**Задания на период дистанционного обучения с 31.01 по 04.02 для 2 В класса**

**Понедельник 31.01.22 – работа с книгой**

**Повторение сказки «Зимовье зверей»**

**Цель:** Закреплять знания детей о содержании русской народной сказки «Зимовье зверей» и о её персонажах

**1. Беседа по иллюстрации**



**-** Что за сказка изображена

-О чем рассказывается в сказке? (о том, как звери строили зимовье)

-Как вы поняли, что означает слово «зимовье»? (дом)

-Для чего звери построили себе дом? (чтобы жить, зимовать)

**2. Отгадывание загадок о персонажах сказки**

1. Розовая спинка, на спинке щетинка, хвост крючком, а нос пятачком? (Свинья)

2. Большой, рогатый, мычит, хвост метелкой? (Бык)

3. Хвост с узорами, а сапоги со шпорами, рано встает, громко песни поет? (Петух)

4. Мягкие лапки, на лапах царапки, ходит легко, любит молоко? (Кот)

5. И в жару и в холод носит шубу он? (Баран)

6. Кто зимой холодной, ходит по лесу голодный? (Волк)

**Вторник 01.02.22 – основы социализации и общения**

**Дидактическая игра «Чья мама? Чей малыш?»**

**Цель:** Научить детей отличать взрослых особей от детёнышей, правильно называть детёнышей разных животных

**Инструкция:** Разрезать карточки. Разложить перед ребёнком карточки с изображениями взрослых животных. Дать ребёнку карточки с изображениями детёнышей и озвучить задание: Давай посмотрим кто на карточках? (пингвин, тигр, лиса и т.д.) Все эти животные потеряли своих детёнышей, поможем найти? Пример: Это пингвин. Детёныш пингвина – пингвинёнок.

****

****

**Среда 02.02.22 - Нравственно - правовое воспитание**

**1.Чтение сказки В.Бианки «Лесные домики»**

**2. Беседа по прочитанному**

**-** Кто главный герой?( Главные герои: ласточка по имени Береговушка.)

- Какие ещё герои встречались? (Другие герои: птицы, с которыми разговаривала Береговушка: зуёк, голубь, ивога, пеночка, чемга)

- Где живут разные птицы?

**3. Беседа о морали сказки**

Сказочная история одной ласточки Береговушки не только интересная, но и поучительная. Береговушка была очень быстрая среди всех ласточек и очень этим гордилась. Когда внезапно налетел сокол, то все ласточки скрылись в своих домиках, которые представляли собой глубокие норки, прорытые в отвесном береговом склоне, а Береговушка стремглав полетела от сокола прочь и он её не догнал, но, в результате, Береговушка так далеко улетела, что напрочь заблудилась. Вечер уже близился к ночи и Береговушка стала искать ночлег. Она обошла многих птиц, чтобы попроситься переночевать в их домиках, но ни один домик ей не понравился для ночлега, потому что она привыкла к своему уютному крепкому домику-норке. В конце-концов она увидела домик белки, он белка очень сердито отнеслась к Береговушке и ей пришлось спасаться бегством - быстро улетать от белки. А когда Береговушка огляделась, то увидела свою речку и берег, где было её гнездо - так она вернулась домой и была счастлива.

**Главная мысль сказки в том, что роднее своего дома ничего нет. Как ни старалась Береговушка найти дом похожий на свой, но так и не нашла. У каждой птицы свои привычки и поэтому каждая птица строит своё гнездо по своим правилам.**

**Четверг 03.01. 22 – зож**

**Просмотр видеоролика о правилах этикета**

**Цель:** формировать культуру поведения, воспитывать «хорошие привычки»

**1. Просмотр видеоролика о правилах этикета и его обсуждение**

- Что такое ЗОЖ?

- Культура поведения является частью ЗОЖ.

https://www.youtube.com/watch?v=J7UtbP95Hwc

**2. Беседе по иллюстрации**

- Назови правила этикета, которые ты знаешь

****

**Пятница 04.02.22 - Трудовое воспитание и общешкольные мероприятия**

**Наблюдение за работой дворника**

**Цель:** воспитывать интерес к труду взрослых

**1. Беседа по наблюдению:**

- Кто такой дворник?



- Что он делает?

- Какие инструменты использует?



- В чём заключается его работа в разное время года?

- Зачем дворник выполняет свою работу?

**2.** Раскраска «Ко дню российской науки» ( 8 февраля)