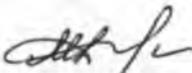
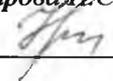
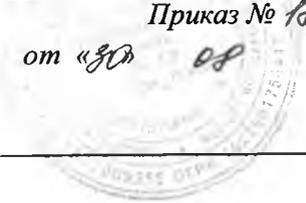


Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа №12 г. Иркутска»

<p>Утверждаю Директор ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа № 12 г. Иркутска» Дмитриева М.В.</p> 	<p>Принято на МС Протокол № 1 от «30» августа 2021 г. Руководитель МС Хабарова Я.С.</p> 	<p>Рекомендовано на МО учителей начальных классов Протокол № 1 от « 26 » августа 2021г. Руководитель МО Кокшарова И.С.</p> 
<p>Приказ № 188 от «30» 08 2021 г.</p> 		

Адаптированная рабочая учебная программа по предмету

Музыка

для обучающихся 1-4 классов

(вариант 1)

---

(степень образования / класс)

на 2021-2022 уч. год.

---

(срок реализации программы)

Составлена

Программу составила учитель музыки Тоноян С. Г.

Иркутск 2021 г.

## 1. Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа составлена с учетом следующих нормативных документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
2. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09. 2020 г. № 28;
3. Учебного плана ГОКУ Специальной (коррекционной) школы №12 г. Иркутска начального общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью на 2021 -2022 учебный год.
4. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

«Музыка» — учебный предмет, предназначенный для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности.

**Цель** — приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры.

**Задачи** учебного предмета «Музыка»:

- накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства и получение доступного опыта (овладение элементарными музыкальными знаниями, слушательскими и доступными исполнительскими умениями).
- приобщение к культурной среде, дающей обучающемуся впечатления от музыкального искусства, формирование стремления и привычки к слушанию музыки, посещению концертов, самостоятельной музыкальной деятельности и др.
- развитие способности получать удовольствие от музыкальных произведений, выделение собственных предпочтений в восприятии музыки, приобретение опыта самостоятельной музыкально деятельности.
- формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации быденной жизни и праздника.
- развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, певческого голоса, творческих способностей обучающихся.

Коррекционная направленность учебного предмета «Музыка» обеспечивается композиционностью, игровой направленностью, эмоциональной дополнительностью используемых методов. Музыкально-образовательный процесс основан на принципе индивидуализации и дифференциации процесса музыкального воспитания, взаимосвязи обучения и воспитания, оптимистической перспективы, комплексности обучения, доступности, систематичности и последовательности, наглядности.

## 2. Содержание учебного предмета

В содержание программы входит овладение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в доступной для них форме и объеме следующими видами музыкальной деятельности: восприятие музыки, пение, элементы музыкальной грамоты, игра на музыкальных инструментах детского оркестра. Содержание программного материала уроков состоит из элементарного теоретического материала, доступных видов музыкальной деятельности, музыкальных произведений для слушания и исполнения, вокальных упражнений.

**Восприятие музыки**

## **Восприятие музыки**

**Репертуар для слушания:** произведения отечественной музыкальной культуры; музыка народная и композиторская; детская, классическая, современная.

**Примерная тематика произведений:** о природе, труде, профессиях, общественных явлениях, детстве, школьной жизни и т.д.

**Жанровое разнообразие:** праздничная, маршевая, колыбельная песни и пр.

### **Слушание музыки:**

- овладение умением спокойно слушать музыку, адекватно реагировать на художественные образы, воплощенные в музыкальных произведениях; развитие элементарных представлений о многообразии внутреннего содержания прослушиваемых произведений;
- развитие эмоциональной отзывчивости и эмоционального реагирования на произведения различных музыкальных жанров и разных по своему характеру;
- развитие умения передавать словами внутреннее содержание музыкального произведения;
- развитие умения определять разнообразные по форме и характеру музыкальные произведения (марш, танец, песня; веселая, грустная, спокойная мелодия);
- развитие умения самостоятельно узнавать и называть песни по вступлению; развитие умения различать мелодию и сопровождение в песне и в инструментальном произведении;
- развитие умения различать части песни (запев, припев, проигрыш, окончание);
- ознакомление с пением соло и хором; формирование представлений о различных музыкальных коллективах (ансамбль, оркестр);
- знакомство с музыкальными инструментами и их звучанием (фортепиано, барабан, скрипка и др.)

### **Хоровое пение.**

**Песенный репертуар:** произведения отечественной музыкальной культуры; музыка народная и композиторская; детская, классическая, современная. Используемый песенный материал должен быть доступным по смыслу, отражать знакомые образы, события и явления, иметь простой ритмический рисунок мелодии, короткие музыкальные фразы, соответствовать требованиям организации щадящего режима по отношению к детскому голосу

**Примерная тематика произведений:** о природе, труде, профессиях, общественных явлениях, детстве, школьной жизни и т.д.

**Жанровое разнообразие:** игровые песни, песни-прибаутки, трудовые песни, колыбельные песни и пр.

### **Навык пения:**

- обучение певческой установке;
- работа над певческим дыханием: развитие умения бесшумного глубокого, одновременного вдоха, соответствующего характеру и темпу песни; формирование умения брать дыхание перед началом музыкальной фразы; отработка навыков экономного выдоха, удерживания дыхания на более длинных фразах; развитие умения быстрой, спокойной смены дыхания при исполнении песен, не имеющих пауз между фразами; развитие умения распределять дыхание при исполнении напевных песен с различными динамическими оттенками (при усилении и ослаблении дыхания);
- пение коротких попевок на одном дыхании;
- формирование устойчивого навыка естественного, ненапряженного звучания; развитие умения правильно формировать гласные и отчетливо произносить согласные звуки, интонационно выделять гласные звуки в зависимости от смысла текста песни; развитие умения

правильно формировать гласные при пении двух звуков на один слог; развитие умения отчетливого произнесения текста в темпе исполняемого произведения;

- развитие умения мягкого, напевного, легкого пения;
- активизация внимания к единой правильной интонации; развитие точного интонирования мотива выученных песен в составе группы и индивидуально;
- развитие умения четко выдерживать ритмический рисунок произведения без сопровождения учителя и инструмента; работа над чистотой интонирования и выравнивание звучания на всем диапазоне;
- развитие слухового внимания и чувства ритма в ходе специальных ритмических упражнений; развитие умения воспроизводить куплет хорошо знакомой песни путем беззвучной артикуляции в сопровождении инструмента;
- дифференцирование звуков по высоте и направлению движения мелодии; развитие умения показа рукой направления мелодии (сверху вниз или снизу вверх);
- развитие понимания содержания песни на основе характера ее мелодии (веселого, грустного, спокойного) и текста; выразительно-эмоциональное исполнение выученных песен с простейшими элементами динамических оттенков;
- формирование понимания дирижерских жестов (внимание, вдох, начало и окончание пения);
- развитие умения слышать вступление и правильно начинать пение вместе с педагогом и без него, прислушиваться к пению одноклассников; обучение пению выученных песен ритмично, выразительно с сохранением строя и ансамбля;
- развитие умения использовать разнообразные музыкальные средства (темп, динамические оттенки) для работы над выразительностью исполнения песен;
- получение эстетического наслаждения от собственного пения.

### 3. Планируемые результаты

Минимальный уровень	Достаточный уровень
определение характера и содержания знакомых музыкальных произведений, предусмотренных Программой; представления о некоторых музыкальных инструментах и их звучании (труба, баян, гитара); пение с инструментальным сопровождением и без него (с помощью педагога); выразительное, слаженное и достаточно эмоциональное исполнение выученных песен с простейшими элементами динамических оттенков; правильное формирование при пении гласных звуков и отчетливое произнесение согласных звуков в конце и в середине слов; правильная передача мелодии в диапазоне ре-си;	самостоятельное исполнение разученных детских песен; знание динамических оттенков (форте-громко, пиано-тихо); представления о народных музыкальных инструментах и их звучании (домра, мандолина, баян, гусли, свирель, гармонь, трещотка и др.); представления об особенностях мелодического голосоведения (плавно, отрывисто, скачкообразно); пение хором с выполнением требований художественного исполнения; ясное и четкое произнесение слов в песнях подвижного характера; исполнение песен без музыкального сопровождения, самостоятельно;

<p>различение песни, танца, марша;  передача ритмического рисунка попевок (хлопками, на металлофоне, голосом);  определение разнообразных по содержанию и характеру музыкальных произведений (веселые, грустные и спокойные);  владение элементарными представлениями о нотной грамоте.</p>	<p>владение элементами музыкальной грамоты, как средства осознания музыкальной речи.</p>
---	--

### Учебно-тематический план

#### 1 класс

Название раздела	Кол час
«Звучащий мир вокруг нас»	18
«Средства музыкальной выразительности»	15
«Мир музыкальных инструментов»	20
«Такая разная музыка»	13

#### 3 класс

Название раздела	Кол час
«Выразительность в музыке и музыкальные инструменты»	9
«Особенности музыки и необычные инструменты»	7
«Музыкальная грамота и темп в музыке»	10
«Музыкальные инструменты и музыкальные коллективы»	8

#### 2 класс

Название раздела	Кол час
«Кто создает и играет музыку»	9
«Музыкальные коллективы и музыкальное сопровождение»	7
«Такие разные инструменты»	10
«Музыкальные коллективы и выразительность в музыке»	8

#### 4 класс

Название раздела	Кол час
«Выразительность в музыке и музыкальные инструменты»	9
«Особенности музыки и необычные инструменты»	7
«Музыкальная грамота и темп в музыке»	10
«Музыкальные инструменты и музыкальные коллективы»	8

### Основной список литературы:

1. Ю.Б. Алиев Настольная книга школьного учителя-музыканта. (Москва-Владос, 2002);
2. Ю.Б. Алиев Пение на уроках музыки. Конспекты уроков. Репертуар. Методика.(Москва-Владос-пресс, 2005);

1. Ю.Б. Алиев Настольная книга школьного учителя-музыканта. (Москва-Владос, 2002);
2. Ю.Б. Алиев Пение на уроках музыки. Конспекты уроков. Репертуар. Методика.(Москва-Владос-пресс, 2005);
3. Интернет на уроках искусства: педагогическая технология создания и использования информационно – коммуникативной среды / автор – сост. С.И. Гудилина. Вып. 1. - М., 2004.
4. Музыка и поэзия / авт. – сост. Е. Н. Домрина. – СПб., 2000.
5. Д. Б. Кабалевский Как рассказывать детям о музыке? – М., 2005.

#### **Дополнительный список литературы**

1. Евтушенко И.В. Теоретико-методологические основы музыкального воспитания умственно отсталых детей: Монография. - М.: МГОПУ им. М.А. Шолохова, 2006.
2. Евтушенко И.В. Значение музыки для развития ребенка с интеллектуальной недостаточностью //Проблемы коррекционно-развивающей педагогики в современном образовании: Материалы межрегион. науч.-практич. конференции. - Новокузнецк: ИПК, 2003.
3. Специальная педагогика: Учеб. пособие / Л.И.Аксенова, Б.А.Архипов, Л. И. Белякова и др.; Под ред. Н. М. Назаровой. - М., 2001.
4. Евтушенко И.В. Музыка//Программа для коррекционных образовательных учреждений.- М.: Владос, 2000.
5. Евтушенко И.В. Пение и музыка//Программа для 1-4 классов коррекционных образовательных учреждений.- М.:Просвещение, 1999.
6. Евтушенко И.В. Музыка и пение//Программа подготовительного класса коррекционных образовательных учреждений.- М.: Просвещение, 1999.
7. Рубинштейн С.Я. Психология умственно-отсталого школьника.- М.: Просвещение,1986.
8. Выготский Л.С.Психология искусства.- М.: Искусство, 1986.
9. Буравлева И.А. «Музыка». Программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений под.ред. И.М.Бгажноковой
10. Кабалевский Д.Б. Программа 5-8 кл.- М.: Просвещение, 1985.
11. Соболев А.С. Музыкальное воспитание во вспомогательной школе.- М.: Просвещение, 1968.
12. Воспитание музыкой.- М.: Просвещение, 1991.
13. Сергеева Г.П. Практикум по методике музыкального воспитания в начальной школе.- М.: АКАДЕМА, 2000.
14. Радынова О.П., Катиневе А.И. Музыкальное воспитание дошкольников.- М.: Академия, 2005.

Календарно-тематическое планирование 1 класс

I четверть (18 часов) «Звучащий мир вокруг нас»

№ п/п	Тема урока	Цель	Задачи	Содержание урока	Словарь	Наглядность и ТСО	Индивидуальная работа	Кол. час	Дата	Корректировка
1	Знакомство с кабинетом Музыкальное приветствие, прощание	Научить различать на слух музыкальные и немusикальные звуки, звуки природы и окружающего мира.	Сформировать представление о различии в мире звуков.	Слушание и просмотр музыкального произведения Слушание. «Шутка» И. С. Бах Пение. «Снова осень к нам пришла» сл и муз Н. Николаевой	Музыкальный инструмент (скрипка, флейта) Природа Животные	Изображения музыкальных инструментов, явлений природы (погода), животных, птиц	Разучивание мелодии и текста песен	2		
2	Разучивание песни «Осенняя песенка»	Научить различать на слух музыкальные инструменты и человеческий голос	Сформировать представление об источниках музыкальных звуков	Разучивание песни «Осенняя песенка» муз Д. Васильев-Буглай	Музыкальный инструмент Человеческий голос Голос Скрипка Фортепиано	Изображения музыкальных инструментов (скрипка, фортепиано) Оперных певцов	Разучивание мелодии и текста песен	2		
3	Звуки по высоте и длительности	Научить определять характер мелодии	Сформировать представление о мелодии, как о главной в музыке	Слушание музыкальных произведений Слушание. «Во поле береза стояла» р и п. «Колыбельная» р и п, «Светит месяц» Пение. «Снова осень	Мелодия (грустная, веселая, быстрая медленная) Лад в музыке	Изображения характера мелодии	Разучивание мелодии и текста песен	2		

				<p>месяц</p> <p>Пение. «Снова осень к нам пришла» сл и муз Н. Николаевой</p>						
4	Разучивание песни «На горе-то калина»	Познакомить с основными чертами песни	Сформировать представление о жанре песни.	Разучивание р.н.п. «На горе-то калина»	<p>Песня-колыбельная,</p> <p>Песня-рассказ</p> <p>Песня хоровод</p>	Изображения жанров песен	Разучивание мелодии и текста песен	2		
5	Знакомство с музыкальными инструментами их звучание	Познакомить с музыкальными инструментами их звучание	Сформировать представление о инструментах	<p>Слушание. «А я по лугу» р н п, «Во поле береза стояла» р н п, «Посею лебеду на берегу» р н п</p> <p>Пение. «Дождик идет» сл Р. Боатова, муз.. О. Соловьевой</p>	<p>Хор</p> <p>Песня</p> <p>Хоровод</p>	<p>Изображения Хора</p> <p>Певцов</p> <p>Хоровода</p>	<p>Разучивание мелодии и текста песен</p> <p>Повтор движений игры</p>	2		
6	Разучивание песни «Дождик»	Познакомить с жанром колыбельной песни	Сформировать представление о жанре колыбельной песни	Разучивание песни «Дождик» муз М. Парцхаладзе	<p>Песня</p> <p>Колыбельная</p> <p>Хор</p> <p>Песня</p> <p>Хоровод</p>	<p>Изображения Песни</p> <p>Колыбельной</p>	Разучивание мелодии и текста песен	2		
7	Слушание «Лебедь»	Научить определять на слух жанр песни	Сформировать представление о жанрах песни	Слушание «Лебедь» муз К. Сен-Санс из сюиты «карнавал животных»	<p>Песня-колыбельная</p> <p>Праздничная песня</p> <p>Хороводная песня</p>	<p>Изображения Колыбельной</p> <p>Праздничной</p> <p>Хороводной песен</p>	<p>Разучивание мелодии и текста песен</p> <p>Повтор движений игры</p>	2		
8	Слушание «Менуэт»	Научить определять части песни	Сформировать представление о частях песни	Слушание «Менуэт» муз Л.Боккерини	<p>Вступление</p> <p>Запев</p>	Изображения частей песни	Разучивание мелодии и текста песен	2		

					Припев Проигрыш Окончание					
9	Слушание «Свадебный марш»	Научить отличать жанр марша от других музыкальных жанров	Сформировать представление о жанре марша	Слушание «Свадебный марш» муз Ф. Мендельсона	Народный танец Балет	Изображения Народного танца Балета	Разучивание мелодии и текста песен Повтор движений игры	1		
10	Разучивание песни «Что нам осень принесет»	Научить определять характер произведения	Сформировать представление о жанре песни	Разучивание песни «Что нам осень принесет»	Марш Ритмичный Громкий Четкий	Изображения песни	Разучивание мелодии и текста песен Повтор движений игры	2		
<b>II четверть (15 часов) «Средства музыкальной выразительности»</b>										
11	«Средства музыкальной выраз-ти»	Познакомить со средствами музыкальной выразительности	Сформировать навык определения характера музыки	Слушание «Утро», «Болезнь куклы», «Похороны куклы» муз. П. И. Чайковского из цикла «Детский альбом» Пение. «К нам гости пришли» муз. А. Александрова сл. М. Ивенсен	Тихо Громко Весело Грустно Медленно Быстро	Изображения динамики и темпа	Разучивание мелодии и текста песен	1		
12	«Средства музыкальной выразительност и. Динамика»	Познакомить со средствами музыкальной выразительности	Сформировать навык определения характера музыки	Слушание «Адажио», «Па де де», «Танец Феи Драже» муз. П. И. Чайковского из балета «Щелкунчик»	Тихо Громко Очень тихо Очень громко	Изображения динамики	Разучивание мелодии и текста песен	1		

				Пение. «К нам гости пришли» муз. А. Александрова сл. М. Ивенсен						
13.	«Средства музыкальной выразительности и. Темп»	Познакомить со средствами музыкальной выразительности	Сформировать навык определения темпа музыки	Слушание «Венгерский танец №5» муз. И. Брамса, «Адажио» из концерта «Осень» муз. А. Вивальди Пение. «К нам гости пришли» муз. А. Александрова сл. М. Ивенсен	Медленно Быстро Очень медленно Очень быстро Тихо Громко Очень тихо Очень громко	Изображения темпа	Разучивание мелодии и текста песен	1		
14	«Высокие и низкие музыкальные звуки»	Научить различать высокие и низкие музыкальные звуки	Сформировать навык определения высоты музыкальных звуков	Слушание «Шутка», «Токката и фуга ре минор» муз. И. С. Баха Пение. «К нам гости пришли» муз. А. Александрова сл. М. Ивенсен	Высоко Низко	Изображения высоты музыкальных звуков	Разучивание мелодии и текста песен	1		
15	«Долгие и короткие музыкальные звуки»	Научить различать долгие и короткие музыкальные звуки	Сформировать навык определения времени звучания музыкальных звуков	Слушание «Регтайм» муз. С. Джоплин, «Лунная соната» муз. Л. Бетховена Пение. «Желтые листочки» сл. Д. Локтева, сл. О. Ожегова	Долго Коротко	Изображения долгих и коротких музыкальных звуков	Разучивание мелодии и текста песен	1		
16	Образы природы в музыке. Осень	Научить охарактеризовывать музыку своими словами	Сформировать навык определения художественных образов	Слушание «Осень», муз. А. Вивальди, «Осенняя песнь» муз. П.И. Чайковского	Осень	Изображения осенних и весенних пейзажей	Разучивание мелодии и текста песен	1		

			заклученных в музыке							
17	Музыкальные портреты людей	Познакомить с возможностью музыки передавать характер людей	Сформировать навык определения «персонажа» по звучащей музыке	Слушание. Стихи А. Барто «Болтунья», «Болтунья» муз. С. Прокофьева, «Богатырская симфония» 1 ч. гл.п. муз. А. П. Бородина  Пение. «Желтые листочки» сл. Д. Локтева, сл. О. Ожегва	Портрет Характер Черты	Изображения  Болтуни, русских богатырей Изображения персонажей сказки «Петя и волк»	Разучивание мелодии и текста песен	1		
18	Музыкальные портреты животных	Познакомить с возможностью музыки передавать характер животных	Сформировать навык определения «персонажа» по звучащей музыке	Слушание. «Карнавал животных» муз. К. Сен-Санс.  Пение. «Желтые листочки» сл. Д. Локтева, сл. О. Ожегова	Портрет Характер Черты	Изображения животных	Разучивание мелодии и текста песен	1		
19	«Музыкальные портреты животных»	Познакомить с возможностью музыки передавать характер животных	Сформировать навык определения «персонажа» по звучащей музыке	Слушание. «Карнавал животных» муз. К. Сен-Санс  Пение «Первый снег» муз О. Володжина	Портрет Характер Черты	Изображения животных	Разучивание мелодии и текста песен	1		
20	«Средства музыкальной выразительности и Ритм»	Познакомить со средствами музыкальной выразительности	Сформировать навык определения характера музыки	Слушание «Мама», «Вальс», «Камаринская» муз. П. И. Чайковского из цикла «Детский альбом», «Карнавал животных» муз. К.	Тихо Громко Весело Грустно	Изображения динамики и темпа	Разучивание мелодии и текста песен	1		

				Сен-Санса Пение «Снег идет» муз. О. Володжина, сл. Д. Жаркова	Медленно Быстро					
21	«Средства музыкальной выразительности. Мелодия»	Познакомить со средствами музыкальной выразительности	Сформировать навык определения характера музыки	Слушание «Концерт для клавирина» BWV 1052 муз. И. С. Баха. «Симфония № 1» муз. П. И. Чайковского Пение. «Снег идет» муз. О. Володжина, сл. Д. Жаркова	Тихо Громко Очень тихо Очень громко	Изображения динамики Просмотр видеофильма «Динамика» из цикла «Шишкина школа»	Разучивание мелодии и текста песен	1		
22	Повтор по теме «Высокие и низкие музыкальные звуки»	Научить различать высокие и низкие музыкальные звуки	Сформировать навык определения высоты музыкальных звуков	Слушание. «Утро», «В пещере горного короля» муз. Э. Грига из сюиты «Пер Гюнт» Пение. «Скоро новый год» сл и муз. А. Андреева	Высоко Низко	Изображения высоты музыкальных звуков Просмотр видеофильма «Высота звука» из цикла «Шишкина школа»	Разучивание мелодии и текста песен	1		
23	Повтор по теме «Долгие и короткие музыкальные звуки»	Научить различать долгие и короткие музыкальные звуки	Сформировать навык определения времени звучания музыкальных звуков	Слушание «Концерт № 1», муз. П.И. Чайковского Пение. «Скоро новый год» сл и муз. А. Андреева	Долго Коротко	Изображения долгих и коротких музыкальных звуков Просмотр видеофильма «Длительности» из цикла «Шишкина школа»	Разучивание мелодии и текста песен	1		
24	Повтор по теме «Средства	Познакомить со средствами	Сформировать навык	Слушание «К Элизе» муз. Л.	Беседа о средствах	Просмотр видеофильма	Разучивание мелодии и текста	1		

	и.»			Пение «Новогодний хоровод» муз. Г. Струве	Медленно Быстро Очень медленно Очень быстро	школа»				
26	Обобщающий урок. Повтор тем пройденных в четверти	Научить анализировать и сравнивать полученные знания в процессе обучения.	Сформировать навык обобщения и разделения на категории полученные знания в процессе обучения	Слушание и определение музыки пройденной в четверти  Пение песен разученных в четверти	Повтор терминов изученных в четверти	Изображения на темы пройденные в четверти	Разучивание мелодии и текста песен	1		
<b>III четверть (20 часов) «Мир музыкальных инструментов»</b>										
27	Изучение новой песни.	Научить понимать дирижерские жесты	Сформировать навык пения по руке учителя	Слушание «Зимняя сказка» сл А. Усачев, муз. А. Пинегин  Пение. «Зимушка зима» сл. А. Носовой, муз. О. Ломакина	Зима	Изображения зимних пейзажей Просмотр мультфильма «Зимний день»	Разучивание мелодии и текста песен	2		
28	Музыкальные инструменты Металлофон.	Научить играть на металлофоне песню прибаутку с повторяющимися звуками	Сформировать навык игры на металлофоне	Слушание «Жили у бабуси» укр н  Пение. «Зимушка зима» сл. А. Носовой, муз. О. Ломакина Пение. «Зимушка зима» сл. А. Носовой, муз. О. Ломакина	Металлофон  Игра на металлофоне. «Жили у бабуси»	Изображения металлофона	Разучивание мелодии и текста песен	1		

				<b>Ломакина</b>						
29	<b>Музыкальные инструменты Флейта.</b>	Научить узнавать звучание флейты на слух	Сформировать представление о музыкальном инструменте флейта	<b>Слушание.</b> «Адажио для флейты» муз. А. Альбиони, «Вокализ» муз. С. Рахманинова  <b>Пение «Зимушка зима» сл. А. Носовой, муз. О. Ломакина</b>	<b>Флейта</b> Просмотр видеофильма «Флейта. Как это устроено»	<b>Изображения флейты</b>	<b>Разучивание мелодии и текста песен</b>	1		
30	<b>Музыкальные инструменты Труба</b>	Научить узнавать звучание трубы на слух	Сформировать представление о музыкальном инструменте труба	<b>Слушание.</b> «Свой среди чужих, чужой среди своих» музыка из кинофильма  <b>Разучивание песни «В зимнем лесу» муз. А. Островского</b>	<b>Труба</b> Просмотр видеофильма «Труба. Как это устроено»	<b>Изображения трубы</b>	<b>Разучивание мелодии и текста песен</b>	1		
31	<b>Музыкальные инструменты. Скрипка</b>	Научить узнавать звучание скрипки на слух	Сформировать представление о музыкальном инструменте скрипка	<b>Слушание.</b> «Каприс» муз. Н. Паганини  <b>Пение «В зимнем лесу» муз. А. Островского</b>	<b>Скрипка</b> Просмотр видеофильма «Скрипка. Как это устроено»	<b>Изображения скрипки</b>	<b>Разучивание мелодии и текста песен</b>	1		
32	<b>Музыкальные инструменты. Гитара</b>	Научить узнавать звучание гитары на слух	Сформировать представление о музыкальном инструменте гитара	<b>Слушание.</b> «Ручеек», муз. М. Джулиани, «Вариации на тему Моцарта», муз. Ф. Сора  <b>Пение «В зимнем</b>	<b>Гитара</b> Просмотр видеофильма «Гитара. Как это устроено»	<b>Изображение гитары</b>	<b>Разучивание мелодии и текста песен</b>	1		

				лесу» муз. А. Островского						
33	Музыкальные инструменты. Арфа	Научить узнавать звучание арфы на слух	Сформировать представление о музыкальном инструменте арфа	Слушание. «Соната» муз. Я. К. Гумпольди Разучивание песни «Весенняя капель» муз. Л. Доброва, сл Н. Терещенко	Арфа Просмотр видеофильма «Арфа. Как это устроено»	Изображение арфы	Разучивание мелодии и текста песен	1		
34	Образы природы в музыке. Весна.	Научить охарактеризовывать музыку своими словами	Сформировать навык определения художественных образов заключенных в музыке	Слушание «Осень», «Весна» муз. А. Вивальди Пение «Весенняя капель» муз. Л. Доброва, сл Н. Терещенко	Просмотр мультфильма «Времена года. Весна	Изображения осенних и весенних пейзажей	Разучивание мелодии и текста песен	1		
35	Музыкальные инструменты. Маракасы	Научить узнавать звучание маракасов на слух	Сформировать представление о музыкальном инструменте маракасы	Слушание. «Семь испанских народных песен» муз. Мануэль дэ Фалья Пение «Весенняя капель» муз. Л. Доброва, сл Н. Терещенко	Маракасы Просмотр видеофильма «Маракасы. Как это устроено»	Изображения маракасов	Разучивание мелодии и текста песен	1		
36	Музыкальные инструменты. Кастаньеты	Научить узнавать звучание кастаньет на слух	Сформировать представление о музыкальном инструменте кастаньеты	Слушание. «Арагонская хота» муз. М. И. Глинки Разучивание песни «Весенний день» муз. Л. Роднева, муз. И. Сорокина	Просмотр видеофильма «Кастаньеты. Как это устроено»	Изображение кастаньетов	Разучивание мелодии и текста песен	1		

37	Музыкальные инструменты Бубен	Научить играть на бубне песню прибаутку с повторяющимися звуками	Сформировать навык игры на бубне	Слушание «Андрей воробей» песенка попевка Пение «Весенний день» муз. Л. Роднева, муз. И. Сорокина	Бубен Игра на бубне «Андрей - воробей»	Изображения бубна	Разучивание мелодии и текста песен	1		
38	Музыкальные инструменты Деревянные ложки	Научить играть на деревянных ложках песню прибаутку с повторяющимися звуками	Сформировать навык игры на деревянных ложках	Слушание «Солнышко и дождик» песенка попевка Разучивание песни «Солнечная песенка» муз. А. Парфенова, сл. О. Костина	Деревянные ложки Игра на деревянных ложках «Солнышко и дождик»	Изображения деревянных ложек	Разучивание мелодии и текста песен	1		
39	Музыкальные инструменты Барабан	Научить играть на барабане песню прибаутку с повторяющимися звуками	Сформировать навык игры на барабане	Слушание «Зайка серенький» песенка попевка Пение «Солнечная песенка» муз. А. Парфенова, сл. О. Костина	Барабан Игра на барабане «Зайка серенький»	Изображения барабана	Разучивание мелодии и текста песен	1		
40	Музыкальные инструменты Треугольник	Научить играть на треугольнике песню прибаутку с повторяющимися звуками	Сформировать навык игры на треугольнике	Слушание «Ветерок» песенка попевка Пение «Солнечная песенка» муз. А. Парфенова, сл. О. Костина	Треугольник Игра на треугольнике «Ветерок	Изображения треугольника	Разучивание мелодии и текста песен	1		
41	Музыкальные инструменты Трещетка	Научить играть на трещотке песню прибаутку с повторяющимися звуками	Сформировать навык игры на трещотке	Слушание «Солнышко» песенка попевка Пение «Солнечная	Трещотка Игра на трещетке	Изображения трещетки	Разучивание мелодии и текста песен	1		

		звуками		песенка» муз. А. Парфенова, сл. О. Костина	«Солнышко»					
42	Повтор по теме «Музыкальные инструменты»	Научить играть в оркестре детских музыкальных инструментов	Закрепить навык игры на музыкальных инструментах	Слушание пройденных песенок-попевок слушание «Весенние цветы» муз. О. Харитонова, сл. Д. Борисова	Металлофон Маракасы Кастаньеты Бубен Деревянные ложки Деревянный молоток Барабан Треугольник Трещетка Игра на музыкальных инструментах	Изображения Металлофона Маракасов Кастаньет Бубна Деревянных ложек Деревянного молотка Барабана Треугольника Трещотки	Разучивание мелодии и текста песен	1		
43	«Музыкальный жанр Песня»	Познакомить с основными чертами песни	Сформировать представление о жанре песни, средствах музыкальной выразительности	Слушание. «Во поле береза стояла» р н п. «Колыбельная»  р н п, «Дорогою добра» муз. Минкова М. сл Энтин Ю.  Разучивание песни «Солнечные лучики» сл. О. Жарова, муз. К. Локтева	Песня-колыбельная, Песня-рассказ Песня хоровод Просмотр видеофильма «Песня» из цикла «Шишкина	Изображения жанров песен	Разучивание мелодии и текста песен	1		
44	Повтор по теме «Из чего	Научить определять части	Сформировать представление о	Слушание. «Песенка о лете» муз. Е.	Вступление	Изображения	Разучивание мелодии и текста	1		

	состоит песня»	песни	частях песни	Крылатова сл Ю. Энтина, «Песенка львнка и черепахи», сл С. Козлова, муз. Г. Гладкова Пение. «Солнечные лучики» сл. О. Жарова, муз. К. Локтева	Запев Припев Проигрыш Окончание Просмотр видеофильма «Песня» из цикла «Шишкина школа»	частей песни	песен			
45	Обобщающий урок. Повтор тем пройденных в четверти	Научить анализировать и сравнивать полученные знания в процессе обучения.	Сформировать навык обобщения и разделения на категории полученные знания в процессе обучения	Слушание и определение музыки (музыкальных инструментов) пройденной в четверти  Пение песен разученных в четверти	Повтор терминов изученных в четверти	Изображения на темы пройденные в четверти	Разучивание мелодии и текста песен	1		
<b>IV четверть (13 часов) «Такая разная музыка»</b>										
46	«Музыкальный жанр Марш»	Научить отличать жанр марша от других музыкальных жанров	Сформировать представление о жанре марша	Слушание. «Прощание славянки» муз. А. Агапкина, «Шутка» муз. И. С. Баха  Пение. «Солнечные лучики» сл. О. Жарова, муз. К. Локтева	Марш Ритмичный Громкий Четкий Просмотр видеофильма «Марш» из цикла «Шишкина школа»	Изображения марша	Разучивание мелодии и текста песен	1		
47	«Главное в музыке –	Научить определять	Сформировать представление о мелодии, как о	Слушание. «Во поле береза стояла» р и п.	Мелодия Грустная	Изображения характера	Разучивание мелодии и текста	1		

	мелодия»	характер мелодии	главной в музыке	«Колыбельная» р и п, «Светит месяц» Пение. «Летний день» муз. Л. Огневой, сл. К. Зорина	Веселая Быстрая Просмотр видеофильма «Мелодия» из цикла «Шишкина школа»	мелодии	песен			
48	Урок игры на детских муз инструментах	Научить вступать по руке учителя, научить изменять характер мелодии в соответствии с указаниями учителя	Сформировать навык импровизации при игре на музыкальных инструментах	Слушание. «Во поле береза стояла» р и п. «Колыбельная» р и п, «Светит месяц» Пение. «Летний день» муз. Л. Огневой, сл. К. Зорина	Мелодия (грустная, веселая, быстрая медленная) Игра на музыкальных инструментах	Изображения характера мелодии	Разучивание мелодии и текста песен	1		
49	Средства музыкальной выразительности и. Динамика	Познакомить со средствами музыкальной выразительности	Сформировать навык определения характера музыки	Слушание «Адажио», «Па де де», «Танец Феи Драже» муз. П. И. Чайковского из балета «Щелкунчик» Пение. «Летний день» муз. Л. Огневой, сл. К. Зорина	Тихо Громко Очень тихо Очень громко Просмотр видеофильма «Динамика» из цикла «Шишкина школа»	Изображения динамики	Разучивание мелодии и текста песен	1		
50	«Средства музыкальной выразительности и. Темп»	Познакомить со средствами музыкальной выразительности	Сформировать навык определения темпа музыки	Слушание «Венгерский танец №5» муз. И. Брамса, «Адажио» из концерта «Осень» муз. А. Вивальди	Медленно Быстро Очень медленно	Просмотр видеофильма «Темп» из цикла «Шишкина школа»	Разучивание мелодии и текста песен	1		

				<b>Пение. «Летний день» муз. Л. Огневой, сл. К. Зорина</b>	Очень быстро					
51	<b>Урок игры на детских музыкальных инструментах</b>	Научить вступать по руке учителя, научить изменять динамику  мелодии в соответствии с указаниями учителя	Сформировать навык игры на музыкальных инструментах	<b>Слушание «Венгерский танец №5» муз. И. Брамса, «Адажио» из концерта «Осень» муз. А. Вивальди</b>  <b>Пение. «Летний день» муз. Л. Огневой, сл. К. Зорина</b>	Мелодия (грустная, веселая, быстрая медленная)	Изображения характера мелодии	Разучивание мелодии и текста песен	1		
52	<b>Повтор по теме «Высокие и низкие музыкальные звуки»</b>	Научить различать высокие и низкие музыкальные звуки	Сформировать навык определения высоты музыкальных звуков	<b>Слушание «Шутка», «Токката и fuga ре минор» муз. И. С. Баха</b>  <b>Пение. «Летний день» муз. Л. Огневой, сл. К. Зорина</b>	Высоко  Низко  Просмотр видеофильма «Высота звука» из цикла «Шишкина школа»	Изображения высоты музыкальных звуков	Разучивание мелодии и текста песен	1		
53	<b>Повтор по теме «Долгие и короткие музыкальные звуки»</b>	Научить различать долгие и короткие музыкальные звуки	Сформировать навык определения времени звучания музыкальных звуков	<b>Слушание «Регтайм» муз. С. Джоплин, «Лунная соната» муз. Л. Бетховена</b>  <b>Пение. «Летний день» муз. Л. Огневой, сл. К. Зорина</b>	Долго  Коротко  Просмотр видеофильма «Длительность и» из цикла «Шишкина школа»	Изображения долгих и коротких музыкальных звуков	Разучивание мелодии и текста песен	1		
54	<b>Повтор по теме «Музыкальные портреты»</b>	Познакомить с возможностью музыки передавать	Сформировать навык определения «персонажа» по	<b>Слушание. Стихи А. Барто «Болтунья», «Болтунья» муз. С Прокофьева,</b>	Портрет  Характер	Изображения Болтуньи, русских	Разучивание мелодии и текста песен	1		

	людей»	характер людей	звучащей музыке	«Богатырская симфония» 1 ч. гл.п. муз. А. П. Бородина Пение. «Вот и лето к нам пришло» муз. А. Агафонова, сл. Ю. Желтова	Черты Просмотр мультфильма «Петя и волк»	богатырей Изображения персонажей сказки «Петя и волк»				
55	Повтор по теме «Музыкальные портреты животных»	Познакомить с возможностью музыки передавать характер животных	Сформировать навык определения «персонажа» по звучащей музыке	Слушание. «Карнавал животных» муз. К. Сен-Санс. Пение. «Вот и лето к нам пришло» муз. А. Агафонова, сл. Ю. Желтова	Портрет Характер Черты Просмотр мультфильма «Карнавал животных»	Изображения животных	Разучивание мелодии и текста песен	1		
56	Повтор по теме «Музыкальные инструменты Труба»	Научить узнавать звучание трубы на слух	Сформировать представление о музыкальном инструменте труба	Слушание. «Свой среди чужих, чужой среди своих» музыка из кинофильма Пение. «Вот и лето к нам пришло» муз. А. Агафонова, сл. Ю. Желтова	Труба	Изображения трубы Просмотр видеофильма «Труба. Как это устроено»	Разучивание мелодии и текста песен	1		
58	Образы природы в музыке. Лето.	Научить охарактеризовывать музыку своими словами	Сформировать навык определения художественных образов заключенных в музыке	Слушание «Лето», «Зима» муз. А. Вивальди Пение. «Вот и лето к нам пришло» муз. А. Агафонова, сл. Ю. Желтова	Лето Просмотр мультфильма «Времена года. Лето»	Изображения зимних и летних пейзажей	Разучивание мелодии и текста песен	1		
59	Обобщающий урок. Повтор тем	Научить анализировать и сравнивать	Сформировать навык обобщения и	Слушание и определение музыки пройденной в	Повтор терминов изученных в	Изображения на темы пройденные в	Разучивание мелодии и текста	1		

	пройденных в четверти	полученные знания в процессе обучения.	разделения на категории полученные знания в процессе обучения	четверти Пение песен разученных в четверти	четверти	четверти	песен			
--	-----------------------	--	---	---	----------	----------	-------	--	--	--

### Календарно-тематическое планирование 2 класс

#### I четверть (9 часов) «Кто создает и играет музыку»

№ п/п	Тема урока	Цель	Задачи	Содержание урока	Словарь	Наглядность и ТСО	Индивидуальная работа	Кол час	Дата	Корректировка
1	Разучивание песни «На горе то калина» р.н.п	Закрепить полученные знания по ранее пройденным темам и вспомнить ранее выученные песни.	Сформировать навык обобщения ранее полученных знаний.	Слушание фрагментов ранее пройденных музыкальных произведений Пение «На горе то калина»	Названия музыкальных инструментов, жанров, средств музыкальной выразительности		Разучивание мелодии и текста • песен	1		
2	Звуки по высоте и длительности	Научить различать звуки по высоте и длительности	Сформировать представление о звуках и длительностях	Слушание. «Сказка про ноты», автор П. Егорова Пение. «Осень» муз. Л. Кочнева, сл. Р. Костина	Ноты Нотный стан Скрипичный ключ Басовый ключ Просмотр видеофильма «Ноты» из цикла «Шишкина школа»	Изображения нот, нотного стана, скрипичного и басового ключей	Разучивание мелодии и текста песен	1		

3	Разучивание песни «Каравай» р.н.п	Познакомить с понятием р.н.п. Закрепить знания о звуках по высоте	Сформировать представление о разнообразии и образности в музыке.	Слушание. «Зимнее утро», «Игра в лошадки» «Марш деревянных солдатиков», «Болезнь куклы», «Похороны куклы», «Новая кукла», муз. П. И. Чайковского (из цикла «Детский альбом») Пение «Каравай» р.н.п	Музыка для детей Тихо Громко Медленно Быстро Плавно Отрывисто Просмотр фрагментов мультфильма «Детский альбом»		Разучивание мелодии и текста песен	1		
4	Разучивание песни «Неприятность эту мы переживем»	Закрепить понятие р.н.п. Закрепить знания о звуках по высоте	Сформировать представление о разнообразии и образности в музыке.	Слушание. «Мужик на гармонике играет», «Полька», «Нянина сказка», «Баба-Яга», «Песня жаворонка», «Шарманщик поет» муз. П. И. Чайковского (из цикла «Детский альбом») Пение «Неприятность эту мы переживем» муз. Б.Савельева, сл. А. Хайта	Музыка для детей Тихо Громко Медленно Быстро Плавно Отрывисто	Изображение портрета композитора	Разучивание мелодии и текста песен	1		
5	Знакомство с музыкальными инструментами	Научить отличать звучание инструментов	Сформировать представление о музыкальных инструментах	Слушание. «Прощание славянки» муз. А. Агапкина, «Спортивный марш» муз. И. Дунаевский, сл. В. Лебедев-Кумач Пение. «Капал дождик» муз. Ю. Борисова, сл. Н. Аксаментова	Трещетка, Бубен, Маракасы, Бубенчики, Кастаньеты	Изображения музыкальных инструментов	Разучивание мелодии и текста песен	1		
6	Разучивание песни	Научить правильному	Сформировать представление о	Слушание. «Прощание	Раскрыть понятие о	Изображение урожая	Разучивание мелодии и текста	1		

	«Огородная хороводная»	исполнению произведений	сезонных песнях	славянки» муз. А. Агапкина, «Спортивный марш» муз. И. Дунаевский, сл. В. Лебедев-Кумач Пение «Огородная хороводная»	хороводных песнях, о хороводе		песен			
7	Слушание «Лебедь»	Научить различать жанры танца хоровод и гопак	Сформировать представление о жанрах танца хоровод, гопак	Слушание «Лебедь» муз. К. Сен-Санса Пение «Огородная хороводная»	Хоровод	Изображения Танца, Хоровода	Разучивание мелодии и текста песен	2		
8	Слушание «Менуэт»	Научить анализировать и сравнивать полученные знания в процессе обучения.	Сформировать навык обобщения и разделения на категории полученные знания в процессе обучения	Слушание и определение музыки пройденной в четверти Пение песен разученных в четверти	Повтор терминов изученных в четверти	Изображения на темы пройденные в четверти	Разучивание мелодии и текста песен	1		
<b>II четверть (7 часов) «Музыкальные коллективы и музыкальное сопровождение»</b>										
9	Средства музыкальной выразительности	Познакомить с понятием средства музыкальной выразительности	Сформировать представление какие существуют средства музыкальной выразительности	Слушание «Четыре квартета» муз. А. П. Никитин, «Аллеманда» муз. Г. Генделя, «Гляжу в озера синие» муз. Л. Афанасьева, сл. И. Шаферана, перел. В. Моделя Пение «Осень» муз. Л. Кочнева, сл. Р. Костина	Темп, Ритм, Динамика, Характер Лад	Тихо, громко, грустно, весело	Разучивание мелодии и текста песен	1		
10	Средства музыкальной выразительности и «Динамика»	Познакомить с понятием Динамика	Сформировать представление о понятии тихо, громко	Слушание «Вокализ» муз. С. Рахманинова, «Зайчик», муз. Г. Свиридова, ст. А. Блока, «Концерт № 1», муз. П.И. Чайковского	Динамика	Тихо, громко, грустно, весело	Разучивание мелодии и текста песен	1		

				Пение «К нам гости пришли» муз. А. Александрова, сл. М. Ивенсен						
11	Средства музыкальной выразительности «Темп»	Познакомить с понятием темп	Сформировать представление о темпе	Слушание «Либертанго» муз. А. Пьяцолла, «Котенок» исп. квартет «Аккорд» Пение «К нам гости пришли» муз. А. Александрова, сл. М. Ивенсен	Темп	Виды темпов Что такое пение без музыки?	Разучивание мелодии и текста песен	1		
12	Долгие и короткие музыкальные звуки	Научить различать долгие и короткие музыкальные звуки	Сформировать представление о звуке	Слушание «Светит месяц» р н п, «Концерт № 1» муз. П. И. Чайковского Пение. «Снег снежок» муз. Р. Охрова, сл. Л. Барышевой	Звук		Разучивание мелодии и текста песен	1		
14	Что такое соло. Что такое хор	Научить понимать различия между солирующей партией и общей партией (хоровой, инструментальной)	Сформировать представление о понятиях соло и хор	Слушание «Вокализ» муз. С. Рахманинова, «Зайчик», муз. Г. Свиридова, ст. А. Блока, «Концерт № 1», муз. П.И. Чайковского Пение. «Зимний день» муз. Л. Баркова, сл. Д. Жарова	Соло Хор Солист Оркестр Просмотр видеofilmа «Кто такой солист» из цикла «Шишкина школа»	Изображения хора, солирующего вокалиста, пианиста симфонического оркестра	Разучивание мелодии и текста песен	1		
15	Разучивание песни «Праздник, праздник, Новый год»	Закрепить понятие, что такое соло, что такое хор	Сформировать представление о празднике «Новый год»	Пение «Праздник, праздник, Новый год» муз. Л. Чадовой		Уметь различать понятия	Разучивание мелодии и текста песен	1		
16	Что такое пение без музыки	Познакомить с понятием а capella	Сформировать представление о хоровом пении без сопровождения	Слушание. «Ах вы мои ветра», р н п «Эта ночь святая» (рождественская песня) «В небе тают	Хор Пение голосом Просмотр мультфильма «А капелла» из	Изображения Хора Изображение слова «А капелла»	Разучивание мелодии и текста песен	1		

				облака» муз. Барановой И. Пение. «Новогодняя» Муз. А. Артемьева, сл. О. Желтова, «Праздник, праздник. Новый год»	цикла «Шишкина школа»					
<b>III четверть (10 часов) «Такие разные инструменты»</b>										
17	Жители оркестра. Гармонь, виолончель	Познакомить с контрастными инструментами народного и симфонического оркестров	Сформировать представление о народном и симфоническом оркестре через инструменты гармонь, виолончель	Слушание. «Уж ты поле», р н п., «Вариации на тему рококо», муз. П. И. Чайковского Пение. «Зимний день» муз. Л. Дошеева, сл. А. Новикова	Гармонь Виолончель Народный оркестр Симфонический оркестр Просмотр видеофильмов «Гармонь. Как это сделано», «Виолончель. Как это устроено»	Изображения Гармони Виолончели Народного оркестра Симфонического оркестра	Разучивание мелодии и текста песен	1		
18	Сказка в музыке. Балет «Щелкунчик».	Познакомить с жанром балета посредством сказки «Щелкунчик»	Сформировать представление о сказке в музыке	Слушание фрагментов балета «Щелкунчик», муз. П. И. Чайковского Пение. «Зимний день» муз. Л. Дошеева, сл. А. Новикова	Балет Танец Сказка Тихо Громко Медленно Быстро Музыкальные инструменты Просмотр мультфильма «Щелкунчик»	Изображения Чайковского балета Средств музыкальной выразительности Героев балета Музыкальных инструментов симфонического оркестра	Разучивание мелодии и текста песен	1		
19	Сказка в музыке. Балет «Щелкунчик».	Познакомить с жанром балета посредством сказки «Щелкунчик»	Сформировать представление о сказке в музыке	Слушание фрагментов балета «Щелкунчик», муз. П. И. Чайковского Пение. «Зимний день» муз. Л. Дошеева, сл. А. Новикова	Балет Танец Сказка Тихо Громко Медленно Быстро Музыкальные	Изображения Чайковского балета Средств музыкальной выразительности Героев балета Музыкальных	Разучивание мелодии и текста песен	1		

				<b>Просмотр фрагментов фильма-балета «Щелкунчик»</b>	<b>инструменты</b>	<b>инструментов симфонического оркестра</b>				
20	<b>Король инструментов-орган</b>	Научить узнавать звучание органа на слух	Сформировать представление о музыкальном инструменте орган	<b>Слушание.</b> «Токката и fuga ре минор» муз. И. С. Баха <b>Пение.</b> «Снег снежок» муз. Ю. Волкова, сл. О. Рокотова <b>Просмотр видеофильма «Орган. Как это устроено»</b>	Орган Трубы Воздух	Изображения органа	Разучивание мелодии и текста песен	1		
21	<b>Русские народные танцы. Гопак, яблочко</b>	Научить узнавать танцы гопак и яблочко, отличать их между собой	Сформировать представление о танцах гопак и яблочко	<b>Слушание.</b> «Гопак», «Яблочко» <b>Пение.</b> «Снег снежок» муз. Ю. Волкова, сл. О. Рокотова	Танец Гопак Яблочко	Изображения Хоровода Гопака яблочка	Разучивание мелодии и текста песен	1		
22	<b>Какой бывает танец. Вальс. Менуэт</b>	Научить отличать вальс и менуэт от других танцев	Сформировать представление о танцах вальс и менуэт	<b>Слушание.</b> «Сказки венского леса» муз. И. Штраус-сын. «Вальс № 2» муз. Д. Шостаковича, «Менуэт» муз. И. С. Баха <b>Пение.</b> «Солнечные лучики» муз. О. Авдеева, сл. Н. Зарицкого	Вальс Менуэт Танец Просмотр «видеофильма Танец» из цикла «Шишкина школа»	Изображения Вальса Менуэта Гопака Яблочка	Разучивание мелодии и текста песен	1		
23	<b>Что такое медленно, что такое быстро.</b>	Научить отличать музыкальные темпы медленно быстро между собой	Сформировать навык определения темпа в музыке	<b>Слушание «Полька»</b> муз. С. Рахманинова, «Либертанго» муз. А. Пьяцолла, «Весна» 2 ч. муз. А. Вивальди <b>Пение.</b> «Капель» муз. Н.	Просмотр фильма «Темп» из цикла «Шишкина школа» Темп Медленно Быстро	Изображения Быстрого темпа Медленного темпа	Разучивание мелодии и текста песен	1		

				Добронравова, сл Л. Коротковой						
24	Что такое высоко, что такое низко.	Научить отличать высоту музыкального звука между собой	Сформировать навык определения высоты звука в музыке.	Слушание «Токката и фуга ре минор» муз. И. С. Баха», «Вокализ» муз. С. Рахманинова Пение. «Капель» муз. Н. Добронравова, сл Л. Коротковой	Высокий звук Низкий звук Просмотр фильма «Высота звука» из цикла «Шишкина школа»	Изображения Высокого звука Низкого звука	Разучивание мелодии и текста песен	1		
25	Обобщающий урок. Повтор тем пройденных в четверти	Научить анализировать и сравнивать полученные знания в процессе обучения.	Сформировать навык обобщения и разделения на категории полученные знания в процессе обучения	Слушание и определение музыки пройденной в четверти Пение песен разученных в четверти	Повтор терминов изученных в четверти	Изображения на темы пройденные в четверти	Разучивание мелодии и текста песен	2		
<b>IV четверть (8 часов) «Музыкальные коллективы и выразительность в музыке»</b>										
26	Повторение темы «Что такое ансамбль»	Познакомить с понятием ансамбль и его видами	Сформировать представление об ансамбле, как о небольшом коллективе музыкантов	Слушание «Четыре квартета» муз. А. П. Никитин, «Аллеманда» муз. Г Генделя, «Гляжу в озера синие» муз. Л. Афанасьева, сл. И. Шаферана, перел. В. Моделя Пение. «Весенняя капель» муз. Н. Митрохина сл. Г. Лукина	Коллектив Музыкантов Струнный Медно-духовой Вокальный	Изображения видов ансамблей Просмотр видеофильма «Ансамбль» из цикла «Шишкина школа»	Разучивание мелодии и текста песен	1		
27	Повтор темы «Что такое соло. Что такое хор»	Научить понимать различия между солирующей партией и общей партией (хоровой, инструментальн	Сформировать представление о понятиях соло и хор	Слушание «Вокализ» муз. С. Рахманинова, «Зайчик», муз. Г. Свиридова, ст. А. Блока, «Концерт № 1», муз. П.И. Чайковского	Соло Хор Солист Оркестр Просмотр видеофильма «Кто такой солист» из цикла	Изображения хора, солирующего вокалиста, пианиста Симфонического оркестра	Разучивание мелодии и текста песен	1		

		ой)		Пение. «Весенняя капель», муз. Н. Митрохина сл. Г. Лукина	«Шишкина школа»					
28	«Что такое квартет»	Познакомить с понятием квартет, научить определять квартет по количеству музыкантов	Сформировать представление о жанре квартета	Слушание «Либертанго» муз. А. Пьяццолла, «Котенок» исп. квартет «Аккорд» Пение. «Солнечный денек» муз. Д. Ложкина сл. В. Артемьева	Струнный квартет Вокальный квартет Просмотр видеофильма «Квартет» из цикла «Шишкина школа»	Изображения струнного и вокального квартетов	Разучивание мелодии и текста песен	1		
29	«Какие бывают оркестры»	Научить различать на слух звучание народного и симфонического оркестров	Сформировать представление о народном и симфоническом оркестрах	Слушание «Светит месяц» р н п, «Концерт № 1» муз. П. И. Чайковского Пение. «Солнечный денек» муз. Д. Ложкина сл. В. Артемьева	Народный оркестр Симфонический оркестр Балалайка Баян Скрипка Флейта Просмотр видеофильмов «Симфонический оркестр», «Народный оркестр» из цикла «Шишкина школа»	Изображения народного и симфонического оркестров Балалайки, Баяна, Скрипки, Флейты	Разучивание мелодии и текста песен	1		
30	Повтор темы «Что такое медленно, что такое быстро»	Научить отличать музыкальные темпы медленно быстро между собой	Сформировать навык определения темпа в музыке	Слушание «Полька» муз. С. Рахманинова, «Либертанго» муз. А. Пьяцолла, «Весна» 2 ч. муз. А. Вивальди Пение. «Подснежник» муз. О. Щербакова сл. Л. Желтовой	Темп Медленно Быстро Просмотр фильма «Темп» из цикла «Шишкина школа»	Изображения Быстрого темпа Медленного темпа	Разучивание мелодии и текста песен	1		

31	Музыкальный жанр - марш	Познакомить с понятием марш	Сформировать представление о жанре марш	Слушание маршей Пение. «Подснежник муз. О. Щербакова сл. Л. Желтовой		Виды маршей Спортивный, Военный Свадебный Похоронный Праздничный	Разучивание мелодии и текста песен	1		
32	Повтор темы «Что такое высоко, что такое низко».	Научить отличать высоту музыкального звука между собой	Сформировать навык определения высоты звука в музыке.	Слушание «Токката и фуга ре минор» муз. И. С. Баха», «Вокализ» муз. С. Рахманинова Пение. «Подснежник муз. О. Щербакова сл. Л. Желтовой	Высокий звук Низкий звук Просмотр фильма «Высота звука» из цикла «Шишкина школа»	Изображения Высокого звука Низкого звука	Разучивание мелодии и текста песен	1		
33	Повтор по теме «Что такое музыкальная Грамота»	Научить различать знаки музыкальной грамоты	Сформировать представление о музыкальной грамоте	Слушание. «Сказка про ноты» Пение. «Весенний день» сл. муз. А. Костиной	Ноты Нотный стан Скрипичный ключ Басовый ключ Просмотр видеофильма «Ноты» из цикла «Шишкина школа	Изображения нот, нотного стана, скрипичного и басового ключей	Разучивание мелодии и текста песен	1		

### Календарно-тематическое планирование 3 класс

I четверть (9 часов) «Выразительность в музыке и музыкальные инструменты»										
№ п/п	Тема урока	Цель	Задачи	Содержание урока	Словарь	Наглядность и ТСО	Индивидуальная работа	Кол. час	Дата	Корректировка
1	Разучивание «Песня кота Леопольда»	Закрепить полученные знания по ранее пройденным темам и вспомнить ранее выученные песни.	Сформировать навык обобщения ранее полученных знаний.	Слушание фрагментов ранее пройденных музыкальных произведений Пение «Песня кота Леопольда» муз Б. Савельева	Названия музыкальных инструментов, жанров, средств музыкальной выразительности	Изображения музыкальных инструментов, жанров, средств музыкальной выразительности	Разучивание мелодии и текста песен	1		
2	Слушание «Буратино»	Научить понимать многозадачность песен	Сформировать представление о сказках	Слушание «Буратино» муз. А. Рыбникова Пение «Желтые листочки кружатся опять» муз. Л. Корнилова, сл. Ж. Долматовой	Тихо Громко Медленно Быстро Весело Грустно	Изображения сказочного героя	Разучивание мелодии и текста песен	1		
3	Слушание «Облака»	Научить анализировать и сравнивать полученные знания в процессе обучения.	Сформировать представление о настроении в слушании песни	Слушание «Облака» муз. В. Шаинского	Тихо Громко Медленно Быстро Весело Грустно	Изображения Динамических оттенков в музыке	Разучивание мелодии и текста песен	1		
4	Разучивание «Песенка Крокодила Гены»	Научить определять характер музыки	Сформировать представление выразительности музыки	Пение «Песенка Крокодила Гены» муз В. Шаинского	Быстрая Медленная Напевная Танцевальная Грустная Веселая Тихая Громкая	Изображения темпов характеров музыки	Разучивание мелодии и текста песен	1		

5	Разучивание песни «Что нам осень принесет»	Научить определять характер музыки	Сформировать представление о характере музыки, настроении	Слушание. «Симфония № 1» муз. П. И. Чайковского, «Концерт № 2» муз. С. В. Рахманинова Пение «Что нам осень принесет?» муз. З. Левиной	Тихо Громко Медленно Быстро Весело Грустно	Изображения Динамических оттенков в музыке	Разучивание мелодии и текста песен	1		
6	Слушание «Рыжие белочки»	Научить определять характер музыки	Сформировать представление о настроении в слушании песни	Слушание «Рыжие белочки» муз. Л. Ершовой Пение «Весело бежим по лужам» муз. Л. Боровицкого, сл. О. Панкратова	Тихо Громко Медленно Быстро Весело Грустно	Изображения Динамических оттенков в музыке	Разучивание мелодии и текста песен	1		
7	Разучивание песни «Чему учат в школе»	Научить определять характер музыки	Сформировать представление о настроении в слушании песни	Слушание «Осенний день», сл. Е. Речиной, муз. Г. Короткова Пение «Чему учат в школе» муз. В. Шаинского	Тихо Громко Медленно Быстро Весело Грустно	Изображения Динамических оттенков в музыке	Разучивание мелодии и текста песен	2		
8	Разучивание «На горе то калина» р.н.п.	Познакомить с понятием хоровод, р.н.п	Сформировать представление о р.н.п. о хороводе	Слушание. «Гулярские переборы» муз. Авдеенко А., «Калинка малинка» р н п, «Ручеек» уз. М. Джулиани Пение «На горе то калина» р.н.п.	Характерные черты для р.н.п.	Рисунки хороводов	Разучивание мелодии и текста песен	1		

**II четверть (7 часов) «Особенности музыки и необычные инструменты»**

9	Особенности народной музыки в пении	Познакомить с особенностями русской народной песни	Сформировать представление об особенностях русской народной песни	Слушание «Калинка малинка», Колыбельная», «Хороводная» «Рабочая», р н п Пение. «Осенняя пора» муз. Д. Соловьева, сл. Е. Гордеевой	Медленная Певучая Протяжная Мелодичная Быстрая Веселая	Изображения характеров русских народных песен	Разучивание мелодии и текста песен	1		
10	Особенности народной музыки в игре	Научить определять на слух русские	Сформировать представление о понятиях	Слушание «Светит месяц» р н п, «Поппури на русские	Оркестр русских народных инстр Ансамбль	Изображения русских народных	Разучивание мелодии и текста песен	1		

	на инструментах	народные инструменты	оркестр, ансамбль, тембр	темы» (исп орк «Русский стиль») Пение. «Осенняя пора» муз. Д. Соловьева, сл. Е. Гордеевой	Тембр Медленно Быстро Весело Грустно Просмотр «Коробейники» оркестр русских народных инструментов	инструментов, характера музыки				
11	Особенности классической музыки в пении	Познакомить с понятием опера, театр	Сформировать представление об особенностях академического вокала	Слушание «Вокализ» муз. С. В. Рахманинова, «Мое солнышко» итал нар песня, «Ария царицы Ночи» из оп. «Волшебная флейта» муз. В. А. Моцарта Пение «Снежинки» сл. и муз. М. Огневой	Классическая музыка Округлое пение Академический вокал Оперный театр Просмотр видеофильма «Опера» из цикла «Шишкина школа»	Изображения солирующих певцов, оперного театра	Разучивание мелодии и текста песен	1		
12	Особенности классической музыки в игре на инструментах	Научить определять на слух инструменты симфонического оркестра	Сформировать представление о понятиях оркестр, ансамбль, тембр	Слушание «Симфония № 1» муз. П. и Чайковского Пение «Снежинки» сл. и муз. М. Огневой	Симфонический оркестр Ансамбль Тембр Медленно Быстро Весело Грустно-Просмотр видеофильма «Оркестр» из цикла «Шишкина школа»	Изображения Инструментов симфонического оркестра, характера музыки	Разучивание мелодии и текста песен	1		
13	В стране «Мультипультя», «Видеть музыку»	Научить посредством мультфильма бережному отношению к музыкальным инструментам	Сформировать представление о важности каждого музыкального инструмента в оркестре	Слушание музыкальных инструментов симфонического оркестра, угадывание звучащих инструментов Пение. «Ветер-ветерок» муз. Е. Щербакова сл. Г. Денисенко	Оркестр Музыкальные инструменты Бережное отношение к музыкальным инструментам Просмотр мультфильма «Видеть музыку»	Изображения групп инструментов симфонического оркестра	Разучивание мелодии и текста песен	1		

15	Музыкальный инструмент труба	Познакомить с музыкальным инструментом труба	Сформировать представление о группе медно-духовых инструментов	Слушание. Музыка из т/ф «Свой среди чужих, чужой среди своих» Пение. «Новый год к нам идет» муз. Е. Щербакова сл. Г. Денисенко	Труба Тромбон Туба Медно-духовые инструменты Просмотр видеофильмов «Медные духовые» из цикла «Шишкина школа»	Изображения Группы медно-духовых инструментов	Разучивание мелодии и текста песен	1		
16	Обобщающий урок. Повтор тем пройденных в четверти	Научить анализировать и сравнивать полученные знания в процессе обучения.	Сформировать навык обобщения и разделения на категории полученные знания в процессе обучения	Слушание и определение музыки пройденной в четверти Пение песен разученных в четверти	Повтор терминов изученных в четверти	Изображения на темы пройденные в четверти	Разучивание мелодии и текста песен	1		
<b>III четверть (10 часов) «Музыкальная грамота и темп в музыке»</b>										
17	Нотная грамота. Музыкальные ключи	Познакомить с нотной грамотой, басовым и скрипичным ключом	Сформировать представление о нотах	Слушание. «Песенка про ноты» муз. Ю. Большова, сл. В. Авдеева Пение. «Зима» сл и муз. А. Кареловой	Ноты Названия нот Нотный стан Басовый ключ Скрипичный ключ Просмотр видеофильмов «Ноты» из цикла «Шишкина школа», мультфильма «До, ре, ми»	Изображения Звукоряда в картинках, нотного стана, басового ключа, скрипичного ключа	Разучивание мелодии и текста песен	1		
18	Музыкальные знаки. Диез и бемоль	Познакомить со знаками повышения и понижения нот	Сформировать представление о том, как знаки влияют на изменение высоты звука	Слушание «Хроматическая фантазия и фуга» муз. И. С. Баха, «Хроматическая гармоника» исп ансамбль «Хлезмер» Пение. «Зима» сл и муз. А. Кареловой	Диез Повышение звука Бемоль Понижение звука Просмотр видеофильма «Диез и бемоль» из цикла Шишкина	Изображение диеза и бемоля Нотного звукоряда Скрипичного ключа Басового ключа	Разучивание мелодии и текста песен	1		

19	Музыкальный лад. Бекар. Мажор и минор	Познакомить с понятием музыкальный лад»	Сформировать представление о том, как лад влияет на звучание музыки	Слушание «Сказка про мажор и минор», автор Ярмухина С. В Пение. «Снежки» муз. О. Протасова, сл. И. Такшеева	Бекар, Лад, Мажор, Минор. Настроение музыки Просмотр видеофильма «Бекар. Мажор. Минор» из цикла Шишкина школа Музыкальная игра «Мажор-минор» авт. О. Тикунова	Изображение бекара, ладов мажора и минора	Разучивание мелодии и текста песен	1		
20	Плавное и отрывистое звучание мелодии	Научить отличать характер мелодии на слух	Сформировать представление о штрихах голосоведения мелодии «стаккато» и легато» «нон легато»	Слушание. «Итальянская полька» муз. С.В. Рахманинова Пение. «Снежки» муз. О. Протасова, сл. И. Такшеева	Штрих Стаккато Легато Нон легато Фортепиано Просмотр видеофильма «Музыкальные штрихи»	Изображения Фортепиано, Жанра польки музыкальных штрихов	Разучивание мелодии и текста песен	1		
21	Умеет ли музыка разговаривать	Научить слушать музыку Понимать ее настроение, замысел композитора	Сформировать представление о выразительных средствах музыки	Слушание. «Сурок» муз. Л. В. Бетховена «Перепелочка» р н п Пение. «Зимний лес» муз. Ю. Герасимова, сл. О. Вороненкова	Веселая Грустная Громкая Тихая Медленная Быстрая Просмотр видеофрагментов цикла «Карнавал животных» муз. К. Сен-Санс	Изображения Выразительных средств музыки Изображения Бетховена Изображения сурка, перепелочки Изображения из цикла «Карнавал животных»	Разучивание мелодии и текста песен	1		
22	Темп в музыке	Научить определять на слух темп в музыке	Сформировать представление о темпе в музыке	Слушание. «Венгерский танец № 2» муз. И. Брамса, концерт «Зима» 2 ч. муз. А. Вивальди Пение. «Зимний лес» муз. Ю. Герасимова, сл. О. Вороненкова	Темп Быстрый Медленный Средний Просмотр видеофильма «Темп» из цикла «Шишкина школа»	Изображения видов темпов	Разучивание мелодии и текста песен	1		
23	Что такое ритм	Научить отличать на слух разные	Сформировать представление о понятии ритм	Слушание «Либертанго» муз. А. Пьяццолла,	Ритм Равномерный Отрывистый	Изображения видов ритма Изображения		1		

		ритмы		«Коробейники» р н п, «Барыня» р н п, «Во поле береза стояла» р н п Пение. «Солнышко лучистое», муз. П. Новикова, сл. Д. Бокова	Просмотр видеофильмов «Темп» из цикла «Шишкина школа»	сюжета песен				
24	Что такое медленно, что такое быстро.	Научить отличать музыкальные темпы медленно быстро между собой	Сформировать навык определения темпа в музыке	Слушание «Полька» муз. С. Рахманинов, «Либерта нго» муз. А. Пьяцолла, «Весна» 2 ч. муз. А. Вивальди Пение. «Солнышко лучистое», муз. П. Новикова, сл. Д. Бокова	Темп Медленно Быстро Просмотр фильма «Темп» из цикла «Шишкина школа»	Изображения Быстрого темпа Медленного темпа	Разучивание мелодии и текста песен	1		
25	Музыкальны й инструмент арфа	Познакомить с музыкальным инструментом арфа	Сформировать представление о музыкальном инструменте арфа.	Слушание «Граве» муз. Бренда Ф., «Шепот каскада» муз. Забе А. Пение. «Весенняя капель» муз и сл. Л. Добрина	Арфа Струнно- щипковый Симфонический оркестр Просмотр фильма «Арфа. Как это сделано»	Изображения Арфы Изображение симфонического оркестра Изображение группы струнно- щипковых инструментов	Разучивание мелодии и текста песен	1		
26	Обобщающий урок. Повтор тем пройденных в четверти	Научить анализировать и сравнивать полученные знания в процессе обучения.	Сформировать навык обобщения и разделения на категории полученные знания в процессе обучения	Слушание и определение музыки пройденной в четверти	Повтор терминов изученных в четверти	Изображения на темы пройденные в четверти	Разучивание мелодии и текста песен	1		
<b>IV четверть (8 часов) «Музыкальные инструменты и музыкальные коллективы»</b>										
27	Музыкальны й инструмент флейта	Познакомить с музыкальным инструментом флейта	Сформировать представление о музыкальном инструменте флейта	Слушание «Граве» муз. Бренда Ф., «Шепот каскада» муз. Забе А Пение. «Весенняя капель» муз и сл. Л. Добрина	Флейта Деревянно- духовые инструменты	Изображения флейты Изображение симфонического оркестра Изображение	Разучивание мелодии и текста песен	1		

						группы деревянно- духовых инструментов				
28	Музыкальн й инструмент орган	Познакомить с музыкальным инструментом орган	Сформировать представление о музыкальном инструменте орган	Слушание «Токката и фуга ре минор» муз. И. С. Баха, Пение. «Весенняя капель» муз и сл. Л. Добрина	Орган Духовой инструмент Трубки Педали Регистры Просмотр фильма «Орган. Как это сделано»	Изображения Разновидностей органов Изображение группы деревянно- духовых инструментов	Разучивание мелодии и текста песен	1		
29	Как устроен музыкальный инструмент арфа	Познакомить с музыкальным инструментом арфа	Сформировать представление о о музыкальном инструменте арфа	Слушание «Соната ми бемоль мажор», муз. Кардон, «Соната» муз. Я. К. Крумпгольи Пение. «Весенняя капель» муз и сл. Л. Добринa	Арфа Струны Корпус Просмотр видеофильма «Арфа. Как это устроено»	Изображения арфы	Разучивание мелодии и текста песен	1		
30	Музыкальн й коллектив «Дуэт»	Познакомить с понятием дуэт	Сформировать представление о видах дуэтов	Слушание «Март» муз. С. Лёве, «Друг бесценный» муз. К. М. Вебер, «Менуэт» муз. Бонончини Дж. Б., «Юмористическое скерцо муз. Прокофьев С. С. Пение. «Голубые небеса» сл. А. Карелова, сл. О. Долматовой	Вокальный дуэт Инструментальны й дуэт Просмотр видеофильмов «Ансамбль» из цикла «Шишкина школа»	Изображения вокального дуэта, инструментальн ого дуэта	Разучивание мелодии и текста песен	1		
31	Музыкальн й коллектив «Трио»	Познакомить с понятием трио	Сформировать представление о трио	Слушание «Вальс» из балета «Спящая красавица», муз. П. И. Чайковского, «Душа моя поет», муз. И. С. Бах, «Я в гроте ждал тебя», муз. С. Танеева Пение. «Голубые небеса» сл. А. Карелова, сл. О. Долматовой	Вокальное трио, инструментальное трио Просмотр видеофрагментов музыкальных и вокальных трио	Изображения вокального трио инструментальн ого трио	Разучивание мелодии и текста песен	2		

<b>32</b>	<b>Обобщающий урок. Повтор тем пройденных в четверти</b>	Научить анализировать и сравнивать полученные знания в процессе обучения.	Сформировать навык обобщения и разделения на категории полученные знания в процессе обучения	<b>Слушание и определение музыки пройденной в четверти Пение песен разученных в четверти</b>
-----------	--	---	--	--

Повтор терминов изученных в четверти	Изображения на темы пройденные в четверти	Разучивание мелодии и текста песен	2		
--	--	--	---	--	--

### Календарно-тематическое планирование 4 класс

#### I четверть (9 часов)

№ п/п	Тема урока	Цель	Задачи	Содержание урока	Словарь	Наглядность и ТСО	Индивидуальная работа	Кол. час	Дата	Корректировка
1	Разучивание песни «Веселые путешественники»	Закрепить полученные знания по ранее пройденным темам и вспомнить ранее выученные песни.	Сформировать навык обобщения ранее полученных знаний.	Разучивание песни «Веселые путешественники» муз М Старокадомского	Названия музыкальных инструментов, жанров, средств музыкальной выразительности	Изображения музыкальных инструментов, жанров, средств музыкальной выразительности	Разучивание мелодии и текста песен	2		
2	Слушание «В пещере горного короля»	Повторить нотную грамоту	Закрепить знания о нотной грамоты	Слушание «В пещере горного короля» муз Э.Грига	Ноты Ключ басовый Ключ скрипичный,  Нотные длительности Просмотр мультфильма «Ноты» из цикла «Шишкина школа»	Изображения нотного стана  Скрипичного, басового ключа, нот	Разучивание мелодии и текста песен	1		
3	Пение «Веселые путешественники»	Познакомить с «одиночными» музыкальными инструментами. Арфой, органом, фортепиано.	Сформировать представление об одиночных музыкальных инструментах	Пение «Веселые путешественники» муз М Старокадомского	Арфа  Орган  Фортепиано  Просмотр фильма «Орган. Как это устроено»	Изображения арфы органа и фортепиано симфонического оркестра	Разучивание мелодии и текста песен	1		
4	Разучивание песни «Без труда	Познакомить с понятием	Сформировать представление о	Разучивание песни «Без труда не проживешь» муз В.	Инструментальный ансамбль	Изображения	Разучивание мелодии и	1		

	<b>не проживешь»</b>	ансамбль	инструменталь- ных ансамблях	<b>Агафонникова</b>	Просмотр фильма «Ансамбль» из цикла «Шишкина школа»	видов ансамблей	текста песен			
5	<b>Разучивание песни «Золотистая пшеница»</b>	Закрепить знания о понятии ансамбль	Сформировать представление о вокальных ансамблях.	<b>Разучивание песни «Золотистая пшеница» муз Т. Попатенко</b>	Вокальный ансамбль Просмотр фильма «Ансамбль» из цикла «Шишкина школа»	Изображения вокальных ансамблей	Разучивание мелодии и текста песен	1		
6	<b>Разучивание песни «Осень»</b>	Закрепить знания о видах ансамблей	Сформировать представление о видах ансамблей	<b>Разучивание песни «Осень» муз Ц. Кюи сл. Плещеева</b>	Вокальный ансамбль  Инструментальный ансамбль  ВИА  Просмотр видеофильма «Ансамбль» из цикла «Шишкина школа»	Изображения  Видов ансамблей	Разучивание мелодии и текста песен	1		
7	<b>Слушание «Баба- Яга»</b>	Познакомить с понятием хореографический ансамбль	Сформировать представление о хореографичес- ком ансамбле	<b>Слушание «Баба- Яга» муз П.И. Чайковского из детского альбома</b>	Хореографический ансамбль	Изображения Хореографическог о ансамбля  <b>Просмотр фильма «Галилео. Ансамбль и хип- хоп» из цикла «Галилео»</b>	Разучивание мелодии и текста песен	1		
8	<b>Разучивание «Чему учат в школе»</b>	Научить анализировать и сравнивать полученные знания в процессе	Сформировать навык обобщения и разделения на категории полученные	<b>Разучивание «Чему учат в школе» муз В. Шаинского</b>	Повтор терминов изученных в четверти	Изображения на темы пройденные в четверти	Разучивание мелодии и текста песен	1		

		обучения.	знания в процессе обучения							
<b>II четверть (7 часов)</b>										
9	Музыкальный инструмент – голос человека	Познакомить с типами певческих голосов	Сформировать представление о человеческом голосе, как о музыкальном инструменте	<p>Слушание «Аве-мария», муз Бах-Гуно,</p> <p>«Если б милые девицы», песня Томского из о. «Пиковая дама», уз. П. И. Чайковского</p> <p>«Серенада Дон Жуана» мз. П. И. Чайковского, ария Галицкого «Только б мне дожидаться чести» из о «Князь Игорь», муз. П. Бородина</p> <p>Пение. «Первый снег» сл и муз. И. Колесникова</p>	Голос-музыкальный инструмент	<p>Сопрано</p> <p>Тенор</p> <p>Баритон</p> <p>Бас</p> <p>Просмотр видеофильма «Музыкальный инструмент-голос человека» из цикла «Академия занимательных наук»</p>	Изображения типов певческих голосов	Разучивание мелодии и текста песен	1	
10	Что такое джаз	Познакомить с жанром джаза	Сформировать представление о джазе	<p>Слушание «Привет Долли», «When the Saints Go Marching In» исп Луи Армстронг, «How High is the moon» исп.</p>	<p>Джаз инструментальный</p> <p>Джаз вокальный</p> <p>Просмотр фильма «Джаз» из цикла «Шишкина школа»</p>	Изображения Инструментального и вокального джазов	Разучивание мелодии и текста песен	1		

				<p>Э. Фитцджеральд</p> <p>Пение. «Первый снег» муз. А.Филиппенко, сл. А.Горина</p>						
11	<p>Песни о родине</p> <p>Тема измененная</p> <p>«Родина моя – Российская Земля»</p>	<p>Познакомить с образами родины в песнях</p>	<p>Сформировать представление о родине посредством песен</p>	<p>Слушание «Вижу чудное приволье» исп. С. Лемешев, муз. А. Полячек, «Расцветай моя Россия» авт. неизвестен, «О той весне» муз. и сл. Е. Плотниковой, «Вставай страна огромная» муз и сл. В. Лебедев-Кумач</p> <p>Пение. «Лед на лужах» муз. Л. Жарова, сл. Р. Огнева</p>	<p>Песни о родине</p> <p>Красота родины</p> <p>Подвиг солдат</p>	<p>Изображения картин нашей родины и ВОВ</p>		1		
12	<p>В музыкальном театре</p>	<p>Познакомить с музыкальным театром</p>	<p>Сформировать представление о музыкальном театре</p>	<p>Слушание «Кто желает быть шикарным и модным» из оперетты «Баядера», муз. И. Кальмана, «Карамболина» ария из оперетты «Фиалака Монмартра, муз. И. Кальмана, исп. В. Смелкова</p> <p>Пение. «Лед на лужах» муз. Л.</p>	<p>Оперетта Музыкальная комедия</p> <p>Музыкальный театр</p> <p>Просмотр видеофильма «Театр» из цикла «Галлилео»</p>	<p>Изображения Музыкального театра</p> <p>Оперетты Музыкальной комедии</p>		1		

				<b>Жарова, сл. Р. Огнева</b>						
13	<b>Большой театр</b>	Познакомить с большим театром	Сформировать представление о ГАБТе	Слушание, балет «Кармен-сюита» муз. Р. Щедрина, опера «Пиковая дама», муз. П. И. Чайковского (гос теле радио фонд 1982 г)  Пение. «Снег снежок» муз. К. Кокорина, сл. И. Шпаловой	Большой театр  Симфонический оркестр  Оперное пение  Просмотр Видеофильма «Большой театр» из цикла «Галилео»	Изображения большого театра, сцены и внутреннего убранства	Разучивание мелодии и текста песен	1		
14	<b>Кто пишет музыку</b>	Познакомить с профессией композитора	Сформировать представление о профессии композитора	Слушание. «Вальс фантазия», муз. М. И. Глинки, «Вальс» из к/ф «Маскарад» муз. А. Хачатурян, «Декабрь. Святки» из альбома «Времена года» муз. П. И. Чайковского  Пение. «Снег снежок» муз. К. Кокорина, сл. И. Шпаловой	Композитор  Вальс  Времена года Просмотр видеофильма «Глинка. Гении и злодеи»	Изображения Композиторов М. И. Глинки, П. И. Чайковского		1		
16	<b>Обобщающий урок. Повтор тем пройденных в четверти</b>	Научить анализировать и сравнивать полученные знания в процессе обучения.	Сформировать навык обобщения и разделения на категории полученные знания в процессе	Слушание и определение музыки пройденной в четверти	Повтор терминов изученных в четверти	Изображения на темы пройденные в четверти	Разучивание мелодии и текста песен	1		

			обучения							
<b>III четверть (10 часов)</b>										
17	<b>Виды маршей</b>	Познакомить с видами маршей	Сформировать представление о видах маршей	<p>Слушание. «Марш физкультурников» муз. М. Блантера</p> <p>«Вставай страна огромная» муз. В. Лебедев-Кумач</p> <p>Пение. «Зимний день» муз. Н. Егорова, сл. О. Жарова</p>	<p>Военный</p> <p>Спортивный</p> <p>Праздничный</p> <p>Шуточный</p> <p>Траурный</p> <p>Просмотр маршей «Военный марш» (Вставай страна огромная) «Марш физкультурников» муз. М. Блантера</p>	Изображения видов маршей	Разучивание мелодии и текста песен	1		
18	<b>Итоговый урок по теме «Виды маршей»</b>	Познакомить с видами маршей	Сформировать представление о видах маршей	<p>Слушание. «Праздничный марш», муз. Коробко В., пост. Хмельницкого А. «Траурный марш» муз Ф. Шопена</p> <p>Пение. «Зимний день» муз. Н. Егорова, сл. О. Жарова</p>	<p>Военный</p> <p>Спортивный</p> <p>Праздничный</p> <p>Траурный Просмотр фильма «Марш» из цикла «Шишкина школа»</p>	Изображения видов маршей	Разучивание мелодии и текста песен	1		
19	<b>Виды танцев</b>	Познакомить с видами танцев	Сформировать представление о видах танцев	<p>Слушание балет «Кармен» муз. Р. Щедрина, «Либер танго», муз. А. Пьяццола, «Вальс» из к/ф «Бал – маскарад». «Чечетка», «Русская</p>	<p>Балет</p> <p>Танго</p> <p>Вальс</p> <p>Чечетка</p> <p>Русский народный танец</p>	Изображение видов танцев	Разучивание мелодии и текста песен	1		

				<p>плясовая», «Ирландский танец»</p> <p>Пение. «Снегопад», муз. О. Голубевой, муз. Д. Кривина</p>	<p>Ирландский танец</p> <p>Просмотр видеофильма «Латиноамериканские танцы» из цикла «Галилео»</p>					
20	Итоговый урок по теме «Виды танцев»	Познакомить с видами танцев	Сформировать представление о видах танцев	<p>Слушание балет «Кармен» муз. Р. Щедрина, «Либер танго», муз. А. Пьяццола, «Вальс» из к/ф «Бал – маскарад». «Чечетка», «Русская плясовая», «Ирландский танец»</p> <p>Пение. «Снегопад», муз. О. Голубевой, муз. Д. Кривина</p>	<p>Балет</p> <p>Танго</p> <p>Вальс</p> <p>Чечетка</p> <p>Русский народный танец</p> <p>Ирландский танец</p> <p>Просмотр видеофильма «Латиноамериканские танцы» из цикла «Галилео»</p>	Изображение видов танцев	Разучивание мелодии и текста песен	1		
21	Русские народные танцы	Познакомить с русскими народными танцами	Сформировать представление о русских народных танцах	<p>Слушание. «Калинка», «Яблочко», «Во поле береза стояла»</p> <p>Пение. «Весенняя капель», муз. И. Вяткиной, сл. П. Ващева</p>	<p>Плясовая</p> <p>Хороводная</p> <p>Яблочко Просмотр видеофрагментов</p> <p>«Калинка», «Яблочко», «Во поле береза стояла»</p>	Изображения Русских народных танцев	Разучивание мелодии и текста песен	1		
22	Итоговый урок по теме «Русские народные	Познакомить с русскими народными	Сформировать представление о русских	<p>Слушание. «Калинка», «Яблочко», «Во</p>	<p>Плясовая</p> <p>Хороводная</p>	Изображения Русских народных танцев Просмотр	Разучивание мелодии и текста песен	1		

	танцы»	танцами	народных танцах	поле береза стояла»	Яблочко	видеофрагментов «Плясовая», «Хороводная				
23	Русские народные песни	Познакомить с жанрами русских народных песен	Сформировать представление о жанрах русских народных песен	Пение. «Весенняя капель», муз. И. Вяткиной, сл. П. Ващева	Хороводная  Плясовая  Былинная  Трудовая  Шуточная  Обрядовая	Изображения  жанров русских народных песен	Разучивание мелодии и текста песен	1		
24	Итоговый урок по теме Русские народные песни	Познакомить с жанрами русских народных песен	Сформировать представление о жанрах русских народных песен	Слушание р.н.п.  «Хороводная», «Плясовая», «Былинная», «Трудовая», «Шуточная», «Обрядовая» Пение. «Весна» муз. Ю. Бурляева, сл. И. Кокориа	Хороводная  Плясовая  Былинная  Трудовая  Шуточная  Обрядовая Просмотр видеофильма «История русских народных песен»	Изображения  жанров русских народных песен	Разучивание мелодии и текста песен	1		
25	Повторение по теме «Виды ансамблей»	Закрепить знания о видах ансамблей	Сформировать представление о видах ансамблей	Слушание. «Котеню», исп. квартет аккорд, «Вологда» исп. виа «Песняры», «Viva Per Lei» исп. вок анс «Крылья»	Вокальный ансамбль  Инструментальный ансамбль  ВИА	Изображения  Видов ансамблей	Разучивание мелодии и текста песен	1		

				<b>Пение.</b> <b>«Солнечный день»</b> <b>муз. Ю. Лыткина,</b> <b>Н. Родаевой</b>	Просмотр видеофильма «Ансамбль» из цикла «Шишкина школа»					
26	<b>Обобщающий урок. Повтор тем пройденных в четверти</b>	Научить анализировать и сравнивать полученные знания в процессе обучения.	Сформировать навык обобщения и разделения на категории полученные знания в процессе обучения	<b>Пение песен разученных в четверти</b>	Повтор терминов изученных в четверти	Изображения на темы пройденные в четверти	Разучивание мелодии и текста песен	1		
<b>IV четверть (8 часов)</b>										
27	<b>Где музыка помогает?</b>	Познакомить со сферами «обитания» музыки	Сформировать представление о многозадачности музыки	<b>Пение. «Капель»</b> <b>сл и муз. И.</b> <b>Дрожжина</b>	Мультфильмы Художественные фильмы Спорт Музыка для релаксации и отдыха Просмотр видеофрагментов «Песенка про ноты» и м/ф «До ре ми», «Звуки природы», «Тренировка гимнасток», сказка «Морозко»	Изображения использования музыки в разных сферах жизни человека	Разучивание мелодии и текста песен	1		
28	<b>Спортивная музыка</b>	Познакомить с музыкой использующей ся в спорте	Сформировать представление о музыкальных видах спорта	<b>Пение. «Капель»</b> <b>сл и муз. И.</b> <b>Дрожжина</b>	Художественная гимнастика Фигурное катание	Изображения Художественной гимнастики, фигурного катания	Разучивание мелодии и текста песен	1		

29	Музыка для релаксации и отдыха	Познакомить с музыкой для релаксации и отдыха	Сформировать представление о музыке для релаксации и отдыха	Слушание «Пение птиц», «Шум дождя», «Шум моря»  Пение. «Солнышко» муз. П. Авдеева, сл. О. Коржина	Медленная Спокойная Расслабляющая	Изображения видов природы, океана  Просмотр видеофрагментов музыки для релаксации и отдыха «Шум океана», «Звуки природы»	Разучивание мелодии и текста песен	1		
30	Как музыка влияет на восприятие	Познакомить с влиянием музыки на восприятие видеоряда	Сформировать представление о важности музыки в создании художественного образа	Слушание фрагментов разнохарактерной музыки «Тревожная», «Радостная», «Грустная», Оптимистичная  Пение. «Солнышко» муз. П. Авдеева, сл. О. Коржина	Сумрачная Светлая Радостная Веселая Грустная Настораживающая  Просмотр видеофрагментов «Музыка и восприятие»	Изображения сцен из спектаклей «Гамлет», «Три сестры», «Женитьба Фигаро»	Разучивание мелодии и текста песен	1		
31	Музыкальные эксперименты. Лазерная арфа	Познакомить с необычными музыкальными инструментами	Сформировать представление о необычных музыкальных инструментах	Просмотр видеофильма «Не обычные музыкальные инструменты»  Пение. «Погожие деньки» муз. О. Афанасьева, сл. Л. Зуева	Лазерная арфа Кастрюля Труба Деревянная доска	Изображения Необычных музыкальных инструментов	Разучивание мелодии и текста песен	1		

32	Музыкальный эксперимент. Резонаторы.	Познакомить с понятием резонатор	Сформировать представление о музыкальных резонаторах	Пение. «Погожие деньки» муз. О. Афанасьева, сл. Л. Зуева	Резонаторы Просмотр фильма «Эксперимент. Резонаторы» из цикла «Галилео»	Изображения схемы резонаторов, изображения Большого театра	Разучивание мелодии и текста песен	1		
33	Повтор по теме «Где музыка помогает?»	Познакомить со сферами «обитания» музыки	Сформировать представление о многозадачности музыки	Просмотр видеофрагментов «Песенка про ноты» и м/ф «До ре ми», «Звуки природы», «Тренировка гимнасток», сказка «Морозко»  Пение. «Летний день» муз И. Парфенова, сл. О. Шестова	Мультфильмы Художественные фильмы Спорт Музыка для релаксации и отдыха	Изображения использования музыки в разных сферах жизни человека	Разучивание мелодии и текста песен	1		
34	Обобщающий урок. Повтор тем пройденных в четверти	Научить анализировать и сравнивать полученные знания в процессе обучения.	Сформировать навык обобщения и разделения на категории полученные знания в процессе обучения	Слушание и определение музыки пройденной в четверти  Музыкальная викторина	Повтор терминов изученных в четверти	Изображения на темы пройденные в четверти	Разучивание мелодии и текста песен	1		