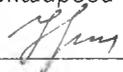


Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа №12 г. Иркутска»

<p>Утверждаю Директор ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа № 12 г. Иркутска» Дмитриева М.В.</p> 	<p>Принято на МС Протокол № 1 от «30» августа 2021г. Руководитель МС Хабарова Я.С.</p> 	<p>Рекомендовано на МО учителей начальных классов Протокол № 1 от «26» августа 2021г. Руководитель МО Кокшарова И.С.</p> 
<p>Приказ № 188 от «30» августа 2021г.</p> 		



Адаптированная рабочая учебная программа по предмету

чтение

для обучающихся 4 класса

(степень образования / класс)

на 2021-2022 уч. год.

(срок реализации программы)

Составлена

Программу составила Воловик Н.Н.

(Ф.И.О. учителя)

Иркутск 2021 г.

1. Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа составлена с учетом следующих нормативных документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
2. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09. 2020 г. № 28;
3. Учебного плана ГОКУ Специальной (коррекционной) школы №12 г. Иркутска начального общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью на 2021 -2022 учебный год.
4. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Цель рабочей программы:

научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать его содержание, уметь поделиться впечатлением о прочитанном, пересказывать текст.

Задачи рабочей программы:

1. Развивать навык правильного, сознательного, беглого и выразительного чтения.
2. Формировать читательскую самостоятельность у обучающихся: развитие у них интереса к чтению, знакомство с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы, формирование навыков самостоятельного чтения книг, читательской культуры; посещение библиотеки, умение выбирать книги по интересу.
3. Учить самостоятельно работать с книгой.
4. Раскрытие творческого потенциала ребенка, развитие его творческих и коммуникативных способностей путем вовлечения в творческую деятельность на уроках литературного чтения.

2. Общая характеристика учебного предмета.

Для чтения подобраны произведения народного творчества, классиков русской литературы, зарубежной литературы, доступные понимаю статьи из газет и журналов. В процессе обучения чтению у обучающихся последовательно формируется умение с помощью учителя разбираться в содержании прочитанного.

Тематика произведений для чтения подобрана с учетом максимального развития познавательных интересов детей, расширения их кругозора, воспитания нравственных качеств. Постоянное внимание следует уделять формированию навыка правильного чтения, которым дети с нарушением интеллекта в силу особенностей психического развития овладевают с большим трудом, что затрудняет понимание прочитанного.

Беглое чтение, т.е. плавное, в темпе разговорной речи, чтение вслух формируется постепенно.

Усвоение содержания читаемого осуществляется в процессе анализа произведений. При этом очень важна система работы по установлению причинно-следственных связей и закономерностей, т.к. этот вид деятельности имеет огромное коррекционное значение.

Большое внимание на уроках чтения уделяется развитию связной устной речи. Обучающиеся овладевают правильным, полным и последовательным пересказом в процессе систематической работы, направленной на понимание содержания произведений, обогащение и уточнение словарного запаса, обучение правильному построению предложений и в процессе упражнений в воспроизведении прочитанного. С этой целью в зависимости от сложности текста используются вопросы, готовый или коллективно составленный план, картинный план.

Внеклассное чтение ставит задачу начала формирования читательской самостоятельности у обучающихся, развития у них интереса к чтению, знакомства с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы, формирования навыков самостоятельного чтения книг, читательской культуры, посещения библиотеки, умения выбирать книгу по интересу.

3. Место предмета в учебном плане

В Федеральном базисном учебном плане для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) отводится на изучение предмета чтение в 3 классе 136 часов в год (34 недели по 4 часа в неделю),

4. Планируемые результаты

Минимальный уровень:

- осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;
- пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;
- участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительное чтение наизусть стихотворений.

Достаточный уровень:

- чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
- чтение текста молча с выполнением заданий учителя;
- определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;
- чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
- выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений.

Базовые учебные действия

Регулятивные УД:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения);
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место под руководством учителя;
- корректировать выполнение задания в соответствии с планом под руководством учителя.

Личностные результаты

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений.
- ценить и принимать следующие базовые ценности «добро», «природа», «семья»;
- воспитывать уважение к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям;
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения общечеловеческих норм (плохо и хорошо);
- знакомить с профессиями учитель, воспитатель, повар;
- формировать представления о здоровом образе жизни: элементарные гигиенические навыки; охранительные режимные моменты (пальчиковая гимнастика, физ. минутка).

Коммуникативные УД:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель- класс);
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- участвовать в диалоге на уроке в жизненных ситуациях;
- оформлять свои мысли в устной речи;
- соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться;
- слушать и понимать речь других;
- уметь работать в микрогруппе, паре

Предметные УД:

- осознавать значимость чтения для дальнейшего обучения, саморазвития; воспринимать чтение как источник эстетического, нравственного, познавательного опыта; понимать цель чтения: удовлетворение читательского интереса и приобретение опыта чтения, поиск фактов и суждений, аргументации, иной информации;
- находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;
- определять тему и главную мысль текста;
- делить тексты на смысловые части, составлять план текста;

5.Содержание программного учебного предмета

Содержание чтения: произведения устного народно творчества: сказки, загадки, поговорки, потешки. Отличать сказки от рассказа. Рассказы и стихотворения русских и зарубежных классиков, современных детских писателей о природе родного края, о жизни детей, об их взаимоотношениях с природой, друг с другом, с взрослыми. Нравственное и безнравственное в этих отношениях.

Рождественские рассказы.

Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом.

Примерные лексические темы: «Школьная жизнь», «Листьям время опадать», «Делу- время, потехе час», «В мире животных», «Жизнь дана на добрые дела», «Зима наступила», «Веселые истории», «Полюбуйся, весна наступает», «В мире волшебной сказки», «Родная земля», «Лето пришло».

Техника чтения. Чтение без искажения звукового состава слова с соблюдением правильного ударения.

Орфоэпическое чтение целыми словами двусложных и трёхсложных слов с простыми слоговыми структурами, послоговое орфографическое чтение малоизвестных слов со сложными слоговыми структурами: *всмотрелся, встречался*.

Выразительное чтение с соблюдением пауз на знаках препинания, интонации конца предложения, восклицательной и вопросительной интонации, интонации перечисления. Выбор соответствующего тона голоса для передачи эмоционального содержания читаемого (радость, грусть, удивление, обида и т.д.) Выделение ремарок автора, подсказывающих тон голоса и темп речи (мальчик затараторил, радостно воскликнул, удивлённо произнес и др.). Чтение по ролям и драматизация отработанных диалогов.

Сознательное чтение. Прослушивание произведения с установкой на его эмоциональную оценку (первое впечатление, элементарный анализ). Установление причинности событий и поступков героев. Умение узнавать эмоциональное состояние персонажа, выделяя для этой цели под руководством учителя авторские слова, характеризующие действующее лицо. Определение отношения автора к своим героям (как можно узнать об этом). Собственная оценка событий и персонажей с опорой на свой опыт и вопросы учителя. Коллективная работа над идеей произведения. Сравнение произведений, одинаковых по теме, по поступкам героев, по общности идеи (добро побеждает зло, ложь до добра не доведёт; поступай с другими так, как хочешь, чтобы поступали с тобой). Развитие умения задавать вопросы по содержанию произведения, обращаясь за ответом к учителю, одноклассникам. Работа с заглавием произведения. Прогнозирование, о чём может идти речь в рассказе. Сравнение прогноза с содержанием прочитанного. Выделение учащимися непонятных для них слов. Привлечение одноклассников к их толкованию. Помощь учителя в объяснении семантики слова (опора на наглядность и опыт учащихся). Коллективное выделение логических частей.

Развитие речи. Составление собственного рассказа по заглавию и иллюстрациям к произведению. Сравнение рассказа, придуманного учащимися, и рассказа, написанного автором. Подробный пересказ всего произведения своими словами с использованием приёмов, делающих этот пересказ коммуникативно - целесообразным (по цепочке, с эстафетой, на соревнование рядов, по «скрытой» картинке, по картинному плану к рассказу и др.) Предварительная работа над текстовыми синонимами (как по-разному, не повторяясь, можно называть героя произведения; как можно сказать, заменяя слово *было* и др.). Выборочный пересказ эпизодов из прочитанного с использованием авторских слов и выражений. Словесное рисование картинок к отдельным отрывкам текста.

Внеклассное чтение. Чтение детских книг русских и зарубежных писателей, знание заглавия и автора книги, ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ отдельных эпизодов. Регулярное посещение школьной библиотеки. Отчёт о прочитанной книге перед классом на уроке чтения. текста, подбор к ним заглавий из данных учителем.

6. Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Основные виды деятельности	Вид контроля
Школьная жизнь(12ч)					
1.	Снова в школу. По Н. Носову	1		Отвечать на вопросы по содержанию текста. Читать вслух с интонационным выделением знаков препинания.	Вводный
2.	Жил-был Учитель. Э. Мошковская	1		Отвечать на вопросы по содержанию текста.	Текущий
3.	Чему учат в школе. М. Пляцковский	1		Отвечать на вопросы по содержанию стихотворения. Объяснить, как понимаешь слова. Выучить наизусть.	Итоговый
4.	Поздравление. По Ю. Ермолаеву	1		Уметь отвечать на вопросы. Пересказывать содержание прочитанного произведения.	Текущий
5.	Как Маруся дежурила. По Е. Шварцу	1		Уметь отвечать на вопросы. Пересказывать содержание прочитанного произведения.	Текущий
6.	Шум и Шумок. По Е. Ильиной	1		Чтение целыми словами. Уметь полно отвечать на вопросы. Формировать умения составлять рассказ по картинке.	Текущий
7.	Почему сороконожки опоздали на урок. В. Орлов	1		Читать вслух, отвечать на вопросы по содержанию текста. Уметь читать выразительно передавая интонацию.	Текущий
8.	Три желания Вити. По Л. Каминскому	1		Уметь отвечать на вопросы. Пересказывать содержание прочитанного произведения.	Текущий
9.	Читалочка. В. Берестов	1		Уметь читать выразительно, передавать голос. Выучить стихотворение наизусть.	Итоговый
10.	Зарубите на носу. По М. Баргенову.	1		Самостоятельно прочитать рассказ.	Текущий

11.	Загадки	1		Уметь отгадывать и загадывать загадки	Вводный
12.	Обобщающий урок	1		Уметь отвечать на вопросы по прочитанным текстам	Текущий
Время листьям опадать(17ч)					
13.	Жёлтой краской кто-то... Н.Антонова	1		Выразительно читать произведение по тексту. Объяснить название слов.	Текущий
14.	Осенняя сказка. По Н. Абрамцевой	1		Уметь отвечать на вопросы. Разделить текст на части по плану. Пересказать текст по плану.	Текущий
15.	Подарки осени. Е. Благинина	1		Читать стих. Отвечать на вопросы, используя текст. Нарисовать рисунок.	Текущий
16.	Лесные подарки. По Л. Воронковой	1		Читать текст. Отвечать на вопросы, используя текст. Пересказывать эпизод, изображенных на рисунке. Формировать умение создавать рассказ по картинкам.	Текущий
17.	Лес осенью. А. Твардовский	1		Читать стихотворение, уметь объяснять слова, нарисовать рисунок, выучить наизусть	Итоговый
18.	В осеннем лесу. По В. Путилиной	1		Формирование умения выразительно читать лирическое произведение, заучивать стихотворение. Определять настроение, выраженное в произведении, передавать его при чтении.	Текущий
19.	Славная осень! Н. Некрасов	1		Читать стихотворение. Отвечать на вопросы, используя текст. Выучить наизусть.	Текущий
20.	Отчего Осень грустна. По Ю. Шиму	1		Отвечать на вопросы по содержанию текста.	Текущий
21.	Осень. К. Бальмонт	1		Уметь читать стихотворение выразительно, отвечать на вопросы.	Текущий
22.	Три сойки. По Ю. Ковалю	1		Уметь читать текст, отвечать на вопросы, уметь объяснять слова.	Текущий
23.	Холодная зимовка. По Н. Сладкову	1		Уметь читать текст, отвечать на вопросы.	Текущий

24.	Скучная картина!.. А. Плещеев	1		Нарисуй картинку к стихотворению, выучи его наизусть.	Итоговый
25.	Сказка про маленького жучка. По О. Иваненко	1		Уметь читать текст, отвечать на вопросы, по картинке составить рассказ.	Текущий
26.	Пчелы и мухи. По К. Ушинскому	1		Уметь читать текст, отвечать на вопросы, читать выразительно отрывки из текста.	Текущий
27.	Время листьям опадать... По Г. Граубину	1		Читать текст. Отвечать на вопросы, используя текст.	Текущий
28.	Загадки	1		Уметь отгадывать и загадывать загадки	Текущий
29.	Обобщающий урок	1		Уметь отвечать на вопросы по прочитанным текстам	Итоговый
Делу – время, потехе – час(7ч)					
30.	Пекла кошка пирожки... Русская потешка	1		Выразительное чтение, отвечать на вопросы, выучить потешку наизусть.	Итоговый
31.	Сенокос Чешская потешка	1		Уметь рассматривать картинки, подобрать к ним заголовок. Разыгрывание сценки из потешки.	Текущий
32.	Карусели. По Л. Пантелееву	1		Читать текст. Отвечать на вопросы, используя текст.	Текущий
33.	Прятки. Н.Носов.	1		Читать по ролям. Пересказ. Рассказ по картинкам.	Вводный
34.	Считалки.	1		Рассматривать картинку, выучить любую считалку наизусть	Итоговый
35.	Жмурки. По М. Булатову	1		Уметь читать текст, отвечать на вопросы.	Текущий
36.	Обобщающий урок	1		Уметь отвечать на вопросы по прочитанным текстам	Итоговый
В мире животных(13ч)					

37.	Болтливая корова. По К. Ушинскому.	1		Уметь читать текст. Рассматривая картинку, отвечать на вопросы.	Вводный
38.	Упрямый котенок. По В. Бирюкову	1		Уметь читать сказку, пересказ сказки по картинкам.	Текущий
39.	Пушок. По В. Гаранжину	1		Уметь читать рассказ, пересказ рассказа по картинкам и по плану.	Текущий
40.	Томка. По Е.Чарушину.	1		Уметь читать рассказ, отвечать на вопросы.	Текущий
41.	Охотник и собаки. По Б. Житкову.	1		Прочитать самостоятельно рассказ.	Текущий
42.	Чук заболел. По Л. Матвеевой	1		Читать по ролям. Читать про себя, выделять в тексте основные смысловые части. Отвечать на вопросы, используя текст.	Текущий
43.	Хитрый бурундук. Г. Снегирев	1		Уметь читать текст. Передать содержание прочитанного.	Текущий
44.	Барсучья кладовая. По А. Баркову.	1		Прочитать рассказ самостоятельно. Объяснять название рассказа.	Текущий
45.	Гостья. По. А. Дорохову.	1		Уметь читать текст. Передать содержание прочитанного.	Текущий
46.	Игрушки лисят. Г. Корольков	1		Читать, отвечать на вопросы, рассматривая картинку.	Текущий
47.	Лиса. По Ю. Дмитриеву	1		Самостоятельно читать рассказ, отвечать на вопросы.	Текущий
48.	Загадки.	1		Прочитать загадки, отгадай их, нарисуй отгадку к той загадке, которая понравилась.	Текущий
49.	Обобщающий урок.	1		Уметь отвечать на вопросы по прочитанным текстам	Итоговый
Жизнь дана на добрые дела(8 ч)					

50.	Миша мастер. Г. Ладонщиков	1		Выразительно читать стихотворение.	Текущий
51.	Пичугин мост. По Е. Пермякову.	1		Уметь читать рассказ, отвечать на вопросы.	Текущий
52.	Михаськин сад. В. Хомченко.	1		Отвечать на вопросы, подробно передать содержание рассказа.	Текущий
53.	Когда люди радуются. По С. Баруздину.	1		Уметь читать рассказ, отвечать на вопросы.	Текущий
54.	Про каникулы и полезные дела. По Ю. Ермолаеву.	1		Отвечать на вопросы, подробно передать содержание рассказа.	Текущий
55.	Котенок. Е. Благинина.	1		Выразительно читать стихотворение.	Текущий
56.	Птичка. В. Голявкин	1		Читать рассказ по ролям, отвечать на вопросы.	Текущий
57.	Обобщающий урок	1		Уметь отвечать на вопросы по прочитанным текстам	Итоговый
Зима наступила(23ч)					
58.	Снег идет. По Л. Воронковой.	1		Читать рассказ, отвечать на вопросы, нарисовать снежинку.	Вводный
59. .60	Снегурочка. А. Слещев	2		Уметь читать сказку, пересказ сказки по картинкам.	Текущий
61.	Зима. И. Суриков.	1		Читать выразительно, негромко: тихим спокойным голосом.	Текущий
62.	Декабрь. С. Маршак.	1		Читать выразительно, выучить стихотворение наизусть.	Итоговый
63. 64.	Елка. По В. Сутееву	2		Рассмотреть и пересказать по картинкам.	Текущий
65	Вечер под Рождество. По Л. Клавдиной.	1		Составлять план рассказа. Определять главную мысль произведения.	Текущий
66.	Где лежало «спасибо»? Р.Тимершин	1		Читать выразительно, уметь объяснять слова.	Текущий
67. 68.	На горке. По Н. Носову	2		Рассказывать о впечатлениях, полученных при чтении рассказа.	Текущий

69. 70.	Лисичка-сестричка и волк (русская народная сказка)	2		Определять основную мысль произведения, Составлять план рассказа.	Текущий
71.	Как Солнце с Морозом поссорились. А. Бродский	1		Читать, отвечать на вопросы, выразительно читать отдельные слова.	Текущий
72.	Зимняя сказка. П. Головкин	1		Рассматривать картинки. Установка правильного порядка картинок. Пересказ сказки.	Текущий
73.	Митины друзья. Г. Скребицкий	1		Читать рассказ, отвечать на вопросы, рассматривание картинок.	Текущий
74.	Снежная шапка. В. Бирюков.	1		Выразительное чтение стихотворения, ответы на вопросы.	Текущий
75.	В шубах и шапках. По А. Тумбасову.	1		Выразительно читать текст. Отвечать на вопросы по тексту, находить нужные фрагменты для подтверждения своей позиции.	Текущий
76.	Не ветер бушует над бором... Н. Некрасов.	1		Выучить стихотворение наизусть	Итоговый
77.	Находчивый медведь. По В.Бианки	1		Определять основную мысль произведения, Составлять план рассказа.	Текущий
78.	Зимние приметы. По А. Спирину.	1		Выразительно читать. Отвечать на вопросы, подбирая строчки из текста.	Текущий
79.	Загадки.	1		Прочитать загадки, отгадай их, нарисуй отгадку к той загадке, которая понравилась.	Текущий
80.	Обобщающий урок.	1		Уметь отвечать на вопросы по прочитанным текстам	Итоговый
Веселые истории.(10ч)					
81. 82.	Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос. По Н. Некрасову.	2		Выразительно читать рассказ. Отвечать на вопросы по тексту, находить нужные фрагменты для подтверждения своей позиции.	Вводный
83.	Одни неприятности. Г. Остер.	1		Читать по ролям. Пересказ. Рассказ по картинке.	Текущий
84.	Однажды утром.	1		Чтение по ролям, пересказ текста по плану.	Текущий

	М. Пляцковский				
85.	Почему комары кусаются. В. Бирюков.	1		Чтение сказки, рассмотрение картинок, установка правильного порядка картинок. Пересказ.	Текущий
86.	Вот какой рассеянный. С. Маршак	1		Выразительное чтение стихотворения. Уметь объяснять название стихотворения.	Текущий
87.	Две лишние коробки. По О. Кургузову.	1		Выразительное чтение по ролям. Отвечать на вопросы.	Текущий
88.	Отвечайте, правда ли? Г. Чичинадзе. Обобщающий урок	1		Прочитать загадки, отгадай их. Умение правильно соотнести ответы к картинкам. Уметь отвечать на вопросы по прочитанным текстам.	Текущий
89	Обобщающий урок	1		Уметь отвечать на вопросы по прочитанным текстам	Итоговый
90.	Внеклассное чтение	1			
Полюбуйся, весна наступает...(13ч)					
91.	Март. В. Алферов.	1		Выразительное чтение стихотворения. Наблюдение за погодой.	Вводный
92..	Восьмое марта. По М. Фроловой.	1		Выразительно читать рассказ. Отвечать на вопросы по тексту, находить нужные фрагменты для подтверждения своей позиции.	Текущий
93.	Бабушка-забота. Е. Благинина.	1		Выразительное чтение стихотворения, ответы на вопросы, используя текст.	Текущий
94.	Бабушкина вешалка. По А. Соколовскому.	1		Уметь читать рассказ, пересказ рассказа. Уметь подобрать к рассказу подходящее название.	Текущий
95.	Последняя льдина. По В. Бианки.	1		Читать, отвечать на вопросы по содержанию. Объяснить название рассказа.	Текущий
96	Весна. А. Плещеев.	1		Выучить стихотворение наизусть.	Итоговый
97.	Скворцы прилетели По А. Баркову.	1		Читать, отвечать на вопросы по содержанию. Объяснить название рассказа.	
98.	Всеми свой срок. По Э. Шиму.	1		Читать, отвечать на вопросы по содержанию. Рассматривание картинок.	Текущий
99.	Полюбуйся, весна наступает. И.	1		Выучить стихотворение наизусть.	Итоговый

	Никитин.				
100.	Весенний вечер. По Ю. Ковалю.	1		Читать, отвечать на вопросы по содержанию. Объяснить незнакомые слова из текста. Наблюдение за природой.	Вводный
101.	Опасная красавица. По Ю. Дмитриеву.	1		Чтение рассказа, ответы на вопросы.	Текущий
102.	Загадки.	1		Прочитать загадки, отгадай их, нарисуй отгадку к той загадке, которая понравилась.	Текущий
103.	Обобщающий урок.	1		Уметь отвечать на вопросы по прочитанным текстам.	Итоговый
В мире волшебной сказки(10ч)					
104. 105.	Хаврошечка (русская народная сказка)	2		Уметь читать сказку, пересказ сказки по картинкам.	Текущий
106. 107.	Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке (русская народная сказка)	2		Уметь читать сказку, пересказ сказки по картинкам.	Текущий
108.	У лукоморья дуб зеленый... А. Пушкин.	1		Выучить наизусть.	Итоговый
109. 110.	Подарки феи. По Ш. Перро.	2		Выразительное чтение сказки. Пересказ сказки по плану.	Текущий
111.	Горшочек каши. Братья Гримм.	1		Чтение сказки. Ответы на вопросы.	Текущий
112.	Наши сказки. По В. Порудоминскому.	1		Пересказывать текст подробно и кратко, полностью, или нужные фрагменты.	
113.	Обобщающий урок.	1		Прививать любовь к чтению	Итоговый
Родная земля(10ч)					
114.	Царь-колокол. М. Ильин.	1		Чтение текста. Ответы на вопросы.	Текущий
115.	Город на Неве. С. Васильева	1		Выразительное чтение, отвечать на вопросы.	Текущий
116.	Где всего прекрасней на земле. Д.	1		Выразительное чтение стихотворения.	Текущий

	Павлычко.				
117.	Сочинение на тему. С. Вербова.	1		Отвечать на вопросы по содержанию текста.	Текущий
118.	Какое это слово? По Л. Кассилю.	1		Выразительно чтение по ролям. Отвечать на вопросы.	Текущий
119.	Главное Дело. По Б. Никольскому.	1		Составлять план рассказа. Определять главную мысль произведения.	Текущий
120.	Защита. А. Усачев.	1		Выразительно чтение стихотворения.	Текущий
121.	Никто не знает, но помнят все. По Л. Кассилю.	1		Уметь выразительно читать. Отвечать на вопросы по содержанию текста.	Текущий
122.	День Победы. Т. Белозеров.	1		Выучить стихотворение наизусть.	Итоговый
123.	Обобщающий урок	1		Уметь отвечать на вопросы по прочитанным текстам.	Итоговый
Лето пришло (8ч)					
124.	Ливень. С. Козлов.	1		Читать, отвечать на вопросы по содержанию. Объяснить незнакомые слова из текста. Наблюдение за природой.	Вводный
125.	Тучка. Г. Граубин	1		Выучить стихотворение наизусть	Итоговый
126. 127.	Хитрый одуванчик. Н. Павлова.	2		Выразительно читать рассказ. Отвечать на вопросы по тексту, находить нужные фрагменты для подтверждения своей позиции.	Текущий
128.	Одуванчик. Е. Благинина.	1		Выразительное чтение стихотворения.	Текущий
129.	Встреча со змеей.	1		Выразительное чтение сказки. Пересказ рассказа по плану.	Текущий
130.	Летний снег. А. Бродский. Загадка. Хозяюшка. О.Тарнопольская	1		Выразительное чтение стихотворения.	Текущий
131.	После зимы будет лето. В. Голявкин Летние приметы. По А. Спирину.	1		Выразительно читать рассказ. Отвечать на вопросы по тексту, находить нужные фрагменты для подтверждения своей позиции.	Текущий

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Чтение 4 класс. Учеб. для спец. Коррекционно - образовательных. учреждений VIII вида. В 2ч./ [авт.-сост. С.Ю. Ильина]. 2-е изд.- М.: Просвещение, 2018 г.
2. Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений. 0 - 4 классов // Под редакцией В.В. Воронковой, М.: «Просвещение», 2014г.
3. Раздаточный материал по предмету, «Чтение».
4. Таблицы.
5. Плакаты.
6. Компьютер, проектор, экран.
7. Детские презентации <http://wiki.rdf.ru/item/395/download/>