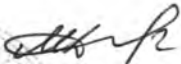
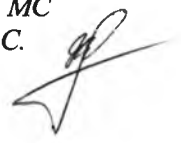
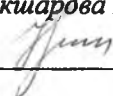


Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа №12 г. Иркутска»

Утверждаю Директор ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа № 12 г. Иркутска» Дмитриева М.В. 	Принято на МС Протокол № 1 от «08» августа 2021 г. Руководитель МС Хабарова Я.С. 	Рекомендовано на МО учителей начальных классов Протокол № 1 от «08» августа 2021 г. Руководитель МО Кокшарова И.С. 
 Приказ № 188 от «08» августа 2021 г.		

Адаптированная рабочая учебная программа по предмету
«Чтение и письмо»

для обучающихся 8 «И» класса

(степень образования / класс)

на 2021-2022 уч. год.

(срок реализации программы)

Программу составила Клементьева Ирина Александровна
(Ф.И.О. учителя)

Иркутск 2021 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена с учетом следующих нормативных документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ.
2. Учебного плана основного общего образования для обучающихся с умеренной умственной отсталостью ГОКУ СКШ № 12 г. Иркутска.
3. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» № 28 от 28.09.2020 г.

4. Программа «Обучение детей с умеренной и выраженной умственной отсталостью в 5-9 классах. В 2ч.Ч 2/сост.: Т. Б. Баширова, Иркутский институт повышения квалификации работников образования.- Иркутск, 2010 г.

Программа учитывает особенности познавательной деятельности умственно отсталых детей. Она направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое развитие. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации. Содержание обучения имеет практическую направленность.

Занятия по предмету «Чтение и письмо» проводятся по типу комбинированного урока. 5 часов в неделю.

Чтение.

В процессе обучения чтению учащиеся с умеренной и выраженной степенью умственной отсталости в 8 классе закрепляют навык самостоятельного и, по возможности, выразительного чтения с соблюдением пауз на запятых, точках, восклицательных и вопросительных знаках. Учащиеся читают короткие тексты, которые подбираются учителем. Совершенствуются навыки правильного чтения – целыми словами вслух и про себя. Учатся пересказывать текст по вопросам учителя, по опорным словам, упражняются в чтении рукописного текста. В процессе обучения учащиеся отвечают на вопросы по содержанию прочитанного, с опорой на иллюстрации к тексту и картинки, находят в тексте ответы на вопросы, с помощью учителя делят текст на части и коллективно озаглавливают выделенные части, составляют картинный план, описывают словесно картины плана. Учащиеся тренируются в чтении печатных инструкций, связанных с уроками труда, СБО, вывесок на улице, читают короткие заметки из журналов и газет, учатся глобальному чтению распространенных знаков безопасности и информации. В процессе обучения активно используются занятия внеклассного чтения. Посещение библиотеки. Проведение итоговых уроков внеклассного чтения. При обучении чтению учитываются индивидуальные возможности учащихся.

Письмо – сложный вид интеллектуальной деятельности, поэтому овладение элементарными навыками письма вызывает особые сложности у детей с умеренной и выраженной умственной отсталостью.

В 8 классе продолжается обучение учащихся с умеренной и выраженной степенью умственной отсталости элементарным навыкам письма. Успешному обучению письму детей с умеренной и выраженной степенью умственной отсталости способствует изучение индивидуальных возможностей учащихся. Именно индивидуальные возможности определяют объем умений и навыков, которыми овладевают учащиеся в процессе обучения. Часть учащихся может овладеть простейшими навыками написания слов и коротких предложений письменными, а в некоторых случаях печатными буквами. Другие учащиеся научаются только списывать или графически копировать образцы букв и их сочетаний (слоги, слова). И в первом и во втором случае у учащихся совершенствуется зрительное восприятие, процесс гнозиса букв и их сочетаний, и они узнают слова, которые встречаются им в бытовых ситуациях.

Задачи:

- Развитие мелкой моторики кистей и пальцев рук;

Задачи:

- Развитие мелкой моторики кистей и пальцев рук;
- Коррекция и развитие пространственной ориентировки и координации движений;
- Коррекция зрительного восприятия и памяти;
- Развитие фонематических процессов;
- Активизация познавательной деятельности;
- Формирование эмоционального положительного отношения к занятиям и урокам письма;
- Формирование положительной мотивации к учебной деятельности.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

после **восьмого года обучения** ориентировочно учащиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, целыми словами вслух и про себя;
- отвечать на вопросы по прочитанному;
- осуществлять выборочное чтение по вопросам и заданию учителя;
- высказывать свое отношение к произведению,
- передавать содержание прочитанного полно и выборочно;
- выделять главную мысль произведения;
- делить текст на части и озаглавливать их (с помощью учителя);
- знать наизусть 3-5 стихотворения и басни.
- анализировать слова по звуковому составу;
- различать твердые и мягкие согласные;
- находить слова, обозначающие предмет и его действие;
- находить предлоги и составлять с ними словосочетания и писать отдельно со словами;
- составлять предложения по картинке и опорным словам;
- вставлять пропущенные слова в предложения;
- составлять предложения из слов и записывать их;
- заполнять дневник, адрес на конверте;
- написать поздравление на открытке.

Программа рассчитана на **166 часов**, по **5 часов** в неделю. Программа составлена в соответствии с расписанием и календарным планом ГОКУ СКШ №12 г. Иркутска.

Количество часов по четвертям.

Четверть	Кол – во часов
I	43
II	39
III	28/21
IV	35

В качестве критериев оценки самостоятельности при выполнении действий выступают следующие:

- «выполняет действие самостоятельно»;
- «выполняет действие по инструкции» (вербальной или невербальной);
- «выполняет действие по образцу»;
- «выполняет действие с частичной физической помощью»;
- «выполняет действие со значительной физической помощью»;
- «действие не выполняет»;

Основными критериями сформированности представления являются:

- «узнает объект»;
- «не всегда узнает объект»;
- «не узнает объект».

Текущая оценка может быть представлена традиционно в баллах.

Средства контроля.

- Проверка домашнего задания.
- Списывание с письменного и печатного текста.
- Проверочные работы

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Вид контроля	Дата проведения
I четверть (43 час)							
1	Устное народное творчество. Русские народные песни. Различение звуков и букв. Количество звуков и букв в слове	2	Комбинированный	Чтение текста песен, беседа по прочитанному. Упражнение в различении звуков и букв, определение количества звуков и букв в слове.	Чтение предложений и текстов, умение выделять главное. Уметь различать буквы и звуки	Текущий фронтальный опрос Практическая работа	
2	Потешки и прибаутки. Сравнение пар слов различающихся порядком или количеством букв или одной буквой	2	Комбинированный	Чтение текста, беседа по прочитанному. Упражнение в различении звуков и букв, определение количества звуков и букв в слове.	Чтение предложений и текстов, умение делить текст на части. Уметь сравнивать и определять отличия	Устный опрос Практическая работа	
3	Считалки и небылицы. Звуки гласные и согласные. Различение гласных и согласных звуков по артикуляции	2	Комбинированный	Чтение текста, беседа по прочитанному. Упражнение в различении гласных и согласных звуков по артикуляции.	Чтение предложений и текстов, умение выделять главное. Знание гласных и согласных звуков и букв.	Текущий фронтальный опрос Практическая работа	
4	Загадки. Выделение гласных звуков и букв	2	Комбинированный	Чтение текста, беседа по прочитанному. Упражнение в выделении гласных и согласных звуков	Чтение предложений и текстов, умение выделять главное. Знание гласных и согласных звуков и букв.	Устный опрос	
5	Пословицы и поговорки, скороговорки. Выделение согласных звуков и	2	Комбинированный	Чтение текста, беседа по прочитанному. Упражнение в выделении согласных звуков	Чтение предложений и текстов, умение выделять главное. Знание гласных и	Текущий фронтальный опрос	

	букв				согласных звуков и букв.		
6	"Петушок и бобовое зернышко" Русская народная сказка. Выделение гласных и согласных звуков и букв	3	Комбинированный	Чтение текста, беседа по прочитанному. Упражнение в выделении гласных и согласных звуков и букв	Чтение предложений и текстов, умение выделять главное. Знание гласных и согласных звуков и букв.	Устный опрос Практическая работа	
7	"Каша из топора" Русская народная сказка. Сравнение слов по смыслу и произношению (коза - коса)	3	Комбинированный	Чтение текста, беседа по прочитанному. Упражнение в сравнении слов по смыслу и произношению	Чтение предложений и текстов, умение делить текст на части.	Текущий фронтальный опрос Практическая работа	
8	«Гуси - лебеди» Русская народная сказка. Выделение парных звонких и глухих согласных.	4	Комбинированный	Чтение текста, беседа по прочитанному. Упражнение в выделении парных звонких и глухих согласных	Чтение предложений и текстов, умение делить текст на части.	Устный опрос Практическая работа	
9	"Есть в осени первоначальной..." Ф. Тютчев. Написание слов с парными звонкими и глухими согласными перед гласными	2	Комбинированный	Чтение стихотворения, беседа по прочитанному. Упражнение в написании слов с парными звонкими и глухими согласными перед гласными	Чтение предложений и текстов, умение делить текст на части. Различение парных звонких и глухих согласных	Текущий фронтальный опрос Практическая работа	
10	Чтение стихов о осени (внеклассное чтение) Написание слов с парными звонкими и глухими согласными перед гласными	1	Комбинированный	Чтение текстов, беседа по прочитанному. Упражнение в написании слов с парными звонкими и глухими согласными перед гласными	Чтение предложений и текстов, умение делить текст на части. Различение парных звонких и глухих согласных	Устный опрос Практическая работа	
11	Отгадай загадки Написание слов с парными звонкими и глухими	1	Комбинированный	Отгадывание загадок. Упражнение в написании слов с парными звонкими и глухими согласными перед	Чтение предложений и текстов, умение делить текст на части.	Текущий фронтальный опрос	

	согласными в начале слова			гласными	Различение парных звонких и глухих согласных	Практическая работа	
12	«Осень наступила » А. Плещеев Написание слов с парными звонкими и глухими согласными в начале слова	2	Комбинированный	Чтение стихотворения, беседа по прочитанному. Упражнение в написании слов с парными звонкими и глухими согласными в начале слова	Чтение предложений и текстов, умение делить текст на части. Различение парных звонких и глухих согласных	Устный опрос Практическая работа	
13	«Ласточки пропали"А.Фет. Звонкие и глухие согласные на конце слов.	2	Комбинированный	Чтение стихотворения, беседа по прочитанному. Упражнение в различении звонких и глухих согласных на конце слова	Чтение предложений и текстов, умение делить текст на части. Различение парных звонких и глухих согласных	Текущий фронтальный опрос Практическая работа	
14	«Закружилась листва золотая » С. Есенин. Звонкие и глухие согласные на конце слов.	2	Комбинированный	Чтение стихотворения, беседа по прочитанному. Упражнение в различении звонких и глухих согласных на конце слова	Чтение предложений и текстов, умение делить текст на части. Различение парных звонких и глухих согласных	Устный опрос Практическая работа	
15	«Сухие листья» В. Брюсов Сравнение произношения и написания звонких и глухих согласных на конце слова и перед гласными	2	Комбинированный	Чтение стихотворения, беседа по прочитанному. Упражнение в сравнении произношения и написания звонких и глухих согласных на конце слова и перед гласными	Чтение предложений и текстов, умение делить текст на части. Различение парных звонких и глухих согласных	Текущий фронтальный опрос Практическая работа	
16	«Опустел скворечник» И.Токмакова. Правописание слов с сочетаниями жи - ши	2	Комбинированный	Чтение текста, беседа по прочитанному, упражнение в правописании слов с сочетаниями жи - ши	Чтение предложений и текстов, умение делить текст на части. Знаний правил написания	Устный опрос Практическая работа	
17	«Хитрые грибы"В. Берестов. Правописание слов с	2	Комбинированный	Чтение стихотворения, беседа по прочитанному, упражнение в правописании	Чтение предложений и текстов, умение делить текст на части.	Текущий фронтальный опрос	

	сочетаниями ча - ща			слов с сочетаниями ча - ща	Знаний правил написания	Практическая работа	
18	«Грибы» Комбинированный Правописание слов с сочетаниями чу - шу	2	Комбинированный	Чтение текста, беседа по прочитанному, упражнение в правописании слов с сочетаниями чу - шу	Чтение предложений и текстов, умение делить текст на части. Знаний правил написания	Устный опрос Практическая работа	
19	"Осеннее утро" М. Пришвин Проверочная работа	2	Проверки и оценки знаний			Практическая работа	
20	Вспоминаем прочитанное Повторение изученного в I четверти	3	Обобщающий	Беседа по прочитанному, актуализация знаний полученных в I четверти	Чтение предложений и текстов, умение делить текст на части.	Устный опрос Практическая работа	

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Вид контроля	Дата проведения
II четверть (39 часов)							
21	" У лукоморья дуб зеленый..." А.С. Пушкин Что такое фонетика и зачем нужно ее изучать?	3	Комбинированный	Чтение стихотворения, беседа по прочитанному. Упражнение в различении звуков и букв, определение количества звуков и букв в слове.	Чтение предложений и текстов, умение выделять главное. Уметь различать буквы и звуки	Текущий фронтальный опрос Практическая работа	
22	«Вот север тучи нагоняя» А.С. Пушкин. Чем различаются гласные и согласные звуки?	2	Комбинированный	Чтение текста, беседа по прочитанному. Упражнение в различении звуков и букв, определение количества звуков и букв в слове.	Чтение предложений и текстов, умение делить текст на части. Уметь сравнивать и определять отличия	Устный опрос Практическая работа	
23	«Зима!..Крестьянин торжествуя...» А.С. Пушкин. Согласные звонкие и глухие	2	Комбинированный	Чтение текста, беседа по прочитанному. Упражнение в различении гласных и согласных звуков по артикуляции.	Чтение предложений и текстов, умение выделять главное. Знание гласных и согласных звуков и букв.	Текущий фронтальный опрос Практическая работа	
24	Сказка «Сказка о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкин. Согласные звонкие и глухие	2	Комбинированный	Чтение текста, беседа по прочитанному. Упражнение в выделении гласных и согласных звуков	Чтение предложений и текстов, умение выделять главное. Знание гласных и согласных звуков и букв.	Устный опрос	
25	Сказка «Сказка о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкин. Согласные твердые и мягкие	2	Комбинированный	Чтение текста, беседа по прочитанному. Упражнение в выделении согласных звуков	Чтение предложений и текстов, умение выделять главное. Знание гласных и согласных звуков и букв.	Текущий фронтальный опрос	
26	Сказка «Сказка о рыбаке и рыбке»	2	Комбинированный	Чтение текста, беседа по прочитанному. Упражнение в	Чтение предложений и текстов, умение	Устный опрос	

	А.С. Пушкин. Согласные твердые и мягкие			выделении гласных и согласных звуков и букв	выделять главное. Знание гласных и согласных звуков и букв.	Практическая работа	
27	«Стрекоза и муравей» И.А.Крылов. Согласные твердые и мягкие	3	Комбинированный	Чтение текста, беседа по прочитанному. Упражнение в сравнении слов по смыслу и произношению	Чтение предложений и текстов, умение делить текст на части.	Текущий фронтальный опрос Практическая работа	
28	"Старый дед и внучек" Л.Н. Толстой Слог. Перенос слов по слогам	2	Комбинированный	Чтение текста, беседа по прочитанному. Упражнение в выделении парных звонких и глухих согласных	Чтение предложений и текстов, умение делить текст на части.	Устный опрос Практическая работа	
29	"Котенок" Л.Н. Толстой Слог. Перенос слов по слогам	3	Комбинированный	Чтение стихотворения, беседа по прочитанному. Упражнение в написании слов с парными звонкими и глухими согласными перед гласными	Чтение предложений и текстов, умение делить текст на части. Различение парных звонких и глухих согласных	Текущий фронтальный опрос Практическая работа	
30	«Плачет киска в коридоре»Б.Заходер. Ударение	2	Комбинированный	Чтение текстов, беседа по прочитанному. Упражнение в написании слов с парными звонкими и глухими согласными перед гласными	Чтение предложений и текстов, умение делить текст на части. Различение парных звонких и глухих согласных	Устный опрос Практическая работа	
31	Зимние загадки Ударение	1	Комбинированный	Отгадывание загадок. Упражнение в написании слов с парными звонкими и глухими согласными перед гласными	Чтение предложений и текстов, умение делить текст на части. Различение парных звонких и глухих согласных	Текущий фронтальный опрос Практическая работа	
32	"Зимним холодом"	2	Комбинированный	Чтение стихотворения,	Чтение предложений	Устный	

	И.Бунин Ударение			беседа по прочитанному. Упражнение в написании слов с парными звонкими и глухими согласными в начале слова	и текстов, умение делить текст на части. Различение парных звонких и глухих согласных	опрос Практическая работа	
33	"Светло-пушистая.." К. Бальмонт Ударные и безударные гласные	2	Комбинированный	Чтение стихотворения, беседа по прочитанному. Упражнение в различении звонких и глухих согласных на конце слова	Чтение предложений и текстов, умение делить текст на части. Различение парных звонких и глухих согласных	Текущий фронтальный опрос Практическая работа	
34	"Чародейкою Зимою.." Ф. Тютчев Ударные и безударные гласные	2	Комбинированный	Чтение текста, беседа по прочитанному. Упражнение в различении звонких и глухих согласных на конце слова	Чтение предложений и текстов, умение делить текст на части. Различение парных звонких и глухих согласных	Устный опрос Практическая работа	
35	"Поет зима - аукает.." С. Есенин. Ударные и безударные гласные	2	Комбинированный	Чтение стихотворения, беседа по прочитанному. Упражнение в сравнении произношения и написания звонких и глухих согласных на конце слова и перед гласными	Чтение предложений и текстов, умение делить текст на части. Различение парных звонких и глухих согласных	Текущий фронтальный опрос Практическая работа	
36	"Береза" С. Есенин. Правописание безударных гласных	2	Комбинированный	Чтение текста, беседа по прочитанному, упражнение в правописании слов с сочетаниями жи - ши	Чтение предложений и текстов, умение делить текст на части. Знаний правил написания	Устный опрос Практическая работа	
37	"Два Мороза" сказка. Правописание	2	Комбинированный	Чтение стихотворения, беседа по прочитанному, упражнение в правописании	Чтение предложений и текстов, умение делить текст на	Текущий фронтальный опрос	

	безударных гласных			слов с сочетаниями ча - ща	части. Знаний правил написания	Практическая работа	
38	"Новогодняя быль" С.Михалков Повторение изученного в II четверти	3	Обобщающий	Беседа по прочитанному, актуализация знаний полученных в II четверти	Чтение предложений и текстов, умение делить текст на части. Знаний правил написания	Устный опрос Практическая работа	

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Вид контроля	Дата проведения
III четверть (49 час)							
39	«Сова» В. Бианки. Родственные слова	3	Комбинированный	Чтение стихотворения, беседа по прочитанному. Упражнение в различении звуков и букв, определение количества звуков и букв в слове.	Чтение предложений и текстов, умение выделять главное. Уметь различать буквы и звуки	Текущий фронтальный опрос Практическая работа	
40	«Сова» В. Бианки Родственные слова	3	Комбинированный	Чтение текста, беседа по прочитанному. Упражнение в различении и образовании родственных слов	Чтение предложений и текстов, умение делить текст на части. Уметь сравнивать и определять отличия	Устный опрос Практическая работа	
41	«Кошкин щенок» В. Берестов. Родственные слова	2	Комбинированный	Чтение стихотворения, беседа по прочитанному. Упражнение в	Чтение предложений и текстов, умение	Текущий фронтальный опрос	

				различении и образовании родственных слов	выделять главное. Знание гласных и согласных звуков и букв.	Практическая работа	
42	«Ребята и утята» М. Пришвин. Правописание гласных в корне слова	2	Комбинированный	Чтение стихотворения, беседа по прочитанному. Упражнение в выделении гласных и согласных звуков	Чтение предложений и текстов, умение выделять главное. Знание гласных и согласных звуков и букв.	Устный опрос	
43	«Страшный рассказ» Е. Чарушин. Правописание гласных в корне слова	2	Комбинированный	Чтение стихотворения, беседа по прочитанному. Упражнение в выделении согласных звуков	Чтение предложений и текстов, умение выделять главное. Знание гласных и согласных звуков и букв.	Текущий фронтальный опрос	
44	«Храбрый утенок» Б. Житков. Правописание гласных в корне слова	3	Комбинированный	Чтение стихотворения, беседа по прочитанному. Упражнение в выделении гласных и согласных звуков и букв	Чтение предложений и текстов, умение выделять главное. Знание гласных и согласных звуков и букв.	Устный опрос Практическая работа	
45	«Музыкант» В. Бианки. Правописание гласных в корне слова	3	Комбинированный	Чтение стихотворения, беседа по прочитанному. Упражнение в сравнении слов по смыслу и произношению	Чтение предложений и текстов, умение делить текст на части.	Текущий фронтальный опрос Практическая работа	
46	"Дело было в январе" А. Барто. Правописание гласных в корне слова	2	Комбинированный	Чтение текста, беседа по прочитанному. Упражнение в выделении парных звонких и глухих согласных	Чтение предложений и текстов, умение делить текст на части.	Устный опрос Практическая работа	

47	"Игра" Д. Хармс Слово и его значения	2	Комбинированный	Чтение стихотворения, беседа по прочитанному. Упражнение в написании слов с парными звонкими и глухими согласными перед гласными	Чтение предложений и текстов, умение делить текст на части. Различение парных звонких и глухих согласных	Текущий фронтальный опрос Практическая работа	
48	"Игра" Д. Хармс Слово и его значения	2	Комбинированный	Чтение текстов, беседа по прочитанному. Упражнение в написании слов с парными звонкими и глухими согласными перед гласными	Чтение предложений и текстов, умение делить текст на части. Различение парных звонких и глухих согласных	Устный опрос Практическая работа	
49	"Чудаки" Ю.Владимиров. Слова – признаки предметов	1	Комбинированный	Отгадывание загадок. Упражнение в написании слов с парными звонкими и глухими согласными перед гласными	Чтение предложений и текстов, умение делить текст на части. Различение парных звонких и глухих согласных	Текущий фронтальный опрос Практическая работа	
50	"Ученый Петя" А. Введенский. Слова – признаки предметов	2	Комбинированный	Чтение стихотворения, беседа по прочитанному. Упражнение в написании слов с парными звонкими и глухими согласными в начале слова	Чтение предложений и текстов, умение делить текст на части. Различение парных звонких и глухих согласных	Устный опрос Практическая работа	
51	"Веселый старичок" Д.Хармс Слова – признаки предметов	1	Комбинированный	Чтение стихотворения, беседа по прочитанному. Упражнение в	Чтение предложений и текстов, умение	Текущий фронтальный опрос	

				различении звонких и глухих согласных на конце слова	делить текст на части. Различение парных звонких и глухих согласных	Практическая работа	
52	"Улицей гуляет..."С. Дрожжин.Словосочетания	2	Комбинированный	Чтение текста, беседа по прочитанному. Упражнение в различении звонких и глухих согласных на конце слова	Чтение предложений и текстов, умение делить текст на части. Различение парных звонких и глухих согласных	Устный опрос Практическая работа	
53	"Кот и лодыри" С.Я. Маршак. Словосочетания	3	Комбинированный	Чтение стихотворения, беседа по прочитанному. Упражнение в сравнение произношения и написания звонких и глухих согласных на конце слова и перед гласными	Чтение предложений и текстов, умение делить текст на части. Различение парных звонких и глухих согласных	Текущий фронтальный опрос Практическая работа	
54	"Веребочка" А.Л. Барто. Словосочетания	3	Комбинированный	Чтение текста, беседа по прочитанному, упражнение в правописании слов	Чтение предложений и текстов, умение делить текст на части. Знаний правил написания	Устный опрос Практическая работа	
55	" Мы не заметили жука"А.Барто Слова- название действий	2	Комбинированный	Чтение стихотворения, беседа по прочитанному, упражнение в правописании слов	Чтение предложений и текстов, умение делить текст на части. Знаний правил написания	Текущий фронтальный опрос Практическая работа	
56	" Зима не даром	3	Комбинированный	Чтение текста, беседа по	Чтение	Устный	

	злится.."Ф. Тютчев Слова - название действий			прочитанному, упражнение в правописании слов	предложений и текстов, умение делить текст на части. Знаний правил написания	опрос Практическая работа	
57	"Снег уже теперь не тот.." С. Маршак Непроверяемые безударные гласные	3	Комбинированный	Чтение текста, беседа по прочитанному, упражнение в правописании слов	Чтение предложений и текстов, умение делить текст на части. Знаний правил написания	Текущий фронтальный опрос Практическая работа	
58	"Посидим в тишине.." Е. Благина Правописание согласных в корне слова	2	Комбинированный	Чтение текста, беседа по прочитанному, актуализация знаний полученных в III четверти	Чтение предложений и текстов, умение делить текст на части.	Текущий фронтальный опрос Практическая работа	
59	Повторение изученного в III четверти	3	Обобщающий	Беседа по прочитанному, актуализация знаний полученных в III четверти	Чтение предложений и текстов, умение делить текст на части.	Устный опрос Практическая работа	

IV четверть (35 часов)

60	"Лошадка" В. Введенский. Родственные слова	2	Комбинированный	Чтение стихотворения, беседа по прочитанному. Упражнение в различении звуков и букв, определение количества звуков и букв в слове.	Чтение предложений и текстов, умение выделять главное. Уметь различать буквы и звуки	Текущий фронтальный опрос Практическая работа	
----	--	---	-----------------	--	---	---	--

61	"Что красивей всего?" Б. Заходер Родственные слова	2	Комбинированный	Чтение текста, беседа по прочитанному. Упражнение в различении и образовании родственных слов	Чтение предложений и текстов, умение делить текст на части. Уметь сравнивать и определять отличия	Устный опрос Практическая работа	
62	"Если был бы я девчонкой" Э.Успенский. Родственные слова	1	Комбинированный	Чтение текста, беседа по прочитанному. Упражнение в различении и образовании родственных слов	Чтение предложений и текстов, умение выделять главное. Знание гласных и согласных звуков и букв.	Текущий фронтальный опрос Практическая работа	
63	"Знакомый" В. Берестов Правописание гласных в корне слова	2	Комбинированный	Чтение текста, беседа по прочитанному. Упражнение в выделении гласных и согласных звуков	Чтение предложений и текстов, умение выделять главное. Знание гласных и согласных звуков и букв.	Устный опрос	
64	"Тайное становится явным" В. Драгунский Правописание гласных в корне слова	3	Комбинированный	Чтение текста, беседа по прочитанному. Упражнение в выделении согласных звуков	Чтение предложений и текстов, умение выделять главное. Знание гласных и согласных звуков и букв.	Текущий фронтальный опрос	
65	"Память" Э. Успенский Правописание гласных в корне слова	2	Комбинированный	Чтение текста, беседа по прочитанному. Упражнение в выделении гласных и согласных звуков и букв	Чтение предложений и текстов, умение выделять главное. Знание гласных и согласных звуков и букв.	Устный опрос Практическая работа	

66	"Я и Вовка" В. Лунин. Правописание гласных в корне слова	2	Комбинированный	Чтение текста, беседа по прочитанному. Упражнение в сравнении слов по смыслу и произношению	Чтение предложений и текстов, умение делить текст на части.	Текущий фронтальный опрос Практическая работа	
67	"Хорошее" В. Осеева Правописание гласных в корне слова	2	Комбинированный	Чтение текста, беседа по прочитанному. Упражнение в выделении парных звонких и глухих согласных	Чтение предложений и текстов, умение делить текст на части.	Устный опрос Практическая работа	
68	"Почему" В. Осеева. Слово и его значения	2	Комбинированный	Чтение стихотворения, беседа по прочитанному. Упражнение в написании слов с парными звонкими и глухими согласными перед гласными	Чтение предложений и текстов, умение делить текст на части. Различение парных звонких и глухих согласных	Текущий фронтальный опрос Практическая работа	
69	Почему" В. Осеева.. Слово и его значения	2	Комбинированный	Чтение текстов, беседа по прочитанному. Упражнение в написании слов с парными звонкими и глухими согласными перед гласными	Чтение предложений и текстов, умение делить текст на части. Различение парных звонких и глухих согласных	Устный опрос Практическая работа	
70	"Два пирожных" Ю. Ермолаева. Слова – признаки предметов	2	Комбинированный	Отгадывание загадок. Упражнение в написании слов с парными звонкими и глухими согласными перед гласными	Чтение предложений и текстов, умение делить текст на части. Различение парных звонких и глухих согласных	Текущий фронтальный опрос Практическая работа	

71	"Федорино горе" К. И. Чуковский Слова – признаки предметов	2	Комбинированный	Чтение стихотворения, беседа по прочитанному. Упражнение в написании слов с парными звонкими и глухими согласными в начале слова	Чтение предложений и текстов, умение делить текст на части. Различение парных звонких и глухих согласных	Устный опрос Практическая работа	
72	"Федорино горе " К. И. Чуковский Слова – признаки предметов	2	Комбинированный	Чтение стихотворения, беседа по прочитанному. Упражнение в различении звонких и глухих согласных на конце слова	Чтение предложений и текстов, умение делить текст на части. Различение парных звонких и глухих согласных	Текущий фронтальный опрос Практическая работа	
73	К.Чуковский. "Радость" Словосочетания	2	Комбинированный	Чтение текста, беседа по прочитанному. Упражнение в различении звонких и глухих согласных на конце слова	Чтение предложений и текстов, умение делить текст на части. Различение парных звонких и глухих согласных	Устный опрос Практическая работа	
74	"Мой секрет" С. Михалков. Словосочетания	2	Комбинированный	Чтение стихотворения, беседа по прочитанному. Упражнение в сравнении произношения и написания звонких и глухих согласных на конце слова и перед гласными	Чтение предложений и текстов, умение делить текст на части. Различение парных звонких и глухих согласных	Текущий фронтальный опрос Практическая работа	
75	" Вовка - добрая душа" А. Барто. Словосочетания	2	Комбинированный	Чтение текста, беседа по прочитанному, упражнение в правописании слов	Чтение предложений и текстов, умение делить текст на	Устный опрос Практическая работа	

					части. Знаний правил написания		
76	"Затейники" Н. Носов. Слова - название действий	2	Комбинированный	Чтение текста, беседа по прочитанному, упражнение в правописании слов	Чтение предложений и текстов, Знание правил написания	Устный опрос Практическая работа	
77	Повторение	1	Комбинированный	Чтение текста, беседа по прочитанному, упражнение в правописании слов	Чтение предложений и текстов, Знание правил написания	Текущий фронтальный опрос	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Программа «Обучение детей с умеренной и выраженной умственной отсталостью в 5 - 9 классах. В 2ч. Ч 2/сост.: Т. Б. Баширова, Иркутский институт повышения квалификации работников образования.- Иркутск, 2010 г.-
2. Аксенова А. К. Методика обучения русскому языку в коррекционной школе. Владос, 2002 г. 3. Бойков Д. И. Общение детей с проблемами в развитии: Коммуникативная дифференциация личности., КАРО, 2005.
4. Буяльский Б.А. Искусство выразительного чтения. - М.: Просвещение, 1986 г.
5. Зинкевич-Евстигнеева Т. Д., Нисневич Л.А. «Как помочь «особому» ребенку. Книга для педагогов и родителей. Институт социальной педагогики и психологии, 1998 г.
6. Маллер А. Р., Цикото Г.В. «Воспитание и обучение детей тяжелой интеллектуальной недостаточностью». М. Академия, 2003 г.
7. Журналы: «Дефектология», «Воспитание и обучение в коррекционной школе».