**Коррекционно-развивающие занятия**

**Тема 1: формирование адекватной эмоционально-двигательной реакции на соприкосновение с различными по вязкости (жидкий, сыпучий, липкий).**

**Цель: закрепить умение детей манипулировать с предметами разными по вязкости.**

Задание 1. Чаша с гречкой

Вам понадобятся: большая чаша или обычный пластиковый таз и 1-3 кг гречи (в зависимости от объема емкости). Наполняем чашу до половины крупой и предлагаем ребенку.

Как работать: продемонстрируйте, как вы опускаете руки в гречу, как набираете немного крупы в кулак и высыпаете обратно. Ребенок начнет повторять упражнение. Затем, вы можете спрятать в гречу несколько мелких предметов, на глазах у ребенка достать один из них и предложить поискать еще. Ребенок будет с интересом доставать предметы, разглядывать их и в меру своих речевых способностей называть.

Задание 2. Переливание ложкой

Вам понадобятся: две небольших миски, вода.

Как работать: поставьте материал перед ребенком и сядьте со стороны вашей ведущей руки. Скажите: «сейчас мы будем переливать» и медленно покажите, как с помощью ложки совершить переливание из одной емкости в другую, предложите ребенку тоже попробовать.

Задание 3. Пересыпание через воронку

Вам понадобятся: небольшой кувшин, наполовину наполненный манкой, воронка, бутылка или иной сосуд с узким горлышком.  
Как работать: поставьте материал перед ребенком и сядьте со стороны вашей ведущей руки. Скажите: «сейчас мы будем пересыпать». Вставьте воронку в бутылку и медленно покажите, как пересыпать манку из кувшина. Обратите внимание на то, как манка заполняет бутылку. Предложите ребенку повторить упражнение. Когда вся манка будет пересыпана, то покажите, как пересыпать крупу из бутылки в кувшин, и повторите упражнение снова.

Задание 4. Изготовление лизуна

Вам понадобятся:

1 пакетик желатина;

Кусочек пластилина;

Вода.

Как работать:

– В холодную воду всыпается желатин. Правильная пропорция указана в инструкции на пакете с желатином.

– По истечению часа кастрюля переносится на плиту до момента пока смесь желатина не вскипит.

– Пока готовится желатин, необходимо размять руками кусок пластилина.

– В емкость из пластика наливается 50 г воды и помещается пластилин.

– Все тщательно смешивается до однородности. Когда желатин немного остыл его необходимо влить в емкость с пластилином.

Все хорошо перемешать. Как только все остынет с игрушкой можно будет поиграть.

**Тема 2: узнавание на ощупь предметов, их величины.**

**Цель: закрепить умение детей узнавать предметы на ощупь.**

Задание 1. «Чудесный мешочек»

Цель: нахождение знакомых предметов на ощупь.  
Оборудование: непрозрачный мешочек и предметы разной формы, величины, фактуры (игрушки, геометрические фигуры и тела, пластмассовые буквы и цифры и др.).

Ход игры: в непрозрачном мешочке находятся предметы. Ребенку предлагается на ощупь, не заглядывая в мешочек, найти нужный предмет.

Задание 2. «Найди пару»

Цель: нахождение одинаковых по фактуре материалов на ощупь.

Оборудование: любые пары предметов.

Ход игры: на столе находятся одна из пар. Например, кружка. Ребенок закрывает глаза. Взрослы просит в мешочке найти пару.