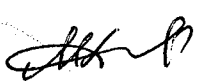
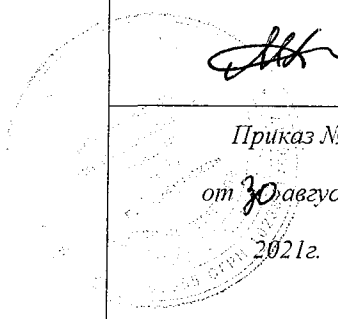


**Государственное общеобразовательное казённое учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 12 г. Иркутска».**

Утверждаю Директор ГООКУ «Специальная (коррекционная) школа № 12 г. Иркутска» М.В.Дмитриева 	Принято на МС Протокол № 1 от «30» августа 2021 г. Руководитель МС Хабарова Я.С. 	Рекомендовано на МО учителей общеобразовательных предметов Протокол № 1 от « 26 » августа 2021 г. Руководитель МО Крикса З.О.
Приказ № 188 от 30 августа 2021 г. 		

**Адаптированная рабочая учебная программа по
географии**
(наименование учебного предмета / курса)

для обучающихся (7-9 класс)

(степень образования / класс)

на 2021-2022 уч. год.

(срок реализации программы)

Программу составила Рогожина Л. А. учитель географии (высшая категория)
(Ф.И.О. учителя)

Иркутск
2021

Пояснительная записка.

Рабочая программа по географии составлена с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 09. 2012 г. № 273-ФЗ
- СП 2. 4. 3286– 20 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях осуществляющих образовательную деятельность по АООП для обучающихся с 28.09.2020г. № 28
- АООП образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Учебный план на ГОКУ СКШ №12 г. Иркутска на 2021-2022 учебный год

География как учебный предмет в специальной коррекционной школе имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивации к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей с ОВЗ об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи.

Основные задачи современного школьного курса географии – дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

География даёт богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся.

Программа составлена с учётом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с ОВЗ: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Учитывая общие и специальные задачи коррекционной школы, программа и методика преподавания географии предусматривает повторяемость материала (в разных формах и объёме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных географических знаний учащимися с ОВЗ.

Обучение географии рассчитано на четыре года с 7 по 9 классы по 2 урока в неделю. Учебный материал расположен по годам обучения следующим образом: 6 класс – «Начальный курс физической географии» (68 часов), 7 класс – «География России» (68 часов), 8 класс – «География материков и океанов» (68 часов), 9 класс – «География материков и океанов» (52 часа) и «Наш край» (16 часов).

В программе выделены практические работы, указаны межпредметные связи, а также по годам обучения сформулированы основные требования к знаниям и умениям школьников.

7 класс полностью посвящён ознакомлению с природой и хозяйством России. Изучение вопросов физической, элементов экономической и социальной географии своей страны должно рассматриваться в тесной взаимосвязи, а природа изучаться как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства. Много внимания должно быть уделено экологическим проблемам. Необходимо вскрыть причины обострения экологических ситуаций в районах южных морей, Волго-Каспийского бассейна, Прибайкалья и Забайкалья, районов Севера.

При изучении географии нашей страны учитель должен пользоваться современными географическими картами (физической, политико-административной и картой природных зон России).

На изучение «Географии России» в данной программе отведён весь 7 класс, в содержании учебного материала выделены два основных блока:

1. Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика) – 11 часов.
2. Природные зоны России – 57 часов.

При изучении географии России необходимо констатировать новые национально-территориальные образования, подчёркивая культурные и этнографические особенности населения.

Курс «Географии материков и океанов» рассчитан на 2 года обучения. Три четверти 8 класса отводится на изучение Мирового океана, Африки, Австралии, Антарктиды, Северной и Южной Америки. Учитель должен познакомить учащихся не только с природой различных континентов, но и с населением, особенностями хозяйственной деятельности, бытом, культурой людей. Отдельными государствами. В 4 четверти 8 класса даётся общий обзор природных условий материка, на котором мы живём.

Такое расположение материала позволило больше времени (три четверти 9 класса) выделить на изучение стран Евразии

Бывшие союзные республики изучаются во второй четверти 9 класса в разделах «Восточная Европа», «Центральная и Юго-Западная Азия». В процессе изучения стран Евразии предусматривается просмотр кино-и видеофильмов о природе, достопримечательностях изучаемой страны, культуре и быте её народа.

Примерный план изучения стран Евразии (географическое положение, государственный строй, символика, климат, рельеф, флора и фауна, хозяйство, население, столица, крупные города, достопримечательности) уточняется и конкретизируется учителем в зависимости от особенностей данного государства.

Интеграционные процессы, происходящие в Европе (отмена виз, введение единой валюты), падение «железного занавеса» приблизили Россию к мировому сообществу, поэтому целесообразно завершить курс «Материки и океаны» темами, посвящёнными России как крупнейшему государству Евразии. На этих уроках учитель обобщает знания учащихся о своей стране (государстве), полученные в 6, 7 классах, и подготавливает их к знакомству со своим краем (областью, районом).

Заканчивается курс географии региональным обзором. В предлагаемой программе изучению своей местности отводится четвёртая четверть 9 класса. На этих уроках учащиеся не только систематизируют свои знания о природе края, но и знакомятся с местными экономическими проблемами, узнают о профессиях, на которые имеется спрос в данном регионе. Выпускники специальных коррекционных школ должны уметь ориентироваться в своей местности, знать основные достопримечательности своего края.

На уроках можно усилить изучение социальных, экологических и культурологических аспектов. Рассмотрение вопросов истории, этнографии, национальных и региональных культурных традиций будет способствовать воспитанию у учащихся патриотических чувств и в значительной степени повысит интерес к изучаемому предмету.

**Учебно-тематический план
7 класс**

№	Тема	Количество часов
1	Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика)	11
2	Природные зоны России:	55
2.1	Зона арктических пустынь	4
2.2	Зона тундры	8
2.3	Лесная зона	20
2.4	Степи	6
2.5	Полупустыни и пустыни	7
2.6	Высотная поясность в гор	4
2.7	Субтропики	3

8 класс

№	Тема	Количество часов
1	Введение	2
2	Океаны	5
3	Материки и части света:	58
3.1	Африка	10
3.2	Австралия	8
3.3	Антарктида	6
3.4	Северная Америка	10
3.5	Южная Америка	10
3.6	Евразия	14

9 класс

№	Тема	Количество часов
1	Государства Евразии	53
1.2	Западная Европа	7
1.3	Южная Европа	3
1.4	Северная Европа	3
1.5	Восточная Европа	12
1.6	Центральная Азия	5
1.7	Южная Азия	9
1.8	Юго-Восточная Азия	6
1.9	Восточная Азия	2
1.10	Россия (Российская Федерация)	6
2	Свой край	14

Место учебного предмета в учебном плане

7 класс

Программа учебного курса рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю)

Количество часов в неделю	2 часа			
Итого в год	68 часов			
Четверть	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Количество часов	16 часов	16 часов	21 час	15 часов

8 класс

Программа учебного курса рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю)

Количество часов в неделю	2 часа			
Итого в год	68 часов			
Четверть	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Количество часов	16 часов	16 часов	21 час	15 часов

9класс

Программа учебного курса рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю)

Количество часов в неделю	2 часа			
Итого в год	68 часов			
Четверть	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Количество часов	16 часов	16 часов	21 час	15 часов

2	Свой край	14
---	-----------	----

Содержание изучаемого курса

7 класс География России

(68 часов)

Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика)

Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. 2. Европейская и Азиатская части России. 3. Административное деление России: Центральный федеральный округ (центр — Москва), Северо-Западный федеральный округ (центр — Санкт-Петербург), Северо-Кавказский федеральный округ (центр — Ростов-на-Дону), Приволжский федеральный округ (центр — Нижний Новгород), Уральский федеральный округ (центр — Екатеринбург), Сибирский федеральный округ (центр — Новосибирск), Дальневосточный федеральный округ (центр — Хабаровск). 4. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова России. 5. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Пути рационального использования. 6. Типы климата. Сравнительная характеристика климатических условий, жизнедеятельности людей в разных частях России. 7. Водные (гидроэнергетические) ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. 8. Численность населения России. Размещение по территории России. Различия по плотности населения. Народы России. 9. Промышленность — основа хозяйства, ее отрасли. 10. Особенности развития сельского хозяйства и транспорта. Экологические проблемы. 11. Уровни экономического развития Европейской и Азиатской частей России. Пути решения экологических проблем.

Природные зоны России .

12. Природные зоны России. Значение зональных различий для специализации сельского хозяйства и жизни людей. 13. Карта природных зон России.

Зона арктических пустынь

14. Положение на карте. Моря и острова. 15. Климат. Особенности природы. 16. Растительный и животный мир. Охрана природы. 17. Население и его основные занятия. 18. Северный морской пути

Зона тундры

19. Положение на карте. Острова и полуострова. Поверхность. Полезные ископаемые. 20. Климат. Водоемы тундры. 21. Особенности природы. Растительный мир. 22. Животные тундры. 23. Хозяйство. Население и его основные занятия. 24-25. Города: Мурманск, Архангельск, Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь. 26. Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.

Лесная зона

27. Положение на карте. Поверхность, полезные ископаемые. Экологические проблемы. 28. Климат. Особенности природы. 29. Реки, озера, каналы. Экологические проблемы водных ресурсов. 30. Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса. 31. Смешанные леса. 32. Лиственные леса. 33. Животный мир лесной зоны. 34. Пушные звери. 35. Какую пользу приносит лес. Лесной промысел, охота. 36. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. 37. Города Центральной России. 38. Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. 39. Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград. 40. Западная Сибирь. 41. Восточная Сибирь. 42. Дальний Восток. 43. Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Правила поведения в лесу. 44. Обобщающий урок по лесной зоне

Степи

45. Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Реки. Проблема водоснабжения. 46. Растения зоны степей. 47. Животный мир степей. 48-49. Хозяйство. Население и его основные занятия. 50-51. Города степной зоны: Волгоград, Саратов, Ростов-на-Дону, Краснодар, Ставрополь, Самара, Оренбург и др. 52. Охрана природы зоны степей.

Полупустыни и пустыни

53. Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые. 54. Климат. Реки. Охрана природы. 55. Растительный мир и его охрана. 56. Животный мир. Охрана животных. 57. Хозяйство. Основные занятия населения. 58. Города зоны полупустынь и пустынь (Астрахань, Элиста). Субтропики (2 часа) 59. Положение на карте. Поверхность. Климат. Растительный и животный мир влажных субтропиков. Охрана природы. 60. Курортное хозяйство. Население, занятия населения. Города-курорты: Анапа, Геленджик, Туапсе, Сочи. Высотная поясность в горах (6 часов) 61. Положение на карте (Северный Кавказ, Урал, Алтай, Саяны). Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. 62. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города: Минеральные Воды, Нальчик, Грозный и др. 63. Хозяйство, города, экологические проблемы Урала (Екатеринбург, Челябинск и др.) 64. Алтайские горы. Население. Хозяйство. Кузнецкий угольный бассейн. Города: Барнаул, Кемерово, Горно-Алтайск и др. 65. Восточная Сибирь. Хозяйство Восточной Сибири. Население. Города. Охрана природы. 66. Обобщающий урок по географии России.

Межпредметные связи

Почвы, полезные ископаемые, использование воды в промышленности и сельском хозяйстве, охрана вод, разнообразие растительного мира, охрана растений (естествознание). Города нашей родины (природоведение). Работа с глиной, пластилином, природным материалом при изготовлении несложных макетов по природным зонам (ручной труд). Свойства древесины — лесная зона (столярное дело). Свойства металлов — полезные ископаемые (слесарное дело). Различение цвета и оттенков (изобразительная деятельность).

Практические работы

Работа с физической картой и картой природных зон России. Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных. Изготовление из картона условных знаков полезных ископаемых для работы с магнитной картой (природных зон России). Вычерчивание схемы смены природных зон в горах и других схем, помогающих понять причинно-следственные зависимости. Изготовление несложных макетов по различным природным зонам.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;
пояса освещенности, в которых расположена наша страна;
природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;
природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;
хозяйство, основное население и его занятия и крупные города в каждой природной зоне;
экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России.
правила поведения в природе: расположение географических объектов на территории России, указанных в программе.

Учащиеся должны уметь:

показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами; показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их названия на контурную карту; устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения; выполнять задания в «Рабочей тетради по «Начальному курсу физической географии» для 7 класса специальной коррекционной школы VIII

вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных возможностей учащихся); делать несложные макеты изучаемых природных зон; принимать простейшие меры по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе.

8 класс География материков и океанов

(68 часов)

Введение

1-2. Что изучает география материков и океанов. Материки и части света на глобусе и физической карте полушарий. Мировой океан.

Океаны

3. Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство. 4. Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство. 5. Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство. 6. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство. 7. Современное изучение Мирового океана.

Межпредметные связи

связи Сравнение размеров океанов (математика). Вода. Водоросли. Обитатели морей (естествознание).

Практические работы

Обозначение океанов на контурной карте полушарий.

Составление схемы хозяйственного использования океанов.

Материки и части света

Африка

Географическое положение, очертания берегов, острова и полуострова. 9. Разнообразие рельефа, климата и природных условий. 10. Растения тропических лесов. 11. Животные тропических лесов. 12. Растительный мир саванн. 13. Животный мир саванн. 14. Растительный и животный мир пустынь. 15. Население. Жизнь и быт народов. 16-17. Государства, их столицы (Египет, Эфиопия, ЮАР — или другие по выбору учителя). 18. Обобщающий урок.

Практические работы

1. Обозначение на контурной карте острова Мадагаскар, полуострова Сомали, пустыни Сахара, крупнейших рек (Нил, Нигер, Заир), гор (Атлас), Суэцкого канала, изученных государств. 2. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

Австралия

19. Географическое положение, очертания берегов, острова. 20. Природные условия, поверхность, климат. Реки и озера. 21. Остров Новая Гвинея. Путешествие в Австралию Н. Н. Миклухо-Маклая. 22. Растительный мир. 23. Животный мир. Охрана природы. 24. Население (коренное и пришлое). 25. Государство Австралийский Союз. Города Канберра, Сидней и Мельбурн. 26. Обобщающий урок.

Практические работы

Обозначение на контурной карте островов Новая Гвинея и Тасмания, реки Муррей, городов Канберра, Сидней и Мельбурн. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

Антарктида

27. Географическое положение, очертание берегов. Южный полюс. 28. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. 29. Особенности природы, ее поверхность и климат. 30. Растительный и животный мир. Охрана природы. 31. Изучение Антарктиды учеными разных стран. Современные исследования Антарктиды. 32. Обобщающий урок.

Практические работы

Обозначение на контурной карте изучаемого материка.

Составление альбома иллюстраций по теме: «Антарктида»

Америка

33. Открытие Америки.

Северная Америка

34. Географическое положение, очертания берегов. Острова и полуострова. 35. Природные условия, рельеф, климат. 36. Реки и озера. 37. Растительный и животный мир. 38. Население и государства. 39-40. США. 41. Канада. 42. Мексика. Куба.

Практические работы

Обозначение на контурной карте Карибского моря, Гудзонова и Мексиканского заливов, островов Гренландия и Куба, полуостровов Аляска, Флорида, Калифорния, гор Кордильеры, рек Миссисипи и Миссури, Великих озер. Нанесение изученных государств и их столиц.

Южная Америка

43. Географическое положение, очертания берегов. 44. Природные условия, рельеф, климат. 45. Реки и озера. 46. Растительный мир тропических лесов. 47. Растительный мир пустынь, саванн и горных районов. 48-49. Животный мир. 50. Население (коренное и пришлое). 51. Крупные государства (Бразилия, Аргентина, Перу или другие по выбору учителя), их столицы. 52. Обобщающий урок Часть света — Америка.

Практические работы

Обозначение на контурной карте: остров Огненная Земля, Панамский канал, Амазонская равнина, горы Анды, река Амазонка, озеро Титикака, Магелланов пролив. Нанесение изученных государств и их столиц.

Запись названий и зарисовки в тетрадях типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

Евразия

53. Евразия — величайший материк земного шара. Географическое положение. Части света: Европа и Азия. Условная граница между ними. 54-55. Очертания берегов Евразии. Крупнейшие острова и полуострова. 56. Поверхность, природные условия и полезные ископаемые Европы. 57. Разнообразие рельефа, природных условий и полезные ископаемые Азии. 58. Типы климата Евразии. 59. Водные ресурсы Европы, их использование. Экологические проблемы. 60. Реки и озера Азии. Их использование. Экологические проблемы. 61-62. Растительный и животный мир Евразии. Международное сотрудничество в охране природы. 63. Население Евразии. Различия по плотности населения. Народы Евразии. 64. Культура и быт народов Европы и Азии. 65. Обобщающий урок. 66. Контрольная работа.

Межпредметные связи

Рациональное использование почв, полезных ископаемых, охрана водоемов; растения и животные, занесенные в Красную книгу; культурные растения и сельскохозяйственные животные (естествознание). Охрана природы — всемирная проблема. Международные законы об охране природы (история).

Практические работы

Обозначение на контурной карте Евразии морей (Норвежское, Северное, Балтийское, Средиземное, Красное, Аравийское, Южно-Китайское, Восточно-Китайское, Желтое, Японское, Черное, Каспийское), заливов (Финский, Бенгальский, Персидский), островов (Великобритания, Шри-Ланка, Индонезия, Японские), полуостровов (Скандинавский, Пиренейский, Аппенинский, Балканский, Малая Азия, Аравийский, Индостан, Индокитай, Корея, Крымский), гор (Альпы, Пиренеи, Апеннины, Гималаи, Тянь-Шань, Кавказ), рек (Висла, Дунай, Эльба, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Днепр, Дон, Сырдарья, Амударья),

озера Балхаш, пустынь (Гоби, Каракумы, Кызылкум).

Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией.

Запись в тетради названий типичных представителей растительного и животного мира.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение и их хозяйственное значение; особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и особенности размещения.

Учащиеся должны уметь:

показывать на географической карте океаны, давать им характеристику; определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий.

9 класс (68 часов)

2. Государства Евразии

1. Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор). Западная Европа 2-3. Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии). 4-5. Франция (Французская Республика). 6. Германия (Федеративная Республика Германия). 7. Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация). Южная Европа 8. Испания. Португалия (Португальская Республика). 9-10. Италия (Итальянская Республика). 11. Греция (Греческая Республика). Северная Европа 12. Норвегия (Королевство Норвегия). 13. Швеция (Королевство Швеция). 14. Финляндия (Финляндская Республика). Восточная Европа 15. Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). 16. Венгрия (Венгерская Республика). 17. Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). 18. Югославия. Албания (Республика Албания). 19. Эстония (Эстонская Республика). 20. Латвия (Латвийская Республика). 21. Литва (Литовская Республика). 22. Белоруссия (Республика Беларусь). 23. Украина. 24. Молдавия (Республика Молдова).

2. Центральная Азия

25. Казахстан (Республика Казахстан). 26. Узбекистан (Республика Узбекистан). 27. Туркмения (Туркменистан). 28. Киргизия (Кыргызстан). 29. Таджикистан (Республика Таджикистан).

3. Юго-Западная Азия 30. Грузия (Республика Грузия). 31. Азербайджан (Азербайджанская Республика). 32. Армения (Республика Армения). 33. Турция (Республика Турция). 34. Ирак (Республика Ирак). 35. Иран (Исламская Республика Иран). 36. Афганистан (Исламское Государство Афганистан).

4. Южная Азия 37-38. Индия (Республика Индия).

5. Восточная Азия

39-40. Китай (Китайская Народная Республика). 41. Монголия (Монгольская Народная Республика). 42. Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея). 43-44. Япония.

6. Юго-Восточная Азия

45-46. Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Лаос (Лаосская Народно-Демократическая Республика). Таиланд (Королевство Таиланд) или другие страны по выбору учителя.

Россия

47. Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии. 48. Сухопутные и морские границы России (повторение). 49. Административное деление России (повторение). 50. Столица, крупные города России. 51. Обобщающий урок. 52. Контрольная работа.

Межпредметные связи

Образование Российской империи. Образование и распад СССР. Суверенная Россия (история).

Практические работы

Обозначение на контурной карте государств Евразии, их столиц и изученных городов.

Нанесение границы Европы и Азии.

Составление альбома «По странам и континентам».

Свой край

1. История возникновения нашего края. 2. Положение на карте области, края. Границы. Поверхность. 3. Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы. 4. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. 5. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоемов.

6. Растительный мир нашего края (деревья, кустарники, травы, цветочно-декоративные растения, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения). Красная книга. Охрана растительного мира. 7. Животный мир нашей местности. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые). Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники. 8. Население нашего края (области). Его состав. Национальные обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня. 9. Промышленность нашей местности. Ближайшее промышленное предприятие, где могут работать выпускники школы. 10. Специализация сельского хозяйства (растениеводство, животноводство, бахчеводство и т.п.). 11. Транспорт нашего края (наземный, железнодорожный, авиационный, речной). 12. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края. 13. Наш город (поселок, деревня). 14. Обобщающий урок «Моя малая Родина».

Практические работы

На карте своей области обозначить условными знаками, вырезанными из картона, месторождения полезных ископаемых, цветными кружками — областной и районные центры.

Обозначить на контурной карте России свою область.

К карте своей области прикрепить контуры наиболее распространенных растений и животных, отметить заповедные места.

Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу области. Записать в тетрадь названия местных водоемов, форм земной поверхности, фамилии известных людей края.

Вычертить простейшую схему структуры народного хозяйства области.

Регулярно читать местную периодическую печать. Выполнить рисунки и написать сочинение на тему «Прошлое, настоящее и будущее нашего края».

Межпредметные связи

Сезонные изменения в природе (природоведение). История нашего края (история). Почвы, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительный и животный мир, экологические проблемы (естествознание). Фольклор (музыка). Сфера быта, национальные блюда (СБО). Архитектурные памятники (изобразительная деятельность).

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;

Границы, государственный строй и символику России;

Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране

природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях; медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.

Учащиеся должны уметь:

находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы;

по иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии;

показывать Россию на политических картах мира и Евразии;

находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон);

давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;

называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области; правильно вести себя в природе.

Календарно -тематическое планирование 7 класс.

№ п/п	Тема урока	Содержание материала	Словарь	Индивидуальная работа	Кол-во час.	Дата.	Примечание
Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика) 11 час							
1.	Географическое положение России на карте мира.	Актуализировать знания об особенностях географического положения страны.	Сухопутные границы, морские границы	III гр. - вопросный план для составления рассказа	1		
2.	Европейская и Азиатская часть России	Сформировать навык определения по карте Европейской и Азиатской частей России	Европейская и Азиатская часть России	III гр. - ориентирование по карте с помощью учителя	1		
3.	Административное деление России	Дать представление об административном делении России	Федеральный округ, край, республика, автономный округ.	III гр. - вопросы	1		
4.	Разнообразие рельефа, острова, полуострова.	Актуализировать знания о расположении рельефных образований, островов и полуостровов на физической карте	Валдайская Среднесибирское Западно-Сибирская Алтай Кавказ Саяны Хибины Урал	III гр. - ориентирование по карте с помощью учителя	1		

5.	Полезные ископаемые. их основные месторождения. Пути рационального использования.	Познакомить с основными месторождениями полезных ископаемых в России и путями их рационального использования.	Уральские самоцветы. декоративные камни. поделочные камни	III гр.- ориентирование по карте с помощью учителя	1		
6.	Типы климата. Сравнительная характеристика климатических условий. жизнедеятельности людей в разных частях России.	Познакомить с основными типами климата России; научить дифференцировать типы климата.	Арктический климатический пояс. умеренный климатический пояс	III гр.- помощь в составлении таблицы с использованием опорных слов.	1		
7.	Водные (гидро -энергетические) ресурсы России, их использование. Экологические проблемы.	Актуализировать знания о водных ресурсах России.	Водные ресурсы, половодье.	III гр.-выборочный пересказ	1		
8.	Численность населения России. Размещение по территории России.	Познакомить с национальным составом населения России, плотностью населения, религиозной принадлежностью.	Многонациональное население, государственный язык, мусульмане, православные.	III гр.- вопросы	1		
9.	Промышленность — основа хозяйства России, ее отрасли.	Познакомить с отраслями промышленности и продукцией этих отраслей	Тяжелая промышленность, легкая и пищевая промышленность	III гр.- работа со схемой.	1		
10.	Особенности развития сельского хозяйства и транспорта. Экологические проблемы.	Познакомить с особенностями развития сельского хозяйства и транспорта.	Автомобильный, водный, воздушный трубопроводный железнодорожный	III гр.- работа со схемой	1		
11.	Уровни экономического развития Европейской и Азиатской частей России. Пути решения экологических проблем.	Познакомить с уровнями развития Европейской и Азиатской частей России		III гр.- работа со схемой	1		
12.	Обобщающий урок: «Природа и хозяйство России». Проверочная работа №1.	Уточнить и закрепить знания по теме		III гр.- открытые тестовые задания с опорными словами	1		
Природные зоны России (55 час)							
13.	Природные зоны России.	Сформировать представление о	Природные зоны.	III гр.- вопросы	1		

	Значение зональных различий для специализации сельского хозяйства и жизни людей. Карта природных зон.	природных зонах России и значении зональных различий для специализации сельского хозяйства и жизни людей.					
14.	Положение на карте. Моря и острова зоны арктических пустынь.	Познакомить с положением на карте зоны арктических пустынь	Арктика, айсберг.	III гр. - ориентирование по карте с помощью учителя	1		
15.	Климат. Особенности природы Арктики.	Познакомить с особенностями климата Арктики.	Полярная ночь, полярный день, полярное сияние.	III гр. - вопросный план для составления рассказа	1		
16.	Растительный и животный мир. Охрана природы зоны арктических пустынь.	Познакомить с растительным и животным миром Арктики		III гр- выборочный пересказ	1		
17	Население Арктики и его основные занятия. Северный морской путь.	Познакомить с занятиями населения Арктики.	Метеостанция, океанолог, эколог	III гр- выборочный пересказ	1		
18	Тундра. Положение на карте. Острова и полуострова. Полезные ископаемые природной зоны тундры.	Познакомить с положением на карте зоны тундры, основными месторождениями полезных ископаемых.	Тундра	III гр. - ориентирование по карте с помощью учителя	1		
19	Климат. Водоемы тундры.	Познакомить с особенностями климата тундры; водоемами тундры.	Пурга.	III гр. - ориентирование по карте с помощью учителя	1		
20	Растительный мир зоны тундры	Познакомить с растительным миром тундры.		III гр. - вопросный план для составления рассказа	1		
21	Животные тундры.	Познакомить с животным миром тундры.	Нарты.	III гр. - вопросный план для составления рассказа	1		
22	Хозяйство. Население и его основные занятия.	Познакомить с национальным составом населения тундры и его основными занятиями.	Поморы, чум.	III гр. - вопросный план для составления рассказа	1		
23	Города: Мурманск, Архангельск, Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь.	Познакомить с достопримечательностями городов тундры.		III гр- выборочный пересказ	1		

24	Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.		Кандалакшский заповедник	III гр. - вопросы	1		
25	Природная зона-тундра. Проверочная работа	Уточнить и закрепить знания о зоне тундры.		III гр. - открытые тестовые задания с опорными словами	1		
26	Положение на карте, поверхность, полезные ископаемые лесной зоны.	Познакомить с положением на карте лесной зоны, рельефом, основными месторождениями полезных ископаемых.		III гр. - ориентирование по карте с помощью учителя	1		
27	Климат. Особенности природы лесной зоны.	Познакомить с особенностями климата лесной зоны.	Резко континентальный, умеренно континентальный	III гр. - вопросный план для составления рассказа	1		
28	Реки, озера, каналы. Экологические проблемы водных ресурсов.	Познакомить с реками, озерами, каналами лесной зоны и их экологическими проблемами	Баргузинский заповедник	III гр. - ориентирование по карте с помощью учителя	1		
29	Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса.	Познакомить с видами растений хвойных лесов.	Тайга, пихта, лиственница, кедр, ель, сосна.	III гр. - вопросный план для составления рассказа	1		
30	Смешанные леса.	Научить дифференцировать хвойные леса от смешанных лесов.	Уссурийская тайга	III гр. - помощь в заполнении таблицы	1		
31	Лиственные леса.	Научить дифференцировать хвойные леса от смешанных лесов и лиственных.		III гр. - помощь в заполнении таблицы	1		
32	Растительность лесной зоны.	Познакомить с растительным миром лесной зоны.		III гр. - вопросный план для составления рассказа	1		
33	Животный мир лесной зоны.	Познакомить с животным миром лесной зоны	Травоядные, хищники, всеядные.	III гр. - вопросный план для составления рассказа	1		
34	Пушные звери.	Познакомить с представителями пушных зверей.	Пушные звери, Сихотэ-Алинский заповедник, Алтайский заповедник, Саяно-Шушенский	III гр. - вопросный план для составления рассказа	1		

			заповедник				
35	Какую пользу приносит лес. Лесной промысел, охота.	Познакомить со значением леса в жизни животных и человека	Полезные защитные лесные полосы.	III гр. - помощь в заполнении таблицы	1		
36	Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.	Познакомить с промышленностью и сельским хозяйством Центральной России		III гр. - помощь в заполнении таблицы	1		
37	Города Центральной России.	Познакомить с достопримечательностями городов Центральной России	Москва, Нижний Новгород, Ярославль, Владимир	III гр. - вопросный план для составления рассказа	1		
38	Особенности развития хозяйства Северо-Западной России.	Познакомить с особенностями развития хозяйства Северо-Западной России.		III гр. - помощь в заполнении таблицы	1		
39	Города Северо-Западной России	Познакомить с достопримечательностями городов Северо-Западной России	Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград	III гр. - вопросный план для составления рассказа	1		
40	Западная Сибирь.	Познакомить с особенностями развития хозяйства и городов Западной Сибири	Новосибирск, Сургут, Нижневартовск	III гр. - вопросный план для составления рассказа	1		
41	Восточная Сибирь.	Познакомить с особенностями развития хозяйства и городов восточной Сибири	Красноярск, Иркутск	III гр. - вопросный план для составления рассказа	1		
42	Дальний Восток.	Познакомить с особенностями развития хозяйства и городов Дальнего Востока	Владивосток	III гр. - вопросный план для составления рассказа	1		
43	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.	Познакомить с функциями заповедников и заказников.	Заповедник заказник	III гр. - помощь в заполнении таблицы	1		
44	Лесная зона. Проверочная работа	Уточнить и закрепить знания о лесной зоне.		III гр. - открытые тестовые задания с опорными словами	1		
45	Положение на карте. Поверхность и полезные	Познакомить с положением на карте зоны степей, рельефом, основными	Степь, балка, черноземные	III гр. - ориентирование по	1		

	ископаемые, климат природной зоны степи.	месторождениями полезных ископаемых.	степи. сухие степи	карте с помощью учителя			
46	Растения зоны степей.	Познакомить с растительным миром зоны степей.		III гр. - вопросный план для составления рассказа	1		
47	Животный мир степей	Познакомить с животным миром зоны степей.		III гр. - вопросный план для составления рассказа	1		
48	Хозяйство. Население и его основные занятия.	Познакомить с национальным составом населения зоны степей и его основными занятиями.	Целинные земли	III гр. - вопросный план для составления рассказа	1		
49	Города степной зоны.	Познакомить с достопримечательностями городов степной зоны	Воронеж, Курск, Оренбург, Омск, Самара, Саратов,	III гр. - помощь в заполнении таблицы	1		
50	Охрана природы зоны степей.	Познакомит с мерами охраны животного и растительного мира, почвы зоны степей.		III гр. - помощь в заполнении таблицы	1		
51	Зона полупустынь и пустынь. Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые.	Познакомить с положением на карте зоны полупустынь и пустынь, рельефом, основными месторождениями полезных ископаемых	Пустыня, бархан, оазис.	III гр. - ориентирование по карте с помощью учителя	1		
52	Климат. Реки. Охрана природы зоны пустынь и полупустынь.	Познакомить с особенностями климата зоны; реками пустынь.	Резко континентальный, Астраханский заповедник.	III гр. - помощь в заполнении таблицы	1		
53	Растительный мир зоны пустынь и полупустынь и его охрана.	Познакомить с растительным миром зоны полупустынь и пустынь.		III гр. - вопросный план для составления рассказа	1		
54	Животный мир. Охрана животных.	Познакомить с животным миром зоны полупустынь и пустынь.		III гр. - вопросный план для составления рассказа	1		
55	Хозяйство. Основные занятия населения.	Познакомить с национальным составом населения зоны полупустынь и пустынь и его основными занятиями.		III гр. - вопросный план для составления рассказа	1		

56	Города зоны полупустынь и пустынь.	Познакомить с достопримечательностями городов зоны полупустынь и пустынь.	Астрахань Элиста	III гр.- вопросный план для составления рассказа	1		
57	Субтропики Положение на карте. Поверхность. Климат. Растительный и животный мир влажных субтропиков. Охрана природы.	Познакомить с положением на карте зоны субтропиков, рельефом, климатом. Познакомить с растительным и животным миром влажных субтропиков	Субтропики. Сочинский национальный парк	III гр.- ориентирование по карте с помощью учителя	1		
58	Курортное хозяйство. Население, занятия населения. Города-курорты.	Познакомить с городами- курортами субтропиков	Сочи. Анапа, Геленджик, Новороссийск.	III гр.- вопросный план для составления рассказа	1		
59	Высотная поясность в горах Положение на карте (Северный Кавказ, Урал, Алтай, Саяны). Поверхность. Полезные ископаемые. Климат.	Познакомить с положением на карте зоны высотной поясности, рельефом, полезными ископаемыми климатом	Горная система, лавина.	III гр.- ориентирование по карте с помощью учителя	1		
60	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города: Минеральные Воды, Нальчик, Грозный.	Познакомить с особенностями природы и хозяйства Северного Кавказа	Сакля, отары.	III гр.- ориентирование по карте с помощью учителя	1		
61	Хозяйство, города, экологические проблемы Урала .	Познакомить с особенностями природы и хозяйства Урала		III гр.- ориентирование по карте с помощью учителя	1		
62	Алтайские горы. Население. Хозяйство. Города.	Познакомить с особенностями природы и хозяйства Алтая	Курорт Белокуриха	III гр.- ориентирование по карте с помощью учителя	1		
63	Восточная Сибирь Хозяйство Восточной Сибири. Население Города. Охрана природы	Познакомить с особенностями природы и хозяйства Восточной Сибири		III гр.- ориентирование по карте с помощью учителя	1		
64	Природные зоны России.	Обобщить и закрепить знания по разделам		III гр.- открытые тестовые задания с опорными словами	1		

65	Повторение природные зоны России				1		
67-68	Повторение курса 7класса «Особенности природы и хозяйства России»				2		

Календарно- тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Тема урока	Содержание материала	Словарь	Индивидуальная работа	Кол-во час.	Дата.	Примечание
Введение (2часа)							
1.	Материки и части света на глобусе и физической карте полушарий.	Актуализировать знания о материках и частях света, расположении их на глобусе и карте полушарий	Материк, часть света	III гр.- ориентирование по карте с помощью учителя	1		
2.	Мировой океан.	Сформировать понятие о Мировом океане	Мировой океан, Тихий океан, Атлантический океан, Северный ледовитый океан, Индийский океан	III гр.- ориентирование по карте с помощью учителя	1		
Океаны (5 час)							
3.	Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	Познакомить с географическим положением океана, морями, относящимися к океану, растительным и животным миром.	Планктон	III гр.- ориентирование по карте с помощью учителя	1		
4.	Северный Ледовитый	Познакомить с географическим	Торосы, Арктика, Северный	III гр.- ориентирование по	1		

	океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	положением океана, морями, относящимися к океану, растительным и животным миром.	морской путь	карте с помощью учителя			
5.	Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	Познакомить с географическим положением океана, морями, относящимися к океану, растительным и животным миром.	Цунами, рифы	III гр. - ориентирование по карте с помощью учителя	1		
6.	Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	Познакомить с географическим положением океана, морями, относящимися к океану, растительным и животным миром.		III гр. - ориентирование по карте с помощью учителя	1		
7.	Современное изучение Мирового океана.	Познакомить с современными открытиями в Мировом океане	Акваланг, батискаф.		1		
Африка (10 час)							
8.	Африка. Географическое положение, очертания берегов, острова и полуострова.	Познакомить с географическим положением материка Африка, части света Африка.	Суэцкий перешеек.	III гр. - ориентирование по карте с помощью учителя	1		
9.	Разнообразие рельефа, климата и природных условий.	Познакомить с разнообразием рельефа, климата и природных условий.	Орошение, порог, водопад	III гр. - ориентирование по карте с помощью учителя	1		
10.	Растения тропических лесов.	Познакомить с растениями тропических лесов		III гр. - вопросный план для составления рассказа	1		
11.	Животные тропических лесов.	Познакомить с животными тропических лесов		III гр. - вопросный план для составления рассказа	1		

12.	Растительный мир саванн.	Познакомить с растениями саванн	Саванна.	III гр.- вопросный план для составления рассказа	1		
13.	Животный мир саванн.	Познакомить с животным миром саванн.	Прайды.	III гр.- вопросный план для составления рассказа	1		
14.	Растительный и животный мир пустынь.	Познакомить с животным и растительным миром пустынь.	Пустыня, барханы, самум	III гр.- вопросный план для составления рассказа	1		
15.	Население. Жизнь и быт народов.	Познакомить с разнообразием народностей Африки, их жизнью и бытом.	Колония, этнические конфликты	III гр.- вопросы	1		
16.	Государства, их столицы	Познакомить с достопримечательностью государств Африки.		III гр.- письменные ответы на вопросы.	1		
17.	Обобщающий урок Африка. Проверочная работа №1	Уточнить и закрепить знания о Африке.		ПГр.- открытые тестовые задания с опорными словами	1		
Австралия (8 час)							
18	Австралия. Географическое положение, очертания берегов, острова.	Познакомить с географическим положением материка Австралия.	Кораллы	III гр.- ориентирование по карте с помощью учителя	1		
19	Природные условия, поверхность, климат. Реки и озера.	Познакомить с разнообразием рельефа, климата и природных условий.	Крики, артезианские колодцы.	III гр.- ориентирование по карте с помощью учителя	1		
20	Остров Новая Гвинея. Путешествие в Австралию Н. Н. Миклухо-Маклая.	Познакомить с географическим положением острова Новая Гвинея и путешествием на остров Н. Н. Миклухо-Маклая.	Океания	III гр.- ориентирование по карте с помощью учителя	1		
21	Растительный мир.	Познакомить с растительным миром Австралии	Мангровые леса	III гр.- вопросный план для составления рассказа	1		

22	Животный мир. Охрана природы.	Познакомить с животным миром Австралии.	Варан.	III гр. - вопросный план для составления рассказа	1		
23	Население (коренное и пришлое).	Познакомить с историей формирования населения Австралии.	Абориген. бумеранг.	III гр. - вопросный план для составления рассказа	1		
24	Государство Австралийский Союз. Города Канберра, Сидней и Мельбурн.	Познакомить с достопримечательностью городов Австралийского Союза			1		
25	Материк Австралия.	Уточнить и закрепить знания о материке.		III гр. - открытые тестовые задания с опорными словами	1		
Антарктида (6 час)							
26	Антарктида. Географическое положение, очертание берегов. Южный полюс.	Познакомить с географическим положением материка Антарктида.	Южный полюс.	III гр. - ориентирование по карте с помощью учителя	1		
27	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	Познакомить с известными русскими исследователями Антарктиды.		III гр. - вопросный план для составления рассказа	1		
28	Особенности природы, ее поверхность и климат Антарктиды	Познакомить с особенностями рельефа, климата и природных условий.	Снежная гряда, антарктические оазисы	III гр. - вопросный план для составления рассказа	1		
29	Растительный и животный мир. Охрана природы Антарктиды.	Познакомить с животным и растительным миром Антарктиды, охраной Антарктиды	Колония		1		
30	Изучение Антарктиды учеными разных стран. Современные исследования Антарктиды.	Познакомить с современными открытиями и исследованиями в Антарктиде	Обсерватории метеорологические станции		1		

31	Обобщающий урок. Антарктида Проверочная работа №2	Уточнить и закрепить знания о материке.		III гр. - открытые тестовые задания с опорными словами	1		
Америка (20 час)							
32	Открытие Америки.	Познакомить с мореплавателями, открывшими часть света Америка	Х. Колумб, Америго Веспуччи	III гр. - письменные ответы на вопросы.	1		
33	Северная Америка. Географическое положение, очертания берегов. Острова и полуострова.	Познакомить с географическим положением материка Северная Америка	Карибское море, Гудзонов и Мексиканский залив, островов Гренландия и Куба, полуостровов Аляска, Флорида, Калифорния.	III гр. - ориентирование по карте с помощью учителя	1		
34	Природные условия, рельеф, климат Северной Америки.	Познакомить с особенностями рельефа, климата и природных условий Северной Америки.	Торнадо.	III гр. - ориентирование по карте с помощью учителя	1		
35	Реки и озера Северной Америки.	Познакомить с водными объектами материка Северная Америка.	Каньон	III гр. - ориентирование по карте с помощью учителя	1		
36	Растительный и животный мир Северной Америки.	Познакомить с животным и растительным миром Северной Америки.	Природные зоны	III гр. - пересказ выделенного абзаца	1		
37	Населения и государства Северной Америки.	Познакомить с разнообразием национальностей населения Северной Америки	Резервации, Эмигранты	III гр. - письменные ответы на вопросы.	1		
38	Государство США.	Познакомить с географическим положением, политическим устройством, промышленностью США	Бройлеры	III гр. - письменные ответы на вопросы.	1		
39	Государство США	Познакомить с достопримечательностями США		III гр. - письменные ответы на вопросы.	1		
40	Государство Канада.	Познакомить с географическим положением, политическим		III гр. - письменные ответы на	1		

		устройством, промышленностью, достопримечательностями США		вопросы.			
41	Государства Мексика. Куба.	Познакомить с географическим положением, политическим устройством, промышленностью, достопримечательностями Мексики и Кубы	Время сафры	III гр. - письменные ответы на вопросы.	1		
42	Южная Америка. Географическое положение, очертания берегов.	Познакомить с географическим положением материка Южной Америки		III гр. - ориентирование по карте с помощью учителя	1		
43	Природные условия, рельеф, климат Южной Америки.	Познакомить с особенностями рельефа, климата и природных условий Южной Америки		III гр. - ориентирование по карте с помощью учителя	1		
44	Реки и озера Южной Америки.	Познакомить с водными объектами материка Южной Америки.	Лагуна.	III гр. - ориентирование по карте с помощью учителя	1		
45	Растительный мир тропических лесов Южной Америки.	Познакомить с растениями тропических лесов Южной Америки	Каное	III гр. - вопросный план для составления рассказа	1		
46	Растительный мир пустынь, саванн и горных районов Южной Америки.	Познакомить с растительным миром пустынь, саванн и горных районов Южной Америки	Пампа. Патагония	III гр. - пересказ выделенного абзаца	1		
47	Животный мир.	Познакомить с животными тропических лесов Южной Америки		III гр. - вопросный план для составления рассказа	1		
48	Население (коренное и пришлое) Южной	Познакомить с разнообразием национальностей населения		III гр. - пересказ выделенного абзаца	1		

	Америки	Южной Америки					
49	Крупные государства. их столицы.	Познакомить с географическим положением, политическим устройством. промышленностью. достопримечательностями Бразилии, Аргентины, Перу.		III гр. - вопросный план для составления рассказа	1		
50	Часть света — Америка. Проверочная работа №3	Уточнить и закрепить знания по части света Америка.		III гр. - закрытые тестовые задания	1		
Евразия (14 часов)							
51	Евразия — величайший материк земного шара. Географическое положение. Части света: Европа и Азия.	Познакомить с географическим положением материка, условной границей между Европой и Азией	Условная граница между Европой и Азией.	III гр. - ориентирование по карте с помощью учителя	1		
52	Очертания берегов Европы. Крупнейшие острова и полуострова.	Познакомить с крупнейшими островами и полуостровами, морями Европы.	Моря (Норвежское, Северное, Балтийское, Средиземное, Красное, Аравийское). Заливов (Финский, Бенгальский), островов, полуостровов (Скандинавский, Пиренейский, Апеннинский, Балканский).	III гр. - ориентирование по карте с помощью учителя	1		

53	Очертания берегов Азии. Крупнейшие острова и полуострова.	Познакомить с крупнейшими островами и полуостровами, морями Азии	Море (Красное, Аравийское, Южно-Китайское, Восточно-Китайское, Желтое, Японское, Черное, Каспийское), заливов (Бенгальский, Персидский), островов (Шри-Ланка, Индонезия, Японские), полуостровов Балканский, Малая Азия, Аравийский, Индостан, Индокитай, Корея, Крымский),	III гр. - ориентирование по карте с помощью учителя	1		
54	Поверхность, природные условия и полезные ископаемые Европы.	Познакомить с особенностями рельефа, разнообразием полезных ископаемых и природных условий Европы	Горы (Альпы, Пиренеи, Апеннины, Кавказ)	III гр. - ориентирование по карте с помощью учителя	1		
55	Разнообразие рельефа, природных условий и полезные ископаемые Азии.	Познакомить с особенностями рельефа, разнообразием полезных ископаемых и природных условий Азии	Пустыня (Гоби, Каракумы, Кызылкум).	III гр. - ориентирование по карте с помощью учителя	1		
56	Типы климата Евразии.	Познакомить с типами климата Евразии	Тайфун.	III гр. - пересказ выделенного абзаца	1		
57	Водные ресурсы Европы, их использование. Экологические проблемы.	Познакомить с водными ресурсами Европы, учить находить на карте.	Реки (Висла, Дунай, Эльба, Днепр, Дон).	III гр. - ориентирование по карте с помощью учителя	1		
58	Реки и озера Азии. Их использование. Экологические проблемы.	Познакомить с водными ресурсами Азии, учить находить на карте	Реки (Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Сырдарья, Амударья), озера Балхаш).	III гр. - ориентирование по карте с помощью учителя	1		

59	Растительный и животный мир Европы. Международное сотрудничество в охране природы.	Познакомить с растительным и животным миром Европы и его охраной.		III гр.- пересказ выделенного абзаца	1		
60	Растительный и животный мир Азии. Международное сотрудничество в охране природы.	Познакомить с растительным и животным миром Азии и его охраной.		III гр-запись в тетради названий типичных представителей растительного и животного мира.	1		
61	Население Евразии. Различия по плотности населения. Народы Евразии. Культура и быт народов Европы и Азии.	Познакомить с разнообразием национальностей населения Ев Познакомить с культурой и бытом народов Европы и Азии, разии, плотности населения.	Монархия.	III гр.- пересказ выделенного абзаца	1		
62-63	Обобщающий урок	Уточнить и закрепить знания о материке		III гр.- закрытые тестовые задания	1		
64	Контрольная работа	Проверить знания о материке		III гр.- закрытые тестовые задания	1		

65-68 резервное время

Календарно- тематическое планирование 9 класс

[illegible]

2-3	Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии).	Познакомить с географическим положением, политическим устройством, промышленностью, достопримечательностями государства	Монархия. Резиденция. Папачи.	III гр. - ориентирование по карте с помощью учителя IV гр. - задание по образцу	2		
4-5	Франция (Французская Республика)	Познакомить с географическим положением, политическим устройством, промышленностью, достопримечательностями государства	Средневековый замок, католический храм, эмигранты.	III гр. - пересказ выделенного абзаца IV гр. - задание по образцу	2		
6	Германия (Федеративная Республика Германия).	Познакомить с географическим положением, политическим устройством, промышленностью, достопримечательностями государства	Верфь. Концерн. Федеративная, диалект	III гр. - письменные ответы на вопросы. IV гр. - задание по образцу	1		
7	Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).	Познакомить с географическим положением, политическим устройством, промышленностью, достопримечательностями государства		III гр. - ориентирование по карте с помощью учителя IV гр. - задание по образцу	1		
8	Западная Европа. Самостоятельная работа №1	Познакомить с географическим положением, политическим устройством, промышленностью, достопримечательностями государства		III гр. - ориентирование по карте с помощью учителя IV гр. - задание по образцу	1		
Южная Европа(3 час)							
9	Испания. Португалия (Португальская Республика). ..	Познакомить с географическим положением, политическим устройством, промышленностью, достопримечательностями государства	Коррида. Сиеста. Фасад.	III гр. - пересказ выделенного абзаца IV гр. - задание по образцу	1		
10	Италия	Познакомить с географическим положением, политическим устройством, промышленностью, достопримечательностями государства		III гр. - письменные ответы на вопросы. IV гр. - задание по образцу	1		
11	Греция	Познакомить с географическим		III гр. - ориентирование по	1		

	(Греческая республика). Проверочная работа № 1	положением, политическим устройством, промышленностью, достопримечательностями государства		карте с помощью учителя IV гр.-задание по образцу			
Северная Европа (3 час)							
12	Норвегия (Королевство Норвегия).	Познакомить с географическим положением, политическим устройством, промышленностью, достопримечательностями государства	Фьорды.	III гр. - ориентирование по карте с помощью учителя IV гр.-задание по образцу	1		
13	Швеция (Королевство Швеция).	Познакомить с географическим положением, политическим устройством, промышленностью, достопримечательностями государства		III гр. - пересказ выделенного абзаца IV гр.-задание по образцу	1		
14	Финляндия (Финляндская Республика). Проверочная работа №2	Познакомить с географическим положением, политическим устройством, промышленностью, достопримечательностями государства		III гр. - письменные ответы на вопросы. IV гр.-задание по образцу	1		
Восточная Европа (12 час)							
15	Польша (Республика Польша).	Познакомить с географическим положением, политическим устройством, промышленностью, достопримечательностями государства	Дюны. костёл	III гр. - ориентирование по карте с помощью учителя IV гр.-задание по образцу	1		
16	Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика).	Познакомить с географическим положением, политическим устройством, промышленностью, достопримечательностями государства		III гр. - ориентирование по карте с помощью учителя IV гр.-задание по образцу	1		
17	Венгрия (Венгерская Республика).	Познакомить с географическим положением, политическим устройством, промышленностью, достопримечательностями государства		III гр. - ориентирование по карте с помощью учителя IV гр.-задание по образцу	1		

18-19	Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария).	Познакомить с географическим положением, политическим устройством, промышленностью, достопримечательностями государства	Кириллица.	III гр. - пересказ выделенного абзаца IV гр. - задание по образцу	1		
20	Сербия. Черногория (бывшие Югославия).	Познакомить с географическим положением, политическим устройством, промышленностью, достопримечательностями государства		III гр. - пересказ выделенного абзаца IV гр. - задание по образцу	1		
21	Эстония (Эстонская Республика).	Познакомить с географическим положением, политическим устройством, промышленностью, достопримечательностями государства		III гр. - письменные ответы на вопросы. IV гр. - задание по образцу	1		
22	Латвия (Латвийская Республика).	Познакомить с географическим положением, политическим устройством, промышленностью, достопримечательностями государства		III гр. - пересказ выделенного абзаца IV гр. - задание по образцу	1		
23	Литва (Литовская Республика).	Познакомить с географическим положением, политическим устройством, промышленностью, достопримечательностями государства		III гр. - письменные ответы на вопросы. IV гр. - задание по образцу	1		
24	Белоруссия (Республика Беларусь).	Познакомить с географическим положением, политическим устройством, промышленностью, достопримечательностями государства		III гр. - ориентирование по карте с помощью учителя IV гр. - задание по образцу	1		
25	Украина.	Познакомить с географическим положением, политическим устройством, промышленностью, достопримечательностями государства	Импортировать	III гр. - ориентирование по карте с помощью учителя IV гр. - задание по образцу.	1		
26	Молдавия (Республика Молдова).	Познакомить с географическим положением, политическим устройством, промышленностью, достопримечательностями государства		III гр. - пересказ выделенного абзаца IV гр. - задание по образцу	1		

Центральная Азия (5 час)

27	Казахстан (Республика Казахстан).	Познакомить с географическим положением, политическим устройством, промышленностью, достопримечательностями государства	Отары, юрта, кумыс, домбра, аул, чабан	III гр. - ориентирование по карте с помощью учителя IV гр. - задание по образцу	1		
28	Узбекистан (Республика Узбекистан).	Познакомить с географическим положением, политическим устройством, промышленностью, достопримечательностями государства		III гр. - ориентирование по карте с помощью учителя IV гр. - задание по образцу	1		
29	Туркмения (Туркменистан).	Познакомить с географическим положением, политическим устройством, промышленностью, достопримечательностями государства	Грунтовые воды, оазис.	III гр. - пересказ выделенного абзаца IV гр. - задание по образцу	1		
30	Киргизия (Кыргызстан).	Познакомить с географическим положением, политическим устройством, промышленностью, достопримечательностями государства		III гр. - ориентирование по карте с помощью учителя IV гр. - задание по образцу	1		
31	Таджикистан (Республика Таджикистан).	Познакомить с географическим положением, политическим устройством, промышленностью, достопримечательностями государства	Чайхана	III гр. - ориентирование по карте с помощью учителя IV гр. - задание по образцу	1		

Юго-Западная и Южная Азия (9 час)

32	Грузия	Познакомить с географическим положением, политическим устройством, промышленностью, достопримечательностями государства	Фуникулёр	III гр. - ориентирование по карте с помощью учителя IV гр. - задание по образцу	1		
33	Армения.	Познакомить с географическим положением, политическим устройством, промышленностью, достопримечательностями государства	Минеральный источник	III гр. - ориентирование по карте с помощью учителя IV гр. - задание по образцу	1		
34	Азербайджан.	Познакомить с географическим положением, политическим устройством,	Резервуары.	III гр. - пересказ выделенного	1		

		промышленностью, достопримечательностями государства		абзаца IV гр.-задание по образцу			
35	Турция (Республика Турция).	Познакомить с географическим положением, политическим устройством, промышленностью, достопримечательностями государства	Ислам.	III гр. - ориентирование по карте с помощью учителя IV гр.-задание по образцу	1		
36	Ирак (Республика Ирак).	Познакомить с географическим положением, политическим устройством, промышленностью, достопримечательностями государства	Саманный кирпич	III гр. - ориентирование по карте с помощью учителя IV гр.-задание по образцу	1		
37	Иран (Исламская Республика Иран).	Познакомить с географическим положением, политическим устройством, промышленностью, достопримечательностями государства		III гр. - пересказ выделенного абзаца IV гр.-задание по образцу	1		
38	Афганистан (Исламское Государство Афганистан).	Познакомить с географическим положением, политическим устройством, промышленностью, достопримечательностями государства		III гр. - пересказ выделенного абзаца IV гр.-задание по образцу	1		
39-40	Индия (Республика Индия). Население, культура, обычаи, традиции Индии.	Познакомить с географическим положением, политическим устройством, промышленностью, достопримечательностями государства	Сари, вегетарианцы	III гр. - ориентирование по карте с помощью учителя IV гр.-задание по образцу	2		
	Восточная Азия (6 час)						
41-42	Китай (Китайская Народная Республика).	Познакомить с географическим положением, политическим устройством, промышленностью, достопримечательностями государства	Иероглиф, циновка	III гр. - пересказ выделенного абзаца IV гр.-задание по образцу	2		
43	Монголия (Монгольская Народная Республика).	Познакомить с географическим положением, политическим устройством, промышленностью,		III гр.-опорные схемы к составлению рассказа	1		

		достопримечательностями государства		IV гр.-задание по образцу			
44	Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея).	Познакомить с географическим положением, политическим устройством, промышленностью, достопримечательностями государства		III гр.- пересказ выделенного абзаца IV гр.-задание по образцу	1		
45	Япония.	Познакомить с географическим положением, политическим устройством, промышленностью, достопримечательностями государства	Тайфун, татами	III гр.-опорные схемы к составлению рассказа IV гр.-задание по образцу	1		
Юго-Восточная Азия (2 час)							
46	Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам).	Познакомить с географическим положением, политическим устройством, промышленностью, достопримечательностями государства	Пагода.	III гр.- пересказ выделенного абзаца IV гр.-задание по образцу	1		
47	Таиланд (Королевство Таиланд) Индонезия.	Познакомить с географическим положением, политическим устройством, промышленностью, достопримечательностями государства		III гр.- пересказ выделенного абзаца IV гр.-задание по образцу	1		
Россия (6 час)							
48	Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии.	Актуализировать знания о географическом положении России	ТЭС,ГЭС, АЭС	III гр.- открытые тестовые задания с опорными словами IV гр.-задание по образцу	1		
49	Сухопутные и морские границы России.	Актуализировать знания о границах России.		III гр.- открытые тестовые задания с опорными словами IV гр.-задание по образцу	1		
50	Административное деление России.	Актуализировать знания об административном делении России		III гр.- открытые тестовые задания с опорными словами IV гр.-задание по образцу	1		

51	Столица, крупные города России.	Актуализировать знания о крупных городах России.	Транспортный узел	III гр. - открытые тестовые задания с опорными словами IV гр. - задание по образцу	1		
53	Обобщающий урок Российская Федерация.	Уточнить и закрепить знания по разделу.		III гр. - открытые тестовые задания с опорными словами IV гр. - задание по образцу	1		
54	Контрольная работа	Проверить знания по разделу.		III гр. - открытые тестовые задания с опорными словами IV гр. - задание по образцу	1		
Свой край (14 час)							
55	История возникновения нашего края.	Познакомить с историей возникновения нашей области		III гр. - вопросный план для составления рассказа IV гр. - задание по образцу	1		
56	Положение на карте области, края. Границы. Поверхность.	Познакомить с географическим положением Иркутской области		III гр. - ориентирование по карте с помощью учителя IV гр. - задание по образцу	1		
57	Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.	Систематизировать знания о климате, уточнить народные приметы.		III гр. - вопросный план для составления рассказа IV гр. - задание по образцу	1		
58	Полезные ископаемые и почвы нашей местности.	Познакомить с разнообразием полезных ископаемых		III гр. - помощь в заполнении таблицы IV гр. - задание по образцу	1		
59	Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоемов.	Познакомить с разнообразием водных объектов.		III гр. - помощь в заполнении таблицы IV гр. - задание по образцу	1		

60	Растительный мир нашего края Красная книга. Охрана растительного мира.	Систематизировать знания о растительном мире нашей области. познакомить с названиями растений, занесенных в Красную книгу		III гр. - вопросный план для составления рассказа IV гр.-задание по образцу	1		
61	Животный мир нашей местности. Красная книга. Охрана животных.	Систематизировать знания о животном мире нашей области. познакомить с названиями животных, занесенных в Красную книгу		III гр. - вопросный план для составления рассказа IV гр.-задание по образцу	1		
62	Население нашего края. Национальные обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.	Познакомить с национальными традициями и обычаями нашей области.		III гр. - вопросный план для составления рассказа IV гр.-задание по образцу	1		
63	Промышленность нашей местности.	Познакомить с отраслями промышленности нашей местности		III гр. - ориентирование по карте с помощью учителя IV гр.-задание по образцу	1		
64	Специализация сельского хозяйства нашей местности.	Познакомить с отраслями сельского хозяйства нашей местности		III гр. - вопросный план для составления рассказа	1		
65	Транспорт нашей области.	Систематизировать знания о транспортной системе нашей местности		III гр.- помощь в заполнении таблицы IV гр.-задание по образцу	1		
66	Архитектурно-исторические и культурные памятники нашей области.	Познакомить с архитектурно- историческими и культурными памятниками нашей области		III гр. - помощь в заполнении таблицы IV гр.-задание по образцу	1		
67	Наш город.	Познакомить с отраслями промышленности, архитектурно- историческими памятниками нашего города, почетными жителями нашего города.		III гр. - вопросный план для составления рассказа IV гр.-задание по образцу	1		

68	Обобщающий урок: «Моя малая Родина».	Уточнить и систематизировать знания о Иркутской области.	Пгг. - открытые тестовые задания с опорными словами IV гр.-задание по образцу	1
----	--------------------------------------	--	--	---

Учебно- методический комплекс рабочей программы

1. Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, допущенная Министерством образования РФ, Москва «ВЛАДОС» 2007, под редакцией В. В. Воронковой.
2. Лифанова, Т. М., Соломина, Е. Н. Начальный курс физической географии. 6 класс. /Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида//Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина. – 2-изд. - М.: Просвещение, 2006.-184 с.: ил.+ Прил. (16 с., ил.)
3. Лифанова, Т. М., Соломина, Е. Н. Начальный курс физической географии. 7 класс. /Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида//Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина. – М.: Просвещение, 2005.-176 с.: ил.+ Прил. (16 с., ил.)
4. Лифанова, Т. М., Соломина, Е. Н. Начальный курс физической географии. 8 класс. /Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида//Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина. – М.: Просвещение, 2004.-208 с.: ил.
5. Лифанова, Т. М., Соломина, Е. Н. Начальный курс физической географии. 6 класс. /Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида//Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина. – М.: Просвещение, 2005.-208 с.: ил.
6. Кировский областной институт усовершенствования учителей «Наш край». Пособие для учащихся коррекционных школ/ Автор-составитель Н. Ю. Киселёва. – Киров: ИУУ, 2001.
7. Е.А.Жижина Поурочные разработки по географии «Природа России». М. «ВАКО», 2004
8. И.И.Баринова Методические разработки уроков по курсу «География России». М. Школьная пресса», 2003
9. Н.А.Касаткина Занимательные материалы к урокам и внеклассным занятиям по географии в 6-8 классах. Волгоград: Учитель, 2004
10. Н.В. Болотникова География: Уроки-игры в средней школе. Волгоград: Учитель, 2004

Дополнительная литература

11. Кто есть кто в мире. – М.: Олма-Пресс, 2003.
12. Пивоваров Г.П По страницам занимательной географии. -М.: Просвещение, 1990.
13. Энциклопедия для детей. Астрономия. – М.: Аванта+,2000.
14. Энциклопедия для детей. Геология. – М.: Аванта+,2000.
15. Географический энциклопедический словарь: Понятия и термины / Гл. ред. А.Ф. Трешников. - М.: Советская энциклопедия, 1988.
16. Пармузин Ю.П. Живая природа. - М.: Просвещение, 1993.
17. Задачи по географии/Под редакцией А. Наумова. -М., МИРОС,1993.
18. Петров В.В Растительный мир нашей Родины. – Л.: Детская литература, 1983.
19. Энциклопедия для детей. Том 12. Россия. -М.: Аванта+
20. Детская энциклопедия: География. Я познаю мир. /Автор В.А. Маркин.-М.: ООО Фирма издательство АСТ, 1998.
21. Города России: Энциклопедия. - М.: БРЭ, 1994.
22. Ефремов Ю.К. Природа моей страны. - М.: Мысль, 1985.
23. Народы России: Энциклопедия. - М.: БРЭ, 1994.