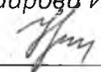


Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа №12 г. Иркутска»

<p>Утверждаю Директор ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа № 12 г. Иркутска» Дмитриева М.В.</p>  	<p>Принято на МС Протокол № 1 от «<u>30</u>» <u>августа</u> 2021г. Руководитель МС Хабарова Я.С.</p> 	<p>Рекомендовано на МО учителей начальных классов Протокол № 1 от «<u>16</u>» <u>августа</u> 2021г. Руководитель МО Кокшарова И.С.</p> 
<p>Приказ № <u>188</u> от «<u>30</u>» <u>августа</u> 2021г.</p>		

Адаптированная рабочая учебная программа по предмету

математика

для обучающихся 4 класса

(степень образования / класс)

на 2021-2022 уч. год.

(срок реализации программы)

Составлена

Программу составила Воловик Н.Н.

(Ф.И.О. учителя)

Иркутск 2021 г.

1. Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа составлена с учетом следующих нормативных документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
2. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09. 2020 г. № 28;
3. Учебного плана ГОКУ Специальной (коррекционной) школы №12 г. Иркутска начального общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью на 2021 -2022 учебный год.
4. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Цель программы обучения: расширение у учащихся с нарушением интеллекта элементарных знаний, умений и навыков по математике.

Задачи программы обучения:

формирование начальных временных, пространственных, количественных представлений, которые помогут учащимся в дальнейшей трудовой деятельности;

- повышение уровня общего развития учащихся, коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств;
- воспитание трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности;
- формирование умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль;
- овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач;
- формирование умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль;
- осуществлять связь с другими учебными предметами, жизнью;
- учить использовать математические знания в нестандартных ситуациях.

2. Общая характеристика предмета

Содержание программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике. Программа носит практическую направленность, тесно связана другими учебными предметами, жизнью, готовит учащихся к овладению трудовыми знаниями и навыками, учит использовать математические знания в нестандартных ситуациях.

В 4 классе продолжаем развивать у учащихся интерес к математике, к количественным изменениям элементов предметных множеств и чисел, измерению величин. Это возможно только при использовании дидактических игр, игровых приемов, занимательных упражнений, создании увлекательных для детей ситуаций.

Одним из важных приемов обучения математике является сравнение, так как большинство математических представлений и понятий носит взаимообратный характер. Их усвоение возможно только при условии овладения способами нахождения сходства и различия, выделения существенных признаков и отвлечения от несущественных, использовании приемов классификации и дифференциации, установлении причинно-следственных связей между понятиями. Не менее важный прием - материализация, т. е. умение конкретизировать любое отвлеченное понятие, использовать его в жизненных ситуациях. Наряду с вышеназванными ведущими методами обучения используются и другие: демонстрация, наблюдение, упражнения, беседа, работа с учебником, экскурсия, самостоятельная работа и др.

Обучение математике невозможно без пристального, внимательного отношения к формированию и развитию речи учащихся.

3. Место предмета в учебном плане

На изучение предмета «математика» в 4 классе предусмотрено 170 ч (5 ч в неделю). Авторы не предполагают разбивку материала по часам, поэтому часы в рабочей программе распределяются с учетом подготовленности детей к усвоению ими учебного материала и учетом последовательности изложения материала в учебнике.

4. Планируемые результаты.

Достаточный уровень

Обучающиеся должны **знать:**

- различие между устным и письменным сложением и вычитанием чисел в пределах 100;
- таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10. Правило умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, на 10;
- названия компонентов умножения, деления;
- меры длины, массы и их соотношения;
- меры времени и их соотношения;
- различные случаи взаимного положения двух геометрических фигур;
- названия элементов четырехугольников.

Обучающиеся должны **уметь:**

- выполнять устные и письменные действия сложения и вычитания;
- практически пользоваться переместительным свойством умножения;
- определять время по часам тремя способами с точностью до 1 мин;
- решать, составлять, иллюстрировать все изученные простые арифметические задачи;
- самостоятельно кратко записывать, моделировать содержание, решать составные арифметические задачи;
- самостоятельно кратко записывать, моделировать содержание, решать составные арифметические задачи в 2 действия;
- различать замкнутые, незамкнутые кривые, ломаные линии;
- вычислять длину ломаной;
- узнавать, называть, чертить, моделировать взаимное положение двух прямых, кривых линий, многоугольников, окружностей, находить точки пересечения;
- чертить прямоугольник (квадрат) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге.

Минимальный уровень

- знание числового ряда 1—100 в прямом порядке; откладывание любых чисел в пределах 100, с использованием счетного материала;
- знание названий компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;
- понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части).

- знание таблицы умножения однозначных чисел до 5; понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного; знание порядка действий в примерах в два арифметических действия; знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;
- выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- знание единиц измерения (меры) стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;
- различение чисел, полученных при счете и измерении, запись числа, полученного при измерении двумя мерами;
- пользование календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах;
- определение времени по часам (одним способом);
- решение, составление, иллюстрирование изученных простых арифметических задач;
- решение составных арифметических задач в два действия (с помощью учителя);
- различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной;
- узнавание, называние, моделирование взаимного положения двух прямых, кривых линий, фигур; нахождение точки пересечения без вычерчивания;
- знание названий элементов четырехугольников; вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге (с помощью учителя);
- различение окружности и круга, вычерчивание окружности разных радиусов.

Результаты освоения учебного предмета (БУД)

Личностные учебные действия:

- -осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- -самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей.

Коммуникативные учебные действия:

- -вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс);
- -использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- -обращаться за помощью и принимать помощь;
- -слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту.

Регулятивные учебные действия:

- -входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- -ориентироваться в пространстве класса;
- -пользоваться учебной мебелью;
- -работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место;
- -адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- -принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- -активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;

- -соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом - предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Познавательные учебные действия:

- -выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;
- -устанавливать видо - родовые отношения предметов;
- -сделать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- -пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;
- -выполнять арифметические действия;
- -наблюдать;
- -работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое -изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).

5. Содержание программы

Нумерация

Таблица разрядов, классы. Простые и составные числа. Числовые выражения.

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание

Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд.

Сложение двузначного числа с однозначным и вычитание однозначного числа из двузначного с переходом через разряд.

Письменное сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через разряд.

Присчитывание и отсчитывание по 3, 6, 9, 4, 8, 7.

Таблица умножения и деления

Таблица умножения чисел 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Таблица деления на 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 равных частей. Взаимосвязь умножения и деления.

Названия компонентов умножения и деления в речи учащихся.

Простая арифметическая задача на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз.

Зависимость между стоимостью, ценой, количеством.

Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями.

Умножение чисел 1 и 0, на 1 и 0, деление 0 и деление на 1, на 10

Умножение 1, 0, 10 и на 1, 0, 10. Деление 0, деление на 1, на 10.

Единицы измерения и их соотношения

Единица (мера) длины миллиметр. Обозначение: 1 см. Соотношение: 1 см = 10 мм.

Единица (мера) массы – центнер. Обозначение – 1 ц. Соотношение: 1 ц = 100 кг.

Единица (мера) времени – секунда. Соотношение: 1 мин. = 60 сек. Секундомер. Определение времени по часам с точностью до 1 мин. Двойное обозначение времени.

Геометрический материал

Замкнутые и незамкнутые кривые: окружность, дуга.

Ломаные линии: замкнутая, незамкнутая. Граница многоугольника – замкнутая ломаная линия. Измерение отрезков ломаной и вычисление ее длины. Построение отрезка, равного длине ломаной. Построение ломаной по данной длине ее отрезков.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения). Прямоугольник и квадрат. Квадрат как частный случай прямоугольника.

Построение прямоугольника (квадрата) с помощью чертёжного треугольника.

Название сторон прямоугольника: основания, боковые стороны, противоположные, смежные стороны.

6. Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Теоретические знания	Основные виды деятельности	Вид контроля	Дата
Повторение. Нумерация-6ч.							
1-2	Устная нумерация в пределах 100.	2	Урок закрепления знаний	Знать устную и письменную нумерацию чисел в пределах 100.	Уметь заменять десятки на единицы, единицы на десятки; сотни на десятки и единицы. Читать и записывать натуральные числа.	Текущий контроль	
3-4	Таблица разрядов (сотни, десятки, единицы).	2	Урок закрепления знаний	Знать образование и обозначение чисел, состоящих из сотен, десятков, единиц.	Уметь заменять в виде суммы разрядных слагаемых.	Текущий контроль	
5-6	Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через разряд.	2	Урок закрепления знаний	Знать состав однозначных чисел, способы сложения и вычитания по частям с переходом ч/з разряд.	Уметь выполнять сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через разряд;	Текущий контроль	
Числа, полученные при измерении величин 4ч.							

7-8	Меры стоимости: рубль, копейка. Соотношение 1р.= 100к.	2	Урок закрепления знаний	Знать меры измерения стоимости (к..р.), соотношения изученных мер стоимости.	Уметь преобразовывать и сравнивать числа, полученные при измерении стоимости. Использовать метрические меры в повседневной жизни	Индивидуальный	
9	Меры длины: м, дм, см. Построение отрезков.	1	Урок закрепления знаний	Знать меры измерения длины (м, дм, см), соотношения изученных мер длины.	Уметь преобразовывать и срав- нить числа, полученные при измерении длины, чертить отрезки. Проводить простейшие измерения разными способами.	Текущий контроль	
10	Мера длины- миллиметр Соотношение: 1см = 10мм	1	Урок изучения нового материала	Знать меры измерения длины (м, дм, см, мм), соотношения изученных мер длины. Знать обозначение миллиметра: мм	Уметь записывать числа, полученные при измерении, двумя мерами: 3см 5мм, чертить отрезки; измерять длину отрезка с помощью линейки. Проводить простейшие измерения разными способами. Использовать метрические меры в повседневной жизни	Индивидуальный контроль	

Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд-20ч.

11- 12	Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд	2	Урок закрепления знаний	Знать приёмы сложения и вычитания в пределах 100 без перехода через разряд;	Уметь выполнять сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд.	Индивидуальный	
13- 14	Сложение и вычитание вида 45-2, 45+2	2	Урок закрепления знаний	Знать приёмы сложения и вычитания в пределах 100 без перехода через разряд.	Уметь выполнять сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд.	Текущий контроль	
15- 16	Сложение и вычитание вида 53+20, 53-20	2	Комбинированный	Знать приёмы сложения в пределах 100 без перехода через разряд. (45+2, 45-2)	Уметь выполнять сложение и вычитание вида 53+20, 53-20	Текущий контроль	
17	Сложение и вычитание вида 35+21, 56-21	1	Комбинированный	Знать приёмы сложения и вычитания в пределах 100, сложение и вычитание вида 35+21, 56-	Уметь выполнять сложение и вычитание вида 35+21, 56-21	Текущий контроль	

				21			
18	Входящая контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд»	1	Урок проверки и оценки знаний				
19	Работа над ошибками	1	Урок закрепления знаний	Знать виды углов.	Уметь выполнять проверку сложения вычитанием, чертить углы, определять виды углов. Использовать простейшие приборы и инструменты для решения практических задач.	Индивидуальный контроль	
20	Сложение и вычитание вида 35+21, 56-21	1	Комбинированный	Знать приёмы сложения и вычитания в пределах 100, сложение и вычитание вида 35+21, 56-21	Уметь выполнять сложение и вычитание вида 35+21, 56-21	Текущий контроль	
21-22	Сложение вида 37+23	2	Комбинированный	Знать приёмы сложения и вычитания в пределах 100,	Уметь выполнять сложение вида 32+23	Текущий контроль	
23-24	Вычитание в пределах 100 без перехода через разряд. (40-12, 30-12, 100-4)	2	Урок закрепления знаний	Знать приёмы вычитания в пределах 100 без перехода через разряд. (40-12, 30-12, 100-4)	Уметь выполнять вычитание вида (40-12, 30-12, 100-4)	Текущий контроль	
25-26	Меры времени	2	Урок закрепления знаний	Знать меры времени, соотношения изученных мер времени.	Уметь решать задачи с мерами времени, сравнивать числа, полученные при измерении времени. Использовать метрические меры в повседневной жизни.	Текущий контроль	

27	Замкнутые, незамкнутые кривые линии	1	Комбинированный	Замкнутые и незамкнутые кривые линии.	Вычерчивание прямой, кривой, ломаной линии, луча.	Индивидуальный контроль	
28	Окружность, дуга	1	Комбинированный	Знать отличия окружности и круга.	Уметь чертить окружность и дугу.	Текущий контроль	
29	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд».	1	Урок проверки и оценки знаний	Знать приёмы сложения и вычитания в пределах 100 без перехода через разряд.	Уметь выполнять сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через десяток.	К/раб	
30	Работа над ошибками. Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями	1	Урок закрепления знаний	Знать способы решения составных задач.	Уметь кратко записывать, моделировать содержание, решать составные арифметических задачи в два действия. Уметь находить ошибки в работе и исправлять их.	Индивидуальный контроль	
Повторение. Умножение и деление 9ч.							
31-32	Умножение 2-х и деление на 2. Взаимосвязь деления и умножения. Вычерчивание прямой, кривой, ломаной линии, луча.	2	Комбинированный	Знать названия компонентов умножения и деления.	Уметь решать простые задачи на умножение и деление; Уметь пользоваться таблицу умножения для нахождения произведения и частного.	Текущий контроль	
33-34	Таблица умножения числа 2	2	Комбинированный	Знать названия компонентов умножения и деления.	Уметь пользоваться таблицей умножения для нахождения произведения и частного.	Текущий контроль	

35-36	Деление чисел	2	Урок закрепления знаний	Знать таблицу умножения числа 2; связь таблицы умножения 2 и деления на 2, названия комп. умножения и деления.	Уметь использовать знание таблицы умножения 2^x для решения соответствующих примеров на деление.	Текущий контроль	
37-39	Деление на 2. Решение задач на деление	3	Урок закрепления знаний	Знать таблицу умножения числа 2; связь таблицы умножения 2 и деления на 2, названия комп. умножения и деления.	Уметь пользоваться таблицей умножения для нахождения частного и произведения.	Текущий контроль	
Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд(устные вычисления)-17ч.							
40-41	Сложение двузначного числа с однозначным числом	2	Урок закрепления знаний	Знать приёмы сложения и вычитания в пределах 100 с переходом через разряд	Уметь выполнять сложение двузначного числа с однозначным	Текущий контроль	
42-43	Решение задач в 2 действия, одно из которых умножение или деление е	2	Комбинированный	Знать приёмы сложения и вычитания в пределах 100,	Уметь кратко записывать, моделировать содержание, решать составные арифметические задачи в два действия.	Текущий контроль	
44-45	Сложение двузначных чисел: 26+15	2	Комбинированный	Знать приёмы сложения вида 45+23,сравнивать разные способы сложения и выбирать наиболее удобный	Уметь выполнять сложение вида 26+15	Текущий контроль	
46-47	Решение задач в 2 действия	2	Урок закрепления знаний	Знать способы решения составных задач.	Уметь кратко записывать, моделировать содержание, решать составные арифметические задачи в два действия.	Текущий контроль	
48	Ломаная линия	1	Урок изучения нового материала	Вычисление длины ломаной линии. Самостоятельная работа по учебнику и индивидуальным карточкам.	Названия мер длины, их соотношение.	Индивидуальный контроль	

49-50	Вычитание однозначного числа из двузначного числа	2	Урок закрепления знаний	Уметь выполнять вычитание в пределах 100 с переходом через десяток	Уметь вычитать однозначное число из двузначного (в пределах 100 с переходом через разряд)	Текущий контроль	
51-52	Вычитание чисел вида 53-24	2	Урок закрепления знаний	Уметь выполнять вычитание вида 52-24	Уметь вычитать однозначное число из двузначного (в пределах 100 с переходом через разряд)	Текущий контроль	
53-54	Замкнутые, незамкнутые ломаные линии	2	Урок изучения нового материала	Замкнутые и незамкнутые ломаные линии.	Уметь моделировать замкнутые, незамкнутые ломаные линии	Индивидуальный контроль	
55	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд».	1	Урок проверки и оценки знаний	Знать приёмы сложения и вычитания в пределах 100 с переходом через разряд.	Уметь выполнять сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через десяток.	К/раб	
56	Работа над ошибками. «Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд»	1	Урок закрепления знаний	Знать приёмы сложения и вычитания в пределах 100 с переходом через разряд.	Уметь выполнять сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через десяток. Уметь находить ошибки в работе и исправлять их.	Индивидуальный контроль	
Умножение и деление числа 2,3,4 - 19ч.							
57	Умножение числа 3. Таблица умножения числа 3.	1	Урок закрепления знаний	Знать таблицу умножения числа 3, названия компонентов умножения.	Уметь заменять сложение одинаковых слагаемых умножением, умножение заменять сложением Уметь пользоваться таблицей умножения для нахождения частного и произведения.	Текущий контроль	
58-59	Решение задач умножения числа 3 и на 3	2	Комбинированный	Знать способы решения составных задач.	Уметь пользоваться правилами. Уметь пользоваться таблицей умножения для решения задач. Оформлять тетради и письменные работы в	Текущий контроль	

					соответствии с принятыми нормами		
60 - 61	Деление на 3 равные части. Таблица деления на 3.	2	Комбинированный	Знать таблицу деления на 3. Знать названия компонентов деления.	Уметь делить на 3 равные части; записывать деление предметных совокупностей на равные части арифметическим действием деления. Слушать объяснения учителя, усваивая основные положения.	Текущий контроль	
62	Решение задач деления на 3 равные части и по 3.	1	Комбинированный	Знать различие двух видов деления на равные части и по 3 на уровне практических действий.	Уметь выполнять деление на 3 равные части по 3. Оформлять тетради и письменные работы в соответствии с принятыми нормами.	Текущий контроль	
63-64	Умножение числа 4. Таблица умножения числа 4.	2	Комбинированный	Знать таблицу умножения числа 4, названия компонентов умножения.	Уметь заменять сложение одинаковых слагаемых умножением	Текущий контроль	
65	Переместительное свойство умножения.	1	Комбинированный	Знать переместительное свойство произведения.	Уметь практически пользоваться переместительным свойством умножения.	Мат/дик	
66	Прямая, кривая, ломаная, луч. Ломаные линии.	1	Урок закрепления знаний	Знать виды линий.	Уметь чертить прямую, кривую, ломаные линии, луч, отрезок заданной длины. Использовать простейшие приборы и инструменты для решения практических задач	Текущий контроль	
67-68	Деление на 4 равные части. Таблица деления на 4.	2	Урок изучения нового материала	Знать таблицу деления на 4. Знать названия компонентов деления.	Уметь делить на 4 равные части; записывать деление предметных совокупностей на равные части арифметическим действием деления. Пользоваться компьютером.	Текущий контроль	

69	Взаимосвязь умножения числа 4 и деления на 4.	1	Комбинированный	Знать связь таблицы умножения числа 4 и деления на 4.	Уметь использовать знание таблицы умножения 4^x для решения соответствующих примеров на деление.	Текущий контроль	
70-71	Порядок выполнения действий в примерах без скобок и со скобками.	2	Комбинированный	Знать порядок выполнения действий в примерах без скобок и со скобками.	Уметь решать примеры со скобками и без скобок. Уметь пользоваться алгоритмами, применять правила.	Текущий контроль	
72	Решение задач деления на 4 равные части и по 4.	1	Комбинированный	Знать различие двух видов деления на 4 равные части и по 4 на уровне практических действий.	Уметь выполнять деление на 4 равные части по 4. Уметь пользоваться умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации	Текущий контроль	
73	Длина ломаной линии	1	Комбинированный	Знать правила измерения ломаной линии	Уметь измерять длину ломаной с помощью циркуля и линейки.	Текущий контроль	
74	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление на 2, 3, 4».	1	Урок проверки и оценки знаний	Знать таблицу умножения и деления на 2,3,4.	Уметь использовать знание таблиц умножения 2,3,4 для решения соответствующих примеров на деление. Контролировать правильность выполнения работы.	К/раб	
75	Работа над ошибками. Решение задач на умножение и деление на 2,3,4.	1	Комбинированный	Знать таблицу умножения и деления на 2,3,4.	Уметь использовать знание таблиц умножения 2,3,4 для решения соответствующих примеров на деление. Уметь находить ошибки в работе и исправлять их.	Текущий контроль	
Умножение и деление на 5,6 - 18ч.							
76	Умножение числа 5. Таблица умножения числа.	1	Урок закрепления знаний	Знать таблицу умножения числа 5, названия компонентов умножения.	Уметь заменять сложение одинаковых слагаемых умножением.	Текущий контроль	

77-78	Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями.	2	Урок закрепления знаний	Знать способы решения составных задач.	Уметь кратко записывать содержание задачи, решать составные арифметические задачи в 2 действия.	Текущий контроль	
79-80	Составление и решение задач на зависимость между величинами: ценой, количеством, стоимостью.	2	Комбинированный	Знать зависимость между ценой, количеством, стоимостью.	Уметь вычислять стоимость.	Текущий контроль	
81	Деление на 5 равных частей. Таблица деления на 5.	1	Урок изучения нового материала	Знать таблицу деления на 5. Знать названия компонентов деления.	Уметь делить на 5 равных частей; записывать деление предметных совокупностей на равные части арифметическим действием деления. Оценивать правильность выполнения задания.	Текущий контроль	
82	Решение задач деления на 5 равных частей и по 5.	1	Урок закрепления знаний	Знать различие двух видов деления на 5 равных частей и по 5, способа чтения и записи каждого вида деления.	Уметь выполнять деление на 5 равных частей по 5. Уметь работать в паре. Выполнять проверку и взаимопроверку.	Текущий контроль	
83	Взаимосвязь умножения числа 5 и деления на 5.	1	Урок изучения нового материала	Знать связь таблицы умножения числа 5 и деления на 5.	Уметь использовать знание таблицы умножения 5 для решения соответствующих примеров на деление.	Текущий контроль	

84-85	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз. Решение задач.	2	Урок изучения нового материала	Знать математический смысл выражений «увеличить в...», «уменьшить в...».	Уметь решать простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз. Пользоваться различными видами чтения для выделения условия и вопроса.	Текущий контроль	
86-87	Двойное обозначение времени	2	Комбинированный	Знать меры времени, соотношения изученных мер времени.	Уметь решать задачи с мерами времени, сравнивать числа, полученные при измерении времени. Использовать метрические меры в повседневной жизни.	Текущий контроль	
88-89	Умножение числа 6. Таблица умножения числа 6.	2	Урок закрепления знаний	Знать таблицу умножения числа 6, названия компонентов умножения.	Уметь заменять сложение одинаковых слагаемых умножением. Уметь пользоваться таблицей умножения для нахождения частного и произведения	Текущий контроль	
90	Деление на 6 равных частей. Таблица деления на 6.	1	Урок изучения нового материала	Знать таблицу деления на 6, названия компонентов деления.	Уметь делить на 6 равных частей; записывать деление предметных совокупностей на равные части арифметическим действием деления.	Текущий контроль	
91	Взаимосвязь умножения числа 6 и деления на 6.	1	Урок изучения нового материала	Знать связь таблицы умножения числа 6 и деления на 6.	Уметь использовать знание таблицы умножения числа 6 для решения соответствующих примеров на деление. Уметь пользоваться таблицей умножения для нахождения	Текущий контроль	

					частного и произведения		
92	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление на 5, 6».	1	Урок проверки и оценки знаний	Знать таблицу умножения и деления на 5,6.	Уметь использовать знание таблиц умножения 5,6 для решения соответствующих примеров на деление.	К/раб	
93	Работа над ошибками. Решение простых задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	1	Урок закрепления знаний	Знать математический смысл выражений «увеличить в...», «уменьшить в...».	Уметь решать простые задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз. Уметь находить ошибки в работе и исправлять их.	Текущий контроль	
Зависимость между ценой, количеством, стоимостью- 3ч.							
94	Сравнение простых задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз с простыми задачами на увеличение и уменьшение на несколько единиц.	1	Комбинированный	Знать математический смысл выражений «увеличить в...», «увеличить на...», «уменьшить в...», «уменьшить на...»	Уметь решать задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз и на несколько единиц. Уметь сравнивать. Пользоваться различными видами чтения (сплошным, выборочным) для выделения условия и вопроса.	Текущий контроль	
95	Зависимость между ценой, количеством, стоимостью. Вычисление цены $C = S : K$	1	Урок изучения нового материала	Знать зависимости между ценой, количеством, стоимостью.	Уметь вычислять цену $C = S : K$ Представлять материал (задачу) в табличном виде.	Текущий контроль	
96	Прямоугольник	1	Комбинированный	Знать свойства прямоугольника.	Уметь чертить прямоугольники по заданными параметрами.	Текущий контроль	
Умножение и деление на 7- 10ч.							
97	Умножение числа 7. Таблица умножения числа 7.	1	Комбинированный	Знать таблицу умножения числа 7, названия компоненты умножения.	Уметь заменять сложение одинаковых слагаемых умножением. Уметь чисто и скоро писать.	Текущий контроль	

98	Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями.	1	Урок закрепления знаний	Знать способы решения составных задач.	Уметь кратко записывать содержание, решать составные арифметических задачи в два действия, читать вслух правильно, осознанно (с соблюдением интонации). Уметь выделять главное.	Текущий контроль	
99	Увеличение числа в несколько раз	1	Комбинированный	Знать способы решения примеров и составных задач на увеличение числа в несколько раз.	Уметь кратко записывать содержание, решать составные арифметических задачи в два действия на увеличение числа в несколько раз.	Текущий контроль	
100	Деление на 7 равных частей. Таблица деления на 7.	1	Комбинированный	Знать таблицу деления на 7. Знать названия компонентов деления.	Уметь делить на 7 равных частей; записывать деление на равные части. Уметь пользоваться табличным умножением для нахождения произведения и частного.	Текущий контроль	
101	Взаимосвязь таблицы умножения числа 7 и деления на 7.	1	Комбинированный	Знать связь таблицы умножения числа 7 и деления на 7.	Уметь использовать знание таблицы умножения числа 7 для решения примеров на деление.	Текущий контроль	
102	Уменьшение числа в несколько раз.	1	Комбинированный	Знать способы решения примеров и составных задач на уменьшение числа в несколько раз.	Уметь кратко записывать содержание, решать составные арифметических задачи в два действия на уменьшение числа в несколько раз	Текущий контроль	
103	Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями.	1	Комбинированный	Знать способы решения составных задач.	Уметь кратко записывать, моделировать содержание, решать составные арифметических задачи в два действия.	Текущий контроль	
104	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление на 7».	1	Урок проверки и оценки знаний	Знать таблицу умножения и деления на 7.	Уметь использовать знание таблицы умножения 7 для решения соответствующих примеров на деление.	К/раб	

105	Работа над ошибками. Решение примеров с неизвестными компонентами.	1	Урок закрепления знаний	Знать названия компонентов умножения.	Уметь находить неизвестные множители, произведение. Уметь находить ошибки в работе и исправлять их	Текущий контроль	
106	Квадрат	1	Комбинированный	Знать свойства квадрата.	Уметь строить квадрат с заданными параметрами.	Текущий контроль	
Умножение и деление на 8,9- 13ч.							
107	Умножение числа 8. Таблица умножения числа 8.	1	Урок изучения нового материала	Знать таблицу умножения числа 8. названия компонентов умножения.	Уметь заменять сложение одинаковых слагаемых умножением.	Текущий контроль	
108	Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями.	1	Комбинированный	Знать способы решения составных задач.	Уметь кратко записывать, решать составные арифметические задачи в два действия.	Текущий контроль	
109	Порядок действий I и II ступени в примерах без скобок.	1	Урок изучения нового материала	Знать порядок действий I и II ступени в примерах без скобок.	Уметь решать примеры без скобок.	Текущий контроль	
110	Деление на 8 равных частей. Таблица деления числа 8.	1	Комбинированный	Знать таблицу деления на 8, названия компонентов деления.	Уметь делить на 8 равных частей; записывать деление предметных совокупностей на равные части арифметические действием деления, использовать знание таблицы умножения числа 8 для решения примеров на деление, пользоваться таблицей умножения для нахождения частного и произведения.	Текущий контроль	
111	Взаимосвязь таблиц умножения числа 8 и деления на 8.	1	Комбинированный	Знать связь таблицы умножения числа 8 и деления на 8.	Уметь делить на 8 равных частей; записывать деление предметных совокупностей на равные части арифметические действием деления,	Текущий контроль	

					использовать знание таблицы умножения числа 8 для решения примеров на деление, пользоваться таблицей умножения для нахождения частного и произведения.		
112	Меры времени	1	Комбинированный	Знать единицы измерения времени. Знать двойное обозначение времени.	Уметь определять время в двойном обозначении.	Текущий контроль	
113-114	Умножение числа 9. Таблица умножения числа 9.	2	Комбинированный	Знать таблицу умножения числа 9, названия компонентов умножения.	Уметь заменять сложение одинаковых слагаемых умножением.	Текущий контроль	
115-116	Деление на 9 равных частей. Таблица деления на 9.	2	Комбинированный	Знать таблицу деления на 9. Знать названия компонентов деления.	Уметь делить на 9 равных частей; записывать деление предметов на равные части арифметическим действием деления, пользоваться таблицей умножения для нахождения произведения и частного.	Текущий контроль	
117	Пересечение фигур.	1	Урок изучения нового материала	Знать различные случаи взаимного расположения двух геом. фигур («пересекающиеся», «непересекающиеся»).	Уметь узнавать, называть, моделировать взаимное положение прямых линий, отрезков, фигур, точки пересечения. Использовать простейшие приборы и инструменты для решения практических задач	Текущий контроль	
118	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление на 8, 9».	1	Урок проверки и оценки знаний	Знать таблицу умножения и деления на 8,9.	Уметь использовать знание таблиц умножения 8,9 для решения соответствующих примеров на деление.	К/раб	
119	Работа над ошибками. Увеличение и уменьшение длины	1	Комбинированный	Знать понятия «короче на...», «длиннее на...».	Уметь чертить отрезок заданной длины, короче, длиннее данного.	Текущий контроль	

	заданных отрезков на несколько единиц				Уметь находить ошибки в работе и исправлять их.		
Умножение единицы и нуля-15ч.							
120	Умножение единицы и на единицу	1	Комбинированный	Знать правило умножения единицы и на единицу.	Уметь применять правило в вычислениях. Уметь пользоваться правилами.	Текущий контроль	
121	Деление на единицу.	1	Урок изучения нового материала	Знать правила деления на единицу.	Уметь применять правило в вычислениях. Выполнять инструкции, точно следовать образцу и простейшим алгоритмам.	Текущий контроль	
122	Взаимное положение прямой, окружности, отрезка.	1	Комбинированный	Знать различные случаи взаимного расположения двух геометрических фигур («пересекающиеся», «непересекающиеся»).	Уметь узнавать, называть, моделировать взаимное положение окружностей, прямых, отрезков, находить точки пересечения.	Текущий контроль	
122	Умножение нуля и на нуль.	1	Урок изучения нового материала	Знать правила умножения нуля и на нуль.	Уметь применять правило в вычислениях.	Текущий контроль	
123	Деление нуля на число	1	Урок изучения нового материала	Знать правила деления нуля.	Уметь применять правило их в вычислениях. Выполнять инструкции, следовать образцу и простейшим алгоритмам.	Текущий контроль	
124	Составление и решение задач на нахождение цены, количества, стоимости.	1	Комбинированный	Знать зависимость между ценой, количеством, стоимостью.	Уметь вычислять кол-во $K = C : Ц$, цену $Ц = C : K$, стоимость $C = Ц \times K$	Текущий контроль	
125	Составление и решение примеров на нахождение разности.	1	Комбинированный	Знать названия компонентов и результата вычитания.	Уметь составлять и решать примеры на нахождение разности.	Текущий контроль	

126	Составление и решение примеров на нахождение суммы.	1	Комбинированный	Знать названия компонентов и результата сложения.	У. составлять и решать примеры на нахождение суммы.	Текущий контроль	
127	Взаимное положение фигур.	1	Урок изучения нового материала	Знать различные случаи взаимного расположения двух геометрических фигур («пересекающиеся», «непересекающиеся»).	Уметь узнавать, называть, моделировать взаимное положение многоугольников, прямых, отрезков, находить точки пересечения.	Текущий контроль	
128	Умножение числа 10 и на 10.	1	Урок изучения нового материала	Знать правило умножения числа 10 и на 10.	Уметь применять правило в вычислениях.	Текущий контроль	
129	Деление чисел на 10.	1	Урок изучения нового материала	Знать правило деления чисел на 10.	Уметь применять правило в вычислениях.	Текущий контроль	
130	Контрольная работа по теме: «Взаимное положение фигур на плоскости геометрических фигур».	1	Урок проверки и оценки знаний	Знать различные случаи взаимного расположения двух геом. фигур («пересекающиеся», «непересекающиеся»).	Уметь узнавать, называть, моделировать взаимное положение на плоскости геометрических фигур, находить точки пересечения. Контролировать правильность выполнения работы.	К/раб	
131	Работа над ошибками. Порядок действий в примерах без скобок.	1	Комбинированный	Знать порядок действий в примерах без скобок.	Уметь решать примеры без скобок. Уметь находить ошибки в работе и исправлять их.	Текущий контроль	
132	Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями.	1	Урок изучения нового материала	Знать способы решения составных задач.	Уметь кратко записывать, моделировать содержание, решать составные арифметические задачи в два действия.	Текущий контроль	
133	Решение примеров с именованными числами.	1	Урок изучения нового материала	Знать нумерацию чисел в пределах 100.	Уметь решать примеры с именованными числами, работать с основными компонентами учебника:	Текущий контроль	

					оглавлением, вопросами, заданиями к тексту, таблицами, образцами, иллюстрациями.		
	Меры времени. -1ч.						
134	Определение времени по часам с точностью до 1 минуты. Решение задач с мерами времени.	1	Комбинированный	Знать меры времени и их соотношения.	Уметь определять время по часам тремя способами с точностью до 1 минуты(5 ч 18 мин, без 13 мин 6 ч, 18 мин 9-го). Уметь читать показатели времени по часам.	Текущий контроль	
	Числа, полученные при измерении стоимости, длины, времени. -10ч.						
135	Числа, полученные при измерении стоимости (рубль, копейка).	1	Урок изучения нового материала	Знать единицы измерения стоимости.	Уметь решать задачи с мерами стоимости. Уметь различать числа, полученные при измерении стоимости Использовать метрические меры в повседневной жизни	Текущий контроль	
136	Выполнение действий с числами, полученными при измерении длины	1	Урок изучения нового материала	Знать единицы измерения длины, соотношения изученных мер длины.	У. записывать числа, полученные при измерении длины двумя мерами: 7см 3мм. Уметь заменять мелкие меры длины более крупными, крупные меры более мелкими.	Текущий контроль	
137	Решение задач с мерами длины. Построение отрезков заданной длины.	1	Урок закрепления знаний	Знать единицы измерения длины.	Уметь решать задачи с мерами длины, строить отрезки заданной длины, короче, длиннее данного.Использовать простейшие приборы и инструменты для решения практических задач.	Текущий контроль	
138	Мера времени секунда. 1 мин = 60 с. Выполнение действий с числами,	1	Комбинированный	Знать меры времени, соотношения изученных мер времени, обозначение секунды: 1с	Уметь заменять мелкие меры времени более крупными, крупные меры времени более мелкими.	Текущий контроль	

	полученными при измерении времени.				Уметь читать показатели времени по часам.		
139	Выполнение действий с числами, полученными при измерении времени.	1	Урок изучения нового материала	Знать меры времени, соотношения изученных мер времени.	У. записывать числа, полученные при измерении времени двумя мерами: 1ч 15 мин, 1мин 20 с	Текущий контроль	
140	Взаимное положение на плоскости геометрических фигур.	1	Комбинированный	Знать различные случаи взаимного расположения двух геометрических фигур («пересекающиеся», «непересекающиеся»).	Уметь узнавать, называть, моделировать взаимное положение на плоскости геом. фигур, находить точки пересечения.	Текущий контроль	
141	Составление и решение составных задач по краткой записи.	1	Комбинированный	Знать способы решения составных задач.	Уметь составлять и решать составные задачи по краткой записи.	Текущий контроль	
142	Порядок выполнения действий в примерах без скобок и со скобками.	1	Урок закрепления знаний	Знать порядок действий I и II ступени в примерах без скобок и со скобками.	Уметь решать примеры со скобками и без скобок.	Текущий контроль	
143	Контрольная работа по теме: «Числа, полученные при измерении стоимости, длины, времени».	1	Урок проверки и оценки знаний	Знать единицы измерения стоимости, длины, времени. Соотношения изученных мер стоимости, длины, времени.	Уметь выполнять действия с числами, полученными при измерении стоимости, длины, времени. Контролировать правильность выполнения работы.	К/раб	
144	Работа над ошибками. Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями.	1	Комбинированный	Знать способы решения составных задач.	Уметь кратко записывать, моделировать содержание, решать составные арифметические задачи в два действия. Уметь находить ошибки в работе и исправлять их.	Текущий контроль	

Сложение и вычитание чисел в пределах 100(письменные вычисления)-17ч.

145	Сложение чисел в пределах 100 без перехода через разряд	1	Урок изучения нового материала	Знать приёмы сложения чисел в пределах 100.	Уметь выполнять устные и письменные вычисления вычитания чисел в пределах 100 без перехода через разряд.	Текущий контроль
146	Вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд	1	Урок изучения нового материала	Знать приёмы вычитания чисел в пределах 100.		Текущий контроль
147	Сложение и вычитание без перехода через разряд	1	Комбинированный	Знать приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100.	Уметь выполнять устные и письменные вычисления вычитания чисел в пределах 100 без перехода через разряд.	Текущий контроль
148	Сложение чисел в пределах 100 с переходом через разряд	1	Урок изучения нового материала	Знать приёмы сложения чисел в пределах 100.	Уметь выполнять устные и письменные вычисления сложения чисел в пределах 100 с переходом через разряд.	Текущий контроль
149	Вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд	1	Урок изучения нового материала	Знать приёмы вычитания чисел в пределах 100.	Уметь выполнять устные и письменные вычисления вычитания чисел в пределах 100 с переходом через разряд.	Текущий контроль
150	Увеличение и уменьшение чисел в несколько раз.	1	Комбинированный	Знать математический смысл выражений «увеличить в...», «уменьшить в...».	Уметь решать простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз.	Текущий контроль
151	Составление и решение примеров на нахождение суммы и остатка.	1	Комбинированный	Знать названия компонентов и результатов действий сложения и вычитания.	Уметь составлять и решать примеры на нахождение суммы и остатка.	Текущий контроль
152	Деление с остатком. Проверка деления с остатком умножением и сложением.	1	Урок изучения нового материала	Знать смысл арифметического действия деления с остатком.	Уметь выполнять проверку деления с остатком умножением и сложением.	Текущий контроль
153	Решение примеров и задач, содержащих действия деления с остатком.	1	Урок закрепления знаний	Знать смысл арифметического действия деления с остатком	Уметь решать примеры и задачи, содержащие действия деления с остатком.	Текущий контроль

154	Треугольник. Построение треугольника. Названия сторон треугольника.	1	Урок закрепления знаний	Знать названия сторон треугольника: боковые стороны, основание.	Уметь чертить треугольники и обозначать стороны буквами.	Текущий контроль	
155	Действия с числами, полученными при измерении длины, стоимости, времени. Четные и нечетные числа.	1	Урок закрепления знаний	Знать единицы измерения стоимости, длины, времени. Соотношения изученных мер стоимости, длины, времени	Уметь выполнять действия с числами, полученными при измерении длины, стоимости, времени. Уметь различать чётные и нечётные числа.	Текущий контроль	
156	Определение времени по часам с точностью до 1 мин разными способами. Решение задач с мерами времени.	1	комбинированный	Знать меры времени и их соотношения.	Уметь определять время по часам с точностью до 1 мин.	Текущий контроль	
157	Решение составных задач, требующих выполнения 2-3 арифметических действий.	1	Урок закрепления знаний	Знать способы решения составных задач.	Уметь кратко записывать, моделировать содержание, решать составные арифметические задачи в два действия.	Текущий контроль	
158	Порядок выполнения действий I и II ступени в примерах без скобок и со скобками.	1	комбинированный	Знать порядок выполнения действий I и II ступени в примерах без скобок и со скобками.	Уметь выполнять действия I и II ступени в примерах без скобок и со скобками.	Текущий контроль	
159	Прямоугольник и квадрат. Построение прямоугольника и квадрата с помощью чертежного угольника.	1	Урок закрепления знаний	Знать название сторон прямоугольника и квадрата.	Уметь чертить прям-к и квадрат с помощью треугольника на нелинованной бумаге.	Текущий контроль	
160	Контрольная работа по теме: «Все действия в пределах 100».	1	Урок проверки и оценки знаний	Знать приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100, таблицу умножения и деления.	Уметь выполнять устные и письменные вычисления сложения и вычитания чисел в пределах 100, пользоваться таблицей умножения. Контролировать правильность	К/раб	

					выполнения работы.		
161	Работа над ошибками. Равенство боковых сторон, верхних и нижних оснований прямоугольника (квадрата).	1	Комбинированный	З. о равенстве боковых сторон, верхних и нижних основаниях прям-ка (квадрата).	Уметь чертить прямоугольник и квадрат с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге. Уметь находить ошибки в работе и исправлять их.	Текущий контроль	
Повторение пройденного-4ч.							
162	Решение составных задач, требующих выполнения 2-3 арифметических действий.	1	Урок закрепления знаний	Знать способы решения составных задач.	Уметь решать составные задачи, требующие выполнения 2-3 арифметических действий.	Текущий контроль	
163	Зависимость между стоимостью, ценой, количеством (все случаи). Решение примеров.	1	Урок закрепления знаний	Знать зависимость между ценой, количеством, стоимостью.	Уметь вычислять кол-во $K = C : Ц$, цену $Ц = C : K$, стоимость $C = Ц \times K$	Текущий контроль	
164	Составление и решение примеров на увеличение, уменьшение на несколько единиц и увеличение, уменьшение в несколько раз.	1	Урок закрепления знаний	Знать математический смысл выражений «увеличить в...», «увеличить на...», «уменьшить в...», «уменьшить на...»	Уметь решать задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз и задачи на увеличение и уменьшение на несколько единиц. Уметь классифицировать, сравнивать, анализировать.	Текущий контроль	
165	Составление и решение задач на деление на равные части по содержанию. Все действия в пределах 100.	1	Комбинированный	Знать различие двух видов деления на равные части и по содержанию.	Уметь решать задачи на деление по содержанию и на равные части.	Текущий контроль	

7. Материально – техническое обеспечение.

1. «Математика»: учебник для 4 класса, часть 1 / Алышева Т.В. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: Просвещение, 2019.
2. «Математика»: учебник для 4 класса, часть 2 / Алышева Т.В. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: Просвещение, 2019.
3. «Математика» рабочая тетрадь для 4 класса в 2 частях Алышева Т.В., Эк В.В. Москва «Просвещение» 2019
4. Компьютер, видеоматериалы, аудиозаписи.
5. «Занимательные сказочные задачи на уроках в начальной школе». «Учитель». Волгоград, 2018 г.
«Музыкальная математика», Творческий центр, М., 2019 г.