

**Государственное образовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 12 г. Иркутска».**

<p align="center">Утверждаю</p> <p align="center">Директор ГОКУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 12 г. Иркутска»</p> <p align="center">Дмитриева М.В.</p> 	<p align="center">Принято на МС</p> <p align="center">Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.</p> <p align="center">Руководитель МС Вябарова И.С.</p> 	<p align="center">Рекомендовано на МО</p> <p align="center">учителей общеобразовательных предметов</p> <p align="center">Протокол № 1 от «16» августа 2021 г.</p> <p align="center">Руководитель МО Крикса З.О.</p> 
<p align="center">Приказ № 188 от «30» августа 2021 г.</p> 		

Рабочая учебная программа по

МАТЕМАТИКЕ

(наименование учебного предмета / курса)

для обучающихся (7-9 класс)

(степень образования / класс)

на 2021-2022 уч. год.

(срок реализации программы)

Составлена

Программу составила учитель математики Крикса З. О.

(Ф.И.О. учителя)

Г. Иркутск

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике для 7- 9 классов составлена на основе:

- Федеральный закон от 29. 09. 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- СП 2. 4. 3286 – 20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и здоровья детей и молодёжи» от 28.09.2020г. №28
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Учебный план ГОКУ СКШ № 12 г. Иркутска на 2021-2022 учебный год

Программа рассчитана на 170 часов, 5 часов в неделю в каждом классе.

Цель: дать учащимся доступные количественные, пространственные и временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

Задачи:

- дать учащимся доступные математические знания и умения, их практическое применение в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся, коррекцию недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;
- воспитывать у школьников целенаправленную деятельность, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, аккуратность, умения принимать решения, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе
- развивать речь учащихся, обогащая её математической терминологией.

В 7 - 9 классах из числа уроков выделяется один урок в неделю на изучение геометрического материала. Все чертежные работы выполняются с помощью инструментов на нелинованной бумаге.

В рабочей программе предусмотрена дифференциация учебных требований к разным категориям детей по их обучаемости математическим знаниям и умениям. Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который доступен большинству школьников. Некоторые учащиеся незначительно, но постоянно отстают от одноклассников в усвоении математических знаний. Однако они должны участвовать в фронтальной работе вместе со всем классом. Учитывая особенности этой группы школьников, рабочая программа определила те упрощения, которые могут быть сделаны, чтобы облегчить усвоение основного программного материала. Указания относительно упрощений даны в примечаниях (перевод учащихся на обучение со сниженным уровнем требований следует осуществлять только в том случае, если с ними проведена индивидуальная работа).

Математическое образование в основной специальной (коррекционной) школе складывается из следующих содержательных компонентов (точные названия блоков): арифметика, геометрия.

Арифметика призвана способствовать приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Она служит базой для всего дальнейшего изучения математики, способствует логическому развитию и формированию умения пользоваться алгоритмами.

Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития

пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления.

Основные межпредметные связи осуществляются с уроками изобразительного искусства (геометрические фигуры и тела, симметрия), трудового обучения (построение чертежей, расчеты при построении), СБО (арифметических задач, связанных с социализацией).

В своей практике учитель использует следующие методы обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья на уроках математики: (классификация методов по характеру познавательной деятельности).

- ✓ Объяснительно-иллюстративный метод, метод при котором учитель объясняет, а дети воспринимают, осознают и фиксируют в памяти.
- ✓ Репродуктивный метод (воспроизведение и применение информации)
- ✓ Метод проблемного изложения (постановка проблемы и показ пути ее решения)
- ✓ Частично – поисковый метод (дети пытаются сами найти путь к решению проблемы)
- ✓ Исследовательский метод (учитель направляет, дети самостоятельно исследуют).

Содержание учебного предмета курса математика 7 – 9 классы

7 класс

- Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 (легкие случаи).
- Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне ТЫСЯЧ В пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.
- Письменное сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000. Проверка арифметических действий. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.
- Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени. Умножение и деление на однозначное число круглые десятки, двузначное число чисел, полученных при измерении двумя единицами измерений стоимости, длины, массы.
- Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.
- Десятичные дроби. Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку. Сравнение десятичных долей и дробей. Выражение дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.
- Место десятичных дробей в нумерационной таблице. Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы в виде десятичных дробей.
- Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.
- Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события; на нахождение десятичной дроби от числа. Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице; на движение в одном и противоположном направлениях двух тел.
- Параллелограмм, ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма (ромба). Построение параллелограмма (ромб Симметрия). Симметричные предметы, геометрические фигуры, ось, центр симметрии. Предметы, геометрические фигуры симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии построение геометрических фигур относительно оси и центра симметрии.

8 класс

- Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2000, 20 000; 5, 50, 5 000, 50000; 25, 250, 2500, 25 000 в пределах 1 000 000, устно с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.
- Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной; двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях.
- Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями.
- Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы выраженных в десятичных дробях на однозначные, двузначные целые числа.
- Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух и более чисел.

• Составные задачи на пропорциональное деление, на части, способом принятия общего количества за единицу.

• Градус. Обозначение: 1° . Градусное измерение углов. Величина острого, тупого, развернутого, полного угла. Транспортир, построение измерения углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника.

• Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними, по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней.

• Площадь. Обозначение: S . Единицы измерения площади 1 кв. мм, 1 кв. см (1 кв. дм, 1 кв. м, 1 кв. км,) их соотношения.

• Единицы измерения земельных площадей: 1 га 1 а, их соотношения.

• Измерение и вычисление площади прямоугольника. Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях.

• Длина окружности $C = 2\pi R$, сектор, сегмент. Площадь круга $S =$

• Линейные, столбчатые, круговые диаграммы.

• Построение точки, отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности симметричных данным относительно оси, центра симметрии.

9 класс

• Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи).

• Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью.

• Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида.

• Простая задача на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%.

• Геометрические тела: куб, прямоугольный параллелепипеда, цилиндра, конус (полный и усеченный), пирамида. Грани, вершины.

• Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности.

• Объем. Обозначение: V . Единицы измерения объема: 1 куб. мм (мм^3), 1 куб. см (см^3), 1 куб. дм (дм^3), 1 куб. м (м^3), 1 куб. км (км^3). Соотношения: 1 куб. дм = 1000 куб. см, 1 куб. м = 1 000 куб. дм, 1 куб. м = 1 000 000 куб. см.

• Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

• Числа, получаемые при измерения и вычислении объема (рассматриваются случаи, когда крупная единица объема содержит 1 000 мелких).

• Развертка цилиндра, правильной, полной пирамиды (в основании правильный треугольник, четырехугольник, шестиугольник). Шар, сечения нара, радиус, диаметр.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Авторские программы, которые входят в состав обязательного программно-методического обеспечения кабинета математики.

1. Комплекты учебников, рекомендованных или допущенных министерством образования и науки Российской Федерации.

2. Рабочие тетради, дидактические материалы, сборники контрольных и самостоятельных работ, практикумы по решению задач, соответствующие используемым комплектам учебников.

3. Сборники заданий (в том числе в тестовой форме), обеспечивающих диагностику и контроль качества обучения в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся.

4. Научная, научно – популярная, историческая литература, необходимая для подготовки докладов, рефератов, творческих работ.

5. Таблицы по математике, содержащие правила действий с числами, таблицы метрических мер, основные математические формулы, соотношения, законы, графики функций.

6. Мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам математики, представляющие техническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся (в том числе в форме тестового контроля).

7. Комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник (30° ; 60°), угольник (45° ; 45°), циркуль.

Требования к уровню подготовки учащихся

7 класс

знать:

- числовой ряд в пределах 1 000 000;
- алгоритмы арифметических действий с многозначными числами; числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;
- элементы десятичной дроби;
- преобразование десятичных дробей;
- место десятичных дробей в нумерационной таблице;
- симметричные предметы, геометрические фигуры
- виды четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приемы построения.

уметь:

- умножать и делить числа в пределах 1 000 000 на двузначное число;
- читать, записывать десятичные дроби;
- складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные);
- выполнять сложение и вычитание чисел полученных при измерении двумя единицами времени;
- решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;
- решать составные задачи в три-четыре арифметических действия;
- вычислять периметр многоугольника
- находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии.

Не обязательно:

- складывать и вычитать обыкновенные дроби с разными знаменателями
- производить вычисления с числами в пределах 1 000 000;
- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;
- решать составные задачи в 3—4 арифметических действия;
- строить параллелограмм, ромб.

8 класс

знать:

- величину 1° ;
- размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника;
- элементы транспортира;
- единицы измерения площади, их соотношения;
- формулы длины окружности, площади круга.

уметь:

- присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000 000;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;
- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- находить среднее арифметическое нескольких чисел;

- решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
- строить и измерять углы с помощью транспортира;
- строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

примечания

Обязательно

- уметь выполнять четыре арифметических действия с натуральными числами в пределах 10000; по возможности с десятичными и обыкновенными дробями;
- знать наиболее употребительные единицы площади;
- знать размеры прямого, острого тупого угла в градусах;
- находить число по его половине, десятой доле;
- вычислять среднее арифметическое нескольких чисел;
- вычислять площадь прямоугольника.

9 класс

знать:

- таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;
- названия, обозначения соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;
- натуральный ряд чисел от 1 до 1 000 000;
- геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма, четырехугольника, шестиугольника), прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, цилиндра, конуса, шара.

уметь:

- выполнять устные арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000;
- выполнять письменные арифметические Действия с натуральными числами и десятичными дробями;
- складывать, вычитать умножать, и делить на однозначное и двузначное число, числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях;
- находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа, число по его доле или проценту;

решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2, 3,4 арифметических действия;

- вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда; различать геометрические фигуры и тела;
- строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольника, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии; развертки куба, прямоугольного параллелепипеда.

примечания

достаточно:

- знать величины, единицы измерения стоимости, длины, массы, площади, объема, соотношения единиц измерения стоимости, длины, массы;
- читать, записывать под обыкновенные, десятичные;
- уметь считать, выполнять письменные арифметические действия (умножение и деление на однозначное число, круглые десятки) в пределах 10000;
- решать простые арифметические задачи на нахождение суммы, остатка, произведения, частного, на увеличение (уменьшение) числа па несколько единиц, в несколько раз. На

нахождение дроби обыкновенной, десятичной, 1% от числа; па соотношения: стоимость цена, количество, расстояние, скорость, время;

- уметь вычислять площадь прямоугольника по данной длине сторон; объем прямоугольного параллелепипеда по данной длине стороны;
- уметь чертить линии, углы, окружности, треугольники, прямоугольники, с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля;
- различать геометрические фигуры и тела.

Учебно-тематический план 7 класс.

№ п/п	Название раздела	Колич. часов
<i>I четверть</i>		<i>45 часов</i>
1	Нумерация	12
2	Сложение и вычитание многозначных чисел	10
3	Умножение и деление на однозначное число	14
4	Геометрический материал	9
<i>II четверть</i>		<i>35 часов</i>
5	Умножение на 10,100,1000	5
6	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	8
7	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.	5
8	Умножение и деление многозначных чисел на круглые десятки	10
9	Геометрический материал	7
<i>III четверть</i>		<i>50 часов</i>
10	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на круглые десятки	6
11	Умножение и деление на двузначное число	11
12	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на двузначное число	6
13	Обыкновенные дроби.	17
14	Геометрический материал	10
<i>IV четверть</i>		<i>40 часа</i>
15	Десятичные дроби	16
16	Меры времени	3
17	Задачи на движение	3
18	Повторение	10
19	Геометрический материал	8

Учебно-тематический план 8 класс

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
<i>I четверть</i>		<i>45 часов</i>
1.	Нумерация	11
2.	Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями	
3.	Умножение целых чисел и десятичных дробей на 10,100,1000	
4.	Умножение десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи	
5.	Геометрический материал	9
<i>II четверть</i>		<i>35 часов</i>
6.	Обыкновенные дроби	18
7.	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	10
8.	Геометрический материал	7

<i>III четверть</i>		<i>50 часов</i>
9.	Обыкновенные и десятичные дроби.	12
10.	Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби.	8
11.	Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении, и десятичными дробями	9
12.	Умножение и деление целых чисел, полученных при измерении величин, и десятичных дробей.	11
13.	Геометрический материал	10
<i>IV четверть</i>		<i>40 часов</i>
14.	Числа, полученные при измерении площади и десятичные дроби.	9
15.	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади	6
16.	Повторение	17
17.	Геометрический материал	8

Учебно-тематический план 9 класс

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
<i>I четверть</i>		<i>45 часов</i>
1	Нумерация	5
2	Десятичные дроби	7
	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	7
3	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	17 ч
5	Геометрический материал	9
<i>II четверть</i>		<i>35 часов</i>
6	Проценты	17
7	Обыкновенные и десятичные дроби.	11
8	Геометрический материал	7
<i>III четверть</i>		<i>50 часов</i>
10	Обыкновенные дроби.	9
11	Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении, и десятичными дробями	9
12	Обыкновенные и десятичные дроби	12
14	Геометрический материал	10
<i>IV четверть</i>		<i>40 часов</i>
15	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби.	8
	Повторение. Нумерация.	4
16	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади	20
18	Геометрический материал	8

№ п/п	Контрольные работы	Дата
I четверть		
1	Самостоятельная работа по теме: " Нумерация"	
2	Входящая контрольная работа.	
3	Контрольная работа по теме: «Письменное сложение и вычитание многозначных чисел».	
4	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление на однозначное число».	
5	Проверочная работа по геометрии	
II четверть		
6	Контрольная работа по теме " Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении". Работа над ошибками	
7	Проверочная работа по теме: «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число»	
8	Контрольная работа за II четверть по теме: «Умножение и деление на круглые десятки	
III четверть		
9	Самостоятельная работа по теме: «Умножение и деление чисел на круглые десятки».	
10	Самостоятельная работа по теме: «Умножение чисел на двузначное число».	
11	Контрольная работа по теме «Умножение и деление чисел на двузначное число».	
12	Самостоятельная работа по теме: " Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число"	
13	Контрольная работа за 3 четверть.	
14	Проверочная работа по геометрии	
IV четверть		
15	Контрольная работа по теме: «Десятичные дроби»	
16	Самостоятельная работа по теме: « Сложение и вычитание мер времени"	
17	Контрольная работа за 4 четверть.	
18	Проверочная работа по геометрии	

Формы и средства контроля 8 класс.

№ п/п	Контрольные работы	Дата
I четверть		
1	Входная контрольная работа	
2	Контрольная работа №2 по теме: «Умножение и деление десятичных дробей».	
3	Контрольная работа №3 по теме: «Умножение и деление дробей на двузначное число».	
II четверть		
1	Контрольная работа №4 по теме: «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями».	
2	Контрольная работа №5 по теме: «Площадь. Единицы площади».	
III четверть		
1	Контрольная работа №6 по теме: «Сложение и вычитание целых и дробных чисел».	
2	Контрольная работа №7 по теме: «Умножение и деление обыкновенных дробей».	
3	Контрольная работа №8 по теме: «Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями».	
IV четверть		
1	Контрольная работа №9 за 3 четверть по теме «Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби».	
2	Контрольная работа за 4 четверть.	

Формы и средства контроля 9 класс.

№ n/n	Контрольные работы	Дата
I четверть		
1.	Проверочная работа по теме: «Нумерация»	
2.	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей».	
II четверть		
3.	Контрольная работа по теме «Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями».	
4.	Контрольная работа по теме: «Проценты».	
III четверть		
5.	Контрольная работа по теме: «Арифметические действия с дробями».	
6.	Контрольная работа по теме: «Все действия с обыкновенными дробями».	
7.	Контрольная работа по теме: «Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями».	
IV четверть		
8.	Контрольная работа по теме: «Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями».	
9.	Итоговая контрольная работа по теме: «Все действия с числами».	

Учебно-методические средства обучения рабочей программы

Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, 2012. – 224 с.

Учебник «Математика» для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. Г.М.Капустиной, М.Н. Перовой, Москва «Просвещение», 2011.

Учебник «Математика» для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. Г.М.Капустиной, М.Н. Перовой, Москва «Просвещение», 2011.

Учебник «Математика» для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. Т.В.Алышева, Москва «Просвещение», 2011.

Учебник «Математика» для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В.В.Эк, Москва «Просвещение», 2011.

Учебник «Математика» для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. М.Н.Перова, Москва «Просвещение», 2013.

Дополнительная литература

Эк В.В. Обучение математике учащихся младших классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. - М., 2005.

Перова М.Н., Эк В.В. Обучение элементам геометрии во вспомогательной школе: Пособие для учителя. —М., 1992.

Катаева А. А., Стребелева Е. А. Дидактические игры и упражнения в обучении умственно отсталых дошкольников: Кн. для учителя.— М.: Просвещение, 1990.— 191 с.

Узорова О. В., Нефедова Е. А.Контрольные и проверочные работы по математике. – М., 2008..

Степурина С.Е. Математика. 5-6 классы: тематический и итоговый контроль, внеклассные занятия. Волгоград: Учитель, 2007.

Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития: (Олигофренопедагогика): Учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Б.П.Пузанов, Н.П.Коняева, Б.Б.Горский и др.; Под ред. Б.П.Пузанова. - М.:

Издательский центр «Академия», 2001. - 272 с.

Календарно-тематическое планирование 7 класс (136 часов)
1 четверть (36 часов)

№ п	Тема урока	Ко л ча со в	Дата		Содержание	Словарь	Наглядность ТСО	Индивид. работа	П р и м еч
			7А	7Б					
Нумерация - 12									
1.	Нумерация чисел в пределах миллиона.				Повторить нумерацию чисел в пределах 1000000 через работу с таблицей разрядов и классов, счёт равными числовыми группами, определение классов многозначных чисел	Миллион	Таблица разрядов и классов	3 гр. Запись чисел в прямом и обратном порядке	
2.	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.				Актуализировать знания разрядов числа, их места в нумерационной таблице через запись чисел в виде суммы разрядных слагаемых	Разрядные слагаемые	Таблица разрядов и классов	3 гр. Работа по карточкам	
3.	Сравнение многозначных чисел.				Повторить разряды, приёмы сравнения многозначных чисел с одинаковым количеством знаков и с разным количеством знаков через работу с правилом и сравнением чисел. Чтение и запись чисел под диктовку.	Чётные нечётные.		3 гр. Сравнение чисел с помощью	
4.					Актуализировать знания чётных и нечётных чисел через работу с правилом, определение чётных и нечётных многозначных чисел				
5.	Сложение и вычитание многозначных чисел.				Систематизировать умения сложения и вычитания многозначных чисел через составление краткой записи, работу со схемами к задачам, решение примеров	Многозначные	Таблица " сложение и вычитание чисел"	3 гр. Решение примеров с пропущенными разрядами	
6.									
7.									
8.									
9.	Округление чисел до заданного разряда. Самост. работа.				Актуализировать знания и умения составлять римские числа с приёмами через запись чисел, работу с датами Актуализировать знания, учащихся алгоритма округления до десятков, сотен, тысяч. Показать применение данного алгоритма на примере пятизначных и	Римская Арабская нумерация	Схема округления	3 гр. Округление с помощью учителя Написание цифр от 1 до 12	

				шестизначных чисел.				
10.	Преобразование чисел, полученных при измерении			Актуализировать умения преобразования чисел, полученных при измерении через повторения алгоритма преобразования, работу с именованными числами	Преобразование	Таблица мер	3 гр. Работа с помощью учителя	
11.	Входящая контрольная работа.			Проверить качество знаний и умений учащихся по теме "Нумерация многозначных чисел". Отработать навык в примерах с ошибками через решение подобных заданий		Таблица мер	3 гр. Работа по индивидуальным карточкам	
12.	Работа над ошибками							
Сложение и вычитание многозначных чисел- 10								
13.	Сложение многозначных чисел			Актуализировать знания через решение устно, показ записи примеров в столбик многозначных чисел, решение задач, решение примеров с проверкой. Работа с калькулятором решение примеров с проверкой, решение задач, составление примеров по схеме Решение задач на нахождение остатка.	Многозначные Уменьшаемое Вычитаемое Разность	Таблица "Сложение и вычитание чисел"	3 гр. Решение примеров по карточкам (лёгкие случаи)	
14.								
15.	Вычитание многозначных чисел.							
16.								
17.	Порядок действий в примерах			Повторить порядок действий в примерах со скобками и без скобок через решение примеров по действиям, подбора схемы примера		Схемы примеров	3 гр. Решение примеров с помощью	
18.	Решение уравнений			Актуализировать знания нахождения неизвестных компонентов через решение уравнений, используя образцы. Составление и решение задач с помощью уравнений	слагаемое, уменьшаемое, вычитаемое Уравнение	Образцы уравнений	3 гр. Решение уравнений по образцу и с помощью	
19.								
20.								
21.	Контрольная работа по теме «Письменное сложение и вычитание многозначных чисел».			Проверить качество знаний и умений учащихся по теме "Письменное сложение и вычитание многозначных чисел". Отработать навык в примерах с ошибками через решение подобных заданий		необходимая наглядность	3 гр. Работа по индивидуальным карточкам	
22.	Работа над ошибками.							

Умножение и деление на однозначное число - 14

23.	Устное умножение многозначных чисел.			Актуализировать приёмы устного деления многозначных чисел через решение примеров и задач	Множитель Произведение	Образец умножения	3 гр. Решение примеров по образцу	
24.	Письменное умножение многозначных чисел.			Актуализировать знания учащихся в умножении многозначных чисел на однозначное через устное умножение круглых десятков и сотен на однозначное число, оформление записи в столбик, проговаривание при решении. решение примеров и задач	Множитель Произведение	Образец умножения	3 гр. Решение примеров с помощью учителя Решение примеров по образцу	
25.								
26.	Порядок действий в примерах.			Повторить порядок действий в примерах со скобками и без скобок через решение примеров по действиям, подбора схемы примера		Схемы примеров	3 гр. Решение примеров с помощью учителя	
27.	Устное деление многозначных чисел.			Актуализировать знания алгоритма деления через устное деление круглых десятков и сотен на однозначное число	Делимое Делитель Частное	Образец деления		
28.	Письменное деление многозначных чисел.			Актуализировать знания алгоритма деления через деление круглых десятков и сотен на однозначное число, оформление записи в столбик, проговаривание при решении, решение примеров и задач	Делимое Делитель Частное	Образец деления	3 гр. Решение примеров с помощью	
29.								
30.								
31.								
32.	Порядок действий в примерах			Повторить порядок действий в примерах со скобками и без скобок через составление примеров, решение примеров по действиям, подбора схемы примера		Схемы примеров	3 гр. Решение примеров с помощью	
33.								
34.	Деление с остатком.			Актуализировать знания и умения деления чисел с остатком с последующей проверкой через показ образца, решение примеров на деление с остатком с проверкой по образцу		Образец деления с остатком с проверкой	3 гр. Решение примеров с помощью	
35.	Контрольная работа за I четверть.			Проверить качество знаний и умений учащихся по теме " Умножение и деление на однозначное число ". Отработать навык в примерах с ошибками через решение подобных заданий			3 гр. Работа по индивидуальным карточкам	
36.	Работа над ошибками.							

II четверть (28 часов)

Умножение на 10,100,1000 - 5

37.	Умножение чисел на 10,			Актуализировать знания и умения умножения чисел на 10,100,1000 через повторение правила, решение составных примеров задач		Правило умножения Образцы примеров	3 гр. Решение примеров по образцу	
38.								
39.	Деление чисел на 10,			Актуализировать знания и умения деления чисел, оканчивающиеся нулями на 10,100,1000 через повторение правила, решение составных примеров задач		Правило деления Образцы примеров	3 гр. Решение примеров по образцу	
40.								
41.	Деление с остатком на			Научить приёмам деления чисел, не оканчивающиеся нулями на 10,100,1000 с остатком через заучивание правила, решение примеров и задач на вычисление сдачи при покупке		Правило деления Образцы примеров	3 гр. Решение примеров по образцу	

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении – 8

42.	Преобразование чисел, полученных при измерении.			Актуализировать знания преобразования мер длины, массы, стоимости, времени. через работу с алгоритмом преобразования в мелкие и крупные меры, решение задач с числами, полученными при измерении.		Таблица мер	3 гр. Решение примеров по образцу	
43.								
44.	Сложение чисел, полученных при измерении.			Актуализировать знания и умения сложения чисел, полученных при измерении через запись столбиком, решение примеров и задач		Образец сложения	3 гр. Решение примеров по образцу	
45.								
46.	Вычитание чисел, полученных при измерении.			Актуализировать знания и умения вычитания чисел, полученных при измерении через запись столбиком, решение примеров и задач	Вычитаемое Уменьшаемое Разность	Образец вычитания	3 гр. Решение примеров по образцу	
47.								
48.	Контрольная работа по теме " Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении "			Проверить качество знаний и умений учащихся по теме" Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении ". Отработать навык в примерах с ошибками через решение подобных заданий			3 гр. Работа по индивидуальным карточкам	
49.		Работа над ошибками						

Умножение и деление чисел, полученных при измерении - 5

50.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.			Формировать и систематизировать умение умножать и делить числа, полученные при измерении на однозначное число через составление и заучивание алгоритма действий, решение примеров и задач	Множитель Произведение Частное делимое Делитель	Образец примеров с преобразованием	3 гр. Решение примеров с помощью		
51.									
52.									
53.	Проверочная работа по теме «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число».			Проверить качество знаний и умений учащихся по теме" Умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число ". Отработать навык в примерах с ошибками через решение подобных заданий		Образец примеров с преобразованием	3 гр. Работа по индивидуальным карточкам.		
54.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10,			Актуализировать умения умножения и деления чисел на 10,100,1000, преобразовывать числа, полученные при измерении в крупные и мелкие меры через повторение правила, составление алгоритма, решение примеров и задач		Образец примеров с преобразованием	3 гр. Решение примеров с помощью		
У									
55.	Письменное умножение многозначных чисел на круглые десятки.			Актуализация знаний и умений умножения на круглые десятки через рассматривание и объяснение образцов, решение примеров с комментированием, решение задач	Круглые десятки	Образец примеров	3 гр. Решение примеров по образцу		
56.									
57.									
58.	Письменное деление на круглые десятки			Актуализировать и систематизировать знания и умения деления на круглые десятки через рассматривание и объяснение образцов, решение примеров с комментированием, решение задач	Делимое Частное Круглые десятки	Образец примеров	3 гр. Решение примеров с помощью Решение задач по плану		
59.									
60.									
61.	Деление с остатком на круглые десятки.			Актуализировать умения делить числа с остатком с проверкой через показ образца, решение примеров и задач.		Образцы примеров	3 гр. Решение примеров (лёгкие случаи)		
62.									
63.	Контрольная работа за II четверть.			Проверить качество знаний и умений учащихся по теме" Умножение и деление на круглые десятки ". Отработать навык в примерах с ошибками через решение подобных заданий			3 гр. Работа по индивидуальным карточкам		
64.	Работа над ошибками.								

III четверть (40 часов)

Умножение и деление чисел, полученных при измерении на круглые десятки - 6

65.	Умножение чисел, полученных при измерении, на круглые десятки.				Формировать умение выполнять умножение чисел, полученных при измерении на круглые десятки через преобразование в мелкие и крупные меры, составление алгоритма, решение примеров и задач Систематизировать умения умножать числа, полученные при измерении на круглые десятки через решение примеров и задач	Круглые десятки	Образец примеров с преобразованием	3 гр. Решение примеров с помощью	
66.									
67.	Деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки.				Формировать умение выполнять деление чисел, полученных при измерении на круглые десятки через преобразование в мелкие и крупные меры, составление алгоритма, решение примеров и задач Систематизировать умения делить числа, полученные при измерении на круглые десятки через решение примеров и задач	Круглые десятки	Образец примеров с преобразованием		
68.									
69.	Порядок действий в примерах				Систематизировать умения выполнять арифметические действия с числами, полученными при измерении через решение примеров по действиям.		Схемы примеров	3 гр. Решение примеров по карточкам	
70.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на круглые десятки. <i>Самостоятельная работа</i>				Проверить качество знаний и умений учащихся по теме " Умножение и деление чисел, полученных при измерении на круглые десятки ". Отработать навык в примерах с ошибками через решение подобных заданий		Образец примеров с преобразованием	3 гр. Работа по индивидуальным карточкам	
Умножение и деление на двузначное число - 11.									
71.	Умножение многозначных чисел на двузначное число. <i>Сам. работа</i>				Формировать умение умножать на двузначное число через объяснение последовательности и показ решения примеров. Закреплять умение умножать многозначные числа на двузначные через показ образца, решение примеров и задач	Неполное произведение	Образец примеров	3 гр. Решение примеров с помощью	
72.									
73.									

74.	Деление многозначных чисел на двузначное число.			Учить приемам деления многозначных чисел на двузначное число через объяснение показ алгоритма деления, решение примеров.	Делимое Делитель частное	Образец примеров	3 гр. Решение примеров с помощью	
75.								
76.	Деление на двузначное число, когда в частном 0.			Закреплять умение делить на двузначное число через показ случаев примеров, когда в частном нужно писать нуль. Решение примеров и задач		Образец примеров	3 гр. Решение примеров с помощью	
77.	Деление на двузначное число с проверкой			Актуализировать знания приемов проверки умножения обратным действием через решение примеров с проверкой.	Множитель Произведение Делитель Частное	Образец примеров	3 гр. Решение примеров с помощью	
78.	Деление с остатком на двузначное число.			Актуализировать знания деления с остатком и выполнение проверки через объяснение и показ, решение примеров с проверкой, решение задач		Образец примеров	3 гр. Решение примеров с помощью	
79.	Порядок действий в примерах			Актуализировать знания порядка действия в примерах со скобками и без скобок через решение сложных примеров. Закреплять умения деления и умножения на двузначное число		Схемы примеров		
80.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление чисел на двузначное число». Работа над ошибками.			Проверить качество знаний и умений учащихся по теме " Умножение и деление чисел на двузначное число". Отработать навык в примерах с ошибками через решение подобных заданий			3 гр. Работа по индивидуальным карточкам	
81.								
Умножение и деление чисел, полученных при измерении на двузначное число - 6								
82.	Умножение чисел, полученных при измерении, на двузначное число.			Актуализировать знания умножения чисел, полученных при измерении на однозначное число через повторение алгоритма. Показать приемы умножения и деления чисел, полученных при измерении на двузначное число, используя тот же алгоритм.	Неполное произведение	Образец примеров с преобразованием	3 гр. Решение примеров с помощью	
83.								
84.	Деление чисел, полученных при			Актуализировать знания деления чисел, полученных при измерении на однозначное	Делимое Делитель	Образец примеров с	3 гр. Решение примеров с	

85.	измерении, на двузначное число.				число через повторение алгоритма. Показать приёмы умножения и деления чисел, полученных при измерении на двузначное число, используя тот же алгоритм.	частное	преобразованием	помощью	
86.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число. <i>Сам. работа</i>				Закреплять умения умножения и деления чисел, полученных при измерении на двузначное число через решение примеров и задач				3 гр. Решение задач по плану. Работа по индивидуальным карточкам
87.									
Обыкновенные дроби - 17									
88.	Образование, чтение и запись обыкновенных дробей.				Актуализировать знания учащихся об образовании дробей, их видах через деление геометрических фигур на равные части. работу с отрезками.	Числитель Знаменатель	Презентация	3 гр. Работа по образцу	
89.	Сравнение дробей и смешанных чисел.				Актуализировать знания правила сравнения дробей с одинаковыми знаменателями и числителями, приёмы сравнение смешанных чисел через работу с геометрическими фигурами, сравнение	Смешанное число	Презентация	3 гр. Работа по карточкам	
90.									
91.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями				Актуализировать знания и умения в сложении и вычитании дробей с одинаковыми знаменателями через решение примеров с преобразованием дробей, решение задач. Повторить алгоритм вычитания дроби из целого числа, и из меньшего числителя больший		Образец примеров	3 гр. Решение примеров с помощью	
92.	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.				Актуализировать знания учащихся основного свойства дроби, преобразования дробей. Научить нахождению общего знаменателя через объяснение и показ алгоритма, заучивание правила.	Общий знаменатель . .	Правило Алгоритм приведения	3 гр. Работа с помощью учителя	
93.									
94.	Сравнение дробей с разными знаменателями.				Закреплять умение приводить дроби к общему знаменателю и сравнивать через сравнение дробей с одинаковыми и разными знаменателями		Образец примеров Алгоритм сравнения	3 гр. Работа с помощью учителя	
95.									

96.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.				Научить складывать и вычитать дроби с разными знаменателями через объяснение и показ, заучивание алгоритма, решение примеров	Дополнительный множитель Общий знаменатель		3 гр. Решение примеров с помощью
97.								
98.								
99.								
100.	Порядок действий в примерах				Закреплять умение сложения и вычитания дробей с разными знаменателями через решение примеров по действиям		Схемы примеров	3 гр. Работа по индивидуальным карточкам
101.								
102.								
103.	Контрольная работа за 3 четверть.				Проверить качество знаний и умений учащихся по теме "Обыкновенные дроби". Отработать навык в примерах с ошибками через решение подобных заданий			3 гр. Работа по индивидуальным карточкам
104.	Работа над ошибками.							

IV четверть (32 часа)

Десятичные дроби - 16

105.	Образование, чтение и запись десятичных дробей				Формировать понятие десятичной дроби через объяснение на примере мер длины, образование десятичной дроби через работу с геометрическими фигурами, деление на равные части, чтение десятичной дроби, используя алгоритм	Десятичная дробь	Правило	3 гр. Работа с помощью опорной карты
106.	Место десятичной дроби в таблице разрядов и классов				Познакомить с разрядами с классом десятичных дробей через работу с таблицей разрядов, определение места десятичной дроби в таблице, заучивание правила записи десятичной дроби		Таблица разрядов и классов	3 гр. Запись десятичных дробей с помощью
107.	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей.				Учить записывать числа, полученные при измерении десятичной дробью через объяснение и показ, запись по образцу		Таблица мер	3 гр. Работа по образцу
108.								
109.	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.				Учить выражать десятичные дроби в более крупных и мелких мерах через объяснение. заучивание правила, выполнение заданий по теме.		Алгоритм	3 гр. Работа по образцу
110.	Сравнение десятичных долей и дробей.				Учить приемам сравнения десятичных дробей через заучивание правил, выполнение заданий на сравнение по учебнику.		Образец сравнения	3 гр. Сравнение с помощью
111.								

126.	Сам. работа			Учить способам решения задач на встречное движение через построение чертежа, показ образца решения.				
Повторение - 10								
127.	Сложение и вычитание многозначных чисел			Повторить приёмы сложения и вычитания многозначных чисел через решение примеров и задач		Образец примеров	3 гр. Решение примеров по калькулятору	
128.	Умножение и деление чисел			Повторить приёмы умножения и деления на двузначное число через решение примеров с целыми числами и числами, полученными при измерении, решение задач		Образец примеров	3 гр. Решение примеров по образцу	
129.	Порядок действий в примерах			Актуализировать знания порядка действия в примерах со скобками и без скобок через решение сложных примеров. Закреплять умения деления и умножения на двузначное число		Схемы примеров	3 гр. Решение примеров с помощью	
130.	Действия с десятичными дробями			Повторить сравнение десятичных дробей, приёмы сложения и вычитания через запись, решение примеров с десятичными дробями и задач.		Образец примеров	3 гр. Решение примеров по карточкам в образцах	
131.								
132.	Контрольная работа за 4 четверть.			Проверить качество знаний и умений учащихся по пройденным темам. Отработка навыка через решение подобных заданий			3 гр. Работа по индивидуальным карточкам	
133.	Работа над ошибками							
134.	Итоговое повторение			Повторить пройденный материал за курс 7 класса через решение примеров и задач. Подготовка к итоговой контрольной работе..				
135.	Итоговая контрольная работа по математике за курс 7 класса Работа над ошибками			Проверить качество знаний и умений учащихся за курс 7 класса.				
136.				Отработка навыка через решение подобных заданий				

Календарно-тематическое планирование 8 класс (136 часов в год)

№	Название раздела, темы	Кол час ов	Дата	Содержание	Словарь	Наглядность ТСО	Индивидуальна я работа	П ри ме р
І четверть (36 часов)								
Нумерация - 11								
1.	Нумерация. Числа целые и дробные.			Повторить нумерацию чисел в пределах 1000000 через работу с таблицей разрядов и классов, счёт равными числовыми группами, определение классов многозначных.	Миллион	Таблица классов и разрядов	3 гр. Запись чисел от одного числа до другого в прямом и обратном порядке по инд. карточке	
2.	Сравнение чисел и десятичных дробей.			Актуализировать знания алгоритма сравнения многозначных чисел и десятичных дробей через выполнение заданий на сравнение		Таблица сравнения	3 гр. Работа по индивидуальным карточкам	
3.	Решение задач на движение			Актуализировать знания учащихся в нахождении скорости, времени, расстояния через решение задач	Скорость Время Расстояние	Схемы задач Презентация		
4.								
5.	Место чисел в таблице разрядов			Актуализировать знания разрядов целых чисел и десятичных дробей. их место в таблице через чтение чисел из таблицы, запись чисел в таблицу. <i>Сам. работа с.9</i>	Миллион	Таблица классов и разрядов	3 гр. Вписывание чисел в готовую таблицу с помощью учителя	
6.	Нумерация чисел в пределах миллиона.			Повторить нумерацию чисел в пределах 1000000 через работу с таблицей разрядов и классов, счёт равными числовыми группами, определение классов многозначных чисел. Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых		Таблица классов и разрядов	3 гр. Работа по карточкам Запись чисел по образцу	
7.	Разностное и кратное			Актуализировать знания разностного и	Разностное	Опорные	3 гр. Сравнение	

8.	сравнение чисел			кратного сравнения чисел через повторения правила и решение примеров и задач.	Кратное	схемы	с помощью
9.	Округление чисел до указанного разряда			Актуализировать знания разрядов числа, их места в нумерационной таблице через округление чисел. <i>Самостоят. работа С.23</i>		Алгоритм округления	3 гр. Округление с помощью
10.	Входная контрольная работа №1			Проверить качество знаний и умений учащихся по теме " Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей ". Отработать навык в примерах с ошибками через решение подобных заданий			3 гр. Работа по индивидуальным карточкам
11.	Работа над ошибками.						
<i>Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями - 11</i>							
12.	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. Сам. работа			Повторить приёмы сложения и вычитания целых чисел и десятичных дробей через решение примеров и задач, решение примеров на порядок действий Проверить усвоение сложения и вычитания целых чисел и десятичных дробей	Слагаемое Сумма Уменьшаемое Вычитаемое Разность	Образцы примеров	3 гр. Решение примеров по образцу
13.							
14.							
15.	Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.			Актуализировать знания алгоритма умножения на однозначное число через показ, решение примеров и задач	Множитель Произведение	Образцы примеров	3 гр. Решение примеров по образцу
16.							
17.	Деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.			Актуализировать знания алгоритма деления на однозначное число через показ, решение примеров и задач	Делимое Делитель Частное	Образцы примеров	3 гр. Решение примеров по образцу
18.							
19.	Порядок действий в примерах			Актуализировать знания порядка действий в примерах со скобками и без скобок. Систематизировать умения деления и умножения многозначных чисел и десятичных дробей через решение примеров по действиям, подбора схемы примера		Схемы примеров	3 гр. Решение примеров с помощью учителя
20.							
21.	Контрольная работа по теме: <i>действия с целыми числами и десятичными дробями</i>			Проверить качество знаний и умений учащихся по теме: <i>«Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями»</i> Отработать навык в примерах с ошибками			

22.	Работа над ошибками			через решение подобных заданий				
<i>Умножение целых чисел и десятичных дробей на 10,100,1000 - 4</i>								
23.	Умножение и деление десятичных дробей на 10.			Формировать умение умножать и делить десятичные дроби на 10 объяснение и показ, заучивание правила, решения примеров и задач		Правило умножения Образцы примеров	3 гр. Решение примеров по образцу и с помощью учителя	
24.	Умножение десятичных дробей на 100.			Формировать умение умножать и делить десятичные дроби на 100 объяснение и показ, заучивание правила, решения примеров и задач		Правило умножения Образцы примеров	3 гр. Решение примеров по образцу и с помощью учителя	
25.	Умножение и деление десятичных дробей на 1000.			Формировать умение умножать и делить десятичные дроби на 1000 через объяснение и показ, заучивание правила, решение примеров и задач		Решение примеров по образцу и с помощью учителя	3 гр. Решение примеров по образцу и с помощью учителя	
26.	Умножение и деление десятичных дробей на 10, <i>Самост. работа</i>			Систематизировать умения умножать и делить десятичные дроби на 10,100,1000 через решение примеров и задач. <i>Самост. Работа С. 38</i>		Образцы примеров	3 гр. Решение примеров по образцу и с помощью учителя	
<i>Умножение десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи - 10</i>								
27.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи.			Актуализировать умения умножать и делить целые числа и десятичные дроби на круглые десятки, сотни, тысячи через сравнение решение и примеров.	Множитель Произведение Делимое Делитель Частное	Образцы примеров	3 гр. Решение примеров по образцу	
28.								
29.								
30.	Умножение и деление на двузначное число			Повторить алгоритм нахождения дроби от числа через решение примеров и задач на нахождение дроби от числа.		Образцы примеров	3 гр. Решение примеров по образцу С.43	
31.								
32.								

33.	Порядок действий в примерах			Актуализировать знания порядка действий в примерах со скобками и без скобок. Систематизировать умения деления и умножения многозначных чисел и десятичных дробей через решение примеров по действиям. подбора схемы примера		Схемы примеров	3 гр. Решение примеров с помощью учителя
34.	Решение задач			Закреплять умения выполнять арифметические действия с числами, находить основные компоненты задачи через решение задач.		Схемы задач	3 гр. Решение задач по схеме.
35.	Контрольная работа за 2 четверть.			Проверить качество знаний и умений учащихся по теме " Умножение и деление десятичных дробей на двузначное число". Отработать навык в примерах с ошибками через решение подобных заданий		Необходимая наглядность	3 гр. Работа по индивид. карточкам
36.	Работа над ошибками.						

II четверть (28 часов)

Обыкновенные дроби- 18

37.	Обыкновенные дроби. Преобразование Дробей.			Актуализировать знания об образовании дроби, правила сравнения дробей с одинаковыми знаменателями, преобразований дробей, виды	Обыкновенная дробь	Презентация	3 гр. Штрихование долей с помощью
38.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.			Актуализировать знания и умения в сложении и вычитании дробей с одинаковыми знаменателями через решение примеров с преобразованием дробей, решение задач. Повторить алгоритм вычитания дроби из целого числа, и из меньшего числителя больший	Знаменатель Числитель	Образцы примеров	3 гр. Решение примеров по образцу
39.							
40.	Порядок действий в примерах			Актуализировать знания порядка действий в примерах со скобками и без скобок. Систематизировать умения складывать и вычитать дроби с одинаковыми знаменателями через решение примеров по действиям		Схемы примеров	3 гр. Решение примеров на карточках
41.	Сам. работа						
42.	Нахождение общего знаменателя.			Актуализировать знания и умения находить общий знаменатель дроби через объяснение,	Общий знаменатель	Образец Алгоритм	3 гр. Сравнение

43.			показ алгоритма нахождения, сравнение дробей с разными знаменателями		нахождения	дробей с помощью учителя
44.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.		Актуализировать знания и умения складывать и вычитать дроби с разными знаменателями через повторение алгоритма решения, решение примеров на сложение и вычитание	Знаменатель	Образец Алгоритм нахождения	3 гр. Решение примеров с помощью учителя
45.						
46.						
47.						
48.	Порядок действий в примерах		Систематизировать умения сложения и вычитания дробей с разными знаменателями через составление и решение примеров по действиям		Схемы примеров	3 гр. Работа по карточкам
49.	Решение задач на нахождение дроби от числа		Актуализировать умения нахождения дроби от числа через повторение алгоритма, решение задач.	Числитель Знаменатель	Алгоритм нахождения дроби от числа	3 гр. Решение задач по опорному плану
50.	Контрольная работа №4 по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями».		Проверить качество знаний и умений учащихся по теме " Умножение и деление десятичных дробей на двузначное число". Отработать навык в примерах с ошибками через решение подобных заданий			3 гр. Работа по индивидуальным карточкам
51.		Работа над ошибками.				
52.	Нахождение числа по одной его доле.		Учить приемам нахождения числа по его доле через объяснение и показ записи, заучивание правила, решение примеров		Образец	3 гр. решение примеров по образцу
53.	Нахождение дроби от числа и числа по его доле.		Систематизировать умение находить число по его доле и дроби от числа через дифференциацию заданий на нахождение дроби от числа и числа по его доле и действий. Сам. работа		Алгоритм нахождения дроби от числа	3 гр. Решение по образцу
54.						
Сложение и вычитание целых и дробных чисел - 10						
55.	Сложение целых и дробных чисел.		Повторить приемы сложения целых чисел, обыкновенных и десятичных дробей через решение примеров и задач		Образцы примеров	3 гр. Решение примеров с помощью уч-ля
56.						
57.	Вычитание целых и дробных чисел.		Повторить приемы вычитания целых чисел, обыкновенных и десятичных дробей через решение примеров и задач		Образцы примеров	3 гр. Решение примеров с помощью уч-ля
58.						

59.	Решение уравнений.			Актуализировать знания нахождения неизвестных компонентов через воспроизведение правил, составление образцов, решение уравнений с целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями.	Слагаемое Вычитаемое Уменьшаемое	Образцы уравнений	3 гр. Решение примеров по образцу
60.							
61.	Сложение и вычитание мер времени.			Актуализировать знания мер времени, приёмов сложения и вычитания мер времени через преобразование, решение примеров по образцу		Образец примеров с преобразованием	3 гр. Решение примеров по образцу
62.							
63.	Контрольная работа № 5 за II четверть по теме «Все действия с обыкновенными дробями»			Проверить качество знаний и умений учащихся по теме " Все действия с обыкновенными дробями" Отработать навык в примерах с ошибками через решение подобных заданий			3 гр. Работа по индивидуальным карточкам
64.	Работа над ошибками						

III четверть (40 часов)

Обыкновенные и десятичные дроби - 12

65.	Преобразование обыкновенных дробей.			Научить приёмам преобразования целого числа неправильной дробью и смешанного числа неправильной дробью через объяснение, заучивание правила, выполнение заданий на преобразование		Презентация	3 гр. Преобразование по образцу
66.							
67.	Умножение обыкновенных дробей.			Учить умножать обыкновенные дроби на целое число через объяснение, заучивание правила, решение примеров.	Числитель Знаменатель	Алгоритм умножения	3 гр. Решение примеров по образцу
68.	Деление обыкновенных дробей.			Учить приёмам деления обыкновенной дроби на целое число через объяснение, заучивание правила, решение примеров	Числитель Знаменатель	Образец примера	3 гр. Решение примеров по образцу
69.	Умножение и деление обыкновенных дробей			Систематизировать умения умножения и деления дробей через составление алгоритма умножения и деления, решение примеров с сокращением			3 гр. Работа с помощью учителя
70.							

71.	Умножение и деление смешанных чисел.			Формировать умение умножать и делить смешанное число на целое через заучивание правила, объяснение и показ, решение примеров по образцу	Неправильная дробь	Алгоритм	3 гр. Решение примеров по образцу
72.							
73.	Порядок действий в примерах			Систематизировать умения выполнять арифметические действия с обыкновенными дробями через решение примеров по действиям		Схемы примеров	3 гр. Решение примеров на карточках
74.							
75.	Контрольная работа №7 по теме «Умножение и деление обыкновенных дробей».			Проверить качество знаний и умений учащихся по теме " Умножение и деление обыкновенных дробей ". Отработать навык в примерах с ошибками через решение подобных заданий			3 гр. Работа по индивидуальным карточкам
76.		Работа над ошибками.					

Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби - 8

77.	Замена чисел, полученных при измерении десятичными дробями.			Формировать умение различать меры измерения величин, заменять числа, полученные при измерении десятичными дробями через объяснение и показ, выполнение заданий.	Целые числа Величина	Образцы	3 гр. Замена чисел, полученных при измерении десятичными дробями по образцу
78.							
79.	Замена десятичных дробей числами, полученными при измерении			Формировать умение заменять десятичные дроби числами, полученными при измерении через объяснение и показ, выполнение заданий.		Таблица мер	3 гр. Выполнение заданий по образцу
80.							
81.	Решение задач на нахождение части			Формировать умение решать задачи на нахождение частей через показ решения, запись краткой записи.	Часть	Алгоритм	3 гр. Решение задач по плану
82.							
83.							
84.	Проверочная работа по теме при измерении величин, и десятичные дроби».			Проверить качество знаний и умений учащихся по теме" Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби ". Отработать навык в примерах с ошибками через решение подобных заданий			3 гр. Работа по индивидуальным карточкам

Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении, и десятичными дробями - 9

85.	Сложение и вычитание целых чисел, полученных при измерении величин и десятичных дробей.			Актуализировать умения заменять числа, полученные при измерении десятичными дробями, с последующим сложением и вычитанием десятичных дробей через показ образца, решение примеров	Слагаемое Вычитаемое Сумма разность	Образцы примеров	3 гр. Решение примеров по образцу
86.							
87.							
88.	Решение уравнений			Актуализировать знания нахождения неизвестных компонентов через составление образцов. Закреплять умение заменять числа, полученные при измерении десятичными дробями, через решение уравнений, составление уравнений		Образцы уравнений	3 гр. Решение примеров по образцу
89.							
90.	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.			Актуализировать умение складывать и вычитать целые числа и десятичные дроби, переместительный закон сложения через решение примеров	Переместительный закон сложения		3 гр. Решение примеров с помощью учителя
91.							
92.	Контрольная работа по теме: «Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении, и десятичными дробями»			Проверить качество знаний и умений учащихся по теме. Отработать навык в примерах с ошибками через решение подобных заданий			3 гр. Работа по индивидуальным карточкам
93.		Работа над ошибками					
У							
94.	Умножение целых чисел и десятичных дробей на			Актуализировать знания и умения умножать на нахождение десятой, сотой частей числа.	Множитель Произведение	Образцы примеров	3 гр. Решение примеров по образцу
95.							
96.	Деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.			Актуализировать умения делить целые числа и десятичные дроби на однозначное число через решение примеров с заменой чисел, полученных при измерении, десятичными дробями	Делимое Делитель Частное	Образцы примеров	3 гр. Решение примеров по образцу и с помощью
97.							
98.	Умножение и деление целых			Актуализировать умения умножать и делить		Образцы	3 гр. Решение

99.	чисел, полученных при измерении, и десятичных дробей на двузначное число			целые числа, полученные при измерении, десятичные дроби на двузначное число через решение примеров на нахождение дроби от числа		примеров	примеров с помощью
100	Нахождение дроби от числа и числа по его доле			Систематизировать умения находить дробь от числа и число по его доле через повторение алгоритма, выполнение заданий			3 гр. Решение примеров по образцу
101	Порядок действий в примерах			Актуализировать знания порядка действий в примерах со скобками и без скобок через чтение примеров, совместную расстановку действий и решение.		Схемы примеров	3 гр. Решение примеров на индивидуальных карточках
102							
103	Контрольная работа за 3 четверть.			Проверить качество знаний и умений учащихся по пройденным темам. Отработать навык в примерах с ошибками через решение подобных заданий			3 гр. Работа по индивидуальным карточкам
104	Работа над ошибками.						

IV четверть (40 часов)

Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби. 9

105.	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби.			Формировать умение преобразовывать числа, полученные при измерении площади в мелкие и крупные меры через решение примеров на преобразование по образцу	Квадратные меры		3 гр. Выполнение заданий по образцу
106.							
107.	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади.			Актуализировать умения заменять числа, полученные при измерении площади десятичными дробями, с последующим сложением и вычитанием десятичных дробей через показ образца, решение примеров		Таблица мер площади	3 гр. Решение примеров по образцу
108.							
109.	Решение задач на вычисление площади			Актуализировать знания об алгоритме вычисления площади через воспроизведение правила, решение задач	Площадь	Формула вычисления площади	3 гр. Решение задач по плану
110.							
111.							
112.	Контрольная работа №9 «Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби».			Проверить качество знаний и умений учащихся по теме " Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби ". Отработать навык в примерах с ошибками через решение подобных заданий			3 гр. Работа по индивидуальным карточкам
113.	Работа над ошибками.						

Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади б

114.	Меры земельных площадей		Актуализировать знания учащихся с мерами площадей	Ар Гектар	Таблица мер площади		
115.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади.		Актуализировать умения заменять числа, полученные при измерении площади десятичными дробями, с последующим сложением и вычитанием десятичных дробей через показ образца, решение примеров и задач с 169.		Таблица мер площади	3 гр. Решение примеров по образцу	
116.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении площади		Актуализировать умения умножать и делить числа, полученные при измерении площади, десятичные дроби на двузначное число через решение примеров	Множитель Произведение Делимое Частное		3 гр. Решение примеров по образцу	
117.	Решение задач на		Актуализировать знания нахождения площади через повторение алгоритма вычисления, построение чертежа к задаче и решение			3 гр. Решение задач по плану	
118.	вычисление площади.						
119.	Сам. работа						

Повторение - 22

120.	Нумерация многозначных чисел		Повторить нумерацию чисел в пределах 1000000 через работу с таблицей разрядов и классов, счёт равными числовыми группами, определение классов многозначных чисел, сравнение чисел, представление в виде разрядных слагаемых		Таблица классов и разрядов	3 гр. Сравнение чисел	
121.	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.		Повторить приёмы сложения целых чисел, десятичных и обыкновенных дробей с разными знаменателями через решение примеров		Образцы примеров	3 гр. Решение примеров по образцу	
122.	Умножение и деление обыкновенных дробей						
123.	Решение уравнений с целыми и дробными числами		Повторить алгоритм нахождения неизвестных компонентов через решение уравнений и задач с помощью уравнений			3 гр. Решение уравнений по образцу	
124.	Умножение и деление целых чисел и дробных чисел на двузначное число.		Повторить приёмы умножения и деления целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки и двузначное число через	Множитель Произведение Частное	Образцы примеров	3 гр. Решение примеров с помощью	

				решение примеров и задач.	Делимое Делитель			
125.	Решение задач разными способами			Познакомить учащихся со способами решения задач с дробями через показ, объяснение, решение		Образцы видов задач	3 гр. Решение задач по плану	
126.								
127.	Порядок действий в примерах			Повторить порядок действий в примерах со скобками и без скобок через составление и решение сложных примеров		Схемы примеров	3 гр. Решение примеров по индив. карточкам	
128.	Решение задач на движение			Повторить приёмы решения задач на движение через повторение формул нахождения скорости, времени, расстояния	Скорость Время Расстояние	Презентация	3 гр. Решение задач с помощью	
129.	Нахождение числа по его доле			Актуализировать знания нахождения числа по его доле через показ нахождения по десятичной дроби		Алгоритм нахождения дроби от числа	3 гр. Решение примеров по образцу	
130.	Нахождение десятичной дроби от числа			Повторить алгоритм нахождения дроби от числа через решение примеров		Алгоритм нахождения дроби от числа	3 гр. Решение примеров по алгоритму	
131.	Порядок действий в примерах			Актуализировать знания алгоритма нахождения среднего арифметического чисел через решение задач	Среднее арифметическое	Схемы примеров	3 гр. Решение задач по плану	
132.	Решение задач на вычисление площади			Повторить алгоритм решения задач на вычисление площади.	Формулы площадей			
133.	Контрольная работа за год			Проверить качество знаний и умений учащихся по изученным темам. Отработать навык в примерах с ошибками через решение подобных заданий			3 гр. Работа по индивидуальным карточкам	
134.	Работа над ошибками							
135.	Итоговое повторение материала за курс 8 класса. Решение комбинированных задач.			Проверить качество знаний и умений учащихся за курс 8 класса. Отработать навык решения комбинированных задач через решение подобных заданий.				
136.	Итоговое повторение материала за курс 8 класса. Викторина «Самый умный»			Проверить качество знаний учащихся за курс 8 класса и умений их применять при решении различных заданий, в т. Ч и логических.				

Календарно-тематическое планирование 9 класс (136 часов)

I четверть (36 часов)

№	Название раздела, темы	Кол часов	Дата	Содержание	Словарь	Наглядность ТСО	Индивидуальная работа	Примечание
Нумерация - 5								
1.	Повторение. Устная и письменная нумерация многозначных чисел.	1		Повторить нумерацию чисел в пределах 1000000 через работу с таблицей разрядов и классов, счёт равными числовыми группами, определение классов многозначных чисел		Таблица разрядов и классов	3 гр. Запись чисел от заданного числа и обратном порядке по индивид. карточке работа по инд. карточке	
2.	Место чисел в таблице разрядов и классов	1		Актуализировать знания разрядов целых чисел и десятичных дробей, их место в таблице через чтение чисел из таблицы, запись чисел в таблицу	Числитель Знаменатель	Таблица разрядов и классов	3 гр. Вписывание чисел в готовую таблицу с помощью учителя	
3.	Сумма разрядных слагаемых.	1		Актуализировать знания учащихся об образовании дробей, их видах, сравнении, преобразовании через объяснение, формулирование правила сравнения дробей с одинаковыми знаменателями и числителями, работу по преобразованию.	Разрядный состав	Таблица разрядов и классов		
4.	Округление чисел до указанного разряда			Актуализировать знания разрядов числа, их места в нумерационной таблице через округление чисел.		Алгоритм округления	3 гр. Округление с помощью правил и образца	
5.	Римская нумерация. <i>Самостоятельная работа</i>	1		Актуализировать знания римских чисел через запись дат. Проверить качество знаний и умений учащихся по теме: «нумерация» отработать навык в примерах с ошибками через решение подобных заданий			Работа по индивидуальным карточкам	
Десятичные дроби - 7								
6.	Преобразование десятичных дробей.	1		Повторить приёмы преобразования десятичных дробей через выражение дробей в более крупных и мелких мерах.	Преобразование		3 гр. Преобразование дробей на карточках Сравнение по образцу	

7.	Сравнение десятичных дробей.	<u>1</u>		Повторить приёмы сравнения десятичных дробей через воспроизведение алгоритма сравнения через сравнение		Алгоритм сравнения	3 гр. Преобразование дробей на карточках Сравнение по образцу
8.	Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями	1		Актуализировать умение различать меры измерения величин, заменять числа, полученные при измерении десятичными дробями через объяснение и показ, выполнение заданий		Таблица мер Образцы примеров	3 гр. Запись по образцу. решение примеров без перехода через разряд в пределах 50
9.	Входная контрольная работа.	2		Проверить качество знаний и умений учащихся по теме" <i>Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей</i> ". Отработать навык в примерах с ошибками через решение подобных заданий			Работа по индивидуальным карточкам
10.	Работа над ошибками.						
11.	Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин.	2		Актуализировать умение заменять десятичные дроби числами, полученными при измерении через объяснение и показ, выполнение заданий.		Таблица мер Образцы примеров	3 гр. Запись по образцу работа по карточке
12.							
Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей- 7							
13.	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	2		Повторить приёмы сложения и вычитания целых чисел, обыкновенных и десятичных дробей через решение примеров и задач	Целые числа Дробные числа		3 гр. Решение примеров по образцу решение примеров в пределах 50 с помощью учителя
14.							
15.	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1		. Повторить приёмы сложения и вычитания целых чисел, обыкновенных и десятичных дробей через составление и решение примеров и задач	Округление Слагаемое Вычитаемое Уменьшаемое	Образцы примеров	3 гр. Решение и округление с помощью учителя
16.	Решение уравнений.	2		Актуализировать знания нахождения неизвестных компонентов через воспроизведение правил, составление образцов, решение уравнений с целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями.	Слагаемое Вычитаемое Уменьшаемо е	Образцы уравнений	3 гр. Решение примеров по образцу 4 гр работа по индивид. карточке с помощью
17.							

18.	Решение примеров и задач с числами, полученными при измерении времени.	2		Актуализировать знания мер времени, приёмов сложения и вычитания мер времени через преобразование, решение примеров по образцу		Таблица мер времени	3 гр. Решение примеров по образцу запись мер времени по порядку
19.							
Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей- 17 ч							
20.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	2		Актуализировать умения умножать и делить целые числа и десятичные дроби на однозначное число через решение примеров и задач		Образцы примеров	3 гр. решение примеров по образцу запись примеров, используя таблицу умножения.
21.							
22.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10, 100, 1000.	1		Актуализировать умения умножать и делить десятичные дроби на 10, 100, 1000 через решение примеров и задач		Алгоритм умножения и деления Образцы примеров	3 гр. Решение примеров по образцу и с помощью учителя запись примеров, используя таблицу умножения.
23.	Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.	3		Актуализировать знания алгоритма умножения на двузначное число через показ, решение примеров и задач	Множитель произведение	Образцы примеров	3 гр. Решение примеров по образцу решение примеров по инд. карточке
24.							
25.							
26.	Деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное и двузначное число.	1		Актуализировать знания алгоритма деления на двузначное число через показ, решение примеров и задач	Делимое Делитель Частное		3 гр. Решение задач по плану решение задач по инд карточке с готовыми числовыми данными
27.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число. Сам. работа.	2		Систематизировать умения в умножении и делении целых чисел и десятичных дробей на двузначное число через самост. решение примеров решение		Образцы примеров	3,4.гр Работа по индивидуальным карточкам
28.							
29.	Умножение целых чисел и десятичных дробей на трёхзначное число.	2		Формировать умение умножать целые числа и десятичные дроби на трёхзначное число через показ алгоритма, решение примеров и задач	Неполное произведение	Алгоритм	3 гр. Решение примеров по образцу 4 гр. решение примеров в пределах 50 с помощью учителя
30.							

31.	Деление целых чисел и десятичных дробей на трёхзначное число.	3		Формировать умение делить целые числа и десятичные дроби на трёхзначное число через показ алгоритма, решение примеров и задач		Алгоритм	3 гр. Решение примеров по образцу решение примеров в пределах 50 с помощью учителя
32.							
33.							
34.	Порядок действий в примерах	1		Актуализировать знания о порядке действий в сложных примерах через составление и решение примеров.	Сумма Разность Частное Произведение	Схемы примеров	3гр.Решение примеров с помощью учителя запись примеров, используя таблицу умножения
35.	Контрольная работа за 1 четверть. Работа над ошибками.	2		Проверить качество знаний и умений учащихся по теме " <i>Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями</i> ". Отработать навык в примерах с ошибками через решение подобных заданий			Работа по индивидуальным карточкам
36.							

II четверть (28 часов)

Проценты - 17

37.	Понятие процента	1		Формировать понятие о проценте через объяснение, заучивание определения, нахождение сотой части числа	Процент	Презентация	3гр. нахождение сотой части числа с помощью
38.	Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью.	2		Формировать умение заменять проценты десятичной и обыкновенной дробью через объяснение, образец			3 гр. Работа по образцу работа с помощью
39.							
40.	Нахождение 1% числа.	1		Формировать умение находить 1 % от числа через заучивание правила, решение примеров на вычисление % от числа	Процент	Презентация	3 гр.Решение по образцу решение примеров, используя таблицу умножения
41.	Нахождение нескольких процентов числа.	2		Формировать умение нахождения нескольких процентов от числа через заучивание правила, составление алгоритма, решение примеров		Алгоритм нахождения	3 гр. Решение примеров по образцу решение примеров, используя калькулятор
42.							

43.	Решение примеров и задач на нахождение нескольких процентов числа.	2		Систематизировать умения находить несколько процентов от числа через решение примеров и задач, самостоятельное выполнение заданий		Алгоритм нахождения	3гр.Решение задач по плану Решение примеров по образцу
44.	<i>Сам. работа</i>						
45.	Замена нахождения процентов нахождением дроби числа (10%, 20%, 25%)	1		Познакомить с приёмами нахождения 10%,20 %,25% от числа через объяснение и показ замены обыкновенной дробью		Таблица процентов	3гр.выполнение заданий по образцу выполнение заданий с помощью
46.	Замена нахождения процентов нахождением дроби числа (50%, 75%, 2%, 5%)	1		Познакомить с приёмами нахождения 50 %,75 %,2%,5% от числа через объяснение и показ замены обыкновенной дробью		Таблица процентов	3гр.выполнение заданий по образцу выполнение заданий с помощью
47.	Решение задач на нахождение процентов.	2		Систематизировать умение находить несколько процентов от числа через решение примеров и задач, самостоятельное выполнение заданий		Таблица процентов	3гр.Решение задач по плану Решение примеров по образцу
48.	Самостоятельная работа.						
49.	Нахождение числа по одному проценту.	1		Формировать умение находить число по одному проценту через объяснение алгоритма, заучивание правила решение примеров	Решение примеров по образцу	Алгоритм	3гр. нахождение с помощью нахождение, используя калькулятор
50.	Решение задач на нахождение процентов от числа	2		Систематизировать умение находить несколько процентов от числа через решение примеров и задач, самостоятельное выполнение заданий	Решение задач по плану		3 гр. Решение задач по плану, используя калькулятор
51.							
52.	Контрольная работа № 3 по теме «Проценты».	2		Проверить качество знаний и умений учащихся по теме " Проценты "			Работа по индивидуальным карточкам . .
53.	Работа над ошибками.			Отработать навык в примерах с ошибками через решение подобных заданий			
Обыкновенные и десятичные дроби- 11							
54.	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной (сокращение дробей).	1		Формировать умение заменять десятичные дроби обыкновенными через объяснение, показ, заучивание правила, выполнение замены.	Обыкновенная дробь	Алгоритм	3 гр. Решение по образцу, решение примеров по калькулятору

55.	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной.	2		Формировать умение заменять обыкновенные дроби десятичными через объяснение, показ, заучивание правила, выполнение замены.		Алгоритм	3 гр. Решение по образцу решение примеров по калькулятору
56.							
57.	Дроби конечные и бесконечные (периодические)	2		Познакомить учащихся с приемами выражения обыкновенных дробей в виде десятичной в конечную и бесконечную через объяснение и показ, заучивание правила, выражения по образцу	Конечная Бесконечная дробь	Образец	3 гр. Решение по образцу решение примеров по калькулятору
58.							
59.	Запись смешанных чисел в виде десятичных дробей. Сам. работа.	2		Формировать умение заменять смешанные числа в виде десятичной дроби через объяснение и показ, заучивание правила, выполнение заданий по образцу.	Смешанные числа	Образец	3 гр. Решение по образцу решение примеров по калькулятору
60.							
61.	Все действия с числами	2		Систематизировать умения выполнять действия сложения и вычитания, умножения и деления чисел через решение примеров и задач		Схемы примеров, схемы задач	3 гр. решение примеров с помощью, используя калькулятор
62.							
63.	Итоговая контрольная работа № 4 по теме «Все действия с числами»	2		Проверить качество знаний и умений учащихся по теме " Все действия с числами ". Отработать навык в примерах с ошибками через решение подобных заданий			Работа по индивидуальным карточкам
64.							

III четверть (40 часов)

Обыкновенные дроби- 2

65.	Образование и виды дробей. Преобразование обыкновенных дробей. с.128	1		Актуализировать знания учащихся об образовании дробей, их видах, сравнении, преобразовании через объяснение, формулирование правила сравнения дробей с одинаковыми знаменателями и числителями, работу по преобразованию.	Числитель Знаменатель	Презентация	3 гр. Деление отрезков на равные доли с помощью, штрихование готовых долей
-----	---	---	--	---	--------------------------	-------------	--

66.	Сложение и вычитание дробей. <i>Самостоятельная работа.</i>	3		Актуализировать знания и умения в сложении и вычитании обыкновенных и десятичных дробей с одинаковыми и с разными знаменателями через решение примеров с преобразованием дробей, решение задач. Повторить алгоритм вычитания дроби из целого числа, и из меньшего числителя больший		Образец	3 гр. Сложение без преобразования Сложение с помощью	
67.								
68.								
69.	Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей	2		Актуализировать знания приёмов умножения и деления обыкновенных и десятичных дробей на целое число через объяснение, повторения алгоритма решение примеров и задач	Множитель Произведение Делимое Делитель частное	Образец	3гр. Решение примеров по образцу решение примеров по карточке	
70.								
71.	Решение задач на движение. С.150	1		Повторить приёмы решения задач на движение через повторение формул нахождения скорости, времени, расстояния	Скорость Время Расстояние		3гр. решение задач по плану решение задачи с помощью	
72.	<i>Контрольная работа №5 по теме «Обыкновенные дроби».</i>	2		Проверить качество знаний и умений учащихся по теме " <i>Обыкновенные дроби</i> ". Отработать навык в примерах с ошибками через решение подобных заданий			Работа по индивидуальным карточкам	
73.								
<i>Арифметические действия с дробям - 9</i>								
74.	Все действия с дробями.	3		Систематизировать умения умножения и деления обыкновенных и десятичных дробей, сложение и вычитание через составление алгоритма умножения и деления, решение сложных примеров и задач		Образцы примеров	3 гр. Решение примеров с помощью учителя, решение примеров по инд карточке, используя калькулятор	
75.								
76.								
77.	Решение примеров и задач на нахождение части от числа. <i>Самостоятельная работа.</i>	2		Актуализировать знания алгоритма нахождения дроби от числа через решение примеров и задач С.156		Образцы примеров и задач	3 гр. Решение примеров по образцу Решение задач по плану	
78.								

79.	Решение примеров и задач с целыми и именованными числами.	2		Актуализировать умения заменять числа, полученные при измерении десятичными дробями, с последующим сложением и вычитанием десятичных дробей через показ образца, решение примеров и задач	Именованные числа	Образцы примеров и задач	3 гр. Решение примеров с помощью и задач по плану решение примеров по калькулятору
80.							
81.	Контрольная работа №6 по теме «Все действия с обыкновенными дробями».	2		Проверить качество знаний и умений учащихся по теме " Все действия с обыкновенными дробями». Отработать навык в примерах с ошибками через решение подобных заданий			Решение заданий на индивидуальных карточках
82.							
Обыкновенные и десятичные дроби - 12ч							
83.	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной.	1		Актуализировать приёмы замены десятичной дроби в виде обыкновенной через объяснение, решение примеров и задач	Числитель Знаменатель	Алгоритм	3 гр. Запись примеров по образцу
84.	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной	1		Актуализировать приёмы замены обыкновенной дроби десятичной через объяснение, показ, заучивание правила, решение примеров и задач.		Образец	3 гр. Запись примеров по образцу решение примеров по карточке
85.	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	3		Систематизировать умения заменять обыкновенные дроби десятичными и десятичные обыкновенными. Научить приёмам решения примеров на совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями через объяснение алгоритма, решение примеров и задач		Образец	3 гр. Запись примеров по образцу решение примеров по карточке
86.							
87.							
88.							
89.	Решение задач на нахождение среднего арифметического чисел.	2		Актуализировать умение находить среднее арифметическое чисел через повторение алгоритма, решение задач.	Среднее арифметическое		3 гр. Решение задач по плану, решение задачи с помощью
90.							
91.	Решение задач на движение	2		Повторить приёмы решения задач на движение через повторение формул нахождения скорости, времени, расстояния	Скорость Время Расстояние		3 гр. Решение задач по плану 4 гр. решение задачи с помощью
92.							

93.	Порядок действий в примерах	1		Актуализировать знания о порядке действий в сложных примерах через составление и решение примеров.	Сумма Разность Частное Произведение	Схемы примеров	3 гр. Решение примеров с помощью учителя решение примеров, используя калькулятор
94.	Контрольная работа № 7 по теме «Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями».	2		Проверить качество знаний и умений учащихся по теме " Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями ". Отработать навык в примерах с ошибками через решение подобных заданий			Решение заданий на индивидуальных карточках
95.	Работа над ошибками.						

IV четверть (32 часа)

96.	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	2		Систематизировать умения заменять обыкновенные дроби десятичными и десятичные обыкновенными. Научить приемам решения примеров на совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями через объяснение алгоритма, решение примеров и задач		Образцы	3 гр. Запись примеров по образцу решение примеров по карточке
97.							
98.	Порядок действий в примерах	2		Актуализировать знания о порядке действий в сложных примерах через составление и решение примеров.	Сумма Разность Частное Произведение	Схемы примеров	3 гр. Решение примеров с помощью учителя решение примеров по карточке, используя калькулятор
99.							
100.	Решение задач на нахождение среднего арифметического чисел.	2		Актуализировать умение находить среднее арифметическое чисел через повторение алгоритма, решение задач.	Среднее арифметическое	Алгоритм нахождения среднего арифметического	3 гр. Решение задач по плану решение задачи с помощью
101.							
102.	Решение задач на нахождение площади	2		Актуализировать знания нахождения площади через повторение алгоритма, решение задач.	Площадь	Опорная схема	3 гр. Решение задач по плану решение задачи с помощью
103.							

Повторение. Нумерация - 4ч

104.	Устная и письменная нумерация многозначных чисел.	1		Повторить нумерацию чисел в пределах 1000000 через работу с таблицей разрядов и классов, счёт равными числовыми группами, определение классов многозначных чисел, сравнение чисел, представление в виде разрядных слагаемых	Нумерация	Таблица классов и разрядов	3гр. Сравнение чисел сравнение чисел с помощью
105.	Сложение и вычитание целых чисел.	2		Повторить приёмы сложения целых чисел через решение примеров с последующим округлением ответов и задач		Образцы примеров	3 гр. Решение примеров по образцу решение примеров в пределах 50
106.	Сам. работа						
107.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.	1		Повторить приёмы сложение и вычитания чисел, полученных при измерении через повторение алгоритма, решение примеров и задач. <i>Самостоятельная работа.</i>		Таблица мер Образцы	3 гр. Решение примеров по образцу решение примеров по инд. карточке с помощью

Арифметические действия с целыми и дробными числами, с числами, полученными при измерении - 20

108.	Обыкновенные и десятичные дроби. Их сравнение.	1		Повторить алгоритм сравнение обыкновенных и десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями через выполнение заданий на сравнение	Числитель знаменатель	Образец	3 гр. Решение примеров по образцу решение примеров по инд. карточке с помощью
109.	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	2		Повторить алгоритм сложения и вычитания десятичных дробей через решение примеров с проверкой и округлением, и задач.			3 гр. Решение примеров по образцу решение примеров по инд. карточке с помощью
110.							
111.	Порядок действий в примерах	1		Повторить порядок действий в примерах со скобками и без скобок через решение примеров по действиям		Схемы примеров	3 гр. Решение примеров по образцу решение примеров по инд. карточке с помощью

112.	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. Сам. работа.	2		Повторить алгоритм сложения и вычитания десятичных дробей через решение примеров с проверкой и округлением, задач, самостоятельное выполнение заданий			Решение примеров по карточке
113.							
114.	Числа, полученные при измерении времени. Решение задач на нахождение продолжительности времени.	1		Актуализировать знания мер времени, приёмов сложения и вычитания мер времени через решение примеров с преобразованием, решение задач на продолжительность времени	Секунда Минута Год	Таблица мер времени Образец примеров	3 гр. Решение примеров по образцу решение примеров с помощью
115.	Умножение и деление целых и дробных чисел	2		Повторить приёмы умножения и деления целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, двузначное и трёхзначное число через решение примеров и задач.	Множитель Произведение	Образцы примеров и задач	3 гр. Решение примеров с помощью учителя решение примеров по карточке, используя таблицу умножения
116.							
117.	Порядок действий в примерах	1		Повторить порядок действий в примерах со скобками и без скобок через решение примеров по действиям.		Схемы примеров	3 гр. Решение примеров по образцу решение примеров по инд. карточке с помощью
118.	Контрольная работа № 8 по теме «Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями».	2		Проверить качество знаний и умений учащихся по теме " Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями ". Отработать навык в примерах с ошибками через решение подобных заданий			Работа по индивидуальным карточкам
119.							
120.	Нахождение процентов от числа.	2		Вспомнить умение нахождения нескольких процентов от числа через повторение алгоритма, решение примеров на нахождение процентов		Алгоритм нахождения процентов	3 гр. Решение примеров по образцу решение примеров по инд. карточке с помощью
121.							
122.	Решение задач на	2		Актуализировать умения находить		Схемы задач	3гр. Решение задач по

123.	нахождение процентов от числа.			несколько процентов от числа через решение примеров и задач, самостоятельное выполнение заданий			плану
124.	Меры стоимости. Решение задач.	1		Повторить меры стоимости, преобразование в крупные и мелкие меры через решение примеров и задач		Таблица мер стоимости Схемы задач	3 гр. Решение примеров по образцу решение примеров по карточке с помощью
125.	Решение задач на движение	3		Повторить приёмы решения задач на движение через повторение формул нахождения скорости, времени, расстояния. Решение задач на встречное и противоположное движение.	Скорость Время Расстояние		3 гр. Решение задач по плану решение задачи с помощью
126.							
127.							
128.	Арифметические действия с целыми и именованными числами, с обыкновенными и десятичными дробями.	2		Повторить алгоритм сложения и вычитания, умножения и деления целых чисел, десятичных и обыкновенных дробей через решение примеров с проверкой и округлением, задач, самостоятельное выполнение заданий		Образцы примеров и задач	3 гр. решение по образцу Решение примеров с помощью учителя
129.							
130.	Итоговая контрольная работа № 9 по теме «Все действия с числами».	2		Проверить качество знаний и умений учащихся по теме " <i>Все действия с числами</i> ". Отработать навык в примерах с ошибками через решение подобных заданий			Работа по индивидуальным карточкам
131.	Работа над ошибками.						
132.	Итоговое повторение материала за курс 9 класса	1		Повторить алгоритм сложения и вычитания, умножения и деления целых чисел, десятичных и обыкновенных дробей через решение примеров с проверкой и округлением, задач, самостоятельное выполнение заданий			3 гр. решение по образцу Решение примеров с помощью учителя
133.	Итоговое повторение материала за курс 9 класса	1		Повторить алгоритм сложения и вычитания, умножения и деления целых чисел, десятичных и обыкновенных дробей через решение примеров с проверкой и округлением, задач, самостоятельное выполнение заданий			3 гр. решение по образцу Решение примеров с помощью учителя

Календарно-тематическое планирование по геометрии 7 класс (геометрия) Всего - 34 часа

№ п	Тема урока	Ко л. ча со в	Дата	Содержание	Словарь	Наглядность ТСО	Индивид. работа	Приме чания
<i>1 четверть</i>								
<i>Геометрический материал 9</i>								
1.	Геометрические фигуры: прямая, луч, отрезок.			Повторить виды линий, геометрических фигур и тел, их отличия через вычерчивание линий и фигур по заданным величинам	Геометрические	Презентация	3 гр. Построение фигур по заданным размерам	
2.	Сложение и вычитание отрезков			Формировать умение строить отрезок равный сумме и разности двух отрезков через показ, составление алгоритма построения отрезка равного сумме и разности с помощью циркуля, оформление записи в тетради	Циркуль Сумма, Разность	Презентация	3 гр. Построение с помощью учителя	
3.	Ломаная линия. Длина ломаной.			Формировать умение строить отрезок равный сумме и разности двух отрезков через показ, составление алгоритма построения отрезка равного сумме и разности с помощью циркуля. Оформление записи в тетради.	Циркуль Сумма, Разность	Презентация	3 гр. Построение с помощью учителя	
4.	Угол. Виды углов.			Актуализировать знания о видах углов через нахождение в пространстве, вычерчивание в тетради.	Угол	Презентация	3 гр. Определение видов углов с помощью и по образцу	
5.	Положение прямых в пространстве Параллельные и Перпендикулярные прямые.			Актуализировать знания и умения построения параллельных и перпендикулярных прямых через повторение определения параллельных прямых, перпендикулярных прямых, алгоритм построения, нахождение параллельных и перпендикулярных прямых в окружающем	Параллельные прямые Перпендикулярны е прямые	Презентация	3 гр. Построение параллельных прямых с помощью учителя Построение перпендикулярных прямых с помощью учителя	

6.	Окружность. Линии в круге.			Повторить определения окружности и круга, линии в окружности, определение сходства и отличия окружности и круга через повторение правила работы с циркулем, построение окружности, линий в окружности. Систематизировать умения строить окружность с помощью циркуля через построение окружностей с одним центром и разным диаметром.	Окружность Диаметр Хорда	Презентация	3 гр. Построение окружности с помощью учителя.	
7.								
8.	Треугольник. Виды треугольников. Построение треугольников			Актуализировать знания и умения, учащихся по теме "треугольники через повторение определения треугольника, выделение его основных элементов, видов треугольников по видам углов и видам сторон. Построение видов треугольников по алгоритму	Тупоугольный Прямоугольный Остроугольный	Презентация	3 гр. Построение треугольников по образцу	
9.	Проверочная работа			Проверить качество знаний учащихся по изученным темам через самостоятельное построение			3 гр. Работа по индивидуальным карточкам	

II четверть

Геометрический материал - 7

10.	Периметр треугольника			Актуализировать знания о периметре через формулирование определения и обозначения, построение фигур и вычисление периметра	Периметр	Презентация	3 гр. Построение по заданным размерам	
11.	Высота треугольника.			Актуализировать знания о высоте треугольника через работу с рисунками, построение треугольников разных видов и проведение в них высоты.	Высота треугольника	Презентация	3 гр. Построение по образцу	
12.	Параллелограмм, его свойства.			Формировать понятие параллелограмма, его основных элементах, свойствах через запись определения, показ построения, выявления основных свойств через практическую деятельность	Параллелограмма	Презентация	3 гр. Построение с п о а	
13.	Построение			Повторить определение параллелограмма,		Презентация	3 гр. Построение с	

	параллелограмма.			его свойства. Научить строить параллелограмм с помощью циркуля через составление алгоритма построения			помощью
14.	Ромб. Свойства ромба			Формировать понятие ромба, его свойствах через запись определения, показ построения, выявления основных свойств через практическую деятельность. научить строить ромб с помощью циркуля	Ромб	Презентация	3 гр. Построение с помощью
15.	Параллелограмм и ромб			Систематизировать знания о параллелограмме и ромбе через составление таблицы сходства и отличия. Упражнять в построении по алгоритму		Презентация	3 гр. Построение с по точкам
16.	Самостоятельная работа			Проверить качество знаний учащихся по изученным темам через самостоятельное построение			Работа по карточкам

III четверть

Геометрический материал 10

17.	Взаимное положение геометрических фигур на плоскости.					Презентация	3 гр. Работа с помощью учителя
18.	Симметрия.			Формировать понятие симметрии, центра и оси симметрии через рассматривание симметричных предметов и фигур, запись определения, нахождение симметричных фигур в окружающем, построение геометрических фигур и выделение оси симметрии	Симметрия. Ось симметрии Центр симметрии	Презентация	3 гр. Построение с помощью опорной карты
19.	Построение отрезков симметричных относительно оси и центра данной.			Учить строить с помощью циркуля отрезки симметричные относительно оси и центра через показ, оформление записи в тетради.		Презентация	3 гр. Построение с помощью опорной карты
20.	Построение симметричных геометрических фигур			Закреплять умение строить симметричные точки через построение фигур по точкам		Презентация	3 гр. Построение с помощью опорной карты
21.	геометрических фигур						

22.	Построение параллелограмма. Построение ромба.			Актуализировать знания о параллелограмме, его свойствах. Учить строить параллелограмм с помощью циркуля через показ, составление алгоритма построения Актуализировать знания о ромбе, его свойствах, отличие от параллелограмма через устный опрос. Учить строить параллелограмм с помощью циркуля через показ, составление алгоритма построения	Параллелограмм Ромб	Алгоритм построения	3 гр. Построение с помощью опорной карты Построение с помощью опорной карты
23.							
24.	Построение симметричных фигур			Закреплять умение строить симметричные фигуры через воспроизведение алгоритма построения, самостоятельное построение		Презентация	3 гр. Построение с помощью опорной карты
25.	Периметр многоугольника. Решение задач.			Актуализировать знания о периметре через воспроизведение определения построения фигур и вычисление периметра, решение задач на вычисление периметра.	Периметр	Презентация	3 гр. Решение задач по плану
26.	Самостоятельная работа			Проверить качество знаний учащихся по изученным темам через самостоятельное построение и письменное воспроизведение основных определений			3 гр. Работа по индивидуальным карточкам

IV четверть

Геометрический материал - 8

27.	Масштаб. Построение фигур в масштабе.			Актуализировать знания о масштабе, его видах через опрос и построение фигур в масштабе	Масштаб	Презентация	3 гр. Построение квадрата в масштабе
28.	Взаимное положение прямых на плоскости			Актуализировать знания положения прямых на плоскости через опрос, показ на рисунке, построение по заданию	Пересекающиеся	Презентация	3 гр. Построение по карточке-образцу
29.	Построение фигур и вычисление периметра			Повторить понятие периметра через формулирование определения, построение и вычисление периметра	Периметр	Презентация Алгоритм	3 гр. Построение квадрата и вычисление периметра по образцу

30.	Окружность. Линии в круге			Повторить понятия окружности, линий через формулирование определений, показ линий на рисунке, самостоятельное построение.	Окружность Диаметр Радиус	Презентация	3 гр. Построение по карточке-образцу
31.	Сложение и вычитание отрезков.			Актуализировать умение строить отрезок равный сумме и разности двух отрезков через показ, составление алгоритма построения отрезка равного сумме и разности с помощью циркуля, оформление записи в тетради.	Отрезок	Алгоритм построения	3 гр. Построение по образцу
32.	Построение четырёхугольников			Систематизировать знания о параллелограмме и ромбе через составление таблицы сходства и отличия. Упражнять в построении по алгоритму	Параллелограмм Ромб		3 гр. Построение прямоугольников и квадратов по заданным размерам
33.	Симметрия, построение симметричных фигур.			Повторить понятие симметрии через опрос, и алгоритм построения симметричных фигур через построение фигур относительно оси и центра симметрии	Симметрия	Презентация Алгоритм построения	3 гр. Построение по образцу по опорным схемам
34.	Самостоятельная работа за год			Проверить качество знаний учащихся по изученным темам через самостоятельное построение и письменное воспроизведение основных определений			3 гр. Работа по индивидуальным карточкам

Календарно-тематическое планирование по геометрии 8 класс. Всего - 34 часа

№	Название раздела, темы	Кол часов	Дата	Содержание	Словарь	Наглядность ТСО	Индивидуальная работа	Приме
<i>Геометрический материал - 9</i>								
1.	Геометрические фигуры.			Повторить виды линий, геометрических фигур и тел, их отличия через вычерчивание линий и фигур по заданным величинам	Геометрические фигуры	Презентация	3 гр. Построение фигур по заданным размерам	
2.	Угол, виды углов.			Актуализировать знания видов углов через узнавание на рисунке, нахождение углов в окружающем, построение углов	Прямой Тупой Острый	Презентация	3 гр. Построение углов по образцу	
3.	Транспортир. Построение углов с помощью транспортира.			Формировать понятие градус, обозначение, градусное измерение углов через знакомство с транспортиром, объяснение и показ алгоритма измерения углов	Градус Транспортир	Презентация Алгоритм построения	3 гр. Измерение градусной меры с помощью учителя	
4.	Градусные измерения и построение углов.			Систематизировать умения построения и измерения углов через повторение алгоритма построения и измерения углов, работу по карточкам		Презентация	3 гр. Измерение и построение с помощью учителя	
5.	Смежные углы. Сумма углов треугольника			Формировать понятие о сумме углов треугольника через формулировку вывода после практического измерения углов в треугольнике, решение задач на нахождение неизвестного угла	Смежные углы	Презентация	3 гр. Построение и измерение с помощью	
6.	Симметрия. Виды симметрий			Актуализировать знания о симметрии, оси симметрии, центра симметрии через воспроизведение определений, нахождение симметричных предметов. Учить строить симметричные геометрические фигуры	Симметрия Ось симметрии Точка симметрии	Презентация	3 гр. Работа с помощью учителя	

7.	Осевая симметрия. Центральная симметрия.			Актуализировать знания симметрии, оси симметрии, центра симметрии через воспроизведение определений, нахождение симметричных предметов. Учить строить симметричные геометрические фигуры относительно оси и центра симметрии через составление алгоритма построения.	Осевая симметрия Центральная симметрия	Презентация	3 гр. Построение по алгоритму	
8.	Геометрические тела. Куб, брус.			Актуализировать знания о геометрических телах, их основных элементах, признаках сходства и отличия через рассматривание куба и бруса, выделение и показ основных элементов и их количество.	Смежные грани Противоположные грани	Презентация	3 гр. Обозначение основных элементов на рисунке	
9.	Проверочная работа			Проверить качество знаний учащихся по изученным темам через самостоятельное построение			3 гр. Работа по индивидуальным карточкам	

II четверть

Геометрический материал- 7

10.	Прямоугольник, квадрат.			Актуализировать знания о прямоугольнике и квадрате, их сходстве и отличии, нахождении периметра через рассматривание, построения симметричных квадрата и прямоугольника.	Прямоугольник Квадрат	Таблица "Свойства квадрата и прямоугольника"	3 гр. Построение квадрата и прямоугольника по заданным размерам	
11.	Площадь. Единицы площади.			Познакомить с понятием площади, единицами измерения, формулой через объяснение, заучивание определений, практическую работу	Площадь	Презентация	3 гр. Работа по карточкам по образцу	
12.	Площадь квадрата, прямоугольника			Повторить понятие площади, её вычисление через построение прямоугольника и квадрата и вычисление площади по формуле		Презентация	3 гр. Построение квадрата и прямоугольника по заданным размерам. Вычисление площади по образцу	

13.	Преобразование мер площади в крупные и мелкие меры			Формировать умение преобразовывать меры площади в крупные и мелкие меры через объяснение и показ учителя, решение примеров по образцу		Таблица мер	3 гр. Заполнение перфокарты	
14.	Решение задач на вычисление площади.			Систематизировать умения находить площадь через воспроизведение правила, решение задач			3 гр. Решение задач по плану	
15.	Сложение и вычитание мер площади.			Формировать умение складывать и вычитать меры площади, выраженные разными мерами через повторение преобразования		Образцы примеров	3 гр. Решение примеров по образцу	
16.	Проверочная работа			Проверить качество знаний учащихся по изученным темам через самостоятельное построение			3 гр. Работа по индивидуальным карточкам	

III четверть

Геометрический материал - 10

17.	Построение треугольников по стороне и прилежащим к ней углам			Актуализировать умения строить углы с помощью транспортира через составление алгоритма построения треугольников по заданным величинам	Транспортир	Алгоритм построения	3 гр. Построение с помощью по плану	
18.	Построение треугольников по двум сторонам и углу между ними.			Актуализировать знания порядка построения треугольников через составление алгоритма построения треугольников по заданным величинам		Алгоритм построения	3 гр. Построение с помощью по плану	
19.	Построение треугольников по заданным размерам			Актуализировать знания ломаной алгоритм построения углов с помощью транспортира через построение ломаной по заданным размерам отрезков и углов.	Ломаная линия	Алгоритм построения	3 гр. Построение ломаной по заданным размерам	
20.	Построение окружности, отрезка симметричных данным, относительно точки и оси.			Актуализировать знания симметрии осевой и центральной через составление алгоритма построения, построение отрезков и окружностей по алгоритму	Симметрия	Алгоритм построения	3 гр. Построение по плану	

21.	Построение симметричных треугольников относительно оси и центра			Актуализировать знания симметрии осевой и центральной через составление алгоритма построения, построение треугольников по алгоритму	Симметрия	Алгоритм построения	3 гр. Построение по плану	
22.	Построение симметричных четырёхугольников относительно оси и центра			Актуализировать знания симметрии осевой и центральной через составление алгоритма построения, построение четырёхугольников по алгоритму	Четырёхугольники	Презентация	3 гр. Построение по плану	
23.	Построение геометрических фигур. Вычисление их периметра			Актуализировать знания вычисления периметра через повторение алгоритма, построение и вычисление периметра	Периметр	Презентация	3 гр. Работа по индивидуальным карточкам	
24.	Меры земельных площадей			Познакомить учащихся с мерами земельных площадей через знакомство с понятием, обозначением, выражением в крупных и мелких мерах	Площадь Ар Гектар	Презентация	3 гр. Работа с помощью учителя	
25.								
26.	Самостоятельная работа			Проверить качество знаний учащихся по изученным темам через самостоятельное построение			3 гр. Работа по индивидуальным карточкам	

IV четверть

Геометрический материал - 8

27.	Длина окружности.			Дать понятие длины окружности через заучивание определения, объяснение и показ вычисления длины окружности	Длина окружности	Презентация Формула	3 гр. Вычисление по образцу	
28.	Площадь круга.			Познакомить с понятием площади круга через объяснение и показ формулы вычисления площади, построение окружности и вычисление площади круга	Площадь круга Число Пи	Презентация Формула	3 гр. Вычисление по образцу	
29.	Круг. Сектор. Сегмент.			Дать понятие сектора и сегмента через заучивание определения, показ построения	Сектор Сегмент	Презентация	3 гр. Построение по образцу	
30.	Диаграммы: столбчатые, круговые, линейные.			Дать понятие столбчатых и круговых диаграмм, через объяснение и показ, решение задач на составление диаграмм		Презентация	3 гр. Решение по плану	

	Построение диаграмм.							
31.	Геометрические тела			Актуализировать знания геометрических тел и их основных элементов через выделение на рисунке, определение сходства и отличия от геометрических фигур.	Призма Цилиндр Пирамида	Презентация	3 гр. Работа с помощью учителя	
32.	Площадь. Вычисление площади фигур.			Повторить понятие площади, алгоритм вычисления площади через построение геометрических фигур и вычисление, решение задач на вычисление площади	Квадратные меры	Презентация	3 гр. Решение задач по плану	
33.	Меры земельных площадей.			Актуализировать знания учащихся о мерах земельных площадей через повторение мер, выражение в крупных и мелких мерах, решение задач	Ар Гектар	Презентация	3 гр. Решение задач по плану	
34.	Самостоятельная работа			Проверить качество знаний учащихся по изученным темам через самостоятельное построение			3 гр. Работа по индивидуальным карточкам	

Календарно-тематическое планирование по геометрии 9 класс

№	Название раздела, темы	Кол.ч	Дата	Содержание	Словарь	Наглядность ТСО	Индивидуальная работа	Примеч.
1.	Линии. Линейные меры. Таблица линейных мер.	1		Повторить виды линий, геометрических фигур и тел, их отличия через вычерчивание линий и фигур по заданным величинам, через знакомство с понятием "линейные меры"	Геометрические Линейные меры	Презентация	3 гр. Построение фигур по заданным размерам построение отрезков с помощью	
2.	<u>Площадь.</u> Квадратные меры. Их преобразования.	1		Актуализировать знания о площади фигур, об алгоритме вычисления площади, мерах через построение таблицы квадратных мер, построение и преобразования	Площадь Квадратные меры	Презентация	3гр. Построение и вычисление площади по алгоритму построение прямоугольника и квадрата по точкам	
3.	Меры земельных площадей.	1		Актуализировать знания о мерах земельных площадей через беседу, запись мер, решение задач на вычисление площади и преобразование	Ар Гектар	Презентация	3 гр. Решение задач по плану работа по инд. карточке, используя таблицу мер	
4.	Решение задач на нахождение площади.	1		Систематизировать умения учащихся в вычислении площади участков и преобразование через решение задач Самостоятельная работа.		Презентация	3 гр. Решение задач по плану построение по точкам	
5.	Геометрические тела.	1		Актуализировать знания о геометрических телах: параллелепипеде, кубе через определение основных элементов, их количестве	Прямоугольный параллелепипед Куб	Презентация	3,гр. На рисунке подписать осн. элементы	
6.	Развёртка куба.	1		Научить приёмам построения полной и боковой развёртки куба через составление алгоритма построения. Научить вычислять площадь полной и боковой поверхности куба через составление алгоритма вычисления		Презентация	3 гр. Построение по алгоритму построение квадрата с помощью	

7.	Развёртка прямоугольного параллелепипеда.	1		Научить приёмам построения полной и боковой развёртки параллелепипеда через составление алгоритма построения. Научить вычислять площадь полной и боковой поверхности параллелепипеда через составление алгоритма вычисления	Параллелепипед	Презентация	3 гр. Построение по алгоритму построение прямоугольника с помощью
8.	Вычисление площади куба и параллелепипеда	1		Научить вычислять площадь полной и боковой поверхности куба и параллелепипеда, через составление алгоритма вычисления		Презентация	3 гр Вычисление с помощью построение квадрата и прямоугольника с помощью.
9.	Проверочная работа по теме: «Площадь. Геометрические тела».	1		Проверить качество знаний учащихся по изученным темам через самостоятельное построение			Работа по индивидуальным карточкам

Геометрический материал

10.	<u>Объём.</u> Объём. Обозначение: V. Меры объёма.	1		Формировать понятие объёма, обозначение через объяснение, заучивание определения, знакомство с мерами объёма	Объём	Презентация	3гр.нахождение объёма с помощью и по образцу работа с помощью учителя
11.	Таблица кубических мер. Соотношение линейных, квадратных и кубических мер.	1		Систематизировать знания линейных, квадратных и кубических мер , их соотношение через составление таблицы, вычисление объёма	Кубические меры	Таблица мер объёма	3гр. заполнение таблицы с помощью заполнение карточки с таблицы
12.	Числа, полученные при измерении и вычислении объёма.	1		Формировать умение преобразовывать кубические меры в крупные и мелкие меры через решение примеров		Образец	3 гр. Преобразование по образцу работа, используя калькулятор
13.	Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда	1		Формировать умение вычислять объём прямоугольного параллелепипеда через практическое измерение и вычисление по формуле		Презентация	3 гр. Вычисление с помощью учителя решение примеров с помощью калькулятора
14.	Измерение и вычисление объёма куба.	1		Формировать умение вычислять объём куба через практическое измерение и вычисление по формуле		Разные виды кубов	3 гр. Вычисление с помощью учителя
15.	Решение задач на нахождение объёма.	1		Систематизировать умения в вычислении объёма через решение задач практического содержания			3 гр. Решение задач по плану, решение задач по инд. карточке по плану

16.	Проверочная работа по теме «Объём»	1		Проверить качество знаний, учащихся по изученным темам через самостоятельное построение			Работа по индивидуальным карточкам
<i>Геометрический материал</i>							
17.	Линии на плоскости. Взаимное положение геометрических фигур на плоскости.	1		Актуализировать знания положений фигур на плоскости через повторение по рисунку, построение по словесной инструкции.	Принадлежит Касается Не принадлежит	Презентация	3 гр. Построение по образцу построение по опорным точкам
18.	Симметричные фигуры. Построение симметричных фигур.	1		Актуализировать знания и умения построения симметричных фигур относительно оси и центра симметрии через повторение алгоритма построения, самостоятельное построение по заданию	Симметрия Ось симметрии Центр симметрии	Презентация	3 гр. Построение по плану построение по опорным точкам
19.	Окружность. Круг. Линии в окружности, круге.	1		Актуализировать знания понятия окружности, круга, линий в круге через повторение понятий, различение на рисунке и построение	Хорда Диаметр Радиус	Презентация	3 гр. Построение по алгоритму построение с помощью учителя
20.	Площадь круга. Длина окружности	1		Актуализировать знания о нахождении площади круга и длины окружности через практические задания, вычисление по формуле.	Хорда Диаметр Радиус	Презентация	3 гр. Построение по алгоритму построение с помощью учителя
21.	Четырёхугольники. Их виды и построение.	1		Актуализировать знания видов четырёхугольников их построение через повторение алгоритма построения и построение по заданным размерам	Параллелограмма мм Ромб	Презентация	3 гр. Построение по алгоритму построение с помощью учителя
22.	Построение треугольников по заданным величинам			Актуализировать знания о видах треугольников, повторить алгоритм построения треугольников		Алгоритм построения	3 гр. Построение по алгоритму построение треугольника с помощью учителя

23.	Геометрические тела. Цилиндры. Развёртка цилиндра.	1		Познакомить с развёрткой цилиндра, научить строить развёртку цилиндра через составление алгоритма	Развёртка цилиндра	Презентация	3 гр. Построение по образцу нахождение геометрических тел на карточке
24.	Конус, правильная пирамида. Их развёртки.	1		Познакомить с понятием правильная пирамида, конус через рассматривание геометрического тела, определение основных элементов, построение развёртки.	Развёртка пирамиды	Презентация	3 гр. Построение по образцу выделение конуса среди других тел
25.	Шар. Радиус, диаметр. Сечение шара.	1		Познакомить с понятиями сечение шара через объяснение и наглядный показ, зарисовку в тетради	Сечение шара	Презентация	3 гр. Зарисовка по образцу выделение конуса среди других тел
26.	Проверочная работа по теме «Геометрические фигуры и тела».	1		Проверить качество знаний учащихся по изученным темам через устный опрос и самостоятельное построение			Работа по индивидуальным карточкам
Геометрический материал							
27.	Сектор. Сегмент.	1		Повторить геометрические фигуры и тела, их основные элементы, установить сходство и отличие, через сравнение и построение	Сектор Сегмент.	Презентация	3 гр. построение по образцу построение с помощью
28.	Построение треугольников.	1		Актуализировать знания видов треугольников, умения строить треугольники по заданным величинам через повторение алгоритма построения с помощью транспортира и циркуля			3 гр. Построение по плану построение треугольника по точкам
29.	Длина окружности. Площадь круга.	1		Актуализировать знания о вычислении длины окружности и площади круга.	Периметр	Презентация	3 гр. построение и вычисление по плану и с помощью
30.	Решение задач на нахождение площади и периметра фигур.	1		Повторить понятие площадь, периметр, формулу вычисления через решение задач	Площадь	Алгоритм	3 гр. Решение задач по плану
31.	Решение задач на нахождение объёма фигур.	1		Повторить понятие объёма, формулу вычисления через решение задач		Алгоритм	3 гр. Решение задач по плану

							построение фигур с помощью
32.	Прямоугольник и прямоугольный параллелепипед.	1		Актуализировать знания о прямоугольнике и параллелепипеде через установление сходства и отличия, построение	Параллелепипед	Презентация	3 гр. Построение по заданным размерам с помощью построение по точкам
33.	Квадрат и куб.	1		Актуализировать знания о квадрате и кубе через установление сходства и отличия, построение, нахождение периметра, площади и объёма		Презентация	3 гр. Построение по заданным размерам с помощью
34.	Проверочная работа по изученным темам	1		Проверить качество знаний учащихся по изученным темам через устный опрос и самостоятельное построение			Работа по индивидуальным карточкам