**Музыка и движение**

**Тема 1-2: вместе с нами потанцуй.**

**Цель:** **развитие чувства ритма; развитие целенаправленных движений.**

**Задание 1** **«Угостим зверей»**

Предложите ребенку поиграть. Взрослый зачитывает стихотворение и вместе с ребенком выполняет двигательное действие.

Мы делили апельсин. (Имитируется движение ножом.)

Много нас, а он один. (Разводятся руки в стороны; затем показывается один палец.) Эта долька — для ежа, (Ладони вместе, «замок».)

Эта долька — для чижа, (Ладони вместе, «птичка».)

Эта долька — для утят, (Ладони в кулачки, большие пальцы подняты.)

Эта долька — для котят. (Ладони раскрыты, пальчики округлены.)

Эта долька — для бобра, (Кисть правой руки накрывает кулак левой руки.)

А для волка — кожура. (Руки прячутся за спину.)

*Ребенок повторяет ритмический рисунок хлопками, ногами. Можно взят в руки ложки, кубики, палочки, бубен.*

**Задание 2 «Поймай снежинку»**

Предложите ребенку потанцевать. Под музыку Г.Пахульского «Мечты» (или любой вальс на выбор) ребенок легко двигается по залу и на окончание музыкальных предложений «ловят снежинку» ритмичным ударом ладошки.

**Задание 3 «Кружочки»**

*Демонстрационный материал: кружочки со слогами (большие «та», маленькие 2ти-ти»).*

Расскажите детям, что большие кружки обозначаются «ТА», а  маленькие – «ти-ти». Взрослый выкладывает кружочками 2-3 ритмических рисунка. Ребенок проговаривает слоги. Для усложнения можно прохлопывать ритмический рисунок.

**Задание 4 «Где вы были?»**

Предложите ребенку поиграть. Взрослый зачитывает стихотворение и вместе с ребенком выполняет двигательное действие.

– Ножки, ножки, где вы были?

За грибами в лес ходили.

*(ходьба на месте)*

Что вы, ручки, работали?

Мы грибочки собирали.

*(присели, собирают грибы)*

А вы, глазки, помогали?

Мы искали да смотрели,

Все пенёчки оглядели.

*(смотрят из-под руки, поворот влево, вправо)*