**Окружающий социальный мир**

**Тема 1-2: узнавание (различение) назначения здания.**

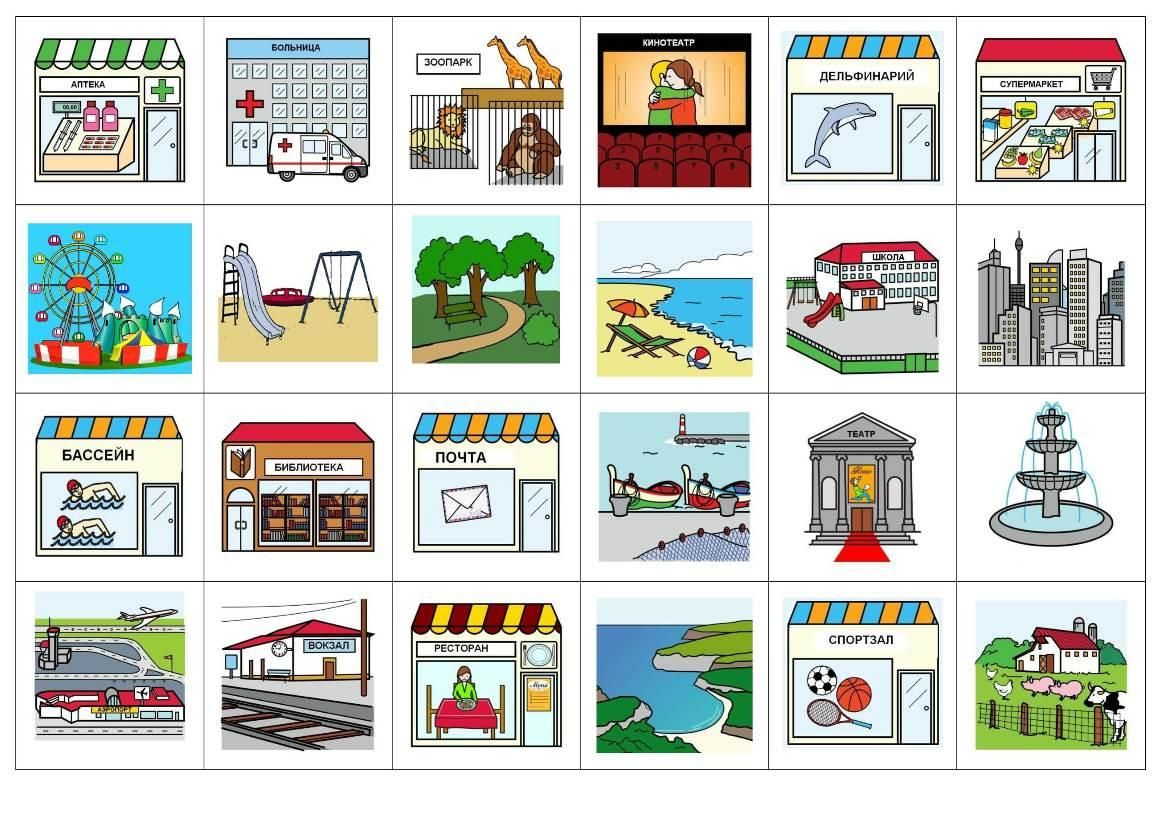
**Цель: закрепить знания детей о зданиях города.**

**Задание 1**

Показываем (называем) здания города.

Пример инструкции: покажи больницу (предлагаем две карточки на выбор).

Пример инструкции 2: где лечат людей, покажи.

**Задание 2**

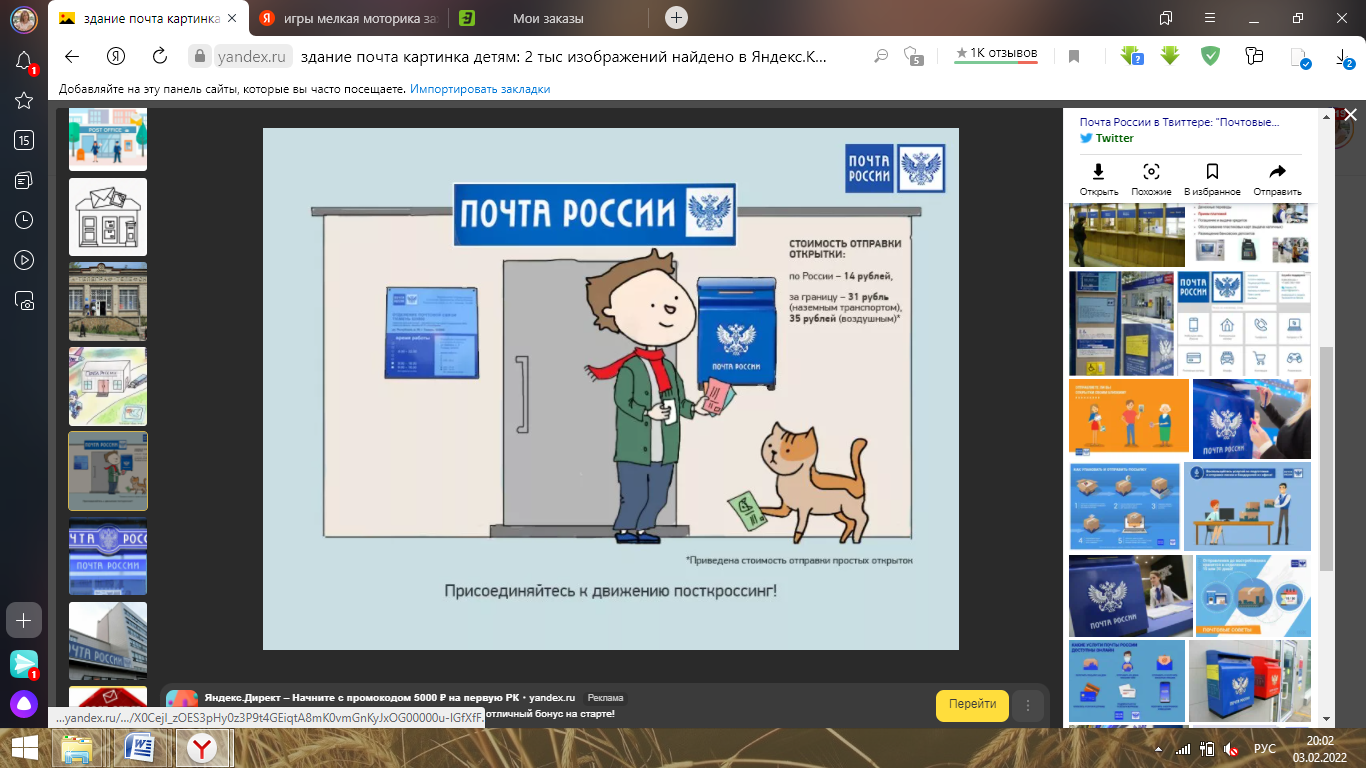
Рассмотри картинку.

Инструкция: покажи школу (парикмахерскую, магазин, аптеку).

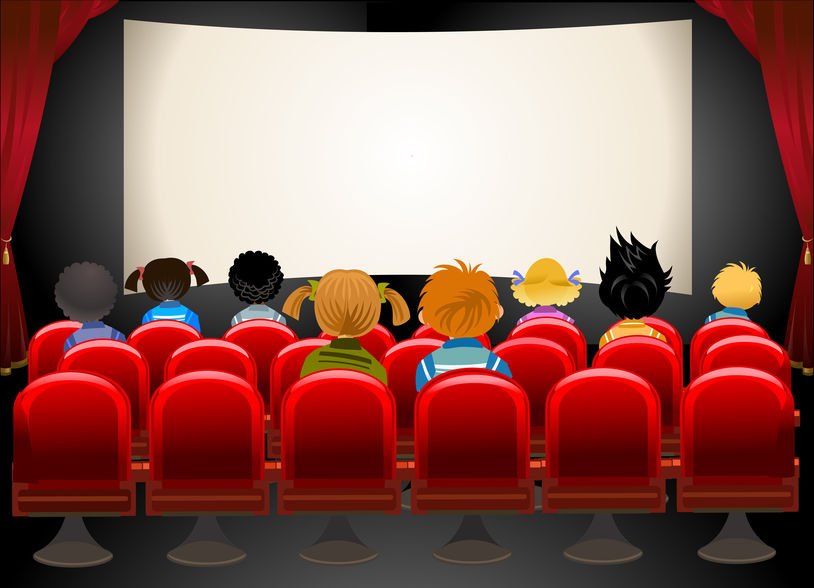
****

**Задание 3**

Инструкция: напиши названия зданий.

** **

ТЕАТР

** **

****

**Задание 4.**

**«Узнай по описанию»**

**Цель: закрепить представления о зданиях города. Взрослый предлагает детям послушать загадку и отгадать здание.**

Инструкция после загадки: покажи ответ (используем карточки из первого упражнения).

Загадки:

1. В этом месте мы можем купить продукты.

2. В этом здании есть почтовый ящик.

3. В этом месте лечат людей.

4. Сегодня сюда пришли люди смотреть кино.

5. В этом месте дети учат буквы.

З**адание 5.**

Инструкция: покажи, где работает врач (повар, учитель, продавец)..



З**адание 6.**

Игра «Один — много» (образование родительного падежа множественного числа имени существительного): один дом — много домов, одна улица... (поселок, город...).

Инструкция: один дом, а много?