения последовательности действий. Этот труд требует участия всех сенсорно-рецептивных ощущений: зрительных, вкусовых, тактильных; осязательных, обонятельных. В процессе занятий обогащается словарный запас учащихся, связанный со знакомством с предметами окружающего быта.

Занятия по обслуживающему труду рекомендуется проводить в специально выделенных и оборудованных под интерьер жилой комнаты помещениях. В них необходимо предусмотреть наличие шкафа с одеждой и обувью, зеркала, различной электробытовой техники, а также плиты, полки с посудой и другими предметами обихода. Выделяется также особое место для обучения воспитанников стирке и глажению мелких вещей.

Часть кабинета хозяйственно-бытового труда должна быть отведена для работы с пищевыми продуктами. Обязательным условием является наличие плиты, а также холодной и горячей воды. Для обработки продуктов нужны специальные разделочные столы: один для первичной обработки сырых продуктов, другие — для обработки готовых продуктов. Необходимы разделочные доски, которые маркируются и хранятся подвешенными над столами, на которых выполняется соответствующая обработка продуктов.

В помещении должны быть шкафы различного назначения: для сухих продуктов и для посуды. Нельзя хранить вместе сырые и готовые продукты, сильно пахнущие, пищу и хозяйственные предметы, материалы и др.

В кабинете хозяйственно-бытового труда необходимо иметь различный инвентарь: ведра для мытья полов, швабру, тряпки, детские халаты, фартуки и т.д. В помещении должна быть аптечка с перевязочным материалом и медикаментами для оказания первой помощи пострадавшему.

Все виды по обслуживающему труду должны осуществляться в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и правилами техники безопасности. При проведении уроков необходимо следить за состоянием одежды учащихся. Они не должны находиться в кухне в той же обуви, в которой ходят по улице. Волосы должны быть убраны под косынку или берет. Рукава одежды закатывают выше локтей, чтобы одежда не соприкасалась с водой, продуктами, посудой, инвентарём. Передник и головной убор всегда должны быть чистыми.

В конце занятия учащиеся убирают рабочие места, а дежурные убирают пол.

В конце занятия учащиеся убирают рабочие места, а дежурные убирают пол.

Программа составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения учащимися во время уроков развития речи, чтения, русского языка, математики.

Цель: формировать знания, умения и навыки практически значимые, необходимые в повседневной жизни.

Задачи:

- Дать ученикам знания, умения и навыки по труду.
- Воспитывать у них положительные личностные качества (честность, правдивость, доброжелательность к окружающим, любовь и уважение к труду).
- Скорректировать имеющиеся у них дефекты и таким образом подготовить их к социальной адаптации, к жизни среди нормальных людей.

Процесс обучения и воспитания, направленный на формирование личности ребенка, коррекцию недостатков развития, создает предпосылки социальной адаптации умственно отсталых школьников.

Неотъемлемая часть занятий – формирование морально-этических норм поведения, выработка навыков общения с людьми в различных жизненных ситуациях. Обязательно присутствие на занятиях моментов эстетического воспитания: развитие чувства прекрасного, художественного вкуса, развитие умения видеть красивое во внешнем виде, в организации быта.

Первоочередная цель ХБТ – формирование знаний, умений, навыков, направленных на социальную адаптацию выпускников специальных (коррекционных) учреждений, повышение уровня общего развития учащихся и их всесторонняя подготовка к ведущей самостоятельной жизнедеятельности.

Программа рассчитана на **166 часов, 5 часов** в неделю

Содержание программы

Уход за одеждой и обувью.

Приемы стирки мелких вещей (носки, трусы, фартук, косынка).

Правила пользования электрическим утюгом.

Глажение небольших вещей из хлопчатобумажной ткани.

Чистка кожаной обуви: очистить или помыть обувь влажной тряпкой, просушить предварительно, затем нанесение слоя крема для обуви, чистка щеткой, наведение глянца бархоткой.

Хранение принадлежностей для чистки обуви и одежды.

Практическая работа. Поэтапное освоение строчечного шва («назад иголку»). Складывание ткани по разрыву, стачивание ручным швом. Сравнение двух швов - наметочного и строчечного.

Стирка вещей с мылом, а затем - с порошком. Демонстрация наиболее часто встречающихся стиральных порошков. Учащиеся рассматривают их, растворяют в воде, наблюдают за образованием пены. Непосредственно перед стиркой учитель обращает внимание на то, как надо одеться при стирке, демонстрирует необходимое оборудование, сообщает план выполнения задания. Учащиеся также учатся сортировать белое и цветное белье (используются натуральные образцы и кукольное белье) Затем учитель демонстрирует наиболее удобное положение при стирке, обращает внимание на то, сколько насыпать порошка, как образовать пену, как стирать и выжимать белье. Учащиеся следят за действиями учителя, а затем выполняют пробные упражнения. Если встречаются ошибки, учитель вновь показывает соответствующие действия, проводит индивидуальный инструктаж.

Чистка кожаной обуви. Учащиеся должны усвоить следующий порядок: протереть обувь мягкой влажной тряпкой (сначала верх, а затем подметку); набить чистые ботинки бумагой; поставить их сушиться у батареи. Использование таблицы с планом действий. Чтение каждого пункта и выполнение.

На следующем занятии учащихся учат наносить крем на обувь и наводить блеск. Учеников знакомят с необходимыми принадлежностями для чистки обуви, объясняют, что крем подбирается в соответствии с цветом обуви. Учащиеся рассматривают щетки для чистки обуви, сравнивают их по величине, учатся соотносить крем с цветом обуви. Чтобы ученики не путали щетки, к ним прикрепляются полоски бумаги черного, коричневого и белого цвета. Это поможет соотносить щетки с цветом крема обуви.

Тренировочные упражнения направлены на выполнение последовательности действий, нанесение определенного количества крема (не слишком много).

В ходе непосредственной практической работы проводится индивидуальный инструктаж: учитель снова обращает внимание на то, что следует брать маленькой щеткой небольшое количество крема и наносить его на обувь. После выполнения этой операции учащиеся большой щеткой наводят блеск. При выполнении этих действий учитель предупреждает, что при чистке ботинок нельзя садиться на пол или становиться на одно колено.

Уход за жилищем.

Закрепление ранее полученных навыков. Ежедневная уборка класса. Уход за растениями в классе.

Практическая работа. Ежедневный уход за комнатными растениями, протирка пыли с цветов, мебели, подоконников, мытье полов.

Приготовление пищи.

Соблюдение чистоты и порядка в помещении кухни. Кухонная посуда. Мытье кухонной посуды: кастрюль, чайников, сковородок.

Электробытовые приборы и пользование ими. Техника безопасности при приготовлении пищи.

Практическая работа. Помощь взрослым в приготовлении овощных блюд из сырых овощей (салат). Чистка картофеля, овощей (сырых), отваривание картофеля. Приготовление бутербродов.

В качестве критериев оценки самостоятельности при выполнении действий выступают следующие:

- «выполняет действие самостоятельно»;
- «выполняет действие по инструкции» (вербальной или невербальной);
- «выполняет действие по образцу»;
- «выполняет действие с частичной физической помощью»;
- «выполняет действие со значительной физической помощью»;
- «действие не выполняет»;

Основными критериями сформированности представления являются:

- «узнает объект»;
- «не всегда узнает объект»;
- «не узнает объект».

Текущая оценка может быть представлена традиционно в баллах.

Средства контроля.

- Проверка домашнего задания.
- Практические работы.
- Тесты

Количество часов по четвертям.

Четверть	Кол – во часов
I	43
II	39
III	28/21
IV	35

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Вид контроля	Дата проведения
I четверть (43 часов)							
1	Инструктаж по ТБ Особенности уроков х/б труда. Правила поведения в кабинете, соблюдение санитарно-гигиенических норм.	2	Вводный урок	Беседа о соблюдении правил техники безопасности в кабинете, о соблюдении правил поведения в кабинете, о соблюдении санитарно – гигиенических норм	Знание правил ТБ, правил поведения в кабинете, знание и соблюдение санитарно-гигиенических норм	Устный опрос, инструктаж Практическая работа	
2	Школа и порядок (правила поведения в школе, сохранение школьного имущества).	2	Комбинированный	Беседа, инструктаж, показ, практическая отработка, дидактическая игра	Умение выполнять инструкцию, применять знания на практике	Текущий фронтальный опрос Практическая работа	
3	Экскурсия по помещениям школы	2	Комбинированный	Беседа, инструктаж, показ, практическая отработка	Умение выполнять инструкцию, применять знания на практике	Устный опрос Практическая работа	
4	Название одежды и обуви: уличная, школьная, домашняя.	3	Комбинированный	Беседа о разнообразии одежды и обуви. Распознавание одежды и обуви. Классификация.	Знание одежды и. Умение классифицировать .	Устный опрос Практическая работа	
5	Сроки смены белья . Правила хранения белья до стирки	2	Комбинированный	Знакомство с со сроками смены белья, правилами хранения белья до стирки.	Знание сроков смены белья, правил хранения белья до стирки.	Текущий фронтальный опрос Тест	
6	Гигиена. Уход за	3	Комбинированный	Знакомство с со сроками	Знание сроков смены	Текущий	

	своим телом.			смены белья, правилами хранения белья до стирки.	белья, правил хранения белья до стирки.	фронтальный опрос Тест	
7	Посуда, применяемая для стирки белья	2	Комбинированный	Актуализация знаний о посуде, используемой для стирки белья.	Знание названия посуды, используемой для стирки белья.	Устный опрос Практическая работа	
8	Правила применения мыла при стирке.	2	Комбинированный	Беседа, инструктаж, показ, практическая отработка	Умение выполнять инструкцию, применять знания на практике	Текущий фронтальный опрос Практическая работа	
9	Использование стирального порошка	2	Комбинированный	Демонстрация СМС, беседа, инструктаж, показ, практическая отработка	Умение выполнять инструкцию, применять знания на практике	Устный опрос Практическая работа	
10	Приемы стирки и сушки мелких вещей: носки, трусы, фартук, косынка	3	Комбинированный	Беседа, инструктаж, показ, практическая отработка, дидактическая игра	Умение выполнять инструкцию, применять знания на практике	Текущий фронтальный опрос Практическая работа	
11	Мытье и сушка обуви	2	Комбинированный	Беседа, инструктаж, показ, практическая отработка	Умение выполнять инструкцию, применять знания на практике	Устный опрос Практическая работа	
12	Чистка кожаной обуви	3	Комбинированный	Беседа, инструктаж, показ, практическая отработка, дидактическая игра	Умение выполнять инструкцию, применять знания на практике	Текущий фронтальный опрос Практическая работа	
13	Уход за одеждой и обувью. Повторение.	2	Комбинированный	Дидактическая игра, опрос, тест, работа в парах	Знание основных правил ухода за одеждой и обувью. Умение применить их на практике	Текущий фронтальный опрос. Тест	
14	Знакомство с	3	Комбинированный	Беседа, инструктаж, показ,	Умение выполнять	Устный	

	наметочным («назад иголку») швом. Название шва. Назначение шва.			практическая отработка, дидактическая игра	инструкцию, применять знания на практике	опрос Практическая работа	
15	Шитье наметочным швом («назад иголку») на листе плотной бумаги по проколам.	4	Комбинированный	Беседа, инструктаж, показ, практическая отработка, дидактическая игра	Умение выполнять инструкцию, применять знания на практике	Текущий фронтальный опрос Практическая работа	
16	Шитье наметочным швом («назад иголку») на ткани.	4	Комбинированный	Беседа, инструктаж, показ, практическая отработка, дидактическая игра	Умение выполнять инструкцию, применять знания на практике	Устный опрос Практическая работа	
17	Стачивание швом («назад иголку»)	2	Комбинированный	Беседа, инструктаж, показ, практическая отработка, дидактическая игра	Умение выполнять инструкцию, применять знания на практике	Текущий фронтальный опрос Практическая работа	

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Вид контроля	Дата проведения
II четверть – 39 ч.							
18	Инструктаж по ТБ Правила поведения в кабинете, соблюдение санитарно-гигиенических норм.	1	Вводный урок	Беседа о соблюдении правил техники безопасности в кабинете, о соблюдении правил поведения в кабинете, о соблюдении санитарно – гигиенических норм	Знание правил ТБ, правил поведения в кабинете, знание и соблюдение санитарно-гигиенических норм	Устный опрос, инструктаж Практическая работа	
19	Сравнение двух швов - наметочного и строчечного.	2	Комбинированный	Беседа, инструктаж, показ, практическая отработка, дидактическая игра	Умение выполнять инструкцию, применять знания на практике	Устный опрос Практическая работа	

20	Стачивание швом («назад иголку»)	2	Комбинированный	Беседа, инструктаж, показ, практическая отработка, дидактическая игра	Умение выполнять инструкцию, применять знания на практике	Текущий фронтальный опрос Практическая работа	
21	Шов «Назад иголку». Повторение.	1	Комбинированный	Дидактическая игра, опрос, тест, работа в парах	Умение применить знания на практике	Текущий фронтальный опрос. Тест	
22	Чистка щеткой своей одежды. Практическая работа.	2	Комбинированный	Беседа о разнообразии одежды и обуви. Распознавание одежды и обуви. Классификация.	Знание одежды и. Умение классифицировать .	Устный опрос Практическая работа	
23	Правила выполнения влажной уборки класса. Инвентарь	2	Комбинированный	Актуализация знаний о посуде, используемой для стирки белья.	Знание названия посуды, используемой для стирки белья.	Устный опрос Практическая работа	
24	Тренировочные упражнения по выполнению уборки.	2	Комбинированный	Беседа, инструктаж, показ, практическая отработка	Умение выполнять инструкцию, применять знания на практике	Текущий фронтальный опрос Практическая работа	
25	Генеральная уборка класса. Практическая работа.	2	Комбинированный	Демонстрация СМС, беседа, инструктаж, показ, практическая отработка	Умение выполнять инструкцию, применять знания на практике	Устный опрос Практическая работа	
26	Виды мебели (мебель обыкновенная, мягкая, полированная).	2	Комбинированный	Беседа, инструктаж, показ, практическая отработка, дидактическая игра	Умение выполнять инструкцию, применять знания на практике	Текущий фронтальный опрос Практическая работа	
27	Правила ухода за разными видами мебели.	1	Комбинированный	Беседа, инструктаж, показ, практическая отработка, дидактическая игра	Умение выполнять инструкцию, применять знания на практике	Устный опрос Практическая работа	
28	Уборка и соблюдение	2	Комбинированный	Беседа, инструктаж, показ, практическая отработка,	Умение выполнять инструкцию,	Текущий фронтальный	

	порядка в платяном шкафу.			дидактическая игра	применять знания на практике	опрос Практическая работа	
29	Уборка и соблюдение порядка на своей парте.	2	Комбинированный	Беседа, инструктаж, показ, практическая отработка, дидактическая игра	Умение выполнять инструкцию, применять знания на практике	Устный опрос Практическая работа	
30	Знакомство с электробытовой техникой (пылесос, холодильник, утюг, стиральная машина).	2	Комбинированный	Беседа, инструктаж, показ, практическая отработка, дидактическая игра	Умение выполнять инструкцию, применять знания на практике	Текущий фронтальный опрос Практическая работа	
31	Техника безопасности при работе с утюгом. Приемы глажки	1	Комбинированный	Беседа, инструктаж, показ, практическая отработка, дидактическая игра	Умение выполнять инструкцию, применять знания на практике	Устный опрос Практическая работа	
32	Практическая работа. Утюжка мелких вещей.	2	Комбинированный	Дидактическая игра, опрос, тест, работа в парах	Знание основных правил ухода за одеждой и обувью. Умение применить их на практике	Текущий фронтальный опрос. Тест	
33	Домашние опасности.	3	Комбинированный	Дидактическая игра, опрос, тест, работа в парах	Умение применить знания на практике	Текущий фронтальный опрос. Тест	
34	Чтобы не было пожара. Правила поведения при пожаре.	2	Комбинированный	Дидактическая игра, опрос, тест, работа в парах	Умение применить знания на практике	Текущий фронтальный опрос. Тест	
35	Уход за комнатными растениями. опрыскивание и полив комнатных растений.	3	Комбинированный	Дидактическая игра, опрос, тест, работа в парах	Умение применить знания на практике	Текущий фронтальный опрос. Практическая работа	
36	Болезни. Причина заболеваний.	3	Комбинированный	Дидактическая игра, опрос, тест, работа в парах	Умение применить знания на практике	Текущий фронтальный	

						опрос. Тест	
37	Повторение изученного во II четверти	2	Комбинированный	Дидактическая игра, опрос, тест, работа в парах	Умение применить знания на практике	Текущий фронтальный опрос. Тест	
III четверть – 49 ч.							
38	Инструктаж по ТБ Особенности уроков х/б труда. Правила поведения в кабинете, соблюдение санитарно-гигиенических норм.	1	Вводный урок	Беседа о соблюдении правил техники безопасности в кабинете, о соблюдении правил поведения в кабинете, о соблюдении санитарно – гигиенических норм	Знание правил ТБ, правил поведения в кабинете, знание и соблюдение санитарно-гигиенических норм	Устный опрос, инструктаж Практическая работа	
39	Основные продукты питания.	2	Комбинированный	Беседа о разнообразии продуктов. Распознавание продуктов. Классификация.	Знание продуктов и умение классифицировать .	Устный опрос Практическая работа	
40	Что мы едим?	2	Комбинированный	Беседа о разнообразии продуктов. Распознавание продуктов. Классификация	Знание продуктов и умение классифицировать .	Текущий фронтальный опрос Тест	
41	Хлеб – всему голова.	2	Комбинированный	Беседа о разнообразии продуктов. Распознавание продуктов. Классификация	Знание продуктов и умение классифицировать .	Устный опрос	
42	Крупы и макаронные изделия.	2	Комбинированный	Беседа, инструктаж, показ, практическая отработка	Умение выполнять инструкцию, применять знания на практике	Текущий фронтальный опрос Практическая работа	
43	Ассортимент и выбор круп.	2	Комбинированный	Демонстрация СМС, беседа, инструктаж, показ, практическая отработка	Умение выполнять инструкцию, применять знания на практике	Устный опрос Практическая работа	
44	Молочные продукты.	2	Комбинированный	Беседа, инструктаж, показ, практическая отработка,	Умение выполнять инструкцию,	Текущий фронтальный	

				дидактическая игра	применять знания на практике	опрос Практическая работа	
45	Полезьа овощей и фруктов.	2	Комбинированный	Беседа, инструктаж, показ, практическая отработка	Умение выполнять инструкцию, применять знания на практике	Устный опрос Практическая работа	
46	Правила хранения продуктов в холодильнике.	2	Комбинированный	Беседа, инструктаж, показ, практическая отработка, дидактическая игра	Умение выполнять инструкцию, применять знания на практике	Текущий фронтальный опрос Практическая работа	
47	Экскурсия в продовольственный магазин. Беседа по итогам экскурсии.	2	Комбинированный	Беседа, инструктаж, показ, практическая отработка, дидактическая игра	Умение выполнять инструкцию, применять знания на практике	Устный опрос Практическая работа	
48	Сервировка стола к завтраку.	2	Комбинированный	Беседа, инструктаж, показ, практическая отработка, дидактическая игра	Умение выполнять инструкцию, применять знания на практике	Текущий фронтальный опрос Практическая работа	
49	Сервировка стола к чаю.	2	Комбинированный	Беседа, инструктаж, показ, практическая отработка, дидактическая игра	Умение выполнять инструкцию, применять знания на практике	Устный опрос Практическая работа	
50	Сервировка стола к обеду.	2	Комбинированный	Беседа, инструктаж, показ, практическая отработка, дидактическая игра	Умение выполнять инструкцию, применять знания на практике	Текущий фронтальный опрос Практическая работа	
51	Электробытовые приборы. Техника безопасности при обращении с электробытовыми приборами.	3	Комбинированный	Беседа, инструктаж, показ, практическая отработка, дидактическая игра	Умение выполнять инструкцию, применять знания на практике	Текущий фронтальный опрос Практическая работа	
52	Дом, квартира,	2	Комбинированный	Беседа, инструктаж, показ,	Умение выполнять	Устный	

	общежитие.			практическая отработка, дидактическая игра	инструкцию, применять знания на практике	опрос Практическая работа	
53	Пожар в квартире. Пожарная безопасность.	2	Комбинированный	Дидактическая игра, опрос, тест, работа в парах	Знание основных правил ТБ Умение применить их на практике	Текущий фронтальный опрос. Тест	
54	Затопление квартиры. Служба спасения.	2	Комбинированный	Дидактическая игра, опрос, тест, работа в парах	Умение применить знания на практике	Текущий фронтальный опрос. Тест	
55	Название и назначение кухонного оборудования.	2	Комбинированный	Дидактическая игра, опрос, тест, работа в парах	Умение применить знания на практике	Текущий фронтальный опрос. Тест	
56	Бытовая электроплита. Назначение, эксплуатация	2	Комбинированный	Дидактическая игра, опрос, тест, работа в парах	Умение применить знания на практике	Текущий фронтальный опрос. Тест	
57	Название и назначение посуды. Виды посуды.	2*	Комбинированный	Дидактическая игра, опрос, тест, работа в парах	Умение применить знания на практике	Текущий фронтальный опрос. Тест	
58	Уход и хранение посуды	2	Комбинированный	Дидактическая игра, опрос, тест, работа в парах	Умение применить знания на практике	Текущий фронтальный опрос. Тест	
59	Название и назначение столовых и кухонных приборов. Уход и хранение.	3	Комбинированный	Дидактическая игра, опрос, тест, работа в парах	Умение применить знания на практике	Текущий фронтальный опрос. Тест	
60	Моющие и чистящие средства.	2	Комбинированный	Дидактическая игра, опрос, тест, работа в парах	Умение применить знания на практике	Текущий фронтальный опрос. Тест	
61	Повторение изученного в III четверти	2	Комбинированный	Дидактическая игра, опрос, тест, работа в парах	Умение применить знания на практике	Текущий фронтальный опрос. Тест	

IV четверть - 35 ч.

62	Инструктаж по ТБ Особенности уроков х/б труда. Правила поведения в кабинете, соблюдение санитарно-гигиенических норм.	1	Комбинированный	Беседа о соблюдении правил техники безопасности в кабинете, о соблюдении правил поведения в кабинете, о соблюдении санитарно – гигиенических норм	Знание правил ТБ, правил поведения в кабинете, знание и соблюдение санитарно-гигиенических норм	Устный опрос, инструктаж Практическая работа	
63	Правила поведения за столом. Умение пользоваться столовыми приборами.	2	Комбинированный	Беседа о разнообразии продуктов. Распознавание продуктов. Классификация.	Знание продуктов и умение классифицировать .	Устный опрос Практическая работа	
64	Уборка, мытье чайной посуды горячей водой. Просушивание чайной посуды, складывание и хранение ее.	2	Комбинированный	Беседа о разнообразии продуктов. Распознавание продуктов. Классификация	Знание продуктов и умение классифицировать .	Текущий фронтальный опрос Тест	
65	Холодильник. Правила эксплуатации. Хранение продуктов в холодильнике.	2	Комбинированный	Беседа о разнообразии продуктов. Распознавание продуктов. Классификация	Знание продуктов и умение классифицировать .	Устный опрос	
66	Посуда и приборы. Столовые приборы.	2	Комбинированный	Беседа, инструктаж, показ, практическая отработка	Умение выполнять инструкцию, применять знания на практике	Текущий фронтальный опрос Практическая работа	
67	Приспособления и средства для мытья посуды.	2	Комбинированный	Демонстрация СМС, беседа, инструктаж, показ, практическая отработка	Умение выполнять инструкцию, применять знания на практике	Устный опрос Практическая работа	
68	Порядок очередности мытья	2	Комбинированный	Беседа, инструктаж, показ,	Умение выполнять	Текущий	

	посуды. Мытье посуды.			практическая отработка, дидактическая игра	инструкцию, применять знания на практике	фронтальный опрос Практическая работа	
69	Общие представления о комнатных растениях.	2	Комбинированный	Беседа, инструктаж, показ, практическая отработка	Умение выполнять инструкцию, применять знания на практике	Устный опрос Практическая работа	
70	Факторы, влияющие на растение декоративного вида. Виды подкормки.	2	Комбинированный	Беседа, инструктаж, показ, практическая отработка, дидактическая игра	Умение выполнять инструкцию, применять знания на практике	Текущий фронтальный опрос Практическая работа	
71	Инвентарь для ухода за комнатными растениями	2	Комбинированный	Беседа, инструктаж, показ, практическая отработка, дидактическая игра	Умение выполнять инструкцию, применять знания на практике	Устный опрос Практическая работа	
72	Режим полива и опрыскивания растений.	2	Комбинированный	Беседа, инструктаж, показ, практическая отработка, дидактическая игра	Умение выполнять инструкцию, применять знания на практике	Текущий фронтальный опрос Практическая работа	
73	Рыхление земли в горшке. Мытье поддонов. Удаление пыли с крупных, плотных гладких листьев.	2	Комбинированный	Беседа, инструктаж, показ, практическая отработка, дидактическая игра	Умение выполнять инструкцию, применять знания на практике	Устный опрос Практическая работа	
Повторение							
74	Виды одежды по сезону и половой принадлежности.	3	Комбинированный	Беседа, инструктаж, показ, практическая отработка, дидактическая игра	Умение выполнять инструкцию, применять знания на практике	Текущий фронтальный опрос Практическая работа	
75	Практическая	1	Комбинированный	Беседа, инструктаж, показ,	Умение выполнять	Устный	

	работа. Уход за одеждой.			практическая отработка, дидактическая игра	инструкцию, применять знания на практике	опрос Практическая работа	
77	Обувь сезонная.	3	Комбинированный	Дидактическая игра, опрос, тест, работа в парах	Знание основных правил ТБ Умение применить их на практике	Текущий фронтальный опрос. Тест	
78	Уход за обувью.	1	Комбинированный	Дидактическая игра, опрос, тест, работа в парах	Умение применить знания на практике	Текущий фронтальный опрос. Тест	
79	Мебель, виды мебели.	2	Комбинированный	Дидактическая игра, опрос, тест, работа в парах	Умение применить знания на практике	Текущий фронтальный опрос. Тест	
80	Мебель, правила ухода за мебелью. Чистка мебели.	2	Комбинированный	Дидактическая игра, опрос, тест, работа в парах	Умение применить знания на практике	Текущий фронтальный опрос. Тест	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Программа «Обучение детей с умеренной и выраженной умственной отсталостью в 5 - 9 классах. В 2ч.Ч 2/сост.: Т. Б. Баширова, Иркутский институт повышения квалификации работников образования.- Иркутск, 2010 г.-
2. Аксенова А. К. Методика обучения русскому языку в коррекционной школе. Владос, 2002 г. 3. Бойков Д. И. Общение детей с проблемами в развитии: Коммуникативная дифференциация личности., КАРО, 2005.
4. Буяльский Б.А. Искусство выразительного чтения. - М.: Просвещение, 1986 г.
5. Зинкевич-Евстигнеева Т. Д., Нисневич Л.А. «Как помочь «особому» ребенку. Книга для педагогов и родителей. Институт социальной педагогики и психологии, 1998 г.
6. Маллер А. Р., Цикото Г.В. «Воспитание и обучение детей тяжелой интеллектуальной недостаточностью». М. Академия, 2003 г.
7. Журналы: «Дефектология», «Воспитание и обучение в коррекционной школе».
8. В. В. Воронкова, С.А.Казакова. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе 8 вида. Пособие для учителя. Гуманитарный издательский центр «Владос», Москва 2010.
9. С.А.Львова. практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе 8 вида 5-9 классы. Пособие для учителя. Москва. Гуманитарный издательский центр «Владос», 2005 год.
10. Галле А.Г., Кочетова Л.Л Тетрадь по обслуживающему труду (для учащихся коррекционных школ VIII вида) 8 класс. М. АРКТИ, 2009.
11. Галле А.Г., Кочетова Л.Л Тетрадь по обслуживающему труду (для учащихся коррекционных школ VIII вида) 6 класс. М. АРКТИ, 2009.