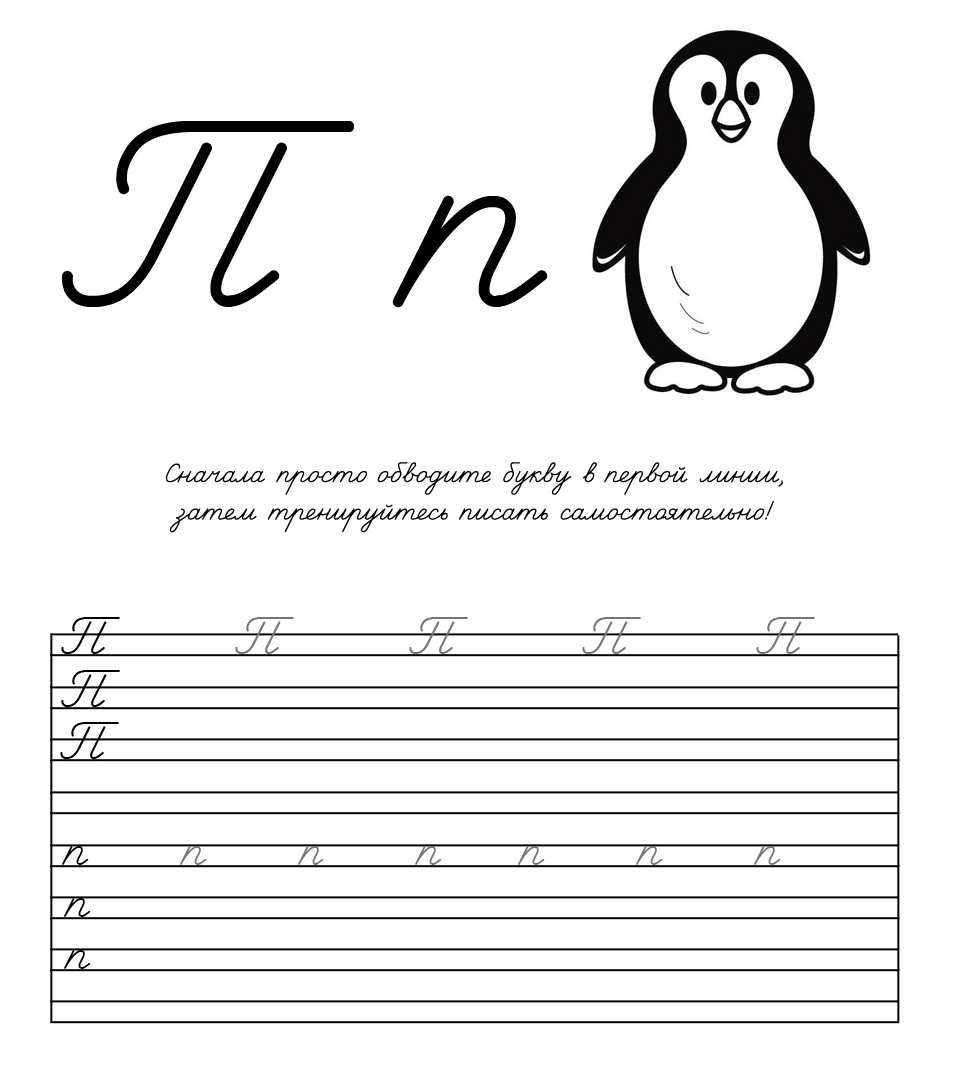
**Тема 1: чтение (составление) слов с буквой П**

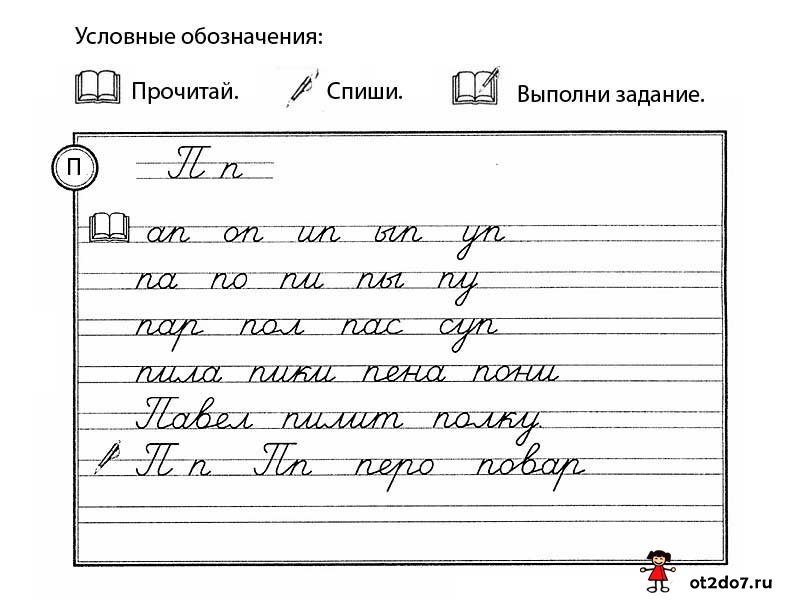
**Цель: тренируем навыки письма.**

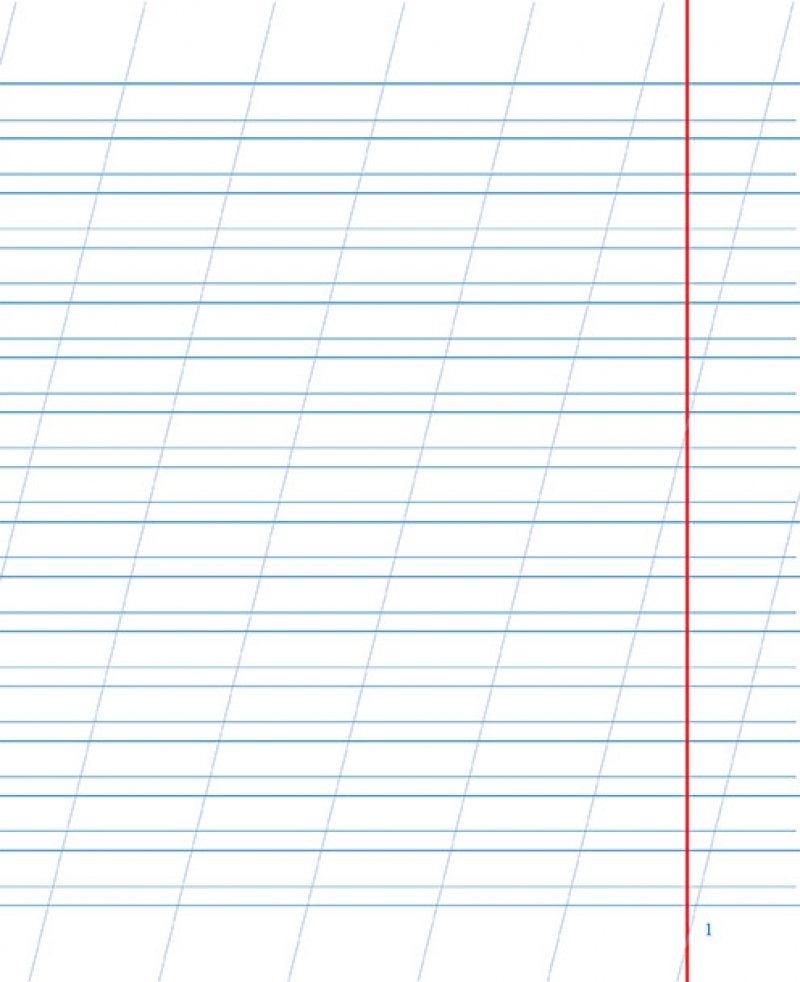
**Задание 1**



**Задание 2**

**Спиши слоги и предложения.**

****

****

**Задание 3**

**Цель: закрепить знания детей о звуке и букве «П»**

Инструкция: хлопни в ладоши, если услышишь звук П! 

«Пекарь П печёт в печи

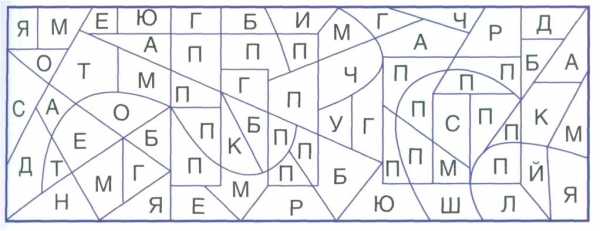
Пироги и калачи.

Плюшки, пончики, печенье —

Это просто объеденье».

**Задание 4**

Закрась части мозайки с буквой П. Что получилось?

****

**Задание 5.**

Замени в слове первую букву на звук [П’]. Какое слово у тебя получилось?

= вилка — …илка  
= лень —  
= медаль —  
= зелёнка —  
= лесенка —  
= мир —  
= лекарь —  
= лесок —  
= речка —

**Тема 2: Звук Т (артикуляция, характеристика звука)**

**Предварительная работа.** Взрослый показывает перед зеркалом и объясняет артикуляцию звука [Т]:

- губки чуть открыты;

- зубки не ззакрыты, но рядом;

- кончик язычка стучит за верхними зубками;

- горлышко «молчит».

Символ звука: большой молоток стучит: ТТТТ...

Инструкция: давай постучим как молоток.

****

**Задание 1**

**Цель: тренируем навыки письма.** ****

**Задание 2**

**Цель: закрепить знания детей о звуке и букве «Т»**

Инструкция: отгадай загадки.

Отгадать загадки, назвать первый звук в словах-отгадках:

Золотая голова велика, тяжела.

Золотая голова отдохнуть прилегла.

Голова велика, только шея тонка. *(Тыква)*

Кланяется, кланяется,

Придет домой — растянется. *(Топор)*

Огромная кошка,

Вся шубка в полосках. (Тигр)

Без рук, без ног, а в гору лезет. (Тесто)

Сколько по ней не иди — Будет бежать впереди. (Тень)

**Задание 3**

**Цель: закрепить знания детей о звуке и букве «Т».**

В разных домиках живут буквы «Т» и «Д». Распредели слова по домикам. Например, парТа живет в домике с буквой «Т».

