

Утверждаю Директор ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа № 12 г. Иркутска» Дмитриева М.В.	Принято на МС Протокол № 1 от «26» августа 2021 г. Руководитель МС Хабарова Я.С. 	Рекомендовано на МО учителей общеобразовательных предметов Протокол № 1 от «26» августа 2021 г. Руководитель МО 
Приказ № 158 от «26» августа 2021 г.		

Адаптированная рабочая учебная программа по предмету

Столярное дело

для обучающихся 5-9 классов

(степень образования / класс)

на 2021-2022 уч. год.

(срок реализации программы)

Составлена

Программу составил Никонов А.О.

(Ф.И.О. учителя)

Иркутск 2022 г.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Учебный план ГОКУ «Специальной (коррекционной) школы № 12 г. Иркутска на 2021 - 2022 г.
3. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» № 28 от 28.09.2020 г.
4. Рабочая программа по столярному делу для 5-9 классов для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена на основе учебной программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений под редакцией В.В.Воронковой, «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 5-9 классы», сборник 2 «Владос», Москва, 2001 г. и допущена Министерством образования Российской Федерации и ориентирована на учебник «Столярное дело» учащихся 5 и 6 классов вспомогательной школы, Москва, «Просвещение», 1992 г.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по столярному делу.

Рабочая программа построена на основе концентрического подхода, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках математики, русского языка и др. предметов.

Программа рассчитана на 204 часа.

Цель: Подготовка учащихся к освоению профессий столяра и плотника и выполнению элементарных видов работ

Задачи:

- формирование доступных школьникам технических и технологических знаний;
- развитие у учащихся общетрудовых умений, то есть умений ориентироваться в трудовом задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работ;
- воспитание у учащихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу;

Основной формой организации учебного процесса по предмету

«Столярное дело» является – урок, практическая работа, самостоятельная работа, фронтальная работа.

Основные технологии:

- личностно-ориентированное,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,
- информационно-коммуникативные,
- здоровьесберегающие,
- игровые.

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:

- Беседа (диалог).
- Работа с книгой.
- Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
- Самостоятельная работа
- Работа по карточкам.
- Работа по плакатам.
- Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные.

Методы стимуляции:

- Демонстрация натуральных объектов;
- ИТК
- Дифференцирование, разноуровневое обучение;
- Наглядные пособия, раздаточный материал;
- Создание увлекательных ситуаций;
- Занимательные упражнения;
- Экскурсии;
- Декады трудового обучения;
- Участие в конкурсах;

- Участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

Содержание курса соответствует требованиям, предъявляемым Федеральным компонентом, в рабочую программу не внесены изменения.

5 КЛАСС
I четверть (48 ч.)

Вводное занятие (2 ч.)

Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом.

Пиление столярной ножовкой (24 ч.)

Изделие. Игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы. Заготовки для последующих работ.

Теоретические сведения. Понятие *плоская поверхность*. Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Виды брака при пилении. Правила безопасности при пилении и работе шкуркой.

Столярные инструменты и приспособления: виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло), устройство, правила пользования и назначение. Понятие *припуск на обработку*.

Материалы для изделия: шлифовальная шкурка, водные краски.

Умение. Работа столярной ножовкой. Разметка длины деталей с помощью линейки и угольника. Пиление поперек волокон в стусле. Шлифование торцов деталей шкуркой. Шлифование в «пакете». Пиление под углом в стусле. Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника.

Практические работы. Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине. Окрашивание изделий кисточкой.

Промышленная заготовка древесины (6 ч.)

Теоретические сведения. Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойное, лиственное). Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Брусок: (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.

Игрушки из древесного материала (18 ч.)

Изделие. Игрушечная мебель: стол, стул, банкетка и др.

Теоретические сведения. Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Шило, назначение, пользование, правила безопасной работы.

Умение. Работа шилом. Изображение детали (технический рисунок).

Практические работы. Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры. Одновременная заготовка одинаковых деталей. Пиление полосок фанеры в приспособлении. Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Сборка и контроль изделий.

Самостоятельная работа (4 ч.)

По выбору учителя.

II четверть (44 ч.)

Вводное занятие (2 ч.)

Объяснение чем учащиеся будут заниматься в течении II четверти. Правила безопасности при работе с инструментами.

Сверление отверстий за станке (18 ч.)

Изделие. Подставка для карандашей, кисточек из прямоугольного бруска, выстроганного по ширине и толщине (основание — из фанеры или дощечки).

Теоретические сведения. Понятия *сквозное* и *несквозное отверстие*. Настольный сверлильный станок: назначение и основные части. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.

Умение. Работа на настольном сверлильном станке.

Практические работы. Разметка параллельных одинаково удаленных друг от друга линий по линейке и угольнику. Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора. Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или муфтой. Контроль глубины сверления.

Игрушки из древесины и других материалов (14 ч.)

Изделия. Модели корабля, гусеничного трактора, грузового автомобиля.

Теоретические сведения. Рашпиль, напильник драчевый, коловорот: устройство, применение, правила безопасной работы. Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы

Умение. Работа рашпилем, напильником, коловоротом, отверткой. Работы на верстаке.

Наглядное пособие. Изображения (рисунки, фотографии) корабля, гусеничного трактора, грузовика.

Практические работы. Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Изготовление деталей. Обработка закругленных поверхностей рашпилем (драчевым напильником). Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея.

Выжигание (6 ч.)

Объекты работы. Ранее выполненное изделие (игрушечная мебель, подставка и др.).

Теоретические сведения. Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании. Правила безопасности при работе с лаком.

Умение. Работа электровыжигателем. Работа с лаком. Перевод рисунка на изделие

Практические работы. Подготовка поверхности изделия к выжиганию. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем. Раскраска рисунка. Нанесение лака на поверхность изделия.

Самостоятельная работа (4 ч.)

По выбору учителя.

III четверть

Вводное занятие(2 ч.)

Сообщение программы на III четверть. Соблюдение правил безопасности.

Пиление лучковой пилой (6 ч.)

Изделие. Заготовка будущего изделия.

Теоретические сведения. Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями. Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры предупреждения.

Умение. Работа лучковой пилой.

Практические работы. Подготовка рабочего места. Разметка заготовки по заданным размерам. Подготовка лучковой пилы к работе. Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Пиление поперек и вдоль волокон. Контроль правильности отпила угольником.

Строгание рубанком (8 ч.)

Изделие. Заготовка изделия.

Теоретические сведения. Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании. Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания. Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе.

Умение. Работа рубанком.

Практические работы. Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша. Проверка выполненной работы.

Соединение деталей с помощью шурупов (22 ч.)

Изделие. Настенная полочка.

Теоретические сведения. Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной. Раззенковка, устройство и применение.

Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью.

Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линии, видимый контур, размерная, выносная.

Умение. Работа раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью.

Упражнение. Сверление отверстий на отходах материалов ручной дрелью.

Практические работы. Осмотр заготовок. Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверлением. Зенкование отверстий. Завинчивание шурупов. Проверка правильности сборки. Отделка изделия шлифовкой и лакированием.

Самостоятельная работа (4 ч.)

По выбору учителя.

IV четверть

Вводное занятие (2ч.)

Задачи обучения и план работы на IV четверть.

Изготовление кухонной утвари (10ч.)

Изделия. Разделочная доска, кухонная лопаточка, ящик для хранения кухонного инструмента на занятиях по домоводству.

Теоретические сведения. Черчение: построение, нанесение размеров, отличие от технического рисунка. Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования.

Умение. Выполнение чертежа, ориентировка в работе по чертежу.

Практические работы. Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Строгание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия. Проверка качества работы.

Соединение рейки с брусом врезкой (14 ч.)

Изделие. Подставка из реек для цветов.

Теоретические сведения. Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина. Необходимость плотной подгонки соединений. Требования к качеству разметки.

Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы.

Умение. Работа стамеской. Пользование чертежом. Выполнение соединений врезкой.

Упражнение. Запиливание бруска на определенную глубину (до риски) внутрь от линии разметки. Удаление стамеской подрезанного материала. (Выполняется на материалоотходах).

Практические работы. Строгание брусков и реек по чертежу. Одновременная разметка пазов на двух брусках. Выполнение пазов. Соединение и подгонка деталей. Предупреждение неисправимого брака.

Практическое повторение (8 ч.)

Изделие: кухонная лопатка.

Контрольная работа (6 ч.)

По выбору учителя изготовление 3-х или 4-х изделий.

Четверть	Кол-во часов	Примечание
I-четверть	48	
II-четверть	44	
III-четверть	62	
IV-четверть	46	
Год	200	

Учебно-тематический план.

Наименование темы		Кол-во часов
1	Вводное занятие.	2 часа
2	Пиление столярной ножовкой	24 часа
3	Промышленная заготовка древесины	6 часов
4	Игрушки из древесного материала	14 часов
5	Самостоятельная работа	2 часа
6	Вводное занятие .	2 часа
7	Сверление отверстий на станке.	18 часов
8	Игрушки из древесины и других материалов	14 часов
9	выжигание	6 часов
10	Самостоятельная работа	4 часа
11	Вводное занятие .	2 часа
12	Пиление лучковой пилой	6 часов
13	Строгание рубанков	8 часов
14	Соединение деталей с помощью шурупов ; настенная полочка.	22 часа
15	Практическое повторение	20 часов
16	Самостоятельная работа	4 часа

17	Вводное занятие	2 часа
18	Изготовление кухонной утвори	16 часов
19	Соединение рейки с бруском	14 часов
20	Практическое повторение	8 часов
21	Контрольная работа	6 часов

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебног о времен и	Да та	Содержан. материала	Практ. Работа	Индив работа	Словарь
I четверть (54 ч.)							
1	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда.	2		Правила поведения в мастерской, тех. без. С инструм.			
Пиление столярной ножовкой (24 ч)							
2	Столярные инструменты и приспособления.	2		Линейка, столярный угольник. Понятие «припуск»			
3	Устройство и назначение столярного верстака.	2		Рабочее место столяра. Стол и подверстачье.			
4	Планирование работы на изготовление игрушечного строительного материала.	2		Подбор пиломатер. Разметка деталей.			
5	Пиление как одна из основных столярных операций.	2		Правило Т.Б. при пилении, виды пил.			
6	Выполнение упражнений по пилению древесины.	2		Поперечное и продольное пиление.	Пиление в стусле	III- гр. Пом о-щ ь при пелени е.	
7	Последовательность изготовления изделия.	2		Подготовка пиломатер. Обработка заготовок.			

8	Основы разметки.	2		Чертеж и его назначение. Технический рисунок			
9	Разметка игрушечного строительного материала.	2		Нанесение, выполнение размеров.		III-гр Размет ка по шаблон у	
10	Пиление брусков.	2		Пиление поперек, волокон, под углом.	Пиление под углом в стусле	.	Технолог ия пиления древесин ы
11	Отделка. Общие сведения.	2		Напильник-назначение, н/бумага.			
12	Шлифование торцов деталей.	2		Обработка торцов деталей напильником.		III-гр Шлифо вка н/б при помощ и учител я	
13	Отделка изделий. Оценка качества.	2		Покраска лаком, проверка качества работ.			
Промышленная заготовка древесины (6 ч)							
14	Древесина: строение, использование, заготовка.	2		Основные, части дерева			Технолог ия заготовки древесин ы
15	Пиломатериалы: виды и	2		Доска, брус, брусок.			

	использование.						
16	Определение видов пиломатериалов.	2		Хвойные и листв. породы пиломатериалов.			
Игрушки из древесного материала (14 ч)							
17	Технический рисунок.	2		Чертеж, его назначен, выполн. Тех. Рисунка			Технология изготовления из древесины.
18	Планирование работы на изготовление игрушечной мебели.	2		Выбор эскиза выпон. Тех. рисунка			
19	Последовательность изготовления изделия.	2		Подбор пила-матер. подготовка инструмента			
20	Разметка деталей мебели.	2		Разм. корпуса мебели и комплект.			
21	Выполнение деталей.	2		Изготовление деталей	Подбор матер. строган. Заготовок	III-гр. Обработка деталей по чертежу	
22	Подготовка отверстий.	1		сверление отверстий	Разметка под отверстие		
23	Сборка конструкции изделия.	1		Сборка изд. на «сухо»			
24	Отделка изделия.	1		Шлифование н/бумагой	Покраска изделия	Покраска с по III-гр	

						мощью учителя	
25	Оценка качества готового изделия.	1		Устранение недостатков			
Самостоятельная работа (2 ч.) Изделие: игрушечный строительный материал.							
26	Самостоятельная работа: выполнение игрушечного строительного материала по заданным размерам.	1		.		III-гр Работа по шаблон у	
27	Самостоятельная работа: выполнение игрушечного строительного материала по заданным размерам. Оценка качества готового изделия.	1					
II четверть (44 ч.)							
1	Вводное занятие.	2		Техника безоп. в Мастерской. Правила работы с инструм			
Сверление отверстий на станке (18 ч)							
2	Устройство и назначение настольного сверлильного станка. Сквозное и несквозное гнездо.	2		Сверление станком-виды, назначения. Гнездо назначения			
3	Назначение и виды сверл. Крепление сверла в патроне сверлильного станка.	2		Типы сверл	Подбор сверла по диаметру, крепление в патроне	III-группа Разметка под сверление	

4	Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.	2		Защитное оборудование.	Т/Б при работе, правильн. выбор заготовок		
5	Выполнение упражнений по сверлению отверстий разных видов и размеров.	2		Разметка под сверление.Сверление различных отверстий	Выбор сверла, заготовок, сквозн. Отверстий		
Изделие: подставка для свёрл							
6	Планирование работы на изготовление подставки для свёрл.	2		Составл. Плана.подбор заготовки для подставки			
7	Разметка и отпиливание бруска для изделия.	2		Разметка бруска, припуск при отпиливан	Обработка бруска, отшкуривание	III- группа разметк а бруска по чертеж у	
8	Разметка центров отверстий. Сверление несквозных отверстий.	2		Нахожд. центров. Шило-вид: назначение	Разметка. Сверление отверстий.	III- группа разметк а по шаблон у	
9	Зачистка поверхности подставки. Отделка изделия. Оценка качества готового изделия.	2		Инструм. для отделки изделий	Зачистка с помощью напильн.и н/бумаги		
Игрушки из древесины и других материалов (14 ч)							
10	Планирование работы на изготовление модели трактора.	2		Модель деревян. Транспортира.Выбор	Обработка досок,брусков	III- группа	Технолог ия

	Последовательность изготовления изделия.			п/матер.		Выпиливание мелких деталей	изготовление из древесины.
11	Разметка деталей трактора.	2		Детали трактора	Разметка кабины кузова		
12	Пиление деталей трактора.	2		Выбор наковки для пиления, правильный крепеж деталей	Крепление заготовок, пиление деталей	III-группа пиление заготовок в стусле.	
13	Обработка закругленных поверхностей рашпилем	2		Рашпил: виды, назначение	Обработка поверхности рашпелем		
14	Устройство, назначение коловорота, приемы работы.	2		Ручной коловорот. Приемы, назначение			
15	Выполнение упражнений по сверлению отверстий	2		Сверло: замер диаметра, установка в патрон	Сверление отверстий		
16	Способы соединения деталей изделия.	2		Гвоздь, саморез: виды, назначение.	Гвоздь, саморез: виды, назначение		
17	Сборка модели трактора.	2		Обработка деталей трактора, сборка изделия.	Сборка изделия на шурупах и гвоздях.	III-группа, закручивание шурупов	
Выжигание (6 ч)							
18	Устройство электровыжигателя и	2		Эл. Выжигатель устр-во			

	приемы работы с ним. Правила безопасной работы элсктровыжигателем.			,назначение. Травмы при работе.			
19	Отделка изделия выжиганием.	2		Рисунок для выжигания ,нанесение рисунка на заготовку.	Выжигание рисунка.	III- группа перево д рисунок а на заготов ку.	Технолог ия выжиган ия изделия
20	Отделка изделия лаком.	2		Лак,кисточка:виды назначения.Т/Б при работе.	Отделка изделия лаком.		
21	Самостоятельная работа: выполнение подставки для карандашей.	2		Подбор материала,составление плана изготовления.	Пиление заготовок.		
22	Самостоятельная работа: выполнение подставки для карандашей. Анализ качества готового изделия.	2		Нахождение центров для отверстия.Анализ качества.	Сверление,обработ ка,лакерование	III- группа Размен ка центро в по шаблон у	
III четверть (62 ч.)							
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. План работы на четверть.	2		Охрана труда, виды травм.			
Пиление лучковой пилой (6 ч.)							

2	Лучковая пила: устройство и правила безопасной работы. Виды пиления древесины.	2		Виды пиления древесины.: в доль волокон,поперек волокон,назначение лучковой пилы.			Технолог ия пиления древесин ы
3	Пиление древесины поперёк волокон.	2		Свойство древеси́ны,правильный выбор заготовок.	Пиление поперек волокон.	III- группа подбор материа лов по порода м	
4	Пиление древесины вдоль волокон.	2			Пиление вдоль волокон.		
Строгание рубанком (8 ч.)							
5	Общие сведения о строении древеси́ны. Грани и рёбра доски.	2		Виды древеси́ны,строение древеси́ны.			
6	Устройство рубанка и правила безопасной работы с ним.	2		Рубанок устр- во.назначение.Т/Б при работе.			
7	Строгание рубанком (на материалоотходах)	2		Припуск ножа при строгании.	Строгание рубанком.		
8	Строгание заготовок.	2			Строгание рубанком боковых граней.		
Соединение деталей с помощью шурупов (22 ч.)							
Изделие: настенная полочка.							
9	Чертёж как основной документ для выполнения изделия.	2		Виды чертежей,необходимость при работе.			
10	Планирование работы на	2		Виды настенных			

	изготовления настенной полочки.			полочек,брусков досок.			
11	Разметка и выполнение деталей полочки.	2		Определение видов древесины. выбор пиломатериала.	Изготовление нижней части 1 полочки и 2х боковых.	III- группа разметк а деталей по чертеж у	
12	Соединение деталей с помощью шурупов.	2		Отвертка,шурупы,гвозди.назначение : виды.	Соединение деталей с помощью шурупов.		
13	Выполнение отверстий с помощью шила.	2		Шило-назначение. Т/Б при работе с ним.	Выполнение отверстий.		
14	Зенкование отверстий.	2		Виды зенкования.	Зенкование отверстий.		
15	Устройство ручной дрели и приёмы работы.	2		Виды ручных дрелей „устройство назн-е.			
16	Подготовка отверстий под шурупы на деталях полочки.	2		Назначение отверстий,подбор шурупов.	Подготовка отверстий.		
17	Зенкование отверстий на деталях полочки.	2		Отверстия для зенкования.	Зенкование отверстий на деталях.	III- группа помощь учителя в разметк е под зенкова ние.	
18	Сборка конструкции полочки.	2		Конструкция полочки.	Сборка полочки.		

19	Отделка полочки.			Инструмент для отделки.	Отделка полочки.		
Практическое повторение. Изделие: подставка для цветов.							
20	Разметка деталей подставки.	2		Подставка для цветов. Исходный материал, детали подставки.	Разметка деталей.		
21	Пиление деталей подставки.	2		Поперечное, продольное пиление. выбор толщины полотна ножовки	Пиление деталей подставки.		Технология пиления древесины
22	Строгание деталей.	2		Инструмент для строгания Т/Б при строгании.	Строгание деталей.	III-группа обработка деталей н/б	
23	Разметка и подготовка отверстий под шурупы.	2		Шурупы, саморезы : виды назначения. Разметка.	Разметка и подготовка под шурупы.		
24	Зенкование отверстий на деталях подставки.	2		Назначение зенкования.	Зенковые отверстия		
25	Подгонка, сборка конструкции подставки	2		Виды сборок. Подготовка, сборка конструкций.		III-гр Работа по карточкам	
26	Отделка поверхности подставки.	2		Виды отделки, инструм для отделки.	Отделка поверхности с помощью н/бумаги.		

Объект работы: заготовки для будущих изделий.

27	Пиление и строгание заготовок для будущих изделий.	2		Т/Б при пилении и строгании.	Пиление и строгание заготовок.	III- группа пилени е в стусле	
28	Пиление и строгание заготовок для будущих изделий.	2			Пиление и строгание заготовок	III- группа пилени е в стусле	
29	Пиление и строгание заготовок для будущих изделий.	2			Пиление и строгание заготовок	III- группа пилени е в стусле	

Самостоятельная работа (4 ч.)

Изделие: заготовка для метровой линейки.

30	Самостоятельная работа: выполнение заготовки для метровой линейки.	2		Назначение метровой линейки.	Самост. работа.подбор материала.		
31	Самостоятельная работа: выполнение заготовки для метровой линейки. Анализ качества готового изделия.	2			Изготвление метровой линейки.	III- группа обрабо тка издели я по чертеж у	

IV четверть (46 ч.)

1	Вводное занятие. План работы на	2		Т/Б с инструментом.работа			
---	---------------------------------	---	--	---------------------------	--	--	--

	четверть. Правила безопасной работы с инструментом.			на четверть.			
Изготовление кухонной утвари (16 ч.)							
2	Построение чертежей.	2		Назначение чертежа построение чертежей.			Технология изготовления кухонной утвари.
3	Планирование работы на изготовление кухонной доски.	2		Кухонная утварь. План изготовления.			
4	Черновая разметка заготовки по чертежу изделия.	2		Подбор материала, разметка.	Черновая разметка по чертежу.		
5	Строгание заготовки. Чистовая разметка детали.	2		Инструмент для строгания, припуск ножа.	Строгание заготовок, чистая разметка.	III- группа подбор п/мат строгание по шаблону	
6	Отпиливание припусков.	2		Припуск: назначение, виды.	Отпиливание припусков.		
7	Обработка торцов.	2		Виды торцов. приспособление для обработки.			
8	Шлифование доски.	2		Шлифовальный инструмент.	Шлифование доски.		
9	Отделка доски.	2		Лак: назначение. Т/Б при работе с ним.	Отделка доски, лакирование и сушка.	III- группа отделка	

						а по образц у.	
Соединение рейки с бруском (14 ч.)							
10	Врезка как способ соединения деталей. Инструмент для выполнения врезки.	2		Способы врезки инструмента для врезки.			
11	Удаление подрезного материала стамеской (на материалоотходах)	2		Понятие: подрезной материал. Стамеска-угол заточки. Т/Б при резке.	Удаление подрезного материала		
Изделие: подставка для цветов из реек.							
12	Планирование работы на изготовление подставки для цветов.	2		Виды подставок. План работы.			
13	Строгание брусков и реек по чертежу.	2		Чертеж реек и брусков. ст. рубанок	Строгание реек, брусков.		
14	Разметка и выполнение пазов на брусках.	2		Пазбназначение, виды. Виды разметки.	Разметка, выполнение пазов	III- группа размет ка детале й по шаблон у	
15	Подгонка деталей соединения.	2		Понятие: подгонка деталей.	Подгонка деталей соединения.		
16	Сборка подставки. Анализ качества готового изделия.	2					
Практическое повторение.							

Изделие: кухонная лопатка (8 ч.)

17	Разметка лопатки по чертежу.			Практический повтор.разметка чертежей.	Разметка лопатки по чертежу.		Технология изготовления изделий из древесины
18	Опиливание формы лопатки.			Определение формы лопатки.Т/Б при отпиливании.	Отпиливание лопатки.	III-группа разметка лопатки по образцу.	
19	Строгание лопатки.			Инструмент для строгания	Строгание лопатки	Обработка н/б при помощи учителя.	
20	Обработка лопатки рашпилем, шлифование поверхности.			Инструмент для обработки.	Обработка рашпелем и н/бумагой.		
Контрольная работа (6 ч.)							
21	Контрольная работа: выполнение настенной полочки.	2		Назн. Наст. Полочки.Т/Б при работе.	Выполнение настенной полочки.		

22	Контрольная работа: выполнение настенной полочки.	2				III- группа обр. Издели я н/б при помощ и учител я.	
23	Контрольная работа: выполнение настенной полочки. Анализ качества изделия.	2				III- группа обр. Издели я н/бпри помощ и учител я.	

Требования к уровню подготовки обучающихся

В конце учебного года учащиеся должны

Знать:

- общие представления о строении древесины;
- что миллиметр – это основная мера длины в столярном деле;
- виды брака при пилении;
- назначение сверления;
- электровыжигатель, устройство действия;
- рубанок: основные части;
- назначение шурупов;
- требования к качеству разметки;
- правила техники безопасности при изучении всех тем курса.

Уметь:

- работать столярной ножовкой и лучковой пилой;
- работать рубанком;
- научиться работать на настольно-сверлильном станке;
- работать электровыжигателем;
- работать ручной дрелью;
- соблюдать правила техники безопасности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- работать рубанком;
- работать столярной ножовкой и лучковой пилой;
- работать ручной дрелью;
- соблюдать правила техники безопасности.

Перечень учебно–методического обеспечения образовательного процесса

Основная:

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой, Москва «Просвещение» 2001, с.191.

Дополнительная:

1. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении Мирский С. Л. - Москва «Просвещение», 1990. с 120.
2. Методика профессионально – трудового обучения Мирский С. Л. - Москва «Просвещение», 1988. с220.
3. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 классы сборник 2 Мирский С. Л., Журавлев Б. А., Иноземцева Л. С., Ковалева Е. А., Васенков Г. В.. Под редакцией Воронковой В. В. – Москва «Владос» - 2001. с 187.
4. «Столярное дело» Журавлев Б. А. – Москва «Просвещение», 1992. с
5. Формирование знаний учащихся вспомогательной школы на уроках труда С. Л. Мирский – Москва «Просвещение»,1992. с 170.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе следующих документов:

4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5. Учебный план ГОКУ «Специальной (коррекционной) школы № 12 г. Иркутска на 2021 - 2022 г.
6. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» № 28 от 28.09.2020 г.

4. Рабочая программа по столярному делу для 5-9 классов для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена на основе учебной программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений под редакцией В.В.Воронковой, «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 5-9 классы», сборник 2 «Владос», Москва, 2001 г. и допущена Министерством образования Российской Федерации и ориентирована на учебник «Столярное дело» учащихся 5 и 6 классов вспомогательной школы, Москва, «Просвещение», 1992 г.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по столярному делу.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках математики, русского языка и др. предметов.

Программа рассчитана на 204 часа.

Цель: Подготовка учащихся к освоению профессий столяра и плотника и выполнению элементарных видов работ

Задачи:

- формирование доступных школьникам технических и технологических знаний;
- формировать у учащихся устойчивое положительное отношение к труду.
- использовать современные педагогические технологии.
- систематически развивать умственную сферу учащихся.
- развивать организационные умения учащихся.
- развитие у учащихся общетрудовых умений, то есть умений ориентироваться в трудовом задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работ;

Свойства основных пород древесины (4 ч.)

Теоретические сведения. Хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь), породы: произрастание, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение. Определение древесных пород по образцам древесины.

Учащиеся должны знать:

основные древесные породы и их представителей;
простейшие свойства древесных пород и применение.

Учащиеся должны уметь:

определять породу древесины по образцам.

Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3 (28 ч.)

Изделия. Скамейка. Подставка под цветочные горшки.

Теоретические сведения. Соединения УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа; глубина, стенки проушины).

Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Пилы для выполнения шиповых соединений. Значение лицевых сторон деталей при

сборке изделия. Правила безопасности при обработке шипа и сборке соединения.

Упражнение. Изготовление образца соединения УС-3 из материалоотходов.

Практические работы. Подбор материала. Черновая разметка. Крой заготовок. Выполнение чистовых заготовок. Разметка деталей. Выполнение соединений. Сборка «насухо». Подгонка и сборка на клею.

Учащиеся должны знать:

последовательность изображения, а также технологию эффективного и безопасного изготовления соединения УС-3.

Учащиеся должны уметь:

размечать соединение УС-3;
выполнять соединение УС-3;
осуществлять подгонку соединения;
производить контроль качества УС-3.

Практическое повторение (12 ч.)

Изделие: банкетка

Самостоятельная работа (4 ч.)

По выбору учителя.

IV четверть (46 ч.)

Вводное занятие (2 ч.)

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы со стамеской.

Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1 (26 ч.)

Изделия. Рамка для табурета. Подрамник для стула.

Теоретические сведения. Применение соединения УК-1. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия: Условия прочности соединения. Чертеж и образец соединения УК-1.

Правила безопасности при выполнении соединения.

Упражнения. Выполнение соединения из материалоотходов.

Практические работы. Изготовление чистовых заготовок. Разметка проушины с кромок и торца.

Запиливание проушины внутрь от линий разметки. Разметка шипа. Запиливание шипа слева и справа от риски. Долбление проушины с двух сторон. Подгонка соединения и обозначение деталей. Проверка качества работы.

Учащиеся должны знать:

последовательность изображения, а также технологию эффективного и безопасного изготовления соединения УК-1.

Учащиеся должны уметь:

- размечать соединение УК-1;
- выполнять соединение УК-1;
- осуществлять подгонку соединения;
- производить контроль качества УК-1.

Заточка стамески и долота (6 ч.)

Объекты работы. Стамеска, долото.

Теоретические сведения. Названия элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения).

Виды абразивных материалов. Бруска для заточки и правки стамески и долота.

Способы определения качества заточки. Правила безопасной работы при затачивании. Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска.

Практические работы. Заточка стамески и долота на бруске. Правка лезвия. Проверка правильности заточки.

Учащиеся должны знать:

- название элементов стамески, долота;
- угол заточки стамески (долота);
- сведения об абразивных материалах;
- теоретические основы эффективной и безопасной заточки инструментов;
- правила контроля заточки инструментов.

Учащиеся должны уметь:

затачивать стамески и долота на бруске;
править лезвия на оселке;
проверять качество заточки инструментов.

Склеивание (6 ч.)

Объект работы. Детали изделия.

Теоретические сведения. Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический), свойства, применение, сравнение. Критерии выбора клея. Определение качества клеевого раствора. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Склеивание в хомутовых стробцинах и механических ваймах.

Упражнение. Определение вида клея по внешнему виду и запаху.

Учащиеся должны знать:

теоретические основы эффективной и безопасной работы с различными клеями.

Учащиеся должны уметь:

подбирать клей;
производить склейку деталей с использованием стробцин и механических вайм;
определять качество склейки изделий.

Контрольная работа (6 ч.)

По выбору учителя изготовление 3-4 изделий.

Четверть	Кол-во часов	Примечание
I-четверть	48	
II-четверть	44	
III-четверть	62	
IV-четверть	46	
Год	200	

Учебно-тематический план

Наименование темы		Кол-во часов
1	Вводное занятие .	2 часа
2	Изготовление изделия из деталей круглого сечения	10 часов
3	Строгание. Разметка рейсмусом	12 часов
4	Геометрическая резьба по дереву	16 часов
5	Практическое повторение. Изделие : ШВАБРА.	10 часов
6	Самостоятельная работа. Изделие детская лопатка	4 часа
7	Вводное занятие .	2 часа
8	Угловое , концевое соединение брусков вполдерева	24 часа
9	Сверление	6 часов
10	Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки	10 часов
11	Самостоятельная работа . изделие : Полочка с криволинейными деталями.	4 часа
12	Вводное занятие .	2 часа
13	Долбление сквозного и несквозного гнезда	12 часов
14	Свойство основных пород древесины.	4 часов

[illegible]

- воспитание у учащихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу;

Основной формой организации учебного процесса по предмету

«Столярное дело» является – урок, практическая работа, самостоятельная работа, фронтальная работа.

Основные технологии:

- личностно-ориентированное,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,
- информационно-коммуникативные,
- здоровьесберегающие,
- игровые.

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:

- Беседа (диалог).
- Работа с книгой.
- Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
- Самостоятельная работа
- Работа по карточкам.
- Работа по плакатам.
- Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные.

Методы стимуляции:

- Демонстрация натуральных объектов;
- ИТК
- Дифференцирование, разноуровневое обучение;
- Наглядные пособия, раздаточный материал;
- Создание увлекательных ситуаций;
- Занимательные упражнения;

- Экскурсии;
- Декады трудового обучения;
- Участие в конкурсах;
- Участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

Содержание курса соответствует требованиям, предъявляемым Федеральным компонентом, в рабочую программу не внесены изменения.

6 КЛАСС (204 ч.)

I четверть (48 ч.)

Вводное занятие. Задачи обучения, план работы на I четверть. (2 ч.)

Повторение базовых знаний и умений, полученных в 5 классе.

Изготовление изделия из деталей круглого сечения (10 ч.)

Изделия. Швабра. Детская лопатка. Ручка для лопатки. Грабли.

Теоретические сведения. Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей. Материал для ручки лопаты, швабры, граблей. Правила безопасности при строгании и отделке изделия.

Практические работы. Выпиливание заготовки по заданным размерам. Выстругивание бруска квадратного сечения. Разметка центра на торце заготовки. Сострагивание ребер восьмигранника (скругление). Обработка напильником и шлифование. Проверка готовой продукции.

Учащиеся должны знать:

теоретические основы обработки деталей круглого сечения.

Учащиеся должны уметь:

производить разметку, эффективную и безопасную обработку деталей круглого сечения;

осуществлять контроль качества готовой продукции.

Строгание. Разметка рейсмусом (12 ч.)

Изделие. Заготовка для будущего изделия. Теоретические сведения. Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки.

Практические работы. Измерение заготовки (определение припусков на обработку. Выбор лицевой стороны. Строгание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Установка рейсмуса. Разметка толщины бруска и строгание до риски.

Отпиливание бруска в размер по длине. Проверка выполненной работы.

Учащиеся должны знать:

теоретические основы разметки заготовок столярным рейсмусом.

Учащиеся должны уметь:

настраивать рейсмус;

осуществлять правильную и безопасную работу столярным рейсмусом;

Практические работы. Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединения. Нанесение клея на детали. Проверка прямоугольности соединений, прессование (установка соединения в зажимах).

Учащиеся должны знать:

последовательность изображения, а также технологию эффективного и безопасного выполнения соединения брусков вполдерева;
теоретические основы работы со столярным клеем.

Учащиеся должны уметь:

работать со столярным клеем;
выполнять соединение брусков вполдерева.

Сверление (6 ч.)

Теоретические сведения. Сверлильный станок: устройство, назначение. Правила безопасности при работе. Зажимной патрон: назначение, устройство. Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком: элементы. Диаметры. Инструменты для выполнения больших отверстий.

Понятие диаметр отверстия. Обозначение диаметра отверстия на чертеже.

Упражнение. Работа на сверлильном станке по бросовому материалу.

Учащиеся должны знать:

устройство сверлильного станка;
правила эффективной и безопасной работы на сверлильном станке;
базовую информацию о свёрлах по дереву.

Учащиеся должны уметь:

работать на сверлильном станке;
подбирать свёрла;
устанавливать и снимать свёрла;
читать простейшие чертежи.

Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки изделия. (10 ч.)

Плечики-вешалка. Кронштейн для ампельных растений. Полочка с криволинейными деталями.

Теоретические сведения. Пила выкружная (для криволинейного пиления). Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Исправимый и неисправимый брак при пилении.

Напильник драчевый, виды, назначение, формы. Стальная щетка для очистки напильника.

Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Выпуклые и вогнутые кромки детали.

Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Точки сопряжения.

Практические работы. Разметка криволинейной детали по шаблону. Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски. Стругание выпуклых кромок. Обработка кромок стамеской, напильником и шкуркой.

Учащиеся должны знать:

теоретические основы изображения, а также эффективной и безопасной обработки выпуклых и вогнутых деревянных поверхностей.

Учащиеся должны уметь:

изображать криволинейные поверхности по шаблону;
работать выкружной пилой, драчёвым напильником;
осуществлять контроль качества выполненной работы.

Самостоятельная работа (4 ч.)

По выбору учителя два—три изделия.

III четверть (62 ч.)

Вводное занятие (2 ч.)

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

Долбление сквозного и несквозного гнезд (12 ч.)

Изделия. Учебный брусок. Средник для лучковой пилы.

Теоретические сведения. Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина). Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота.

Брак при долблении: виды предупреждения. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Линия невидимого контура чертежа.

Практические работы. Разметка несквозного (глухого) и сквозного гнезда. Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской.

Учащиеся должны знать:

последовательность изображения, а также технологию эффективного и безопасного долбления сквозного и несквозного гнезда.

Учащиеся должны уметь:

размечать сквозное и несквозное гнездо;
работать долотом и стамеской;
осуществлять контроль качества выполненной работы.

15	Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3	28 часа
16	Практическое повторение изделие : Банкетка	12 часов
17	Самостоятельная работа изделия средник для лучковой пилы.	4 часа
18	Вводное занятие	2 часа
19	Угловое концевое соединение на шип открытый , сквозной одинарный УК-1	26 часов
20	Заточка стамески и долота	6 часов
21	склеивание	6 часов
22	Контрольная работа	6 часов

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебн ого време ни	Дата	Содержание материала	Практическ ая работа	Индивид. работа	Словарь
I четверть (48 ч.)							
1	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда.	2		Т/Б в мастерской. Охрана труда.			
Изготовление изделия из деталей круглого сечения (10 ч.)							
2	Планирование работы на изготовление ручки для лопаты, швабры.	2		Понятие: круглое сечение ,выбор пород древесины.			Технология столярного дела
3	Подбор древесного материала, выпиливание заготовки.	2		Твердые и мягкие породы. Инструмент для пиления.	Выпиливание заготовки.		
4	Выстрагивание бруска квадратного сечения.	2		Инструмент для строгания. Квадратное сечение.	Выстрагивание бруска.	Ш-гр.разметка под выстрагивание по образцу	
5	Разметка центра. Скругление углов заготовки.	2		Цент разметки. Т/Б при		Шгр. Разметка центра с	

				скруглении заготовок.		помощью учителя	
6	Отделка изделия.	2					
Строгание. Разметка рейсмусом (12 ч.)							
7	Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение.	2		Разметочный инструмент: Рейсмус виды назначения устройства.			
8	Разметка и выпиливание заготовки.	2		Виды разметок (линейка, шило и т.д.) Т/Б при пилении.	Разметка , пиление заготовок.		
9	Строгание лицевой пласти и кромки.	2		Пласт, кромка: ви ды обработки	Строгание лицевой пластины и кромки.	III-гр обр. лицевой кромки по образцу	
10	Разметка толщины заготовки	2		Толщина, ширина , высота заготовок.	Разметка толщины заготовок.		
11	Строгание пласти заготовки до риски.	2		Понятие: риска Т/Б при строгании.	Строгание пласти.	III-гр разметка риски по шаблону	
12	Отпиливание бруска в размер по длине.	2		Рулетка: замеры большого диаметра. Продольное пиление.	Пиление бруска по длине.		
Геометрическая резьба по дереву (16 ч.)							
13	Резьба по дереву: общие сведения.	2		Геометрическая			Технолог

				резьба:общие сведения.			ия резьбы по дереву
14	Виды орнаментов геометрической резьбы. Построение орнаментов.	2		Орнамент: назначение, виды.			
15	Построение геометрических рисунков. Нанесение рисунка на изделие.	2		Копировальная бумага. Построение рисунков.			
16	Приёмы выполнения геометрической резьбы (на материалоотходах)	2		Выбор сухого п/материала. Проверка угла заточки стамески.	Выполнение геомерт. Резьбы.	III-гр. Выбор материала разметка по чертежу.	
17	Вырезание геометрического орнамента.	2		т/Б при вырезании орнамента.	Вырезание орнамента.		
18	Вырезание геометрического орнамента.	2		т/Б при вырезании орнамента.	Вырезание орнамента.	III-гр изображение орнамента на бумаги с помощью копировальной бумаги.	
19	Вырезание розеток.	2		Стамеска: угол заточки,правила работы с ней.	Вырезание розеток		

20	Отделка изделия.	1	Материал для отделки изделия./отделка покраска , сушка.			
Практическое повторение. Изделие: швабра (10 ч.)						
21	Разметка деталей швабры.	1	Детали швабры. Разметка рейсмусом (карандашом).	Разметка деталей.		Технология разметки деталей.
22	Выпиливание заготовок для изготовления швабры.	2	Подбор п/материала.Инструмент для пиления.	Выпиливание заготовок.		
23	Выполнение ручки швабры.	2	Определение высоты изделия	Изготовление ручки швабры.	III-гр замер ручки швабры по чертежу	
24	Выполнение колодки швабры.	1	Определение ширины заготовки.	Изготовление колодки швабры.		
25	Сборка и отделка швабры.	1	Крепежные изделия	Отделка и сборка швабры.	III-гр отделка швабры согласно образцу	
Самостоятельная работа (4 ч.) Изделие: детская лопатка.						
26	Самостоятельная работа: изготовление детской лопатки.	1	Т/Б при работе.	Изготовление детской лопатки.	III-гр. Выпиливание деталей	

						по шаблону квадратов	
27	Самостоятельная работа: изготовление детской лопатки. Оценка качества изделия	1		Т/Б при работе.	Изготовление детской лопатки.	III-гр Выпиливание квадратов по шаблону	
II четверть (44 ч.)							
1	Вводное занятие. План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.	2		Охрана труда причины травм.			
Угловое концевое соединение брусков вполдерева (24 ч.)							
2	Угловое концевое соединение брусков вполдерева: применение, конструктивные особенности.	2		Угловые соединения применения в строительстве, в школе в классе.			Технология изготовления соединений
3	Последовательность выполнения углового концевого соединения вполдерева (на материалоотходах)	2		УК-1 разметка	Выполнение соединения на отходах		
4	Разметка углового концевого соединения вполдерева.	2		Бережное отношение к материалу.	Разметка углового соединения.	III-гр подбор заготово	

				Инструмент для разметки.		к по образцу.	
5	Выполнение шипов, подгонка, сборка соединения.	2		Шип:виды,применение,назначение.	Выполнение шипов подгонка, сборка соединения.	III-гр. Разметка соединений по чертежу.	
6	Свойства столярного клея. Склеивание деталей.	2		Т/Б при склеивании.Клей: виды,свойства.	Склеивание деталей.		
Изделие: подрамник							
7	Планирование работы на изготовление подрамника.	2		Виды подрамников.правильное планирование.			
8	Заготовка брусков. Разметка шипов.	2		Подбор материала, материал для разметки.	Разметка шипов.	III-гр подбор материала по образцу.	
9	Запиливание шипов. Подгонка соединений и разметка для склеивания.	2		Места склеивания. Методы подгонки соединений.	Запиливание шипов,склеивание.	III-гр очистка мест склеивания с помощью учителя.	Технология запиливания шипов.
10	Склеивание подрамника.	2		Порядок сборки подрамников, клей по дереву.	Склеивание подрамников.		

11	Выстрагивание пластей и кромок подрамника.	2		Понятие:пласть,кромка.	Выстрагивание пласти и рамки подрамника.		
12	Зачистка поверхности подрамника.	2		Инструмент для подчистки Т/Б при работе.	Зачистка поверхности и подрамника.		
Сверление (6 ч.)							
13	Устройство сверлильного станка.Правила безопасной работы при сверлении.	2		Станки для сверления. Т/Б при сверлении.			
14	Свёрла: виды, назначение. Крепление сверла в зажимном патроне.	2		Потрон,сверла:виды назначения.	Крепление сверла в патроне.	III-гр Крепление сверла с помощью учителя.	
15	Сверление отверстий на станке (на материалоотходах).	2		Выбор диаметра сверла.	Сверление сквозных и несквозных отверстий.		
Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки (10 ч.)							
16	Криволинейное пиление. Инструменты и приспособления для криволинейного пиления.	2		Виды криволинейного пиления. Инструмент для пиления.			

17	Планирование работы на изготовление кронштейна для ампельных растений.	2		Виды кронштейнов.выбор п/материала.составление плана работы.			Технология обработки криволинейных кромок
18	Разметка деталей изделия.	2		Детали кронштейна.	Разметка деталей изделия.	III-гр разметка на отходах по чертежу	
19	Выпиливание деталей изделия.	2		Виды ножовок,выбор ножовок для криволинейного пиления.	Выпиливание деталей изделия.	III-гр обработка н/б с помощью учителя	
20	Обработка криволинейных кромок. Сборка кронштейна.	2		Инструмент для обработки криволинейных кромок.(напильник ,н/бумага)	Обработка,сборка кронштейна .		
Самостоятельная работа. Изделие: полочка с криволинейными деталями (4 ч.)							
21	Самостоятельная работа: изготовление полочки с криволинейными деталями.	2		Диаметр полочки.по дбор длинны изделия.	Изготовление полочки.	III-гр.подбор материала для полочки	

						по образцу.	
22	Самостоятельная работа: изготовление полочки с криволинейными деталями. Оценка качества изделия.	2		Диаметр полочки.по дбор длинны изделия.	Изготовление полочки.		
III четверть (62 ч.)							
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. План работы на четверть.	2		Повторение пройденного инструктожа,п о Т/Б			
Долбление сквозного и несквозного гнезда (12 ч.)							
2	Гнездо как элемент столярного изделия. Инструмент для долбления гнёзд.	2		Виды долбления,инструмент для долбления.гнездо:виды назначение.			Технология изготовления столярных изделий.
3	Разметка сквозного и несквозного гнезда.	2		Выбор гнезда инструмента для разметки(шил о,штангельтц иркуль)	Разметка гнезд.	III-гр. Нахождение центров по шаблону	
4	Последовательность долбления гнёзд. Приёмы работы долотом.	2		Долото:виды назначения.Т/Б при долблении.	Долбление гнезд.	III-гр. Обработка напильником с помощью	

						учителя	
Изделие: средник для лучковой пилы							
5	Планирование работы на изготовление средника для лучковой пилы.	2		Лучковая пила: виды, назначение. План изготовления средника.			
6	Разметка и долбление сквозных гнёзд.	2		Сквозное гнездо. Разметка рейсмусом.	Разметка, долбления.	III-гр Разметка гнёзд по образцу.	
7	Отделка изделия	2		Виды обрб. изделия.	Отделка изделия.		
Свойства основных пород древесины (4 ч.)							
8	Свойства основных пород древесины.	2		Виды пород: хвойные, лиственные, их свойства.			
9	Определение древесных пород по образцам.	2		Структура . Определение породы.			
Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3 (28 ч.)							
10	Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной: применение, конструктивные особенности.	2		УС-3: назначение применение.			Технология изготовления соединений
11	Разметка и запиливание шипа (на материалоотходах).	2		Материалоотходы . Шип-назначение применение.	Разметка и запиливание шипа.	III-гр разметка проушин по	

						шаблону	
12	Разметка и долбление сквозного гнезда (на материалоотходах).	2		Т/Б при долблении. Виды сквозных гнезд.	Разметка и долбление гнезд.		
13	Подгонка, сборка соединения.	2		Виды подгонки и сборки соединений.	Подгонка,сборка соединени й.	III-гр шлифовка соединения по образцу.	
Изделие: скамейка							
14	Планирование работы на изготовление скамейки.	2		Скамейка:уст-во виды,назначение. План работы.			
15	Разметка и выпиливание заготовок.	2		Выбор заготовок.Подбор инструмента.	Разметка выпиливан ие заготовок.		
16	Выстрагивание заготовок.	2		Т/Б при строгании. Инструмент для строгания.	Выстрагив ание заготовок	III-гр. Разметк а заготово к по шаблону	
17	Выполнение чистовых заготовок.	2			Выполнен ие чистовых заготовок.		
18	Разметка и выполнение шипов.	2		Рулетка:виды,назн ачение.Шип:назна	Разметка и выполнени		

				чение.	е шипов.		
19	Разметка и долбление гнёзд.	2		Виды долбления (сквозное, несквозное)	Разметка долбление гнёзд.	III-гр. Разметка с помощью учителя.	
20	Подгонка соединений.	2		Способы подгонки соединения (инструмент для подгонки)	Подгонка соединений	III-гр. обработка соединения согласно образцу.	Технология изготовления столярного инструмента.
21	Изготовление сидений.	2		Детали скамейки сиденье Т/Б при работе с инструментом.	Изготовление сидений.	III-гр. обработка деталей по чертежу.	
22	Сборка конструкции скамейки.	2		Конструкция скамейки. приспособление для сборки.	Сборка скамейки.		
23	Отделка скамейки	2		Виды красок Т/Б при работе.	Отделка, покраска, сушка изделия.	III-гр. Шлифование.	
Практическое повторение (12 ч.) Изделие: банкетка							
24	Выполнение заготовок.	2		Практическое повторение.	Подбор заготовок.		

				Банкетка :назначение, деталей.			
25	Разметка и запиливание шипов.	2		Виды шипов,применени я.	Разметка и запиливан ие шипов.	III-гр подбор заготово к с помощь ю учителя.	
26	Разметка и долбление сквозных гнёзд.	2		Виды разметок Т/Б при долблении долотом.	Разметка , долбление гнезд.		
27	Изготовление сидений.	2		Сиденье,круглое, прямоугольное и т,д,	Изготовле ние сидений	III-гр. Обработ ка углов сидений н/б согласно образцу	
28	Подгонка, сборка конструкции банкетки.	2		Конструкция банкетки, фурнитура.	Подгонка,с борка конструкц ий.		
29	Отделка поверхности банкетки.	2		Лак:виды назначения кисточка- назначение.Т/Б при работе.	Отделка,ла кирование.	III-гр лакерова ние с помощь ю учителя	

Самостоятельная работа. Изделие: средник для лучковой пилы (4 ч.)

30	Самостоятельная работа: изготовление средника для лучковой пилы.	2		Самостоятельная работа, луч. пила: виды, назначение.	Изготовление средника.	III-гр подбор сухого материала согласно заготовкам.	
31	Самостоятельная работа: изготовление средника для лучковой пилы. Анализ качества изделия.	2		Самостоятельная работа, луч. пила: виды, назначение.	Изготовление средника.		
IV четверть (46 ч.)							
1	Вводное занятие. План работы на четверть. Правила безопасной работы с инструментом.	2		Повтор пройденного Т/Б с инструментом.			
Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1 (26 ч.)							
2	Соединение УК-1: применение, конструктивные особенности, последовательность выполнения.	2		Угловое соединение на шип УК-1			Технология изготовления соединений
3	Разметка и выполнение заготовок.	2		Соединение шип УК-1, методы разметки	Разметка и выполнение заготовки.		

4	Разметка и выполнение проушин.	2		Виды проушин и их применение.	Разметка и выполнение проушин.	III-гр.разметка проушин по чертежу.	
5	Разметка и выполнение шипа.	2		Т/Б при изготовлении и шипа.Виды шипов	Разметка и выполнение шипа.	III-гр.разметка шипов по чертежу.	
6	Подгонка, сборка соединения УК-1	2		Виды сборок,сборка на клею.	Подгонка, сборка соединений УК-1	III-гр сборка на сухо с помощью учителя.	
Изделие: рамка для табурета.							
7	Планирование работы на изготовление рамки для табурета.	2		виды рамок для табурета.планирование работы.			Технология изготовления мебели.
8	Выполнение заготовок.	2		Подбор сухого материала ,бережное отношение к материалу	Выполнение заготовок.		

9	Чистовая разметка и обработка заготовок рамки.	2		Виды чистовой разметки ,инструмент для обработки.	Разметка, обработка заготовок.	III-гр.разметка заготовок по шаблону	
10	Разметка и выполнение проушин.	2		Проушины,толщина,ширина,глубина.	Разметка и выполнение проушин.	III-гр шлифовка соединения по образцу	
11	Разметка и выполнение шипов.	2		Виды шипов,их назначение.	Разметка и выполнение шипов.	III-гр шлифовка шипов по образцу.	
12	Подгонка соединений.	2		Т/Б при подгонке.	Подгонка соединений		
13	Сборка рамки.	2		Рамка:назначение,,применение.виды сборок.	Сборка рамки.	Сборка насухо с помощью учителя.	
14	Отделка рамки.	2		Виды красок(эмалевые,грунтовые) Т/Б при работе.	Отделка,покраска рамки.	III-гр отделка рамки с помощью учителя.	

Заточка стамески и долота (6 ч.)							
15	Заточка инструмента: материалы и приспособления.	2		Стамеска ,долото,риски, грани,угол заточки.		III-гр замер угла заточки по шаблону .	
16	Приёмы затачивания.	2		Приспособлен ие для затачивания.П риемы затачивания.		III-гр снятие заусенце в с помощь ю учителя	
17	Заточка стамески и долота на бруске.	2		Образивные бруски,Т/Б при заточке.	Заточка долота и стамески.	III-гр обработ ка ручки долота н/б по образцу.	
Склеивание (6 ч.)							
18	Виды клея и их свойства	2	Склеивание ,стол. Клей.виды назначения.				
19	Определение видов клея. Выбор клея для склеивания изделий.	2		Приспособлен ие для склеивания.ви ды зажимов.		III-гр склеиван ие брусков согласно образца м.	

20	Склеивание деталей.	2		Т/Б при работе с клеем.	Склеивание деталей.		
Контрольная работа (6 ч.)							
21	Контрольная работа: выполнение рамки табурета.	2		Табурет:ус-во, виды деталей Т/Б при работе.	Выполнение рамки табурета.	III-гр.обработка соединения для склеивания с помощью учителя	
22	Контрольная работа: выполнение рамки табурета.	2		Табурет:ус-во, виды деталей Т/Б при работе.	Выполнение рамки табурета.		
23	Контрольная работа: выполнение рамки табурета. Анализ качества изделия.	2		Табурет:ус-во, виды деталей Т/Б при работе.	Выполнение рамки табурета.	III-гр.обработка изделия с помощью учителя.	

Перечень учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Основная:

2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой, Москва «Просвещение» 2001, с.191.

Дополнительная:

6. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении Мирский С. Л. - Москва «Просвещение», 1990. с 120.
7. Методика профессионально – трудового обучения Мирский С. Л. - Москва «Просвещение», 1988. с220.
8. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 классы сборник 2 Мирский С. Л., Журавлев Б. А., Иноземцева Л. С., Ковалева Е. А., Васенков Г. В.. Под редакцией Воронковой В. В. – Москва «Владос» - 2001. с 187.
9. «Столярное дело» Журавлев Б. А. – Москва «Просвещение», 1992. с
10. Формирование знаний учащихся вспомогательной школы на уроках труда С. Л. Мирский – Москва «Просвещение», 1992. с 170.
11. Государственный стандарт общего образования лиц с ограниченными возможностями - М., 1999.
12. Баскакова И.Л. Внимание школьников-олигофренов. - М., 1982.
13. Бгажнокова И.М. Психология умственно отсталого школьника. М., 1987.
14. Выготский Л. С. Сборник-сочинений: В 6т. - М., 1983. - Основы дефектологии.
15. Пинский Б.И. Психология трудовой деятельности учащихся вспомогательной школы. - М, 2000.
16. Рубинштейн С.Я. Психология умственно отсталого школьника. - М., 1986.
17. Григорьев М.А. Справочник молодого столяра и плотника. - М., Лесная промышленность, 1984.
18. Ю. А. Новосёлов, А. С. кулов, Е. С. Панкратов. Интерьер дома и изготовление мебели своими руками. - М, Росагропромиздат 1991.
19. А. В. Никитин. Мебель своими руками.- М.: АСТ. 2008.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе следующих документов:

7. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
8. Учебный план ГОКУ «Специальной (коррекционной) школы № 12 г. Иркутска на 2021 - 2022 г.
9. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» № 28 от 28.09.2020 г.

4. Рабочая программа по столярному делу для 5-9 классов для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена на основе учебной программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений под редакцией В.В.Воронковой, «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 5-9 классы», сборник 2 «Владос», Москва, 2001 г. и допущена Министерством образования Российской Федерации и ориентирована на учебник «Столярное дело» учащихся 5 и 6 классов вспомогательной школы, Москва, «Просвещение», 1992 г.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по столярному делу.

Цель: Подготовка учащихся к освоению профессий столяра и плотника и выполнению элементарных видов работ

Задачи:

- формирование доступных школьникам технических и технологических знаний;
- формировать у учащихся устойчивое положительное отношение к труду.
- использовать современные педагогические технологии.
- систематически развивать умственную сферу учащихся.
- развивать организационные умения учащихся.
- развитие у учащихся общетрудовых умений, то есть умений ориентироваться в трудовом задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работ;
- воспитание у учащихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу;

Основной формой организации учебного процесса по предмету «Столярное дело» является – урок, практическая работа, самостоятельная работа, фронтальная работа.

Основные технологии:

- личностно-ориентированное,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,
- информационно-коммуникативные,
- здоровьесберегающие,
- игровые.

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:

- Беседа (диалог).
- Работа с книгой.
- Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
- Самостоятельная работа
- Работа по карточкам.
- Работа по плакатам.
- Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные.

Методы стимуляции:

- Демонстрация натуральных объектов;
- ИТК
- Дифференцирование, разноуровневое обучение;
- Наглядные пособия, раздаточный материал;
- Создание увлекательных ситуаций;
- Занимательные упражнения;

- Экскурсии;
- Декады трудового обучения;
- Участие в конкурсах;
- Участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

Содержание курса соответствует требованиям, предъявляемым Федеральным компонентом, в рабочую программу не внесены изменения.

Четверть	Кол-во часов	Примечание
I-четверть	90	
II-четверть	70	
III-четверть	100	
IV-четверть	80	
Год	340	

Учебно-тематический план

Наименование темы		Кол-во часов
1	Вводное занятие .	4 часа
2	Фугование	20 часов
3	Хранение и сушка древесины	8 часов
4	Геометрическая резьба по дереву	28 часов
5	Практическое повторение.	24 часа
6	Самостоятельная работа.	6 часов
7	Вводное занятие .	4 часа
8	Угловое , концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4	20 часов

9	Непрозрачная отделка столярного изделия	8 часов
10	Токарные работы.	16 часов
11	Практическое повторение	18 часов
12	Самостоятельная работа	4 часа
13	Вводное занятие .	4 часа
14	Обработка деталей из древесины твердых пород	16 часов
15	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2.	16 часов
16	Круглые лесоматериалы	8 часов
17	Практическое повторение	56 часов
18	Вводное занятие	4 часа
19	Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2	20 часов
20	Свойства древесины	8 часов
21	Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кройки.	16 часов
22	Практическое повторение	24 часа
23	Контрольная работа.	8 часов

[illegible]

		Кол- во часов	Дат а	Содержание материала	Практическая работа.	Инд. работ а	Слова рь
1	I четверть Вводное занятие	4		Повторение пройденного в 6 кл. Правила безопасности в мастерской, план на четверть.			
2	Фугование.	20					
2.1	Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Правила безопасной работы при фуговании.	4		Фуганок: уст-во, назначение. Правила безопасности при работе с фуганком.			Технол огия изготов ления столяр ных издели й.
2.2	Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требование к заточке. Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе.	4		Инструмент для фугования. угол заточки ножа.	Разборка и сборка фуганка.		
2.3	Технические требования к точности выполнения деталей	8		Виды щитовых изделий. Т/Б при фуговании кромок.	Фугование кромок, делянок.	III- гр. обр аботк	

	щитового изделия. Фугование кромок делянок.					а кромо к	
2.4	Склеивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.	4		Приспособление для склеивания.виды лицевой пласти.	Строгание, склеивание сщита.		
3.	Хранение и сушка древесины.	8					
3.1	Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка.	4		Места хранения древесины,штабель,прокладки.			
3.2	Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.	4		Устранение брака, Т.Б при складывании материала			
4.	Геометрическая резьба по дереву.	28					
4.1	Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила	4		Косяк,нож:виды назначение.Т.Б при резьбе.	.		

	безопасной работы.						
4.2	Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.	4		Орнамент, виды назначения, приемы вырезания.			
4.3	Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия.	8		Значение рисунка, выбор поверхности для рисунка.	Нанесение рисунка на изделие.		
4.4	Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора.	8		Виды креплений: тисы, струбцина. Т/Б при вырезании.	Вырезание узоров.	III- гр. нанесение рисунка на бумагу	
4.5	Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием.	4		Виды лаков : применение, назначение.	Отделка морилкой, лакирование.		
5.	Практическое повторение.	24					
5.1	Изготовление и украшение набора разделочных досок.			Практическое повторение.	Украшение разделочных досок.		
6.	Самостоятельная работа.	6					

6.1	Украшение геометрической резьбой, ранее изготовленных изделий.			Т/Б при геометрической резьбе. Самостоятельная работа.	Геометрическая резьба.	III-гр. обработка резьбы	
	Всего I четверть:	90					
7.	II четверть. Вводное занятие.	4		Повторение пройденного, Т/Б в мастерской . план на четверть.			
8.	Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4	20					Технология изготовления
8.1	Понятие <i>шероховатость обработанной поверхности</i> детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение.	4		Пороки древесины, угловое соединение УК-4			
8.2	Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком.	4		Инструмент для строгания, правила безопасной работы. Последовательность строгания.	Расборка, сборка шерхебеля.		

8.3	Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.	4		Инструмент для продольного, поперечного пиления.	Развод зубьев, заточка полотна,	III-гр. определение высоты зубьев	
8.4	Соединение УК-4: применение, конструктивные особенности. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева. Анализ чертежа соединения.	4		Чертеж: назначение, применение. Конструктивные особенности.			
8.5	Разметка соединения УК-4. Долбление глухого гнезда. Изготовление шипа. Спиливание шипа на полупотемок. Сборка соединения на клею.	4		Т/Б при изготовлении соединения УК-4 инструмент для долбления, пиления.	Разметка, долбление глухого гнезда, сборка на клею.	III-гр. Разметка глухого гнезда	
9.	Непрозрачная отделка столярного изделия.	8					
9.1	Назначение непрозрачной отделки. Отделка	4		Виды красок, назначение, применение, сроки сушки.			

	клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок.						
9.2	Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.	4		Пороки древесины, инструмент для зачистки, покраске Т/Б при покраске.	Шпаклевание, сушка и зачистка покраски.	III-гр. подчистка после сушки	
10.	Токарные работы.	16					
10.1	Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы.	4	4	Школьный токарный станок, Устройство, назначение.			
10.2	Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения: устройство, применение, правила безопасного обращения.	4		Резцы для работы, Т/Б при заточке резцов.			
10.3	Кронциркуль (штангенциркуль):	4		Штангельциркуль : устройство, применение. Замеры	. Замеры диаметров сверл с помощью штангельциркуля.	III-гр. Замер	

	назначение, применение. Основные правила электробезопасности			диаметра		диаме тра сверл а	
10. 4	Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом.	4		Сверлильный станок.:устройство,назначение.			
11.	Практическое повторение.		18				
11. 1	Выполнение изделий для школы.			Т/Б при работе . Практическое повторение.	Ремонт,столов, стульев.Изготовление швабр,ремонт скамеек.	III-гр. Обраб отка издел ий н/б	
12.	Самост. работа	4					
12. 1	Изготовление изделий, содержащих точные детали.			Т/Б при сверлении.выбор Инструмента для сверлен.	Изготовление подставки под карандаши	III- гр.пок раска издел ия	
	Всего II четверть:	70					
	Итого за I полугодие:	160					

1.	III-четверть Вводное занятие	.					
2	Обработка деталей из древесины твердых пород.	16					
2.1	Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень.	4		Т/Б в мастерской Твердые породы древесины	Определение пород по образцам.		Технология обработки древесины
2.2	Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом.	4		Хар-ка пород, Инструмент для резания (стамеска,резец)			
2.3	Резец столярного инструмента: угол заточки. Сталь (качество).	4		Материал для заточки стамески, резца. Т/Б при заточки.	Заточка столярного инструмента	III-гр. Обработка ручки резца	
2.4	Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.	4		Столярный инструмент, требование к качеству т/Б при работе.	Насадка ручки молотка, долото, стамесок.	III-гр.изготовление клиньев для	

						МОЛОТ ка	
3.	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2	16					Технол огия изготов ления угловы х соедин ений
3.1	Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности.	4		Угловое концевое соединение на ус с шипом (УК-2) Инструмент для строгания.			
3.2	Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.	4		Зензубель, фальцгобель 6 устройство, назначение, Т/б при работе с ними.	Разборка и сборка зензубеля и фальцгобеля.	III-гр. Разбо рка рубан ка	

3.3	Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.	8		Фальц: назначение , виды. Т/Б при строгании фальца.	Разметка фальца.Строгание фальца, подчистка.	III-гр. Разметка под фальц	
4.	Круглые лесоматериалы.	8					
4.1	Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых материалов. Способы распиловки бревен. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию.	4		Круглые л/материалы (хлыст, бревно, кряжи). Пороки древесины.			
4.2	Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека.	4		Вредное воздействие химикатов на здоровье. Защита древесины.			
5.	Практическое	56					

	повторение.						
5.1	Изготовление табурета, фоторамки, стула со спинкой.			Практическое повторение.	Изготовление стула со спинкой, изготовление табурета. Ремонт школьного инвентаря. Изготовление рамки для фотографий.	III-гр.обработка изделий.	
	Всего III четверть:	100					
6.	IV четверть. Вводное занятие.	4		Повторение пройденного . Т/Б при работе со столярным инструментом.			
7.	Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2	20					Технология изготовления ящичных соединений
7.1	Угловое ящичное соединение. Виды: соединение на шип прямой открытый УЯ-1	4		Виды ящичных соединений. Шип : вид, назначение.			
7.2	Соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение.	4		Т/Б при изготовлении соединений. Сходство и различие соединений.	Выполнение соединения «ласточкин хвост»	III-гр. Разметка соединения на заготовке	

7.3	Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортир, устройство, применение.	4		Измерительный инструмент , устройство , применение. Наладка инструмента.			
7.4	Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону.	4		Шаблон-назначение. Выбор угла для разметки.	Разметка шипов, проушин.разметка по малки и шаблону.	III- гр.разме тка шипов по шаблону	
7.5	Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.	4		Способы склеивания. Пазы:виды,назначения. Т/Б при изготовлении пазов.	Изготовление проушин,шипов. Склеивание соединений.	III-гр. Подчист ка соедине ний	
8.	Свойства древесины	8					
8.1	Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание,	4		Устройство древесины,качество древесины.	Определение пород по образцам.		

	плотность, электро- и теплопроводность.						
8.2	Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твёрдость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).	4		Пороки древесины. Основные механ. свойства .Применение в производстве.	Определение плотности древесины.		
9.	Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки	16					
9.1	Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжение поверхности разной формы. Гнездо, паз, проушина, сквозное	4		Криволинейные отверстия и выемки.	Обработка вогнутой поверхности.		Технология обработки

	и несквозное отверстие.						и крив олин ейны х кром ок
9.2	Сверло: виды, пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Зенкеры простой и комбинированный. Заточка спирального сверла.	4		Инструмент для сверления. Угол заточки. Т/Б при заточке.	Заточка спирального сверла.	III- гр.зам ер диаме тра сверла	
9.3	Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра.	4		Радиус, диаметр: назначение.	Замер радиуса и диаметра.		
9.4	Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону. Разметка	4		Т/Б при работе с напильнтком и стамеской.Выбор шаблонов.	Разметка,обработка гнезд стамеской , напильником.	III- гр.раз метка по	

	центров отверстий для высверливания по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником.					шабло ну	
10.	Практическое повторение.	24					
10. 1	Изготовление аптечки, ручки для ножовки.			Практическое повторение. Т/Б при работе в столярной мастерской.	Изготовление мед. Аптечки, ручки для ножовки , ремонт столярного инструмента.	III- гр.обра ботка заготов ок и издели й.	
11.	Контрольная работа	8					
11. 1	Изготовление 3-4х изделий по выбору.			Т/Б при работе со столярным инструментом. Заточка ножа рубанка.	Изготовление чертежа работы. Изготовление малки.		
	Всего IV четверть:	80					
	Итого:	340					

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе следующих документов:

10. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
11. Учебный план ГОКУ «Специальной (коррекционной) школы № 12 г. Иркутска на 2021 - 2022 г.
12. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» № 28 от 28.09.2020 г.

4. Рабочая программа по столярному делу для 5-9 классов для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена на основе учебной программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений под редакцией В.В.Воронковой, «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 5-9 классы», сборник 2 «Владос», Москва, 2001 г. и допущена Министерством образования Российской Федерации и ориентирована на учебник «Столярное дело» учащихся 5 и 6 классов вспомогательной школы, Москва, «Просвещение», 1992 г.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по столярному делу.

Цель: Подготовка учащихся к освоению профессий столяра и плотника и выполнению элементарных видов работ

Задачи:

- формирование доступных школьникам технических и технологических знаний;
- формировать у учащихся устойчивое положительное отношение к труду.
- использовать современные педагогические технологии.
- систематически развивать умственную сферу учащихся.
- развивать организационные умения учащихся.
- развитие у учащихся общетрудовых умений, то есть умений ориентироваться в трудовом задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работ;
- воспитание у учащихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу;

Основной формой организации учебного процесса по предмету

«Столярное дело» является – урок, практическая работа, самостоятельная работа, фронтальная работа.

Основные технологии:

- личностно-ориентированное,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,
- информационно-коммуникативные,
- здоровьесберегающие,
- игровые.

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:

- Беседа (диалог).
- Работа с книгой.
- Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
- Самостоятельная работа
- Работа по карточкам.
- Работа по плакатам.
- Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные.

Методы стимуляции:

- Демонстрация натуральных объектов;
- ИТК
- Дифференцирование, разноуровневое обучение;
- Наглядные пособия, раздаточный материал;
- Создание увлекательных ситуаций;

- Занимательные упражнения;
- Экскурсии;
- Декады трудового обучения;
- Участие в конкурсах;
- Участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

Содержание курса соответствует требованиям, предъявляемым Федеральным компонентом, в рабочую программу не внесены изменения.

Четверть	Кол-во часов	Примечание
I-четверть	80	
II-четверть	84	
III-четверть	120	
IV-четверть	108	
Год	420	

Учебно-тематический план

Наименование темы		Кол-во часов
1	Вводное занятие .	2 часа
2	Заделка пороков и дефектов древесины	24 часа
3	пиломатериалы	4 часа
4	Изготовление столярно мебельного изделия.	20 часов
5	Практическое повторение.	24 часа
6	Самостоятельная работа.	10 часа
7	Вводное занятие .	4 часа
8	Изготовление разметочного инструмента.	20 часов
9	Токарные работы	24 часа
10	Практическое повторение.	28 часов
11	Самостоятельная работа .	8 часа
12	Вводное занятие .	2 часа
13	Изготовление строгательного инструмента	30 часов
14	Представление о процессе резания древесины 4 часа	4 часов
15	Изготовление столярно-мебельного изделия	36 часов
16	Практическое повторение	34 часа

[illegible]

17	Самостоятельная работа	10 часа
18	Вводное занятие	2 часа
19	Ремонт столярного изделия	30 часов
20	Безопасность труда во время столярных работ.	8 часов
21	Крепежное изделие и мебельная фурнитура	8 часов
22	Практическое повторение	40 часов
23	Самостоятельная работа	10 часов

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата	Содержание материала	Практическая работа	Индивидуа льная работа	словарь
1.	I четверть. Вводное занятие.	2		Правило поведения на уроке, т/б в работе, задачи на 1 четверть			
2	Заделка пороков и дефектов древесины.	24					Технол огия заделки пороков и дефекто в древеси ны.
2.1	Дефекты и пороки древесины.	2		Дефекты обработки .Сучки ,трещины,кривизна			
2.2	Шпатлевка	4		Шпатлевка:назначе ние виды. Т/Б при работе.	Шпатлевание дефектов древесины.	III-гр отделка древесины согласно шаблону.	
2.3	Станок одношпиндельный сверлильный	6		Сверлильный станок:устройство, назначение,			

				виды.Эл . оборудование.			
2.4	Устройство для крепления сверла.	2		Патрон, виды , назначение. Сверла виды , назначение.			
2.5	Работа на сверлильном станке.	4		Т/Б при сверлении. Выбор п/материала. Сквозные и несквозные отверстия.	Сверление сквозных и несквозных отверстий.	III-гр крепление сверла в патроне с помощью учителя.	
2.5	Заделка дефектов древесины.	4		Т/Б при заделки пороков древисины. Инструмент для заделки.	Долбление. Заделка дефектов древесины.		
3.	Пиломатериалы.	4					
3.1	Пиломатериалы	4		Брус,брусок,доска: виды , назначение.	Определение породы п/материала.		
4.	Изготовление столярно-мебельного изделия.	20					
4.1	Мебель	6		Мебель:виды, назначение. Ознакомление с чертежами,	-*/		Технол огия изготов ления

				фурнитура для мебели.			столярн о- мебельн ого изделия .
4.2	Сборочный чертеж	6		Виды чертежей, и их , назначенение. Определение масштаба.			
4.3	Технологическая карта	6		Виды технологических карт. Разбор карт.			
4.4	Отделка изделий	2		Инструмент для отделки изделий, Т/Б при отделки.			
5.	Практическое повторение.	24					
5.1	Изготовление табурета			Табурет (царга,проножка,ножка,сиденье).Т/Б при изготовлении табурета.	Подбор п/материала,изготовление чертежа,разметка. Изготовление 4-х проножек,4-х царг,4-х ножек,сиденья. Обработка изделия,	III- гр.разметк а изготовлен ия чертежа с помощью учителя	

					лакирование, сушка.		
6.	Самостоятельная работа.	10					
6.1	Изготовление изделия по выбору учителя.			Т/Б при работе с инструментом, анализ выполненных работ.	Изготовление столярного угольника. Обработка изделия, лакирование, сушка.	III-гр. обработка заготовок и изделия согласно образцу.	
	Всего I четверть:	80					
7.	II четверть. Вводное занятие.	4		Т/Б в столярной мастерской. Повторение пройденного, задачи на четверть.			
8.	Изготовление разметочного инструмента.	20					
8.1	Разметочный инструмент.	4		Разметочный инструмент, материал, качество изготовления, точность, назначение, применение.			
8.2	Проверка состояния и пригодности к			Мм. линейка			

	работе имеющихся в мастерской линеек и угольников	2		,столярный угольник,правила пользования.			
8.3	Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы.	4		Инструмент для строгания древесины .	Заточка ножа рубанка , подбор п/материала.	III- гр..подбор материала по шаблону.	
8.4	Изготовление разметочного инструмента.	8		Разметочный инструмент : малка, ярунок,рейсмус. Виды, назначение. Т/Б при работе.	Подбор твердой породы, разметка , изготовление рейсмуса.	III- гр.разметк а заготовок с помощью учителя.	
8.5	Проверка изготовленного разметочного инструмента.	2		Проверка, изготовление разметочного инструмента.	Определение с помощью разметочного инструмента :толщины и ширины материала.		
9.	Токарные работы.	24					
9.1	Токарный станок.	6		Токарный станок : уст-во, виды, назначение. Т/Б при			Технол огия токарн

				работе на станке.			ых работ.
9.2	Скоба и штангенциркуль.	4		Разметочный инструмент : Скоба и штангенциркуль.	Замер диаметра изд-я.		
9.3	Сверлильный станок	4		Устройство сверлильного станка, виды, назначение. Виды сверл.			
9.4	Работа на сверлильном станке.	10		Т/Б при сверлении.	Подбор п/материала. Сверление сквозных и несквозных отверстий.	III-гр.установка сверла в патроне с помощью учителя.	
10.	Практическое повторение.	28					
10.1	Изготовление скамейки,ярунка,солонки			Т/ Б при изготовлении скамейки, ярунка. Подбор инструмента,заточка , правка.	Подбор п/материала. Заточка ножа рубанка. Изготовление деталей скамейки , обработка деталей, сборка скамейки, покраска , сушка.	III-гр.разметка заготовок, обр. Заготовок шлифование изделий по	

					Изготовление ярунка.	чертежу.	
11.	Самостоятельная работа.	8					
11. 1	Изготовление изделия по выбору учителя.			Т/Б при работе , выбор необходимого инструмента .	Подбор п/материала , разметка. Изготовление соединений УК-1, УК-2 обработка, анализ работы.	III- гр.разметк а соединени й по чертежу.	
	Всего II четверть:	84					
	Итого за I полугодие:	192					
№ п/п	Наименование разделов и тем	часы					
1.	III четверть Вводное занятие			Повторение пройденного, задачи на четверть.			
2	Изготовление строгального инструмента	30					Технол огия изготов ления строгол ьного инстру

							мента
2.1	Инструмент для ручного строгания плоскости	2		Строгательный инструмент: виды, устройство, назначение.			
2.2	Материалы для изготовления деревянных частей строгальных инструментов.	2		Твердые породы древесины. Качество работы.			
2.3	Анализ чертежа и разъемного макета шерхебеля.	2		Виды чертежей , их анализ. Макет шерхебеля.			
2.4	Строгание и фуговка заготовок для изготовления деталей шерхебеля.	6		Т/Б при изготовлении деталей к шерхебелю, чертеж деталей,подбор инструмента.	Подбор п/материала, разметка,строгание заготовок, обработка заготовок, шлифовка.	III-гр разметка заготовок по чертежу.	
2.5	Разметка гнезда в колодке шерхебеля и его долбление.	4		Виды гнезд. Инструмент для долбления.	Разметка гнезда, долбление и оюработка.	III-гр.разметк а гнезд и обработка. по шаблону	
2.5	Клин для шерхебеля и его изготовление.	4		Назначение клина, Т/Б при работе.	Изготовление клина, обработка.	III-гр.обработ ка клина с	

						помощью учителя	
2.6	Рожок для шерхебеля, его изготовление и установка.	4		Назначение рожка шерхебеля	Изготовление рожка и обработка	III- гр.обработка рожка с помощью учителя.	
2.7	Настройка и отделка шерхебеля.	4		Детали шерхебеля, столярный клей.	Сборка, настройка и отделка шерхебеля.		
2.8	Анализ выполненных работ в групповой беседе, подведение итогов по теме.	2		Итоги работы за пройденный материал, подведение итогов по теме.			
3.	Представление о процессе резания древесины	4		Виды резания, движение резания и подачи.			
3.1	Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении.	2		Резец: устройство, назначения, угол заточки.			
3.2	Влияние на процесс резания изменения основных углов резца.	2		Материал для изготовления резца (сталь). Проавильный угол заточки.			
4.	Изготовление столярно-мебельного изделия.	36					
4.1	Технология изготовления сборочных			Виды сборочных			Технол

	единиц.	2		единиц. Фурнитура для изделий.			огия изготовления сборочных единиц
4.2	Планирование работы по изготовлению детской мебели с пооперационным распределением труда.	2		Мебель: виды назначение. Чертеж мебели.			
4.3	Раскрой пиломатериалов на заготовки для изготовления детской мебели.	6		Материал хвойных пород древесины без пороков (сучков, трещин).	Подбор п/материала, разметка, раскрой.	III-гр.разметка деталей для мебели по чертежу	
4.4	Обработка черновых заготовок.	6		Т/Б при обработки заготовок. Подбор инструмента для обработки.	Подбор и разметка п/материала. Черновая обработка.		
4.5	Обработка чистовых заготовок.	8		Т/Б при обработки заготовок, инструмент для строгания, угол заточки.	Чистовая разметка, строгание заготовок.	III-гр разметка, обработка чистовых заготовок согласно образцам.	

4.6	Предварительная сборка и разборка узлов детской мебели. Зачистка готовых деталей и узлов.	6		Т/Б при разборки и сборки , инструмент для зачистки и узлов.	Разборка и сборка мебели , зачистка деталей и узлов.	III- гр.зачистк а деталей и узлов с помощью учителя.	
4.7	Сборка изделий детской мебели. Анализ выполненных работ в групповой беседе.	6		Т/Б при сборке , столярный клей: виды применения.	Сборка мебели на сухо . сборка мебели на клею.		
5.	Практическое повторение.	34					
5.1	Изготовление выставочной витрины и столярного угольника.			Т/Б при изготовлении витрины и разметочного инструмента. Выбор инструмента для работы.	Подбор п/материала, разметка, изготовление деталей витрины их обработка. Сборка и покраска изделия. Изготовление столярного угольника.	III- гр.разметк а деталей ,подчистка соединени й по чертежу.	
6.	Самостоятельная работа.	10					
6.1	Изготовление изделия по выбору учителя.			Т/Б при работе со столярным инструментом.	Подбор п/материала, разметка,	III- гр.разметк а,обработк	

				Повторение пройденного материала. Подбор инструмента.	изготовление соединения УЯ-1 , изготовление ручек для молотка, стамески.	а ручки стамески согласно образцу	
	Всего III четверть:	120					
7.	IV четверть. Вводное занятие.			Т/Б в мастерской план на четверть.			
8.	Ремонт столярного изделия.	30					Технология изготовления столярных изделий.
8.1	Ремонт мебели. Износ мебели: причины, виды.	2		Выявление повреждений на мебели , фурнитура мебели .	Замена фурнитуры.		
8.2	Выявление повреждений на мебели.	2		Материал для ремонта мебели , осмотр мебели .			
8.3	Определение видов ремонта на образце (мебель отремонтированная и мебель, требующая ремонта)	4		Столярный клей : виды назначение ,визуальный осмотр			

				мебели , требующий ремонта.			
8.4	Ремонт мебели путем склеивания.	6		Инструмент для склеивания мебели . Т/Б при склеивании.	Переклейка соединений, восстановление облицовки.	III-гр. Подклейка соединений с помощью карточки	
8.5	Ремонт мебели с заменой и без замены деталей.	10		Т/Б при ремонте мебели , выявление поврежденных деталей.	Ремонт табуреток (замена царги, проножки). Склеивание.	III-гр.разметка ,подчистка под склеивание по чертежу.	
8.6	Подгонка и навеска при ремонте мебели	4		Т/Б при работе с инструментом.	Подгонка стенок мебели , навеска фурнитуры.	III-гр.обработка стенок мебели н/б с помощью учителя.	
8.7	Проверка выполненных работ. Подведение итогов по теме «Ремонт столярных изделий»	2		Проверка сделанных изделий на качество . подведение итогов темы.			

9.	Безопасность труда во время столярных работ	8					
9.1	Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм).	2		Причины травм, меры предосторожности от травм. Неосторожное обращение с электричеством.			
9.2	Ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством, меры предохранения от травм.	2		Качество инструмента, правильный угол заточки.			
9.3	Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалоотходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей.	2		Т/Б при работе с легко воспламеняющимися жидкостями. Меры предосторожности.			
9.4	Предупреждение пожара. Действия при пожаре	2		Огнетушители : ОХВП, ОУ-свойство, назначение. Действие при пожаре.			
10.	Крепежные изделия и мебельная фурнитура	8					
10.1	Гвоздь.	2		Крепежные изделия в столярном деле. Гвоздь: назначение, толщина, длина.			

10. 2	Шуруп. Болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля: виды, назначение.	2		Крепежные изделия в столярном деле. Инструмент работы с ним. Т/Б при работе.			
10. 3	Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры.	2		Определение видов крепежных изделий , по образцам .			
10. 4	Определение названий крепежных изделий и мебельной фурнитуры по образцам, Определение длины гвоздя на глаз.	2		Разметочный инструмент для определения : диаметра , длинны,.			
11.	Практическое повторение.	40					
11. 1	Выполнение ремонта школьной мебели.			Т/Б при ремонте мебели, работе инструментом. Подбор необходимого инструмента.	Подбор п/материала , разметка деталей скамейки , изготовление. Ремонт столов и стульев, ремонт школьной мебели.	III-гр.разметка деталей ,ремонт мебели с помощью учителя.	
12.	Самостоятельная работа.	10					
12. 1	Изготовление изделия по выбору учителя.			Т/Б при работе в столярной мастерской . составления плана.	Подбор п/материала. Разметка, изготовление	III-гр.выжигание рисунка на	

	Всего IV четверть:	108		
	Итого:	420		

	разделочной доски.	заготовке.с помощью учителя.	

Данная рабочая программа разработана на основе следующих документов:

13. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
14. Учебный план ГОКУ «Специальной (коррекционной) школы № 12 г. Иркутска на 2021 - 2022 г.
15. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» № 28 от 28.09.2020 г.

4. Рабочая программа по столярному делу для 5-9 классов для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена на основе учебной программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений под редакцией В.В.Воронковой, «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 5-9 классы», сборник 2 «Владос», Москва, 2001 г. и допущена Министерством образования Российской Федерации и ориентирована на учебник «Столярное дело» учащихся 5 и 6 классов вспомогательной школы, Москва, «Просвещение», 1992 г.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по столярному делу.

Программа рассчитана на 374 часа.

Цель: Подготовка учащихся к освоению профессий столяра и плотника и выполнению элементарных видов работ

Задачи: - обучение общетрудовым политехническим знаниям, умениям и навыкам, необходимым в дальнейшем для освоения выбранной профессии;

- развитие познавательных способностей в процессе мыслительной и трудовой деятельности;
- овладение доступным школьникам техническими и технологическими знаниями, специальными словами и терминами;
- формирование умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;
- коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся;
- воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемым учащимся на уроках математики, естествознания, истории и др предметах.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (художественная отделка столярного изделия). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию умственно отсталых подростков.

На занятиях учащиеся овладевают трудовыми умениями, которые подразделяются на несколько групп.

I группа – умение планирования, определение цели и задач своего и коллективного труда;
материалов, приспособлений, инструментов, инвентаря, необходимых для работы; видов соединения и способы скрепления деталей;

последовательности обработки и порядка трудовых действий; определение размеров и форм изделия.

II группа – умения обработки: приемы и способы ручной обработки материалов, их отделки;
хватка инструмента и рабочая поза при работе;

овладение приемами работы инструментами в приспособлениях,
на станках и машинах; сборка, подгонка и монтаж изделия.

III группа – умения контроля и самоконтроля: определение годности изделия (размеры, формы, точность, качество);
проверка точности выполнения своих трудовых действий и приемов обработки;
определение соответствия образцу.

IV группа – организационные умения: подготовка и содержание в порядке своего рабочего места;
экономное расходование материалов;
уход за инструментами и инвентарем;

умение работать индивидуально и коллективно с разделением труда в паре, в звене, в бригаде, в классе;

умение работать безопасно, без нарушений правил;

умение выполнять работу в срок и качественно.

На каждом занятии необходимо работать над трудовыми умениями и навыками, входящими во все группы или хотя бы в одну из них.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с

использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др.

В целях воспитания рекомендуется применять на уроках коллективные формы труда, обеспечивать взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

Коррекционная направленность обучения предполагает дополнительные, наряду с основными, задачи:

- планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием учащихся;
- обучение учащихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;
- постепенное и целенаправленное обучение учащихся самостоятельному планированию работы, контролю и отчету о ней;
- систематические упражнения по освоению и закреплению трудовых умений и навыков;
- связь теоретических знаний с практической работой;
- совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;
- повышение работоспособности и выносливости учеников;
- раскрывать причинно-следственные связи явлений природы на доступном учащимся уровне и расширять их кругозор.

Основной формой организации учебного процесса по предмету

«Столярное дело» является – урок, практическая работа, самостоятельная работа, фронтальная работа.

Основные технологии:

- лично-ориентированное,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,
- информационно-коммуникативные,

- здоровьесберегающие,
- игровые.

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:

- Беседа (диалог).
- Работа с книгой.
- Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
- Самостоятельная работа
- Работа по карточкам.
- Работа по плакатам.
- Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные.

Методы стимуляции:

- Демонстрация натуральных объектов;
- ИТК
- Дифференцирование, разноуровневое обучение;
- Наглядные пособия, раздаточный материал;
- Создание увлекательных ситуаций;
- Занимательные упражнения;
- Экскурсии;
- Декады трудового обучения;
- Участие в конкурсах;
- Участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

9 КЛАСС I четверть (83 ч.)

Вводное занятие

Повторение пройденного в 8 классе. План работы на четверть.

Художественная отделка столярного изделия

Изделия. Шкатулка. Коробка для шашек, шахмат.

Теоретические сведения. Эстетические требования к изделию. Материал для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры. Перевод рисунка на фанеру. Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак.

Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения.

Практические работы. Организация рабочего места. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы.

Разметка штапиков и геометрического рисунка. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур. Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности.

Самостоятельная работа

Выполнение заказов базового предприятия.

II четверть (81 ч.)

Мебельное производство

Вводное занятие

План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности в мастерской. Общие сведения о мебельном производстве.

Изготовление моделей мебели

Изделия. Игрушечная мебель в масштабе 1 : 2 (1 : 5) от натуральной для школьной игровой комнаты.

Теоретические сведения. Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и технико-экономические требования к мебели.

Элементы деталей столярного изделия: брусok, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), платик, свес, гребень, паз.

Практические работы. Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ.

Трудовое законодательство

Теоретические сведения. Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.

Практическое повторение

Виды работы. Выполнение заказов базового предприятия.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

Строительное производство

Плотничные работы

Теоретические сведения. Содержание плотничных работ на строительстве. Теска древесины: организация рабочего места, правила безопасности. Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорика, заточка и правка топора на точиле и бруске. Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром. Теска бревен на канты. Отеска кромок досок. Выборка четвертей и пазов. Соединение бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом. Сплачивание доски и бруска (делянки) в щит.

Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций. Проверка качества выполненной работы. Дисковая электропила и электрорубанок, устройство, работа, правила безопасности.

Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия

Теоретические сведения. Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение. Виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды доски в зависимости от способа распиловки бревна. Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная).

Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки.

Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения.

Упражнение. Определение названий пиломатериалов, заготовок и изделий по образцам.

Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ

Изделия. Терки. Гладилка. Соколы. Растворный ящик. Малка для штукатурных работ. Ручки для штукатурных инструментов.

Теоретические сведения. Характеристика изготавливаемых изделий, назначение, технические требования к качеству выполнения. Понятия *черновая* и *чистовая* заготовки.

Практические работы. Подбор материала. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Проверка готовых деталей и изделий.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление терки, гладилки и т. п.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

III четверть (112 ч.)

Мебельное производство

Вводное занятие

План работы на четверть. Техника безопасности.

Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности Изделия.

Мебель для школы.

Теоретические сведения. Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (строганный, лущеный). Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»). Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства. Облицовка пленками.

Практические работы. Изготовление мебели. Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты. Выполнение облицовки пленкой.

Мебельная фурнитура и крепежные изделия

Теоретические сведения. Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.

Практическое повторение

Виды работы. Выполнение заказов школы и базового предприятия.

Самостоятельная работа

Изготовление деталей мебели с учетом качества и производительности труда.

Строительное производство.

Изготовление оконного блока

Изделия. Элементы оконного блока.

Теоретические сведения. Оконный блок: элементы (брусочки оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг, отливы, нащельники), технические требования к деталям, изготовление в производственных условиях.

Практические работы. Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий. Сборка элементов оконных блоков «насухо». Проверка сборки. Сборка изделий на клею.

Столярные и плотничные ремонтные работы

Объект работы. Изделие с дефектом.

Теоретические сведения. Дефект столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов. Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, искоробленностью; заделка трещин.

Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроенной мебели: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей.

Практические работы. Осмотр изделия, подлежащего ремонту. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефекта. Проверка качества работы.

Изоляционные и смазочные материалы

Теоретические сведения. Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, применение.

Гидроизоляционная пленка, виды, применение.

Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий: виды, антисептирующие и огнезащитные материалы.

Практические работы. Смазка инструментов и оборудования.

Практическое повторение

Виды работы. По выбору учителя.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

IV четверть (86 ч.)

Мебельное производство

Вводное занятие

План работы на четверть. Техника безопасности.

Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства

Теоретические сведения. Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий. Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции. Экскурсия. Мебельное производство.

Изготовление секционной мебели

Изделия. Мебельная стенка для кабинета. Стол секционный для учителя.

Теоретические сведения. Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полуящик, фурнитура). Установка и соединение стенок секции. Двери распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для навески, фиксации и запираания дверей.

Практические работы. Изготовление секций. Сборка комбинированного шкафа из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры. Разработка, перенос и монтаж комбинированного шкафа. Проверка открывания дверей.

Практическое повторение

Виды работы. Выполнение заказов школы и базового предприятия.

Контрольная работа.

Строительное производство

Плотничные работы

Изделия. Перегородка и пол в нежилых зданиях.

Теоретические сведения. Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию.

Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачивания пола. Настилка пола. Устранение провесов при настилке. Правила безопасности при выполнении плотничных работ.

Практические работы. Монтаж перегородки, пола, лестничного марша в строении из деревянных конструкций.

Кровельные и облицовочные материалы

Теоретические сведения. Назначение кровельного и облицовочного материалов. Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики; свойства, применение.

Лист асбоцементный: виды (плоский, волнистый), свойства. Кровельный материал: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица), область применения. Картон облицовочный, лист гипсокартонный, применение.

Упражнение. Определение кровельного и облицовочного материалов по образцам.

Настилка линолеума

Теоретические сведения. Линолеум: применение при строительстве зданий, виды для покрытия пола, характерные особенности видов. Мастики для наклеивания. Виды оснований и линолеума к настилке. Инструменты для резки линолеума. Правила резки линолеума с учетом припуска по длине. Виды и приемы наклеивания линолеума на

основание. Прирезка его стыков и приклеивание кромок. Способы соединения линолеума на войлочной подоснове в дверных проемах.

Виды дефектов в линолеумных полах. Их предупреждение и устранение.

Организация рабочего места и правила безопасной работы при настилке линолеума.

Фанера и древесные плиты

Технические сведения. Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение.

Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры. Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности в обработке.

Лабораторно-практическая работа. Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит.

Практическое повторение

Выполнение производственных заказов. Подготовка к экзамену и экзамен.

Четверть	Кол-во часов	Примечание
I-четверть	83	
II-четверть	81	
III-четверть	112	
IV-четверть	86	
Год	362	

Учебно-тематический план

Наименование темы		Кол-во часов
1	Вводное занятие .	2 часа
2	Художественная отделка столярных изделий	24 часа
3	Практическое повторение	30 часов
4	Самостоятельная работа. Изделие : стул	18 часов
5	Самостоятельная работа.	4 часа
6	Вводное занятие .	2 часа
7	Изготовление моделей мебели .	29 часов
8	Трудовое законодательство	7 часов
9	Строительное производство	13 часов
10	Практическое повторение	30 часов
11	Вводное занятие .	2 часа
12	Мебельное производство	29 часов
13	Мебельная фурнитура	4 часов
14	Изоляционные и смазочные материалы.	4 часов
15	Столярные и плотничные ремонтные работы	11 часов
16	Практическое повторение	62 часа

[illegible]

17	Вводное занятие	2 часа
18	Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства	9 часов
19	Изготовление секционной мебели	22 часа
20	Фанера и древесные плиты	4 часа
21	Практическое повторение	51 час

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и тем	Час ы учеб ного врем ени	дат а	Содержание материала.	Практическ ая работа.	Индивидуальн ая работа.	словар ь
1	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда.	2		Сообщение тем занятий на четверть. Беседа о профессии столяра.			
Художественная отделка столярных изделий (24 ч.)							
2	Художественная отделка столярных изделий	2		Правила безопасности при работе с косяком; циркуль-резак.			Технол огия изготов ления столярн ых изделий
	Материал для маркетри	2		Подбор мягкой древесины , свойство древесины.			
3	Инструменты для художественной отделки	2		Рейсмус-резак, правильная			

	изделия			заточка инструмента.			
4	Выбор рисунка и его перевод на изделие	3		Выбор материала по цвету, выбор рисунка ,.	Перевод рисунка на фанеру	III- гр.перевод рисунка на фанеру с помощью копировальной бумаги	
5	Приёмы работы инструментами для выполнения маркетри	2		Инструмент для резанья . приемы работы.			
6	Планирование работы на изготовление коробки для шахмат	2		Подбор материала по твердости породы.	Окрашивание изделий .	III- гр.разметка заготовок по чертежу	
7	Изготовление коробки для шахмат	2		Т/Б при работе с инструментом.	Изготовление коробки для шахмат.	III- гр.обработка изделия н/б с помощью учителя	
8	Разметка штапиков и геометрического рисунка	2		Штапик: вид назначение. Инструмент для разметки.	Разметка штапика и рисунка.	III- гр.разметка штапика по чертежу.	
9	Нарезание заготовок для маркетри	3		Определение пород древесины	Нарезание заготовок.		

				, Т/Б при нарезании.			
10	Набор на бумагу геометрического орнамента	2		Подбор орнамента и бумаги для будущего изделия.	Набор на бумагу орнамента.	III-гр.набор орнамента на бумагу с помощью учителя.	
11	Наклеивание набора на изделие	2		Клей, виды, назначение. Т/Б при наклеивании.	Наклеивание набора на изделие.		
12	Основы пожарной безопасности	2		Пожар: меры предосторожност и. Огнетушители : устройство.			
13	Действия при пожаре	2		Тушение в эл. Установках (ОУ) ОХВП –в обесточенных местах.			
Практическое повторение Изделие: шахматный стол (30 ч.)							
14	Планирование работы на изготовление шахматного стола.	3		Организация раб. места. Т/Б при работе с инструментом для			Технол огия изгото вления

				резьбы.			столяр ных издели й.
15	Подбор, черновая обработка материала.	2		Виды черновой обработки , спец. инструмент.			
16	Разметка заготовок.	2		Рейсмус, столярный угольник, инструмент для разметки.	Разметка заготовок.		
17	Пиление заготовок.	2		Подбор ножовок , выбор полотен. Т/Б при пилении.	Пиление заготовок.	III- гр.подбор материала , разметка по чертежу.	
18	Чистовое строгание заготовок.	2		Инструмент для строгания , угол заточки.	Строгание заготовок на чисто.	III- гр.шлифова ние заготовок согласно заготовкам	
19	Изготовление крышки стола.	2		Выбор размера крышки стола Т/Б пи работе.	Изготовлеие крышки стола.	III- гр.обработк а крышки стола с помощью	

						учителя.	
20	Разметка и выполнение ножек.	2		Инструмент для сверления , разметки.	Изготовление ножек.	III-гр.обработка ножек стола с помощью учителя.	
21	Разметка и выполнение царг.	2		Детали табурета , места соединений.	Изготовление царг.	III-гр.обработка царг согласно образцу.	
22	Изготовление выдвижных ящиков.	2		Виды выдвижных ящиков. Фурнитура.	Изготовление ящика.	III-гр.шлифование ящика с помощью учителя.	
23	Подгонка. Сборка столика.	3		Инструмент для подгонки.	Обработка изделия , сборка.	III-гр.сборка изделия насухо согласно образцу.	
24	Разметка геометрического рисунка.	2		Геометрический рисунок 6 виды, назначение.	Разметка рисунка.		
25	Нарезание заготовок для маркетри	2		Т/Б при нарезании, ножовка с тонким	Нарезание заготовок.		

				полотном.			
26	Набор на бумагу геометрического орнамента	2		Орнамент : вид, назначение.	Набор геометрического орнамента.		
27	Наклеивание набора на крышку стола.	2		Стойрный клей: виды, назначение.	Наклеивание набора на изделие.	III-гр.нарезание бумажных заготовок по шаблонам.	
Изделие: стул (18ч.)							
28	Планирование работы на изготовление стула.	2		Стул: устройство, применение. План на изготовление стула.			Технология изготовления изделий из древесного материала.
29	Подбор древесного материала, черновая обработка.	2		Качественный материал для изготовления стула.			
30	Разметка заготовок.	2		Инструмент для разметки, выбор	Разметка заготовок.	III-гр.разметк	

				размеров стула.		а заготовок по чертежу.	
31	Пиление заготовок.	2		т/Б при пилении. Инструмент для пиления.	Пиление заготовок.	III-гр.разметк и риски для пиления по чертежу.	
32	Долбление гнёзд в деталях стула.	2		Гнезд: виды назначение. Т/Б при долблении.	Долбление гнезд.	III-гр.разметк а гнезд для долбления, обработка с помощью учителя.	
33	Запиливание шипов на деталях стула.	2		Виды шипов , их назначение. Лучковая пила.	Запиливание шипов.	III-гр.разметк а шипов по чертежу.	
34	Изготовление сидений.	2		Т/Б при изготовлении сидения, инструмент для работы.	Изготовление сидений.	III-гр. Обработка сидений согласно образцу.	
35	Подгонка деталей стула.	2		Виды подгонки, инструмент.	Подгонка деталей.		
36	Отделка стула. Анализ	2		Виды красок , Т/Б	Отделка стула,	III-	

	качества.			при покраске.	покраска , сушка.	гр.шлифов ание стула с помощью учителя.	
Самостоятельная работа (4ч.) Изделие: шахматная доска.							
37	Самостоятельная работа: изготовление шахматной доски.	2		Т/Б при работе, заточка резца.	Изготовление шахматной доски.	III-гр замер угла заточки резца по шаблону.	
38	Самостоятельная работа: изготовление шахматной доски. Анализ качества готового изделия.	2		т/Б при работе, заточка резца. Анализ работы.	Изготовление шах. Доски.	III-гр обработка изделия с помощью учителя.	
II четверть (81ч.)							
1	Вводное занятие. План работы на II четверть.	2		т/Б в мастерской , план работы на четверть,			
Изготовление моделей мебели (29ч.)							
2	Общие сведения о мебельном производстве.	3		Назначение мебели , способы соединение			Технол огия мебель ного произв одства

3	Виды мебели.	2		Мебель: бытовая, офисная, комбинированная.			
4	Детали и элементы столярных изделий.	2		Элементы изделий в мебельном производстве.			
5	Изучение чертежей изготовления деталей изделия.	2		Чертежи для изготовления мебели, разбор.			
6	Изучение сборочных чертежей изделия.	2		Изучение чертежей изделий.			
7	Планирование работы на изготовление моделей мебели.	3		Простейшая мебель: назначение. Планирование работ.			
8	Подбор материала, черновая обработка.	2		Правильный выбор материала для работы.	Подбор материалов.		
9	Разметка и пиление заготовок.	2		Т/Б при пилении. Инструмент для разметки и пиления.	Разметка и пиление заготовок.	III-гр.разметка до ризки по чертежу.	
10	Долбление гнёзд в деталях изделия.	2		Гнездоб виды, назначение. Т/Б при долблении.	Долбление гнезд.	III-гр.обработка гнезд в деталях	

						согласно образцу	
11	Запиливание шипов в деталях изделия.	2		Шип : виды , назначение. Инструмент для запиливания шипов.	Запиливание шипов.	III-гр.шлифование шипов в деталях с помощью учителя.	
12	Подгонка, сборка узлов «насухо».	3		Виды подгонки. Виды сборки.	Сборка узлов «насухо».		
13	Сборка конструкции изделия на клею.	2		Клей, виды, применение. Т/Б при склеивании.	Сборка на клею.		
14	Отделка моделей мебели.	2		Методы отделки мебели. Фурнитура.	Отделка мебели.		
Трудовое законодательство (7 ч.)							
15	Права и обязанности рабочих и служащих. Трудовая дисциплина.	2		Трудовая дисциплина на производствк. Права рабочих.			
16	Приём и увольнение с работы. Виды оплаты труда. Охрана труда на предприятиях.	2		Охрана труда на производстве. Виды оплаты труда.			
17	Труд молодёжи.	3		Перспективный труд молодежи ,			

				правильный выбор профессии.			
Строительное производство (13 ч.)							
18	Хвойные и лиственные лесоматериалы. Виды пиломатериалов.	2		Виды пород. Отличие и сходство.			
19	Технология тёски брёвен. Инструмент и приспособления.	2		Инструмент для тески бревен, приспособление для выемок.			
20	Выборка четвертей и пазов.	2		Инструмент для изготовления чертежей и пазов.	Выборка пазов.	III-гр.разметка пазов по чертежу.	
21	Соединение бревна и бруска с помощью врубок.	2		Строительство: бревно и брус, отличие.	Соединение с помощью врубки.		
22	Сплачивание доски и бруска в щит.	3		Т/Б при сплачивании доски и бруска, инструмент для сплачивания.		III-гр обработка бруска согласно образцу	
23	Виды ручного электроинструмента. Его назначение.	2		Столярный эл. инструмент. Устройство т/Б при работе.			
Практическое повторение (30ч.) Изделие: модель мебели (15ч.)							

24	Работа с техническим рисунком. Подготовка пиломатериала.	2		Тех. рисунок , назначение.			Технология изготовления моделей мебели
25	Разметка древесного материала на изготовление игрушечной мебели (в масштабе 1:5).	2		Определение масштаба мебели , инструмент для разметки.	Разметка материала.	III-гр определение масштаба с помощью учителя	
26	Разметка и выполнение глухих гнезд.	2		Глухие гнезда : назначение, применение.	Разметка и изготовление глухих гнезд.	III-гр.разметка под глухое гнездо по чертежу	
27	Разметка и выполнение шипов.	3		Шип 6 вид, назначение. Т/Б при изготовлении шипа.	Разметка и выполнение шипов.	III-гр.разметка шипов, обработка согласно образцу	
28	Подгонка и сборка корпусов игрушечной мебели.	2		Корпуса мебели, их назначение.	Подгонка и сборка корпусов	III-гр.сборка мебели на	

				Методы подгонки.	мебели.	сухос помощью учителя.	
29	Установка крышек. Полная сборка.	2		Т/Б при сборке. Фурнитура.	Полная сборка.	III- гр.установка фурнитуры с помощью учителя	
30	Отделка изделий.	2		Марилка, лак: виды назначения.	Покрытие изделий марилкой лаком, сушка .		
Изделие: полка для обуви (11ч.)							
31	Подбор, обработка древесного материала.	2		Древесные материалы: виды назначения.	Подбор материала.		
32	Разметка и пиление деталей полки.	3		Инструмент для пиления материалов. т/Б при пилении.	Разметка и пиление.	III- гр.разметка деталей полки по чертежу.	
33	Сборка конструкции полки.	2		Виды сборки	Сборка конструкции полки.		
34	Подготовка поверхности полки к отделке.	2		Инструмент для отделки , Т/Б при отделки.			
35	Прозрачная отделка полки.	2		Лак: вид	Лакирование	III-	

				,назначение.Т /Б при лакировании.	полки.	гр.обработка изделия согласно образцу	
Самостоятельная работа (5ч.) Изделие: настенная подставка для цветов.							
36	Самостоятельная работа: изготовление настенной подставки для цветов.	3		т/Б при работе в мастерской подбор инструмента для работы.	Изготовление подставки для цветов.	III-гр.подбор материала по образцам заготовок. , обработка изделия	
37	Самостоятельная работа: изготовление настенной подставки для цветов. Анализ качества готового изделия.	2		Т/Б при работе в мастерской , подбор инструмента, анализ работы.	Изготовление подставки для цветов, покраска , сушка.	III- гр.обработка изделия с помощью учителя.	
III четверть (112ч.)							
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	2		Сообщение тем занятий на четверть. Т/Б при работе			
Мебельное производство. (29ч.) Изделие: навесная книжная полка							
2	Шпон: виды, свойства, производство.	2		Назначения шпона ,п/материал для изготовления.			Техн олог ия

							изгот овле ния столя рных изде лий.
3	Технология облицовки поверхности шпоном.	2		Пленочный и листовой материал. Назначение облицовки.			
4	Облицовка поверхности шпоном (на материалоотходах).	3		Клеевой раствор для облицовке , Т/Б при работе.	Облицовка поверхности.	III- гр.обработка поверхности для облицовки с помощью учителя.	
5	Облицовочный плёночный материал. Технология облицовки плёнками.	2		Пленочный материал,выбор толщины облицовки.			
6	Выполнение облицовки поверхности плёнкой (на материалоотходах).	2		Облицовочная поверхность .			
7	Планирование работы на изготовление навесной	2		Материал для изготовления			

	книжной полки.			полки ,план работы.			
8	Подбор, обработка древесного материала.	2		Твердые породы ,Т/Б при обработке древесного материала.	Обработка п/материала.	III- гр.обработка древесного материала с помощью учителя.	
9	Разметка и пиление деталей полки.	3		Инструмент для пиления деталей . Угол заточки. Т/Б при пилении.	Разметка деталей, пиление.	III- гр.разметка деталей полки по чертежу.	
10	Облицовка поверхностей деталей плёнкой.	2		Столярный клей, виды , назначение. Т/Б при облицовке.	Облицовка пленкой.	III- гр.обр.заготовок для облицовки согласно образцу.	
11	Обработка лицевых кромок.	2		Лицевая кромка ,элемент п/материала. Напильник ,н/бумага.	Обработка кромок.		
12	Выполнение круглых вставных шипов. Сверление отверстий под шипы.	2		Инструмент для сверления . Т/Б при сверление отверстий.	Изготовление шипов, сверление отверстий.	III- гр.шлифование кромок с помощью	

						учителя.	
13	Подгонка конструкции полки.	2		Инструмент для подгонки . Т/Б при работе	Подгонка конструкций.		
14	Полная сборка полки. Анализ качества готового изделия.	3		Т/Б при сборке. Инструмент киянка.	Сборка полки.	III-гр шлифование полки с помощью учителя.	
Мебельная фурнитура (4ч.)							
15	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц.	2		Фурнитура: виды , назначение.			
16	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц.	2		Виды крепежных изделий , петли, направляющие.			
Изоляционные и смазочные материалы (4ч.)							
17	Теплоизоляционные и гидроизоляционные материалы.	2		Виды теплоизолиционного материала . Применение в строительстве.			
18	Смазочные материалы.	2		Смазочный материал: назначение, свойство. Т/Б при смазке.			
Столярные и плотничные ремонтные работы (11ч.)							

19	Дефекты столярно-строительного изделия и способы их устранения.	3		Пороки, дефекты-способы их устранения.			
20	Ремонт столярных соединений.	2		Т/Б при ремонте столярных соединений. Инструмент для работы.	Ремонт табурета, скамейки.	III-гр.разбор табурета подчистка соединений с помощью учителя.	
21	Ремонт оконных рам, дверей, перегородок.	2		Оконный блок : (элементы,составляющие) .Т/Б при работе.	Замена оконных поперечен. Стеклопакет рам.	III-гр.крепление штапика к раме согласно шаблона	
22	Выполнение ремонта столярно - строительного изделия.	2		Т/Б при работе. Инструмент для работы.	Ремонт измерительного инструмента.	III-гр.устранение дефектов инструмента с помощью учителя.	
23	Выполнение ремонта столярно - строительного	2		Т/Б при работе. Инструмент для	Ремонт измерительного	III-гр.шлифов	

	изделия.			работы.	инструмента.	ание инстр.с помощью учителя	
Практическое повторение (62ч.) Изделие: стол (33ч.)							
24	Планирование работы на изготовление стола. Подбор, обработка древесного материала.	3		Подбор инструмента для обработки . Составление плана работы.			Технология изготовления столярных изделий
25	Разметка древесного материала.	2		Инструмент для разметки материала.	Разметка п/материала.		
26	Пиление заготовок.	2		Т/Б при пилении. Инструмент для пиления.	Пиление заготовок.	III-гр.разметка заготовок , крепление в зажимах по чертежу.	
27	Разметка соединений деталей.	2		Виды соединений деталей. Шило .	Разметка соединений.		
28	Долбление гнёзд.	2		Инструмент для	Долбление	III-	

				долбления (долото, стамеска, киянка).	гнезд.	гр.разметка гнезд для долбления по чертежу	
29	Запиливание шипов.	3		Виды шипов их назначение. Инструмент для запиливания.	Запиливание шипов лучковой пилой.	III-гр.разметка шипов, обработка согласно образца	
30	Фугование деланок щита.	2		Делянки щита: виды назначение. Инструмент для фугования.	Фугование деланок.	III-гр.обработка и шлифование деланок с помощью учителя.	
31	Склеивание щита в приспособлении.	2		Приспособление для склеивания, столярный клей. Т/Б при работе с ним.	Склеивание щита.	III-гр.подготовка щита для склеивания, шлифование с помощью	

						учителя.	
32	Разметка и выпиливание крышки стола.	2		Инструмент для разметки , определение размеров крыжки стола.	Разметка и выпиливание.	III- гр.разметк а и обработка углов стола согласно образцу	
33	Обработка крышки стола.	2		Напильник ,н/бумага: инструмент для обработки. Правила пользования им.	Обработка крышки стола.	III- гр.обработ ка крыжки стола с помощью учителя.	
35	Изготовление выдвижного ящика.	3		Виды выдвижных ящичков. Их назначение. Т/Б при изготовлении.	Изготовление выдвижного ящика.	III- гр.разметк а деталей для ящика, обработка заготовок согласно образца	
36	Подгонка деталей стола, сборка «насухо».	2		Детали стола . Т/Б при подгонке.	Сборка «насухо».		
37	Сборка конструкции стола	2		Виды столов, Т/Б при сборке стола.	Сборка конструкции стола.	III-гр. Сборка «насухо» с	

						помощью учителя.	
38	Обработка поверхности стола. Подготовка к отделке.	2		Инструмент для обработки и отделки изделия.	Обработка поверхности стола .		
39	Прозрачная отделка стола	2		Лак, свойства, назначение. Т/Б при работе с ним.	Отделка стола лаком.	III- гр.шлифов ание изделия, лакерова ние с помощью учителя.	
Изделие: садовая скамейка (25ч.)							
40	Планирование работы на изготовление модели садовой скамейки.	3		Виды скамеек, элементы назначения. План работы .			Технол огия изготов ления столярн ого изделия .
41	Подбор древесного материала, черновая обработка.	2		Т/Б при обработке.			
42	Разметка деталей скамейки.	2		Инструмент для разметки деталей.	Разметка .		
43	Разметка и долбление гнёзд.	2		Виды долбления	Долбление	III-	

				гнезд. Т/Б при долблении.	гнезд.	гр.разметка гнезд, обработка по чертежу.	
44	Запиливание шипов, проушин.	2		Виды шипов, проушин. Инструмент для пиления.	Запиливание проушин, шипов.	III-гр.разм. проушин и шипов по чертежу.	
45	Строгание реек под размер.	3		Инструмент для строгания (рубанок).	Строгание реек.	III-гр.шлифование реек.с помощью учителя.	
46	Строгание реек под размер.	2		Инструмент для строгания (рубанок).	Строгание реек.	III-гр.шлифование с помощью учителя.	
47	Подгонка деталей скамейки.	2		Т/Б при подгонке, инструмент для подгонки.	Подгонка деталей.		
48	Сборка конструкции скамейки.	2		Инструмент для сборки конструкций.	Сборка скамейки.		
49	Обработка поверхности скамейки.	2		Виды обработок, необходимый инструмент, Т/Б	Обработка скамейки.		

				при работе.			
50	Отделка скамейки. Анализ качества готового изделия.	3		Виды красок, назначение. Т/Б при покраске.	Отделка скамейки, покраска.	III-гр.обр. изделия, покраска с помощью учителя.	
51	Самостоятельная работа: изготовление настенной полочки.	2		Виды настенных полочек, инструмент для изготовления, Т/Б при работе.	Изготовление настенной полочки.	III-гр. Разметка деталей полочки.п о чертежу.	
52	Самостоятельная работа: изготовление настенной полочки. Анализ качества готового изделия.	2		Виды настенных полочек, инструмент для изготовления, Т/Б при работе.	Изготовление настенной полочки.	III-гр.обр. изделия согласно образца	
IV четверть (86ч.)							
1	Вводное занятие.	2		План работы на четверть. Правило безопасной работы в мастерской.			
Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства (9ч.)							
2	Механизация и автоматизация на	2		Механизация и автоматизация на			

	деревообрабатывающем предприятии.			деревообрабатывающем предприятии.изготовление мебели на фабриках.			
3	Механизация и автоматизация столярных работ.	2		Механизация и автоматизация столярных работ.универсальные эл. инструменты.			
4	Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Производительность труда и себестоимость продукции.	3		Значение повышения производительности труда для сгущения себестоимости продукции. Конкурентоспособность предприятия.			
Изготовление секционной мебели (22ч.)							
5	Секционная мебель.	2		Секционная мебель:разновидности, преимущества , основные узлы и детали.			Технология изготовления секционной мебели.

6	Дощатый пол: устройство, технология настилки.	2		Виды сжима для сплачивания пола.устранение провесов при настилке.			
7	Правила безопасности при выполнении плотничных работ.	2		Правила безопасности при выполнении плотничных работ			
8	Монтаж перегородки .	2		Технология монтажа перегородки ,технология настилки пола в не жилом помещении.	Разборка, сборка полов.	III-гр.складирование досок в штабель. в составе бригады	
9	Разметка деталей стола.	3		Подбор материала , разметка деталей стола. Тех. требования к работе.	Разметка стола по чертежам.	III-гр Подбор материала , разметка толщины по чертежу	
10	Пиление секций.	2		Отпиливание заготовок стола , обработка	Пиление торцов стола, шлифование заготовок.	III-гр. Шлифование заготово	

						к.	
11	Пиление секций.	2		Отпиливание заготовок стола , обработка	Пиление торцов стола, шлифование заготовок.	III-гр. Шлифование заготовок согласно образцам .	
12	Обработка кромок секций.	2		Обработка кромок стола шлифовальным инструментом.	Обработка кромок секций , шлифование.	III-гр. Шлифование секций с помощью учителя	
13	Отделка секций стола.	3		Обработка деталей стола ,их отделка.	Обработка деталей стола ,их отделка	III-гр. Отделка деталей. согласно образцу	
14	Сборка изделия. Анализ качества.	2		Сборка изделий из секций , установка фурнитуры. Проверка качества выполненной работы.	Сборка изделий из секций , установка фурнитуры.	III-гр. Установка фурнитуры.с помощью ю	

						учителя	
Фанера и древесные плиты (4ч.)							
15	Фанера: виды, применение, сорта.	2		Породы древесины для изготовления фанеры. Применение в производстве.			
16	Древесноволокнистые и древесноволокнистые плиты.	2		Виды древесноволокнистых плит :применение, сорта.	Укладка плит.	III-гр.разметка плит. По чертежу.	
Практическое повторение (51ч.)							
Изделие: ящик для гвоздей (16ч.)							
17	Планирование работы на изготовление секционного ящика для гвоздей.	2		Виды секционных ящиков, Их применение.	Подбор пиломатериала,разметка.	III-гр. Подбор материала согласно образцам.	
18	Выполнение заготовительных операций.	3		Виды заготовительных операций при изготовлении ящика.	Заточка строгального инструмента .изготовление брусков для ящика.		
19	Разметка секций ящика.	2		Виды разметки .назначение разметки	Разметка секций ящика.	III-гр Разметка боковых	

				.Инструмент для разметки.		стенок ящика по чертежу.	
20	Пиление секций.	2		Инструмент для пиления. Техника безопасности при пилении.	Пиление секций ящика.	III-гр обработка боковых стенок ящика.с помощью учителя.	
22	Пиление секций.	2		Инструмент для пиления. Техника безопасности при пилении.	Пиление секций ящика.	III-гр обработка боковых стенок ящика.с помощью учителя.	
23	Подгонка секций ящика.	2		Виды подгонок . инструмент для подгонки ящика .	Подгонка ящика «на сухо».	III-гр Шлифование деталей ящика. С помощью учителя.	
24	Сборка ящика. Анализ качества готового изделия.	3		Виды сборок ящика , фурнитура для ящика.	Сборка ящика на клею. Навеска фурнитуры.	III-гр Установка фурнитуры с помощью учителя.	

Изделие: скамейка (19ч.)							
25	Планирование работы на изготовление скамейки.	2		Виды пород древесины для изготовления скамейки. Назначение скамейки. Составление плана работы.			Технология изготовления изделия из древесного материала.
26	Обработка древесного материала.	2		Древесные материалы : виды ,назначения.	Подбор ,обработка древесного материала.	III-гр Обработка древесины. Согласно образцам.	
27	Разметка соединений.	2		Виды разметок соединений,инструмент для разметки.	Разметка соединений скамейки.	III-гр подбор брусков по чертежу.	
28	Долбление глухих гнёзд.	2		Виды глухих гнезд. Техника безопасности при	Долбление глухих гнезд.	III-гр подчистка глухих	

				долблении.		гнезд.с помощью учителя.	
29	Запиливание шипов.	3		Виды шипов ,их применение. Техника безопасности при запиливании.	Запиливание шипов для скамейки.	III-гр обработка шипов наждачной бумагой.	
30	Подгонка деталей.	2		Виды подгонки деталей. Инструмент для подгонки.	Подгонка деталей скамейки .	III-гр обработка деталей согласно образцу	
31	Изготовление крышки.	2		Подбор материала для крышки. Техника безопасности при работе.	Подбор материала. Изготовление крышки скамейки.	III-гр обработка крышки с помощью учителя.	
32	Сборка конструкции скамейки.	2		Виды сборки скамейки .Техника безопасности при сборке.	Сборка конструкции скамейки при помощи шурупов.	III-гр Сборка скамейки с помощью учителя.	
33	Отделка скамейки.	2		Виды лакокрасочных материалов для отделки. Техника безопасности при	Шлифование скамейки ,покраска скамейки ,сушка.	III-гр шлифован ие скамейки с помощью	

				покраске.		учителя.	
Изделие: вешалка (11ч.)							
34	Разметка древесного материала на изготовление вешалки.	3		Виды древесных пород . Назначение вешалки.	Подбор пиломатериала , разметка деталей вешалки.	III-гр подбор сухого материала для изделия. По пародам древесины.	
35	Пиление деталей вешалки.	2		Техника безопасности при пеление. Инструмент для пиления.	Пиление деталей вешалки .	III-гр обработка торцов . с помощью учителя.	
36	Сборка вешалки.	2		Инструмент для сборки .	Сборка вешалки по чертежу «на сухо».	III-гр сборка вешалки с помощью учителя..	
37	Обработка поверхности вешалки. Установка крючков.	2		Фурнитура для вешалки ,инструмент для обработки.	Обработка поверхности вешалки . Установка крючков.	III-гр шлифован ие вешалки с помощью учителя..	
38	Отделка вешалки	2		Виды отделок	Обработка изделия	III-гр	

				изделия ,техника безопасности при отделки.	,лакирование ,сушка.	обработка изделия согласно образца..	
Контрольная работа (5ч.) Изделие: образцы столярных соединения							
39	Контрольная работа: изготовление образцов столярных соединений.	3		Виды столярных соединений, их применения. Техника безопасности при работе.	Подбор материала . Изготовление столярного соединения. УК-1.	III-гр Обработка соединенияУК -1. С помощью учителя.	
40	Контрольная работа: изготовление образцов столярных соединений. Анализ качества готовых изделий.	2		Виды столярных соединений, их применения. Техника безопасности при работе.	Подбор материала.Изготовление столярного соединения УК-2	III-гр Обработка соединенияУК -2 с помощью учителя.	

Учащиеся должны знать:

материалы, применяемые в столярном производстве;

основные породы, свойства и пороки древесины;

сущность и назначение основных столярных операций;

способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания

Назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;
виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание), угловые (концевые, срединные);
их применение;
способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;
виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;
контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;
способы контроля точности и качества выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;
устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;
способы экономного расходования материалов и электроэнергии, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями;
элементарные сведения по экономике и предпринимательской деятельности, трудовым законодательством.
правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;
специальную терминологию и пользоваться ею.

Учащиеся должны уметь:

выполнять столярные работы ручными инструментами;
размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, срединные и ящичные
вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать, сращивать и склеивать детали;
собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);
пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;
рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;
бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;
подготавливать и рационально организовывать рабочее место;
соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро и пожарной безопасности и охраны природы.

Перечень учебно–методического обеспечения образовательного процесса

Основная:

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой, Москва «Просвещение» 2001, с.191.

Дополнительная:

1. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении Мирский С. Л. - Москва «Просвещение», 1990. с 120.
2. Методика профессионально – трудового обучения Мирский С. Л. - Москва «Просвещение», 1988. с220.
3. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 классы сборник 2 Мирский С. Л., Журавлев Б. А., Иноземцева Л. С., Ковалева Е. А., Васенков Г. В.. Под редакцией Воронковой В. В. – Москва «Владос» - 2001. с 187.
4. «Столярное дело» Журавлев Б. А. – Москва «Просвещение», 1992. с
5. Формирование знаний учащихся вспомогательной школы на уроках труда С. Л. Мирский – Москва «Просвещение»,1992. с 170.
6. Государственный стандарт общего образования лиц с ограниченными возможностями - М., 1999.
7. Баскакова И.Л. Внимание школьников-олигофренов. - М., 1982.
8. Бгажнокова И.М. Психология умственно отсталого школьника. М., 1987.
9. Выготский Л. С. Сборник-сочинений: В 6т. - М., 1983. - Основы дефектологии.
10. Пинский Б.И. Психология трудовой деятельности учащихся вспомогательной школы. - М, 2000.
11. Рубинштейн С.Я. Психология умственно отсталого школьника. - М., 1986.
12. Григорьев М.А. Справочник молодого столяра и плотника. - М., Лесная промышленность, 1984.
13. Ю. А. Новосёлов, А. С. кулов, Е. С. Панкратов. Интерьер дома и изготовление мебели своими руками. - М, Росагропромиздат 1991.
14. А. В. Никитин. Мебель своими руками.- М.: АСТ. 2008.