

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа №12 г. Иркутска

<p>Утверждаю Директор ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа № 12 г. Иркутска» Дмитриева М.В.</p> 	<p>Принято на МС Протокол № 1 от «30» августа 2021 г. Руководитель МС Хабарова Я.С.</p> 	<p>Рекомендовано на МО учителей начальных классов Протокол № 1 от «16» августа 2021 г. Руководитель МО Кокшарова И.С.</p> 
<p>Приказ № 188 от «30» 08 2021 г.</p> 		

Адаптированная рабочая учебная программа по предмету

«Математика»

для обучающихся 2 класса

---

(степень образования / класс)

на 2021-2022 уч. год.

---

(срок реализации программы)

Составлена

Программу составила Беляцкая Марина Владимировна

(Ф.И.О. учителя)

Иркутск 2021 г

## 1. Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа составлена с учетом следующих нормативных документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
2. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г. №28
3. Учебного плана ГОКУ Специальной (коррекционной) школы №12 г. Иркутска начального общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью на 2021-2022 учебный год.
4. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями (вариант 1)

**Цель** - овладение учащимися системой доступных математических знаний, умений и навыков, необходимых в жизни в современном обществе и в будущей профессии.

**Задачи:**

- овладение доступными математическими знаниями и умениями, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебнопрактических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту обучающихся задач;
- формирование начальных математических знаний о числах, мерах, величинах и геометрических фигурах для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

## 2. Общая характеристика предмета

«Математика» является одним из важных общеобразовательных предметов в образовательных организациях, осуществляющих обучение обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Математика как учебный предмет содержит необходимые предпосылки для развития познавательных способностей обучающихся. Развивая элементарное математическое мышление, она формирует и корректирует такие формы мышления, как сравнение, анализ, синтез, развивает способность к обобщению и конкретизации, создаёт условия для коррекции памяти, внимания и других психических функций

В процессе изучения курса математики у младших школьников формируются представления о числах как результате счета и измерения, о принципе записи чисел. Учащиеся учатся выполнять устные и письменные арифметические действия с числами, составлять числовые выражения и находить их значение в соответствии с правилами порядка выполнения действий; накапливают опыт решения арифметических задач. В процессе наблюдений и опытов они знакомятся с простейшими геометрическими формами, приобретают начальные навыки изображения геометрических фигур, овладевают способами измерения длин.

В процессе изучения курса математики развивается речь обучающихся. Младшие школьники знакомятся с математическим языком. Они учатся высказывать суждения с использованием математических терминов и понятий, ставить вопросы по ходу выполнения задания, обосновывать этапы решения учебной задачи, характеризовать результаты своего учебного труда.

Математическое содержание позволяет развивать организационные умения: умения планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий; осуществлять контроль и оценку их правильности, поиск путей преодоления ошибок.

В процессе обучения математике школьники учатся участвовать в совместной деятельности: договариваться, обсуждать, приходить к общему мнению, проявлять инициативу и самостоятельность.

Особенностью расположения материала в программе является «забегание» вперёд, наличие подготовительных упражнений, которые подводят обучающихся к формированию того или иного понятия.

Программный материал каждого класса дан в сравнительно небольшом объёме, т.к. учащиеся с умственной отсталостью усваивают новые знания медленно, затрачивая при этом много времени.

Программа предусматривает наряду с изучением нового материала постоянное закрепление и повторение изученного. Программа каждого класса начинается с повторения основного материала предыдущих лет обучения. Причём повторение предполагает постепенное расширение, а главное, углубление ранее изученных знаний.

Концентрическое построение курса, связанное с последовательным расширением области чисел, позволяет соблюдать необходимую постепенность в нарастании трудности учебного материала и создаёт хорошие условия для совершенствования формируемых знаний, умений и навыков.

### **3. Описание места учебного предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Согласно учебному плану, на изучение данного учебного предмета отводится:

**II класс** - 170 часов (34 недели по 5 часов в неделю).

### **4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

**Минимальный уровень:**

- счет в пределах 20 по единице и равными числовыми группами;
- таблицу состава чисел (11—18) из двух однозначных чисел с переходом через десяток
- названия компонента и результатов сложения и вычитания;
- математический смысл выражений «столько же», «больше на», «меньше на»;
- различие между прямой, отрезком-
- виды углов;
- прямоугольник, квадрат;
- элементы треугольника
- выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода;
- решать простые задачи;
- узнавать, называть, чертить отрезки, углы — прямой, тупой, острый — на линованной бумаге, с помощью учителя;
- чертить прямоугольник, квадрат на бумаге в клетку по точкам с помощью учителя;

**Достаточный уровень:**

- счет в пределах 20 по единице и равными числовыми группами;
- таблицу состава чисел (11—18) из двух однозначных чисел с переходом через десяток;
- названия компонента и результатов сложения и вычитания;
- математический смысл выражений «столько же», «больше на», «меньше на»;
- различие между прямой, лучом, отрезком;
- элементы угла, виды углов;
- элементы четырехугольников — прямоугольника, квадрата, их свойства;
- элементы треугольника.
- выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода, с переходом через десяток, с числами, полученными при счете и измерении одной мерой;
- решать простые и составные арифметические задачи и конкретизировать с помощью предметов или их заместителей и кратко записывать содержание задачи;
- узнавать, называть, чертить отрезки, углы — прямой, тупой, острый — на нелинованной бумаге;
- чертить прямоугольник, квадрат на бумаге в клетку;

-определять время по часам с точностью до 1 часа.

### Базовые учебные действия

БУД	2 класс
Личностные	<ul style="list-style-type: none"><li>-ориентация на самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей</li><li>-учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи</li><li>-осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, занятиями, как одноклассника</li><li>-принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей</li><li>-самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей</li><li>-понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе</li></ul>
Коммуникативные	<ul style="list-style-type: none"><li>-вступать в контакт и работать в коллективе (учитель-ученик, ученик-ученик, ученик-класс, учитель-класс)</li><li>-обращаться за помощью и принимать помощь</li><li>-слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности</li><li>-отвечать на вопросы и задавать вопросы в соответствии с целью и форматом диалога</li><li>- договариваться внутри малой группы; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми</li><li>-строить полный (устный) ответ на вопрос учителя,</li><li>- изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими</li></ul>
Регулятивные	<ul style="list-style-type: none"><li>-адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.)</li><li>-следовать предложенному плану и работать в общем темпе</li><li>-активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия</li><li>-соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов</li><li>-принимать и сохранять учебную задачу</li></ul>

<p>Познавательные</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-работать с несложной по содержанию, небольшому объёму и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение)</li> <li>-делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале</li> <li>-использовать приобретённые математические знания, которые помогут распознавать в явлениях окружающей жизни простейшие математические факты</li> <li>-применять математические знания к решению конкретных практических задач</li> <li>-овладеть основами наглядно-действенного мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения</li> <li>- применять математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач</li> <li>- выполнять устные и письменные арифметические действия с числами, решать арифметические задачи, распознавать и изображать геометрические фигуры</li> </ul>
-----------------------	---

### 5.Содержание учебного предмета

Счет в пределах 20

Присчитывание, отсчитывание по 1, 2, 3, 4, 5, 6 в пределах 20 в прямой и обратной последовательности. Сравнение чисел. Знаки отношений больше ( $>$ ), меньше ( $<$ ), равно ( $=$ ). Состав чисел из десятков и единиц, сложение и вычитание чисел без перехода через десяток.

Сложение однозначных чисел с переходом через десяток путем разложения второго слагаемого на два числа.

Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток путем разложения вычитаемого на два числа.

Таблицы состава двузначных чисел (11—18) из двух однозначных чисел с переходом через десяток. Вычисление остатка с помощью данной таблицы.

Названия компонентов и результатов сложения и вычитания в речи обучающихся.

Число 0 как компонент сложения.

Единица (мера) длины — дециметр. Обозначение: 1 дм. Соотношение: 1 дм = 10 см.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной мерой стоимости, длины (сумма (остаток) может быть меньше, равна или больше 1 дм), массы, времени.

Понятия «столько же», «больше (меньше) на несколько единиц».

Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц. Составные арифметические задачи в два действия.

Прямая, луч, отрезок. Сравнение отрезков.

Угол. Элементы угла: вершина, стороны. Виды углов: прямой, тупой, острый. Сравнение углов с прямым углом. Черчение прямого угла с помощью чертежного треугольника.

Четырехугольники: прямоугольник, квадрат. Свойства углов, сторон. Треугольник: вершины, углы, стороны. Черчение прямоугольника, квадрата, треугольника на бумаге в клетку по заданным вершинам.

Часы, циферблат, стрелки. Измерение времени в часах, направление движения стрелок. Единица (мера) времени — час.

Обозначение: 1 ч. Измерение времени по часам с точностью до 1 ч. Половина часа (полчаса).

Деление предметных совокупностей на две равные части (поровну).

#### 6. Тематическое планирование по математике.

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения		Виды учебной деятельности	Планируемые результаты	Домашнее задание
			По плану	По факту			
<b>I четверть 40 часов</b>							
1.-2.	Повторение. Числовой ряд от 1 до 10. Счёт предметов. Название и обозначение цифрами чисел от 1 до 10.	2			Самостоятельная работа в тетради. Повторяет числовой ряд 1-10, учится ориентироваться в пространстве и времени.	Знать числовой ряд 1-10. Уметь ориентироваться в пространстве и во времени.	с.6 №8,10  с.7 №15,16
3	Свойства чисел в числовом ряду.	1			Самостоятельная работа в тетради. Учится сравнивать числа, решать примеры и задачи в пределах 10, определяет	Знать числовой ряд 1-10. Правую, левую руку. Уметь сравнивать числа, решать примеры и задачи в пределах 10, определять местоположение предметов в пространстве.	с.9 №23,25

					местоположение предметов в пространстве.		
4	Присчитывание, отсчитывание по 1 в пределах 10. Последующее, предыдущее число	1			Самостоятельная работа в тетради. Учится называть соседей числа в пределах 10.	Последовательность чисел в прямом и обратном порядке. Уметь называть последующее и предыдущее число в пределах 10 «Соседей числа»	с.12 №37
5.-6	Таблица сложения и вычитания с числом 2,3.	2			Самостоятельная работа в тетради. Учится сравнивать числа, решать примеры и задачи в пределах 10. Учит таблицу сложения и вычитания с числом 2,3.	Знать таблицу сложения и вычитания с числом 2,3. Уметь сравнивать числа, решать примеры и задачи в пределах 10.	с.13 №43 с.14 №47,48
7.-8.	Состав чисел 3, 4, 5.	2			Самостоятельная работа в тетради. Учит состав чисел 3, 4, 5. Учится сравнивать числа и решать задачи.	Состав чисел в пределах 3,4,5. Уметь сравнивать числа, решать примеры и задачи в пределах 10.	с.15 №50
9	Состав чисел 6, 7. Дополнение примеров.	1			Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Учит состав чисел 6,7. Сравнивает числа и решает задачи в пределах 10.	Состав чисел в пределах 6,7. Уметь сравнивать числа, решать примеры и задачи в пределах 10.	с.16 №54
10	Состав чисел 8, 9.	1			Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Учит состав чисел 8,9. Сравнивает числа и решает задачи в	Состав чисел в пределах 8,9. Решать примеры на основании знаний о составе числа.	с.18 №61

					пределах 10.		
11	Состав числа 10. Десяток.	1			Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Учит состав числа 10, решает примеры и задачи в пределах 10.	Состав чисел в пределах 10. Уметь сравнивать числа, решать примеры и задачи в пределах 10.	с.18 №63
12	Сравнение чисел.	1			Самостоятельная работа в тетради. Учится сравнивать числа в пределах 10.	Состав чисел в пределах 10. Уметь сравнивать числа.	с.21 №8,10
13	Сравнение отрезков по длине	1			Самостоятельная работа в тетради. Учит состав чисел в пределах 10. Выполняет задания на сравнение отрезков по длине.	Состав чисел в пределах 10. Уметь сравнивать отрезки по длине.	с.23 №18,19
14	<b>Проверочная работа №1</b> по теме: «Первый десяток Повторение».	1			Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Показывает умение работать самостоятельно, используя полученные знания.	Знать числовой ряд 1-10, состав чисел в пределах 10, последовательность чисел в прямом и обратном порядке. Уметь решать примеры и задачи в пределах 10, исправлять ошибки, допущенные в контрольной работе.	-
15	Анализ проверочной работы. Работа над ошибками.	1			Самостоятельная работа в тетради. Анализирует свои ошибки, исправляет их.	Анализировать собственные ошибки.	с.26 №5,6
16	<b>II. Второй десяток.</b> Нумерация. Десяток. Соотношение 10 ед. – 1 дес., 1 дес. –	1			Самостоятельная работа в тетради. Учит соотношение 10 ед.-1 дес. Читает,	Знать десяток. Соотношение 10 ед. – 1 дес., 1 дес. – 10 ед. Читать, записывать, сравнивать	с.29 №6

	10 ед.				записывает, сравнивает числа в пределах 20.	числа в пределах 20.	
17	Число 11. Получение, название, обозначение. Письмо числа 11.	1			Самостоятельная работа в тетради. Учит десятичный состав числа 11. Записывает, называет числа, определяет место в числовом ряду.	Десятичный состав числа 11. Записывать, называть число, определять место в числовом ряду.	с.31 №14,12
18	Состав числа 11.	1			Самостоятельная работа в тетради. Учит десятичный состав числа 11. Решает примеры на основе знания десятичного состава числа 11.	Знать десятичный состав числа 11. Решать примеры на основе знания десятичного состава числа 11.	с.32 №17
19	Число 12. Получение, название, обозначение. Письмо числа 12.	1			Самостоятельная работа в тетради. Учит десятичный состав числа 12. Записывает, называет число и определяет место в числовом ряду.	Знать десятичный состав числа 12. Записывать, называть число, определять место в числовом ряду.	с.33 №21
20	Работа над ошибками.  Состав числа 12.	1			Самостоятельная работа в тетради. Учит десятичный состав числа 12. Решает примеры на основе знания десятичного состава числа 11, 12.	Десятичный состав числа 12. Решать примеры на основе знания десятичного состава числа 11, 12.	зад. в тет.
21	Число 13. Получение,	1			Самостоятельная	Десятичный состав числа 13.	зад. в тет.

	название, обозначение. Письмо числа 13.				работа в тетради. Учит десятичный состав числа 13. Записывает, называет число и определяет место в числовом ряду.	Записывать, называть число, определять место в числовом ряду.	
22	Состав числа 13. Нахождение суммы и остатка.	1			Самостоятельная работа в тетради. Учит десятичный состав числа 12. Решает примеры на основе знания десятичного состава числа 11, 12, 13.	Десятичный состав числа 13. Решать примеры на основе знания десятичного состава числа 11,12,13.	зад.ответ.
23	Числовой ряд 1 – 13. Сравнение чисел. Знаки «<», «>».	1			Самостоятельная работа в тетради. Выполняет задания на знание числового ряда 1-13. Решает примеры на основе знания десятичного состава ч-л 11-13, на сравнение чисел.	Знать числовой ряд 1 – 13. Решать примеры на основе знания десятичного состава числа 11,12,13; сравнивать числа, пользоваться знаками «<», «>»	зад.ответ.
24	Числовой ряд 1 – 13. Решение задач.	1			Самостоятельная работа в тетради. Выполняет задания на знание числового ряда 1-13, решает задачи на нахождение суммы, остатка.	Знать числовой ряд 1 – 13. Уметь решать задачи на нахождение суммы, остатка чисел.	зад.ответ.
25	Числовой ряд 1 – 13. Построение и	1			Самостоятельная работа в тетради.	Знать числовой ряд 1 – 13. Знать различие между прямой и	зад.ответ.

	сравнение отрезков.				Учится измерять чертить и сравнивать по длине отрезки.	отрезком Измерять и чертить отрезки, сравнивать отрезки по длине.	
26	Число 14. Получение, название, обозначение. Письмо числа 14.	1			Самостоятельная работа в тетради. Учит десятичный состав числа 14. Записывает, называет число и определяет место в числовом ряду.	Знать десятичный состав числа 14. Записывать, называть число, определять место в числовом ряду.	с.35 №26
27	Число 14. Нахождение суммы и остатка.	1			Самостоятельная работа в тетради. Учится сравнивать числа	Знать десятичный состав чисел от 11 до 14. Сравнивать числа, пользоваться знаками «<», «>», решать примеры на основе знания десятичного состава числа.	зад.втет.
28	Число 15. Получение, название, обозначение. Письмо числа 15.	1			Самостоятельная работа в тетради. Учит десятичный состав числа 15. Записывает, называет число и определяет место в числовом ряду.	Знать десятичный состав числа 15.  Записывать, называть число, определять место в числовом ряду.	с.36 №34
29	Число 15. Нахождение суммы и остатка.	1			Самостоятельная работа в тетради. Решает примеры и задачи, находит однозначные и двузначные числа.	Знать разницу между однозначными и двузначными числами. Находить числа однозначные и двузначные; находить сумму и остаток, решать примеры на основе знания десятичного состава числа.	с.37 №37
30	Число 16. Получение, название,	1			Самостоятельная работа в тетради. Учит	Знать десятичный состав числа 16.	с.39 №46,47

	обозначение. Письмо числа 16.				десятичный состав числа 16. Записывает, называет число и определяет место в числовом ряду.	Записывать, называть число, определять место в числовом ряду; решать примеры на основе знания десятичного состава числа.	
31-32	Способы получения чисел 14,15,16. Присчитывание, отсчитывание по 1,2,3 в пределах 20 в прямой и обратной последовательности.	2			Самостоятельная работа в тетради. Решает примеры и задачи. Кратко записывает содержание задачи.	Знать десятичный состав чисел от 11 до 16. Решать простые задачи, кратко записывать содержание задачи; решать примеры на основе знания десятичного состава числа.	зад.втет.
33	<b>Проверочная работа №2</b> по теме: «Числа 11, 12, 13, 14, 15, 16. Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток».	1			Самостоятельная работа в тетради.	Знать десятичный состав чисел от 11 до 16. Записывать, называть число, определять место в числовом ряду, решать примеры на основе знания десятичного состава числа, решать простые задачи, исправлять ошибки, допущенные в контрольной работе.	-
34	Анализ проверочной работы. Работа над ошибками.	1			Самостоятельная работа в тетради. Анализирует и исправляет, допущенные ошибки.	Анализировать и исправлять, допущенные ошибки	зад.втет.
35	Число 17. Образование и состав числа 17. Письмо числа 17.	1			Самостоятельная работа в тетради. Учит десятичный состав числа 17. Записывает, называет число и	Знать десятичный состав числа 17. Записывать, называть число, определять место в числовом ряду, решать примеры на основе знания десятичного состава числа.	с.42 №56

					определяет место в числовом ряду.		
36	Решение примеров и задач. Сравнение чисел.	1			Самостоятельная работа в тетради. Записывает, называет, определяет место чисел в числовом ряду, решает задачи.	Знать десятичный состав чисел от 11 до 17. Решать примеры на основе знания десятичного состава числа, сравнивать числа. Решать задачи с НРК	с.43 №63,64
37	Число 18. Образование и состав числа 18. Письмо числа 18.	1			Самостоятельная работа в тетради. Учит десятичный состав числа 18. Записывает, называет число и определяет место в числовом ряду.	Десятичный состав числа 18. Записывать, называть число, определять место в числовом ряду.	с.44 №70,71
38	Число 19. Образование и состав числа 19. Письмо числа 19.	1			Самостоятельная работа в тетради. Учит десятичный состав числа 19. Записывает, называет число и определяет место в числовом ряду.	Знать десятичный состав числа 19. Записывать, называть число, определять место в числовом ряду.	зад. в тет
39	Контрольная работа за 1 четверть по теме: «Второй десяток»	1			Работает самостоятельно, применяя полученные знания	Уметь работать самостоятельно, применяя полученные знания	-
40	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1			Анализирует и исправляет допущенные ошибки.	Анализировать и исправлять допущенные ошибки	с.46 №79,80
<b>II четверть 40 часов</b>							
41	Число 20. Получение, название,	1			Самостоятельная работа в тетради. Учит	Знать десятичный состав числа 20. Записывать, называть число,	

	обозначение. Письмо числа 20.				десятичный состав числа 20. Учитя записывать, называть числа, определять их место в числовом ряду.	определять место в числовом ряду.	
42	Числовой ряд 1 - 20. Присчитывание и отсчитывание по 1.	1			Самостоятельная работа в тетради. Учит десятичный состав числа 20. Учитя записывать, называть числа, определять их место в числовом ряду. Выполняет задания по присчитыванию и отсчитыванию 1.	Знать количественные, порядковые числительные в пределах 20. Присчитывать и отсчитывать по 1, читать, записывать, откладывать на счётах, сравнивать числа в пределах 20.	с.48№88
43	Числа однозначные и двузначные. Сравнение чисел.	1			Самостоятельная работа в тетради. Учит десятичный состав числа 20. Учитя записывать, называть числа, определять их место в числовом ряду. Выполняет задания по присчитыванию и отсчитыванию 1.	Знать разницу между однозначными и двузначными числами. Находить, различать числа однозначные и двузначные. Присчитывать и отсчитывать по 1. Читать, записывать, откладывать на счётах, сравнивать числа в пределах 20.	с.50 №101
44	Числовой ряд 1 - 20. Присчитывание и отсчитывание по 2 единицы.	1			Самостоятельная работа в тетради. Учит десятичный состав числа 20. Учитя записывать, называть числа, определять их место в числовом ряду. Выполняет задания по	Знать количественные, порядковые числительные в пределах 20. Присчитывать и отсчитывать по 2. Читать, записывать, откладывать на счётах, сравнивать числа в пределах 20.	с.52 №108,109

					присчитыванию и отсчитыванию 2. Учится откладывать на счётах заданные числа.		
45	Числовой ряд 1 - 20. Присчитывание и отсчитывание по 3 единицы.	1			Самостоятельная работа в тетради. Учит десятичный состав числа 20. Решает примеры и задачи с числами в пределах 20, присчитывает и отсчитывает 3.	Знать десятичный состав чисел от 11 до 20. Решать примеры и задачи с числами в пределах 20. Присчитывать .отсчитывать по 3.	с.54 №120,121
46	<b>Проверочная работа № 3</b> по теме: «Второй десяток Нумерация. Десяток».	1			Самостоятельная работа в тетради. Учит десятичный состав числа 20. Учится записывать, называть числа, определять их место в числовом ряду. Решает простые задачи с числами в пределах 20.	Знать десятичный состав чисел от 11 до 20. Выполнять сложение и вычитание чисел без перехода через десяток в пределах 20. Решать простые задачи с числами в пределах 20. Присчитывать .отсчитывать по 1,2,3,4,5.	-
47	Анализ проверочной работы. Работа над ошибками.	1			Анализирует и исправляет ошибки, допущенные в работе.	Анализировать и исправлять допущенные ошибки	зад.втет
48	Единица (мера) длины - дециметр. Черчение отрезков.	1			Самостоятельная работа в тетради. Учится находить дециметр на линейке, измерять и чертить отрезки.	Знать единицу длины- дециметр. Обозначение 1 дм. Соотношение 1дм. =10см.  Находить дециметр на линейке, измерять и чертить отрезки.	с.58 №6,7
49-50	Увеличение числа на несколько единиц.	2			Самостоятельная работа в тетради.	Знать смысл увеличения числа на несколько единиц (+).	с.62 №6,7

	Понятия «столько же», «больше на несколько единиц».				Учится увеличивать число на несколько единиц. Читает, записывает, откладывает на счётах, сравнивает числа в пределах 20.	Уметь увеличивать число на несколько единиц. Читать, записывать, откладывать на счётах, сравнивать числа в пределах 20.	
51	Задача, содержащая отношение «больше на несколько единиц».	1			Самостоятельная работа в тетради. Учится решать задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, кратко записывая содержание задачи.	Решать задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, кратко записывать содержание задачи.	с.65 №16
52-53	Уменьшение числа на несколько единиц. Понятия «меньше на несколько единиц». Составление и решение примеров.	2			Самостоятельная работа в тетради. Учится уменьшать число на несколько единиц, решает задачи.	Смысл уменьшения числа на несколько единиц (-). Уменьшать число на несколько единиц. Решать задачи, кратко записывать содержание задачи	с.68 №3,4
54	Задача, содержащая отношение «меньше на несколько единиц».	1			Самостоятельная работа в тетради. Учится решать задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	Решать задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, кратко записывать содержание задачи.	с.70 №10
55	Решение и сравнение простых арифметических задач, содержащих отношения «больше на», «меньше на».	1			Самостоятельная работа в тетради. Учится решать задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	Увеличивать (уменьшать) числа на несколько единиц. Решать задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, кратко записывать содержание задачи.	с.72 №14

						Выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток.	
56	Повторение по теме «Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц».	1			Самостоятельная работа в тетради. Учится решать задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	Решать задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, кратко записывать содержание задачи. Выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток.	зад.вет
57	<b>Проверочная работа № 4</b> по теме: «Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц».	1			Самостоятельная работа в тетради.	Самостоятельно работать, применяя полученные знания.	-
58	Анализ проверочной работы. Работа над ошибками.	1			Анализирует и исправляет ошибки.	Анализировать и исправлять ошибки.	зад.вет
59	Прямая линия. Луч. Отрезок.	1			Самостоятельная работа в тетради. Учится различать и чертить прямую, луч, отрезок.	Знать различие между прямой, лучом, отрезком. Различать, узнавать, называть, чертить луч, прямую линию, отрезок. Чертить прямую линию, отрезок заданной длины, измерять отрезок.	с.80 №9
60	Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток. Названия компонентов и результата сложения	1			Самостоятельная работа в тетради. Учится называть компоненты и результат сложения, выполнять сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через	Знать названия компонентов и результата сложения. Понимать математический смысл выражение «больше на « Выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток.	с.82 №6

	Нахождение суммы.				10-к.		
61	Сложение двузначного числа с однозначным числом. Сложение вида $16+2$ .	1			Самостоятельная работа в тетради. Изучает и отрабатывает приём сложения вида $16+2$ .	Знать приём сложения вида $16+2$ . Решать примеры вида $16+2$ .	с.83 №10,11(1)
62	Переместительное свойство сложения. Увеличение числа на несколько единиц.	1			Самостоятельная работа в тетради. Знакомится с переместительным свойством сложения, решает примеры, применяет его на практике.	Знать переместительное свойство сложения. Уметь применять переместительное свойство сложения.	с.84 №16,17
63	Вычитание однозначного числа из двузначного. Вычитание вида $15-3$ .	1			Самостоятельная работа в тетради. Решает примеры вида $15-3$ .	Знать приём вычитания чисел в пределах 20 без перехода через десяток. Решать примеры вида $15-3$ .	с.88 №10,11
64	Получение суммы 20, вычитание из 20. Приём сложения вида $17+3$ .	1			Самостоятельная работа в тетради. Знакомится с местом десятков и единиц в числе. Решает примеры и задачи изученных видов.	Знать место десятков и единиц в числе.  Решать примеры данного вида. Решать примеры и задачи в два действия. Решать примеры данного вида.	с.91 №5,6
65	Приём вычитания вида $20-3$ .	1			Самостоятельная работа в тетради. Знакомится с приёмом вычитания вида $20-3$ , решает примеры подобного вида.	Знать приём вычитания чисел в пределах 20 без перехода через десяток. Решать примеры вида $20-3$ .	с.93 №11,12
66	Получение суммы				Самостоятельная	Знать приём вычитания чисел в	с.94 №9,20

	20, вычитание из 20. Составление и решение задач.	1			работа в тетради. Отрабатывает изученные приёмы сложения и вычитания.	пределах 20 без перехода через десяток. Решать примеры вида 20-3.	
67	Вычитание двузначного числа из двузначного. Обучение приёму вычитания вида 17-12	1			Самостоятельная работа в тетради. Определяет место десятков и единиц в числе. Решает примеры вида 17-12	Место десятков и единиц в числе. Решать примеры вида (17-12).	с.97 №5, 6 (1)
68	Обучение приёму вычитания вида 20-14.	1			Самостоятельная работа в тетради. Решает примеры вида 20-14, задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	Знать место десятков и единиц в числе. Решать примеры вида -20-14. Решать задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	с.100 №15,16
69	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Составление и решение примеров и задач	1			Самостоятельная работа в тетради. Решает примеры и задачи изученных видов.	Знать смысл уменьшения (увеличения) числа на несколько единиц Увеличивать (уменьшать) числа на несколько единиц. Решать задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, кратко записывать содержание задачи.	с.102 №23,24
70	<b>Проверочная работа № 5</b> по теме «Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через	1			Самостоятельная работа в тетради.	Уметь работать самостоятельно, применяя изученные приёмы.	-

	десяток».						
71	Анализ проверочной работы. Работа над ошибками.	1			Самостоятельная работа в тетради. Анализирует и исправляет ошибки.	Исправлять ошибки, допущенные в контрольной работе. Выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток.	зад.втет
72	Сложение чисел с числом 0.	1			Самостоятельная работа в тетради. Решает примеры с 0, задачи изученных видов.	Решать примеры с нулём. Решать задачи на увеличение (уменьшение ) числа на несколько единиц.	с.106 №7,8
73	Угол. Элементы угла: вершина, сторона. Виды углов. Вычерчивание углов.	1			Самостоятельная работа в тетради. Знакомится с элементами угла, видами углов. Учится находить элементы угла , распознавать виды углов, строить углы.	Знать элементы угла: вершина, сторона. Виды углов. уметь находить элементы угла, распознавать виды углов, строить углы.	с.110 №7
74	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин. Действия с числами, полученными при измерении стоимости.	1			Самостоятельная работа в тетради. Знакомится с мерами стоимости. Складывает и вычитает числа, полученные при измерении стоимости. Составляет и решает задачи с числами, полученными при	Знать меры стоимости: рубли, копейки. Складывать и вычитать числа, полученные при измерении стоимости.  Составлять и решать задачи с числами, полученными при измерении стоимости.	с.111 №5,6

					измерении стоимости.		
75	Составление и решение задач с числами, полученными при измерении стоимости.	1			Самостоятельная работа в тетради. Складывает и вычитает числа, полученные при измерении стоимости. Составляет и решает задачи с числами, полученными при измерении стоимости.	Составлять и решать задачи с числами, полученными при измерении стоимости.	с.112 №8,9
76	Действия с числами, полученными при измерении длины. Меры длины: сантиметр, дециметр.	1			Самостоятельная работа в тетради. Выполняет задания на складывание и вычитание чисел, полученных при измерении длины.	Знать меры длины: сантиметр, дециметр Складывать и вычитать числа, полученные при измерении длины.	с.114 №19
77	Решение примеров с числами, полученными при измерении длины.	1			Самостоятельная работа в тетради. Выполняет задания на складывание и вычитание чисел, полученных при измерении длины	Знать меры длины: сантиметр, дециметр Складывать и вычитать числа, полученные при измерении длины.	с.115 №25
78	Решение задач с числами, полученными при измерении длины.	1			Самостоятельная работа в тетради. Выполняет задания на складывание и вычитание чисел, полученных при измерении длины. Решает задачи.	Знать меры длины: сантиметр, дециметр Складывать и вычитать числа, полученные при измерении длины.	с.116 №27
79	<b>Контрольная работа</b>				Самостоятельная	Самостоятельно работать,	

	за 2 четверть по теме: Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.				работа в тетради.	применяя полученные знания.	
80	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками				Анализирует и исправляет ошибки.	Анализировать и исправлять ошибки.	
<b>III четверть 50 часов</b>							
81	Действия с числами, полученными при измерении массы.	1			Самостоятельная работа в тетради. Складывает и вычитает числа, полученные при измерении массы, решает задачи на увеличение (уменьшение...) числа на несколько единиц.	Знать меру массы: килограмм. Складывать и вычитать числа, полученные при измерении массы, решать задачи на увеличение (уменьшение...) числа на несколько единиц.	с.117 №34
82	Решение задач с числами, полученными при измерении массы.	1			Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Решает задачи числами, полученными при измерении ёмкости.	Решать задачи числами, полученными при измерении ёмкости.	с.118 №41
83	Действия с числами, полученными при измерении ёмкости.	1			Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Знакомится с мерами ёмкости(литр).Складывает и вычитает числа, полученные при измерении ёмкости.	Знать меры ёмкости: литр Складывать и вычитать числа, полученные при измерении ёмкости.	с.120№49,50
84	Меры времени.	1			Самостоятельная	Меры времени: сутки, неделя.	с.122 №8,9

	Сутки, неделя. Действия с числами, полученными при измерении времени.				работа в тетради, с учебником. Учит меры времени (сутки, неделя), части суток. Складывает и вычитает числа, полученные при измерении времени. Называет, располагает части суток, дни недели в правильном порядке.	Части суток. Название, порядок дней недели Складывать и вычитать числа, полученные при измерении времени. Называть, располагать части суток, дни недели в правильном порядке.	
85	Решение задач с числами, полученными при измерении времени.	1			Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Решает задачи с числами, полученными при измерении времени.	Решать задачи с числами, полученными при измерении времени.	С.123 №14
86	Часы, циферблат, стрелки. Измерение времени в часах, направление движения стрелок.	1			Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Знакомится с большой и маленькой стрелками, циферблатом. Измеряет время в часах.	Знать большую и маленькую стрелки, циферблат. Уметь измерять время в часах.	с.126№23
87	Мера времени – час. Измерение времени по часам с точностью до 1ч.	1			Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Знакомится с мерой времени – час. Обозначает: 1 ч. Выполняет задания по измерению времени в часах. Складывает и вычитает	Знать меру времени – час. Обозначение: 1 ч. Уметь измерять время в часах. Складывать и вычитать числа, полученные при измерении времени.	зад.втет

					числа, полученные при измерении времени .		
88	Половина часа (полчаса).	1			Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Знакомится с мерой времени – полчаса. Выполняет задания по измерению времени в часах. Складывает и вычитает числа, полученные при измерении времени .	Знать половину часа (полчаса). Уметь измерять время в часах. Складывать и вычитать числа, полученные при измерении времени .	зад.ответ
89	Измерение времени по часам, используя понятие «позже», «раньше».	1			Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Знакомится с понятиями «позже», «раньше». Выполняет задания по измерению времени в часах. Складывает и вычитает числа, полученные при измерении времени .	Знать понятия «позже», «раньше». Уметь измерять время в часах. Складывать и вычитать числа, полученные при измерении времени .	зад.ответ
90	Решение примеров и задач с мерой времени - час.	1			Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Знает единицу времени – час. Решает задачи с единицей измерения времени – часом.	Знать единицу времени – час. Решать задачи с единицей измерения времени – часом.	с.126 №22
91	<b>Проверочная работа №6</b> по теме: «Сложение и	1			Работает самостоятельно	Работать самостоятельно, применяя изученные правила.	-

	вычитание чисел, полученных при измерении».						
92	Анализ проверочной работы. Работа над ошибками.	1			Самостоятельная работа в тетради.	Анализировать допущенные ошибки.	зад.вет
93	Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток (все случаи). Присчитывание, отсчитывание по 1 в пределах 20.	1			Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Учит состав однозначных чисел и числа 10 из двух слагаемых Решает примеры и задачи с числами в пределах 20 без перехода через десяток (все случаи).	Знать состав однозначных чисел и числа 10 из двух слагаемых Решать примеры и задачи с числами в пределах 20 без перехода через десяток (все случаи).	с.4 №5,7(2)
94-95	Задача. Решение простых арифметических задач на нахождение суммы и остатка.	2			Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Учит понятия «на больше», «на меньше». Решает простые арифметические задачи на нахождение суммы и остатка. Находит отличительные признаки в условии задач.	Знать понятия «на больше», «на меньше». Решать простые арифметические задач на нахождение суммы и остатка. Находить отличительные признаки в условии задач.	с.6 №14(1),15 с.7 №18,19
96	Составление и решение простых арифметических	1			Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Повторяет	Знать десятичный состав чисел от 11 до 20 Составлять и решать простые	с.8 №23,24

	задач на нахождение суммы и остатка.				десятичный состав чисел от 11 до 20 Составляет и решает простые арифметические задач на нахождение суммы и остатка.	арифметические задач на нахождение суммы и остатка.  Решать примеры и задачи с числами в пределах 20 без перехода через десяток (все случаи).	
97	Решение примеров и задач с числами в пределах 20.	1			Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Решает примеры и задачи с числами в пределах 20 без перехода через десяток (все случаи). Повторяет состав однозначных чисел и числа 10 из двух слагаемых	Знать состав однозначных чисел и числа 10 из двух слагаемых  Работать самостоятельно.	с.10 №29,31
98	<b>Проверочная работа №7</b> по теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток (все случаи)».	1			Работает самостоятельно, применяя изученные правила.		-
99	Анализ проверочной работы. Работа над ошибками.	1			Анализирует и исправляет ошибки.	Анализировать и исправлять ошибки.	зад.втет
100-101	Угол. Элементы угла: вершина, стороны. Виды углов: прямой, тупой, острый.	2			Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Знакомится с элементы угла:	Знать элементы угла: вершина, стороны и виды углов прямой, тупой, острый. Знать признаки прямого острого и	с.17 №9,10

	Вычерчивание углов. Черчение прямого угла с помощью чертёжного треугольника.				вершина, стороны и виды углов прямой, тупой, острый; признаками прямого, острого и тупого угла. Находит элементы угла. Распознаёт виды углов. Чертит прямой, острый и тупой углы. Определяет место десятков и единиц в числе	тупого угла. Находить элементы угла. Распознавать виды углов. Чертить прямой, острый и тупой углы. Знать место десятков и единиц в числе.  Уметь решать составные арифметические задачи в два действия.	
102	Составные арифметические задачи в два действия. Знакомство с составной задачей.	1			Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Знакомится с составной задачей. Решает задачи, изученного вида.	Оформлять задачи в два действия	с.21 №5,6
103	Объединение двух простых задач в одну составную.	1			Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Решает задачи в два действия.	Решать задачи в два действия.	с.23 №11
104	Краткая запись составных задач и их решение.	1			Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Решает простые и составные арифметические задачи и конкретизирует с помощью предметов или их заместителей, кратко записывает содержание задачи.	Решать простые и составные арифметические задачи и конкретизировать с помощью предметов или их заместителей, кратко записывать содержание	
105	Дополнение и	1			Самостоятельная		с.24 №14



	помощью рисунка.				учебником. Решает примеры данного вида. Решает простые и составные арифметические задачи в два действия	Решать примеры данного вида. Решать простые и составные арифметические задачи в два действия	зад.втет
112-113	Прибавление числа 6. Решение примеров с помощью счётных палочек.	2			Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Решает примеры данного вида. Решает простые и составные арифметические задачи в два действия.	Знать состав однозначных чисел и числа 10 из двух слагаемых Состав двузначных чисел (11-18)	с.38№13 зад.втет
114-115	Прибавление числа 7. Решение примеров с помощью рисунка.	2			Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Решает примеры данного вида. Решает простые и составные арифметические задачи в два действия	Знать состав двузначных чисел (11-18) Выполнять сложение однозначных чисел с переходом через десяток путём разложения второго слагаемого на два числа. Решать примеры данного вида. Решать простые и составные арифметические задачи в два действия.	с.41 №7 зад.втет
116	Повторение по теме: «Сложение однозначных чисел с переходом через десяток».	1			Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Самостоятельная работа в тетради, с	Знать состав двузначных чисел (11-18) Выполнять сложение однозначных чисел с переходом через десяток путём разложения второго слагаемого на два числа. Решать примеры данного вида. Решать простые и составные	с.42 №11,12

					учебником. Решает примеры данного вида. Решает простые и составные арифметические задачи в два действия	арифметические задачи в два действия.	
117	<b>Проверочная работа №8</b> по теме: «Сложение однозначных чисел с переходом через десяток.	1			Работает самостоятельно, применяя полученные знания..		-
118	Анализ проверочной работы. Работа над ошибками.	1			Анализирует и исправляет ошибки, допущенные в работе.		зад.втет
119	Прибавление числа 8. Решение примеров с помощью рисунка, счётных палочек.	1			Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Выполняет сложение однозначных чисел с переходом через десяток путём разложения второго слагаемого на два числа. Решает примеры данного вида. Решает простые и составные арифметические в два действия.	Выполнять сложение однозначных чисел с переходом через десяток путём разложения второго слагаемого на два числа. Решать примеры данного вида. Решать простые и составные арифметические в два действия.	с.45№7,8
120	Прибавление числа 9. Решение примеров с помощью рисунка.	1			Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Выполняет	Выполнять сложение однозначных чисел с переходом через десяток путём разложения второго	с.49№7,8

	Переместительное свойство сложения. Состав числа 11,12.				сложение однозначных чисел с переходом через десяток путём разложения второго слагаемого на два числа. Решает примеры данного вида. Решает простые и составные арифметические в два действия.	слагаемого на два числа. Решать примеры данного вида.  Решать простые и составные арифметические задачи и конкретизировать с помощью предметов или их заместителей, кратко записывать содержание задачи.	
121	Прибавление числа 9. Состав числа 13, 14. Решение составных арифметических задач в два действия.	1			Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Выполняет сложение однозначных чисел с переходом через десяток путём разложения второго слагаемого на два числа. Решает примеры данного вида. Решает простые и составные арифметические в два действия.		с.51 №15
122	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток путём разложения второго слагаемого на два	1			Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Выполняет сложение однозначных чисел с переходом через десяток путём		с.55 №35,36

	числа. Состав чисел 15, 16, 17, 18.				разложения второго слагаемого на два числа. Решает примеры данного вида. Решает простые и составные арифметические в два действия.		
123-124	Таблица сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	2			Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Выполняет сложение однозначных чисел с переходом через десяток путём разложения второго слагаемого на два числа. Решает примеры данного вида. Решает простые и составные арифметические в два действия.	Работать самостоятельно	зад.втет
125	<b>Контрольная работа за 3 четверть по теме: «Сложение с переходом через десяток»</b>	1			Работает самостоятельно		-
126	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1			Анализирует и исправляет ошибки	Анализировать и исправлять ошибки	зад.втет
127	Четырёхугольники.	1			Самостоятельная	Знать элементы прямоугольника,	с.60 №6,7

	Квадрат. Свойства углов, сторон.				работа в тетради, с учебником. Учит элементы прямоугольника, квадрата, свойства углов , сторон. Чертит прямоугольник, квадрат на бумаге в клетку по заданным вершинам , под руководством с помощью учителя.	квадрата, свойства углов,сторон. Чертить прямоугольник, квадрат на бумаге в клетку по заданным вершинам , под руководством с помощью учителя.	
128	Четырёхугольники. Прямоугольник. Свойства углов, сторон.	1			Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Учит элементы прямоугольника, квадрата, свойства углов, сторон. Чертит прямоугольник, квадрат на бумаге в клетку по заданным вершинам , под руководством с помощью учителя.	Знать элементы прямоугольника, квадрата, свойства углов, сторон. Чертить прямоугольник, квадрат на бумаге в клетку по заданным вершинам , под руководством с помощью учителя.	с.62 №11
129	Четырёхугольники: квадрат, прямоугольник. Свойства углов, сторон.	1			Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Учит элементы прямоугольника, квадрата, свойства углов, сторон. Чертит прямоугольник,		с.63 №15

					квадрат на бумаге в клетку по заданным вершинам, под руководством с помощью учителя.		
130	Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток путём разложения вычитаемого на два числа. Разложение двузначного числа на десятки и единицы. Вычитание из двузначного числа всех единиц.	1			Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Учится приему вычитания с переходом через десяток путём разложения вычитаемого на два числа. Повторяет десятичный состав двузначных чисел 11,12,13,14,15,16, 17,18. Решает примеры данного вида. Присчитывает и отсчитывает по 2,3,4,5. Читает, записывает, откладывает на счётах, сравнивает числа в пределах 20.	Знать прием вычитания с переходом через десяток путём разложения вычитаемого на два числа.  Знать десятичный состав двузначных чисел 11,12,13,14,15,16, 17,18.  Решать примеры данного вида. Присчитывать и отсчитывать по 2,3,4,5. Читать, записывать, откладывать на счётах, сравнивать числа в пределах 20.	зад.вет
<b>IV четверть 40 часов</b>							
131-132	Вычитание из двузначного числа чисел 2,3,4.	2			Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Повторяет десятичный состав двузначных чисел 11,12,13,14,15,16, 17,18. Решает примеры	Решать примеры данного вида. Решать составные арифметические задачи в два действия. Уметь составлять и решать примеры на нахождение остатка. Чертить прямую линию, отрезок заданной длины, измерять отрезок.	с.66№9

					данного вида. Присчитывает и отсчитывает по 2,3,4,5. Читает ,записывает, откладывает на счётах ,сравнивает числа в пределах 20.		
133	Вычитание числа 5.	1			Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Повторяет десятичный состав двузначных чисел 11,12,13,14,15,16, 17,18. Решает примеры данного вида. Присчитывает и отсчитывает по 2,3,4,5. Читает ,записывает, откладывает на счётах ,сравнивает числа в пределах 20.		с.69№9,10
134- 135	Вычитание числа 6. Решение простых арифметических задач.	2			Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Повторяет десятичный состав двузначных чисел 11,12,13,14,15,16, 17,18. Решает примеры данного вида. Присчитывает и отсчитывает по 2,3,4,5. Читает ,записывает, откладывает на счётах	Знать десятичный состав двузначных чисел 11,12,13,14,15,16, 17,18.  Уметь составлять и решать примеры на нахождение остатка, решать примеры данного вида, составные арифметические задачи в два действия; чертить прямую линию, отрезок заданной длины, измерять отрезок,	с.73№8,9  с.74 №11,13

136-137	Вычитание числа 7. Решение составных арифметических задач в два действия.	2			Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Повторяет десятичный состав двузначных чисел 11,12,13,14,15,16, 17,18. Решает примеры данного вида. Присчитывает и отсчитывает по 2,3,4,5. Читает ,записывает, откладывает на счётах ,сравнивает числа в пределах 20. Решает составные задачи.		с.78 №11(2), 12 с.80 №16,17
138-139	Вычитание числа 8.	2			Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Повторяет десятичный состав двузначных чисел 11,12,13,14,15,16, 17,18. Решает примеры данного вида. Присчитывает и отсчитывает по 2,3,4,5. Читает ,записывает, откладывает на счётах ,сравнивает числа в пределах 20. Выполняет задачи на построение.	Знать десятичный состав двузначных чисел 11,12,13,14,15,16, 17,18.  Уметь составлять и решать примеры на нахождение остатка, решать примеры данного вида, составные арифметические задачи в два действия; чертить прямую линию, отрезок заданной длины, измерять отрезок.	с.82 №7 с.83 №12
140-141	Вычитание числа 9.	2			Самостоятельная работа в тетради, с учебником.	Уметь решать примеры данного вида, составные арифметические задачи в два действия;	с.86 №9,10 с.89 №16,17

					<p>Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Повторяет десятичный состав двузначных чисел 11,12,13,14,15,16, 17,18. Решает примеры данного вида. Присчитывает и отсчитывает по 2,3,4,5. Читает ,записывает, откладывает на счётах ,сравнивает числа в пределах 20. Выполняет задачи на построение.</p>	<p>чертить прямую линию, отрезок заданной длины, измерять отрезок.</p>	
142	<p><b>Проверочная работа № 9</b> по теме: «Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток».</p>	1			<p>Работает самостоятельно.</p>	<p>Работать самостоятельно.</p>	-
143	<p>Анализ проверочной работы. Работа над ошибками.</p>	1			<p>Анализирует и исправляет допущенные ошибки.</p>	<p>Анализировать и исправлять ошибки.</p>	<p>зад. в тет</p>
144	<p>Треугольник: вершины, углы, стороны.</p>	1			<p>Учится распознавать элементы треугольника. Уметь чертить треугольник по заданным вершинам с помощью учителя.</p>	<p>Знать элементы треугольника. Чертить треугольник на бумаге в клетку по заданным вершинам с помощью учителя.</p>	<p>с.92 №4,5</p>

145-146	Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числом 11.	2			Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Учит состав числа 11 Вычитает из 11 числа 6, 7, 8, 9; решает простые и составные задачи на вычитание с числом 11.	Знать состав числа 11 Уметь вычитать из 11 числа 6, 7, 8, 9; решать простые и составные задачи на вычитание с числом 11.	с.95 №8,9 зад. в тет
147	Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числом 12.	1			Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Учит состав числа 12 Вычитает из 12 числа 6, 7, 8, 9; решает простые и составные задачи на вычитание с числом 12.	Знать состав числа 12 Выполнять сложение и вычитание с переходом через десяток; вычитать из числа 12.	с.96 №16
148-149	Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числом 13, 14	2			Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Учит состав числа 13,14. Вычитает из 13,14 числа 6, 7, 8, 9; решает простые и составные задачи на вычитание с числом 13,14..	Состав числа 13,14. Уметь вычитать из числа 13,14.	с.98 №25,28
150-151	Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числом 15,	2			Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Учит состав числа 15,16 Вычитает из 15,16 числа 6, 7, 8, 9;	Состав чисел 15,16. Уметь вычитать из числа 15,16; решать простые и составные задачи на вычитание с числами 15,16.	с.103 №45,46

	16.				решает простые и составные задачи на вычитание с числом 15,16.		
152-153	Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числами 17,18.	2			Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Учит состав числа 17,18. Вычитает из 17,18 числа 6, 7, 8, 9; решает простые и составные задачи на вычитание с числом 17,18.	Состав чисел 17,18. Уметь вычитать из числа 17,18. Уметь решать простые и составные задачи на вычитание с числами 17,18	с.105 №50,51
154-155	Повторение по теме: «Меры времени: сутки, неделя, час».	3			Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Повторяет меры времени: сутки, неделя. Называет части суток. Название, порядок дней недели Складывает и вычитает числа, полученные при измерении времени, называть, располагает части суток, дни недели в правильном порядке.	Знать меры времени: сутки, неделя. Знать части суток. Название, порядок дней недели Складывать и вычитать числа, полученные при измерении времени, называть, располагать части суток, дни недели в правильном порядке.	с.107 №10,11 с.109 №18,19 с.111 №25,26
156-157	Деление на две равные части. Решение задач.	2			Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Учится делить на две равные части. Решает задачи	Уметь делить на две равные части.	с.114 №6 с.114 №7

					изученных видов.		
158	<b>Проверочная работа № 10</b> по теме: «Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток».	1			Работает самостоятельно.	Работать самостоятельно.	-
159	Анализ проверочной работы. Работа над ошибками.	1			Анализирует и исправляет допущенные ошибки.	Анализировать ошибки.	зад. в тет
160	Повторение по теме: «Числовой ряд 1 – 20. Первый десяток».	1			Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Повторяет последовательность чисел в пределах 20; состав однозначных чисел и числа 10 из двух слагаемых Читает, записывает, сравнивает числа в пределах 20. Складывает и вычитает числа без перехода и с переходом через разряд, решает примеры и задачи на уменьшение и увеличение чисел	Знать последовательность чисел в пределах 20. Знать состав однозначных чисел и числа 10 из двух слагаемых Читать, записывать, сравнивать числа в пределах 20. Способы образования двузначных чисел. Уметь складывать и вычитать числа без перехода и с переходом через разряд, решать примеры и задачи на уменьшение и увеличение чисел	с.117 №9
161	Решение примеров и задач на увеличение, уменьшение числа на несколько единиц.	1			Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Складывает и вычитает числа без перехода и с переходом	Десятичный состав двузначных чисел 11,12,13,14,15,16, 17,18. Уметь решать примеры и задачи на уменьшение и увеличение чисел.	с.119 №19

					через разряд, решает примеры и задачи на уменьшение и увеличение чисел		
162	Повторение по теме: «Сложение и вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток».	2			Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Повторяет состав однозначных чисел и числа 10 из двух слагаемых; десятичный состав двузначных чисел 11,12,13,14,15,16, 17,18. Складывает и вычитает числа без перехода и с переходом через разряд. Складывает и вычитает числа без перехода и с переходом через разряд; решать примеры и задачи на уменьшение и увеличение чисел, чертит прямую линию, отрезок	Состав однозначных чисел и числа 10 из двух слагаемых. Десятичный состав двузначных чисел 11,12,13,14,15,16, 17,18. Уметь складывать и вычитать числа без перехода и с переходом через разряд. Уметь складывать и вычитать числа без перехода и с переходом через разряд; решать примеры и задачи на уменьшение и увеличение чисел, чертить прямую линию, отрезок заданной длины, измерять его.	с.120 №24 с.121 №29
163	Повторение по теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода, с переходом через десяток».	2			Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Выполняет сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода, с переходом	Состав однозначных чисел и числа 10 из двух слагаемых. Десятичный состав двузначных чисел 11,12,13,14,15,16, 17,18.  Выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода,	с.124 №41 с.125 №46

					через десяток, с числами, полученными при счете и измерении одной мерой; решает простые и составные арифметические задачи и конкретизировать с помощью предметов или их заместителей и кратко записывает содержание задачи;	с переходом через десяток, с числами, полученными при счете и измерении одной мерой; решать простые и составные арифметические задачи и конкретизировать с помощью предметов или их заместителей и кратко записывать содержание задачи;	
164	<b>Итоговая контрольная работа</b>						
165	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.				Анализирует и исправляет ошибки.		с.123№36

### 7. Описание материально- технического обеспечения образовательной деятельности

1.Оборудование для мультимедийных демонстраций: компьютер

2.Программы специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида подготовительный, 1-4 классы под редакцией В.В. 1.  
Оборудование для мультимедийных демонстраций: компьютер

Воронковой. М.: «Просвещение», 2010.

3..Алышева Т. В. Математика. 2 класс. Учеб. для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. / Алышева. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2016.

#### 4.Демонстрационные плакаты

Наборы сюжетных картинок

Счетный материал

Чертежные инструменты (угольник, линейка)

## Набор таблиц «Состав чисел»

### Таблица «Ряд чисел 1-20»