**Человек**

**Тема 1-2:** **головные уборы. Шапка, кепка**

**Задание 1**

**Цель: закрепить знания детей о головных уборах.**

Инструкция к заданию: посмотри на картинку. Назови предметы. Как назвать их одним словом?

Инструкция: раскрась.

****

**Задание 2**

**Цель: закрепить знания детей о головных уборах.**

Инструкция к заданию: обведи головные уборы в круг.

****

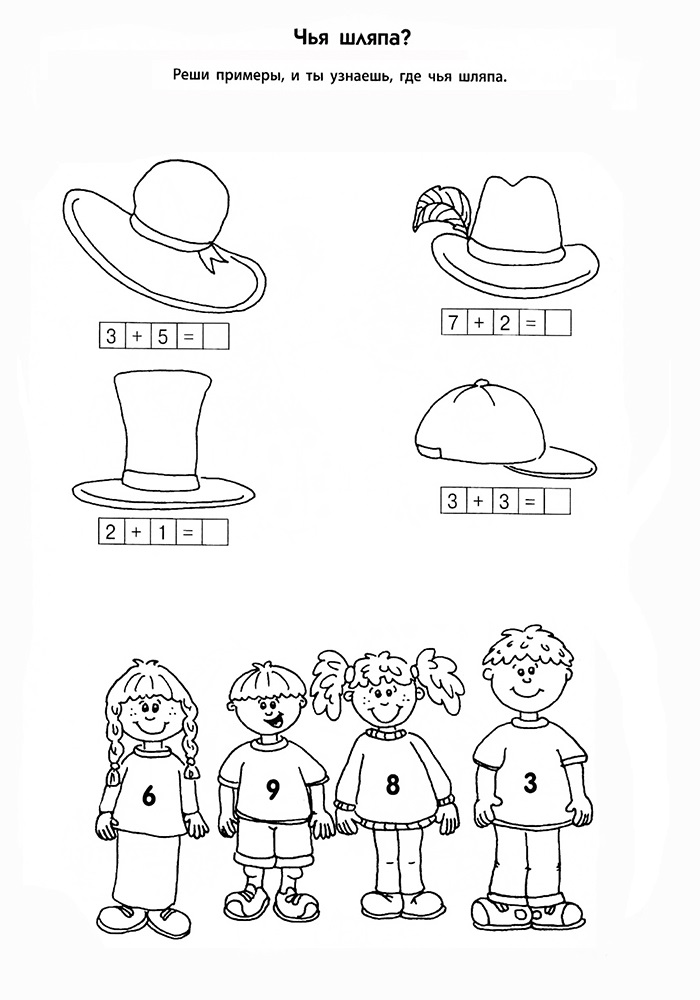
**Задание 3**

**Цель: закрепить знания детей о головных уборах.**

Материал: карточки цифр.

Инструкция к заданию: реши примеры.

Инструкция: соедини стрелочками. Надень шляпы.

****

**Задание 4.**

**Цель: закрепить умение детей называть слово лаского.**

Инструкция: назови ласково.

кепка – кепочка

шляпа - …

берет - …

фуражка - …

панама - …

косынка - …

**Задание 5.**

**Цель: закрепить умение детей изменять слово (грамматический сторой речи).**

Поиграйте в игру с мячом «Какой? Какая? Какое? Какие?»  
 Вы бросаете ребенку мяч и называете предметы, ребенок ловит мяч, говорит, какие они, и возвращает мяч вам.

Примечание: упражнение можно выполнить без мяча.

Шляпа  из соломы (какие?) – соломенная.  
Шляпа из фетра (какая?) – фетровая  
Платок из пуха (какой?) – пуховой.  
Шапка из шерсти  (какая?) – шерстяная.  
Косынка из ситца (какая?) – ситцевая.  
Косынка из шёлка (какая?) – шёлковая.  
Панамка из хлопка (какая?) – хлопчатобумажная  
Шлем из пластмассы (какой?) – пластмассовый