

<p>Утверждаю  Директор ГОКУ «Специальная  (коррекционная) школа № 12 г.  Иркутска»  Дмитриева М.В.</p> 	<p>Принято на МС  Протокол № 1  от «26» августа 2021 г.  Руководитель МС  Хабарова Я.С.</p> 	<p>Рекомендовано на МО  учителей начальных классов  Протокол № 1  от «26» августа 2021 г.  Руководитель МО  Кокшарова И.С.</p> 
<p>Приказ № 188  от «30» 08 2021 г.</p> 		

**Адаптированная рабочая учебная программа по предмету**

**«Чтение»**

для обучающихся 2 класса

(степень образования / класс)

на 2021-2022 уч. год.

(срок реализации программы)

Составлена

Программу составила Беляцкая Марина Владимировна

(Ф.И.О. учителя)

Иркутск 2021 г.

## 1. Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа составлена с учетом следующих нормативных документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
2. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г. №28
3. Учебного плана ГОКУ Специальной (коррекционной) школы №12 г. Иркутска начального общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью на 2021-2022 учебный год.
4. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями (вариант 1)

**Цель:** формирование у учащихся навыка сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения.

**Задачи:**

- осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций;
- формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов;
- формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений

## 2. Общая характеристика учебного предмета.

Для чтения подобраны произведения народного творчества, классиков русской литературы, зарубежной литературы, доступные понимаю статьи из газет и журналов. В процессе обучения чтению у обучающихся последовательно формируется умение с помощью учителя разбираться в содержании прочитанного.

Тематика произведений для чтения подобрана с учетом максимального развития познавательных интересов детей, расширения их кругозора, воспитания нравственных качеств. Постоянное внимание следует уделять формированию навыка правильного чтения, которым дети с нарушением интеллекта в силу особенностей психического развития овладевают с большим трудом, что затрудняет понимание прочитанного.

Беглое чтение, т.е. плавное, в темпе разговорной речи, чтение вслух формируется постепенно.

Усвоение содержания, читаемого осуществляется в процессе анализа произведений. При этом очень важна система работы по установлению причинно-следственных связей и закономерностей, т.к. этот вид деятельности имеет огромное коррекционное значение.

Большое внимание на уроках чтения уделяется развитию связной устной речи. Обучающиеся овладевают правильным, полным и последовательным пересказом в процессе систематической работы, направленной на понимание содержания произведений, обогащение и уточнение словарного запаса, обучение правильному построению предложений и в процессе упражнений в воспроизведении прочитанного. С этой целью в зависимости от сложности текста используются вопросы, готовый или коллективно составленный план, картинный план.

Внеклассное чтение ставит задачу начала формирования читательской самостоятельности у обучающихся, развития у них интереса к чтению, знакомства с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы, формирования навыков самостоятельного чтения книг, читательской культуры, посещения библиотеки, умения выбирать книгу по интересу.

Основной, главной формой организации учебного процесса является урок. В процессе обучения школьников целесообразно использовать следующие методы и приемы:

- словесный метод (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником);
- наглядный метод (метод иллюстраций, метод демонстраций);
- практический метод (упражнения, практическая работа);
- репродуктивный метод (работа по алгоритму);
- коллективный, индивидуальный;
- творческий метод;

### **3. Описание места учебного предмета в учебном плане**

В Федеральном базисном учебном плане для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) изучение предмета чтение во 2 классе 136 часов в год (34 недели по 4 часа в неделю),

### **4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

#### **Планируемые результаты**

##### **Минимальный уровень**

- чтение по слогам коротких текстов;
- слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку;
- умение отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного;
- знать наизусть 2-3 коротких стихотворения.

##### **Достаточный уровень**

- чтение по слогам коротких текстов;

- слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку;
- рассказывание прочитанного текста с опорой на вопросы учителя и иллюстрации;
- знать наизусть 3—4 коротких стихотворений, отчетливо читать их перед классом.

### Базовые учебные действия

БУД	2 КЛАСС
<b>ЛИЧНОСТНЫЕ</b>	<p>Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга.</p> <p>Овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни.</p> <p>Овладение навыками коммуникации.</p> <p>Выполнять правила личной гигиены, безопасного поведения в школе, дома, на улице, в транспорте.</p> <p>Осмысление картины мира и ее временно-пространственной организации.</p> <p>Осмысление своего социального окружения.</p>
<b>РЕГУЛЯТИВНЫЕ</b>	<p>Соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.).</p> <p>Ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения).</p> <p>Работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место под руководством учителя.</p> <p>Корректировать выполнение задания в соответствии с планом под руководством учителя.</p> <p>Принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе.</p> <p>Участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников.</p>
<b>КОММУНИКАТИВНЫЕ</b>	<p>Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик)</p> <p>Обращаться за помощью и принимать помощь.</p> <p>Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту.</p> <p>Участвовать в диалоге на уроке в жизненных ситуациях.</p> <p>Соблюдать нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, извиняться, благодарить.</p> <p>Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту.</p> <p>Договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.</p>
<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ</b>	Выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов.

	<p>Ориентироваться в учебнике, на листе бумаги и у доски под руководством учителя.</p> <p>Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя.</p> <p>Устанавливать видо-родовые отношения предметов под руководством учителя.</p> <p>Пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями.</p> <p>Читать, писать.</p> <p>Делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале.</p> <p>Наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности.</p> <p>Работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст).</p>
--	--

## 5. Содержание программы

### **Техника чтения.**

Составление и чтение слов со сходными по звучанию и артикуляции звуками, со стечением согласных, с разделительными ь и ъ знаками.

Осознанное, правильное чтение слов по слогам. Постепенный переход к чтению целыми словами. Соблюдение при чтении интонации в соответствии со знаками препинания.

### **Понимание читаемого.**

Ответы на вопросы по содержанию прочитанного в связи с рассматриванием иллюстраций к тексту, картин; нахождение в тексте предложений для ответа на вопросы; элементарная оценка прочитанного.

### **Развитие устной речи.**

Пересказ содержания прочитанного по вопросам учителя с постепенным переходом к самостоятельному пересказу, близкому к тексту. Разучивание по учебнику или с голоса учителя коротких стихотворений, чтение их перед классом.

### **Внеклассное чтение.**

Развитие интереса к книгам. Знакомство с доступными детскими книгами в чтении учителя; рассматривание читаемой книги, правильное название книги, автора; ответы на вопросы: о ком она, о чем в ней рассказывается?

### **Примерная тематика.**

Небольшие по объему произведения, отрывки из произведений о жизни детей в школе, об обязанностях и делах школьников; о хороших и плохих поступках детей; о дружбе и товарищеской взаимопомощи; о семье; о труде взрослых; об участии в домашнем труде детей;

о знаменательных событиях; об изменениях в природе, о жизни животных и растений в разное время года.



				тексту		знать	картинки
6	Прочитай. По В. Дурову «Слон Бэби»	Комбиниров	Правильно читать слоги и слова, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы	цирк	Умение слушать, отв. На вопросы учителя, работать с учебником.	ИКТ, учебник с. 9-10, сюжетные картинки	
7	Б. Заходер «Птичья школа»	Комбиниров	Выразит. Чт. Отв. на вопросы по тексту	Столовая объявление	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно, знать правила поведения в школе.	ИКТ, учебник с. 11, сюжетные картинки	
8	По Н. Сладкову «Осенние подарки»	Комбиниров	Правильно читать слоги и слова, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы	Золотая осень	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно	ИКТ, учебник с. 12-13, сюжетные картинки	
9	В парке	Комбиниров	Правильно читать слоги и слова, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы	забота	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно, помогать друг другу, проявлять заботу о ближнем.	ИКТ, учебник с. 14, сюжетные картинки	
10	Прочитай. М Ивенсен «Падают,	Изучен. нового	Выразит. Читать,	Признаки осени, листопад	Слушать объяснение учителя, работать по	ИКТ, учебник с. 16	

		падают листья...		выучить стих. наизусть		подражанию.	
11		По В. Корабельникову «Осенний лес»	Комбиниров	Выборочное чтение	Разноцветный убор	Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции.	ИКТ, учебник с. 17, сюжетные картинки
12		По К. Ушинскому «Всякой вещи свое место»	Комбиниров	Правильное, чтение		Уметь отв. на вопросы учителя, слушать своих товарищей	ИКТ, учебник с. 18, сюжетные картинки
13		Прочитай. Д.Летнева «Хозяин в доме».	Комбиниров	Правильное чтение текста, беседа «Помощники »		Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции	ИКТ, учебник с. 20, сюжетные картинки
14		По В. Голявкину «Зачем дети ходят в школу?»	Комбиниров	Правильное, чтение Выборочное чтение	Школа	Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции, знать правила поведения в школе.	ИКТ, учебник с. 21, сюжетные картинки
15		Прочитай. По А. Тумбасову «Серый вечер»	Комбиниров	Тренировка правильного чтения, учить работать с текстом.	Скворечник	Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции	ИКТ, учебник с. 22-23, сюжетные картинки
16		Обобщающий урок по теме	Закрепление	Правильное чтение, знание изученных произведений		Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции	ИКТ, учебник с.24
ПОЧИТАЕМ-ПОИГРАЕМ 9 час							
		По А. Шибаяву	Изучен.	Составление	ворона	Уметь работать с	ИКТ,

	17	«Одна буква»	нового	слов из разрезной азбуки, звуко-буквенный анализ, правильное чтение		книгой, слушать учителя, составлять слова на слух, исправлять ошибки	учебник с.25
	18	А. Усачев «Слоги»	Изучен. нового	Делить слова на слоги, составлять слова из слогов	Сова, дрова	Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции	ИКТ, учебник с.26
	19	Прочитай. По с. Иванову «Дразнилка	Комбиниров	Правильно читать слоги, игра "Доскажи словечко"	Дразнить, дразнилка, доброта	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно	ИКТ, учебник с. 28-29, сюжетные картинки
	20	К. Чуковский «черепаха»	Изучен. нового	Правильное чтение	черепаха	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей	ИКТ, учебник с. 30, сюжетные картинки
	21	«Шумный Ба-Бах»	Комбиниров	Правильное чтение, беседа "Поведение в лесу"	Спрятался, кинулся, взбежал	Уметь правильно читать слова, отв. На вопросы учителя, слушать	ИКТ, учебник с. 31, сюжетные картинки
	22	Прочитай. Л. Яхнин «Если плачет кто-то рядом	Комбиниров	Правильное чтение, беседа		Уметь правильно читать слова, отв. На вопросы учителя, слушать	ИКТ, учебник с. 32, сюжетные картинки
	23	Загадки. Доскажи словечко	Комбиниров	Игра "Доскажи словечко",	Загадка	Уметь правильно читать слова, отв. На вопросы учителя,	ИКТ, учебник с. 33-34,

				отгадывание загадок		слушать, работать с книгой.	сюжетные картинки
24	Кто квакает, кто крикает, а кто каркает	Комбиниров	Составление слов из разрезной азбуки, звуко-буквенный анализ, правильное чтение	клюква	Уметь правильно читать слова, отв. На вопросы учителя, слушать, работать с книгой	ИКТ, учебник с. 35, сюжетные картинки	
25	Обобщающий урок по теме	Закрепление	Составление слов из разрезной азбуки, звуко-буквенный анализ, правильное чтение		Уметь правильно читать слова, отв. На вопросы учителя, слушать, работать с книгой, находить нужную стр. учебника	ИКТ, учебник с. 36-37	
В гостях у сказки 13 часов							
26	Русская народная сказка «Лиса и волк»	Изучен. нового	Прослушивание и просмотр сказки	сказка	Уметь правильно читать слова, отв. на вопросы учителя, работать над содержанием сказки по вопросам учителя	ИКТ, учебник с. 38-39	
27	Русская народная сказка «Гуси и лиса»	Изучен. нового	Прослушивание сказки с голоса учителя, выразит. Чт.		Уметь правильно читать слова, отв. на вопросы учителя, работать над содержанием сказки по вопросам учителя	учебник с. 40-41	
28	Русская народная сказка	Изучен. нового	Прослушивание сказки с	Козел, повадки	Уметь отв. На вопросы по	С.42	

		«Лиса и козел»		голоса учителя, выразит. Чт		содержанию сказки, передавать эмоциональную окраску героев, выборочное чтение	
	29	По Л. Толстому «Мышка вышла гулять» Проверка техники чтения	Изучен. нового		Авторская сказка	Уметь отв. На вопросы по содержанию сказки, передавать эмоциональную окраску героев, работать с текстом.	ИКТ, учебник с. 43
	30	Прочитай. Литовская сказка «Волк и баран»	Изучен. нового	Прослушивание сказки с голоса учителя, выразит. Чт	Баран грозить перехитрить	Уметь отв. на вопросы, работать с текстом, уметь объяснить понимание слов	ИКТ, учебник с. 45
	31	По С. Прокофьевой «Сказка о том, как зайцы испугали серого волка»	Изучен. нового	Прослушивание сказки с голоса учителя, выразит. Чтение	жалость	Уметь отв. на вопросы, работать с текстом, уметь объяснить понимание слов	учебник с. 46
	32 32	Литовская сказка «Рак и ворона»	комбиниров	Прослушивание сказки, выборочное чтение	Народные сказки, сказки других народов	Уметь отв. на вопросы, работать с текстом,	ИКТ, учебник с. 47
II четверть 32 часа							
	33	Казахская сказка «Заяц и Черепаха»	комбиниров	Прослушивание сказки, отв. на вопросы	«Бежать изо всех сил», холм	Уметь отв. на вопросы, работать с текстом, уметь составлять	ИКТ, учебник с. 48

						предложение по сюжетной картинке	
34	Мордовская сказка «Благодарный медведь»	комбиниров	Работа над пониманием текста, название сказки, чтение текста	Благодарность, благодарный, просьба	Уметь отв. На вопросы, передавать содержание текста по вопросам, знать вежливые слова	ИКТ, учебник с. 50	
35	Прочитай. Якутская сказка «Как белка и заяц друг друга не узнали»	Изучен. нового	Правильное чтение слов с ь и ь знаками, работа над содержанием сказки	Шкурка, следующий, звери	Уметь отв. На вопросы, передавать содержание текста по вопросам, знать, знать зачем звери меняют цвет своей шубки.	ИКТ, учебник с. 51-52	
36	Армянская сказка «Волк и ягненок»	Изучен. нового	Работа над пониманием текста, название сказки, чтение текста	Пожалуйста, понравились, проснулись	Уметь отв. На вопросы, передавать содержание текста по вопросам, знать, знать зачем звери меняют цвет своей шубки.	ИКТ, учебник с. 53	
37	Русская народная сказка «Умей обождать!»	Изучен. нового	Выразительно чтение, пересказ сказки по картинке	Петушок, курочка попросить, простынешь	Уметь правильно читать слова, отв. на вопросы учителя, работать над содержанием сказки по вопросам учителя	учебник с. 54-55	
38	Обобщающий урок потеме.	Закрепление	Пересказ сказки по серии сюжетных картинок, тренировка правильного		Уметь правильно читать слова, отв. на вопросы учителя, пересказывать содержание по опорным картинкам.	учебник с. 56-57	

				чтения			
ЖИВОТНЫЕ РЯДОМ С НАМИ 17 час							
39	Индийская сказка «Умная собака»	Изучен. нового	Работа по картинке, правильное чтение текста, составление рассказа о дом. животном.	Собака, детеныш	Уметь работать с книгой, работать по инструкции учителя, составлять распространенное предложение	учебник с. 58-59	
40	Прочитай: Стихи.	комбиниров	Выразительно е чтение	Радуга, дорожка	Уметь работать с книгой, работать по инструкции учителя, выразительно читать	учебник с. 60	
41	По Э. Шиму «Я домой пришла»	комбиниров	Правильное чтение слов и текста	Домашнее животное- корова, калитка, хозяйка, откликаться	Уметь работать с книгой, работать по инструкции учителя	учебник с. 61	
42	Русская народная присказка «Лошадка»	Изучен. нового	Выборочное чтение	Присказка, упрекает, кнут	Уметь работать с книгой, отв. На вопросы учителя	учебник с. 62	
43	По Е. Чарушину «Кролики»	комбиниров	Развитие речи. Отв. на вопросы, составление предложений по картинке	Кролик, крольчиха, крольчонок	Уметь отв. На вопросы, составлять простые предложения	ИКТ, с.63	
44	В. Лифшиц «Баран»	комбиниров	Правильное чтение слов и текста	Изнывает	Уметь работать с книгой, читать без ошибок	ИКТ, учебник с. 64	
45	Прочитай.	комбиниров	Правильное чтение слов,	Двор, птенец, детвора	Уметь правильно читать слова, отв. На вопросы учителя, слушать, работать с	ИКТ, учебник с. 65	

						книгой	
46 -47	По Б. Житкову «Храбрый утенок»	Изучен. нового	Прослушивание сказки, работа с текстом	Утенок, стрекоза		Уметь правильно читать слова, отв. На вопросы учителя,	ИКТ, учебник с. 66
48	По Э. Шиму «Все умеют сами»	комбиниров	Правильное чтение слов, текста	гусенок, ковыляет, выключился, клочок		Уметь работать с книгой, читать без ошибок	ИКТ, учебник с. 67
49	М. Бородинская «Котенок»	комбиниров	Правильное чтение слов, текста	Прекрасный, несчастный, согласились, усыновить		Уметь правильно читать слова, отв. На вопросы учителя,	ИКТ, учебник с. 68
50	Прочитай.	комбиниров	Выразительное чтение «словесное рисование»			Соотносить действие с картинкой, правильно читать текст, словесное рисование	ИКТ, учебник с. 69
51	По В. Сутееву «Три котенка»	комбиниров	Развитие речи: составление предложений	погоня		Уметь работать с книгой, читать без ошибок	ИКТ, учебник с. 70-71
52	По К. Ушинскому «Петушок с семьей»	комбиниров	Выразительное чтение	Семья, подзывает, гребешок, передрались		Уметь работать с книгой, читать без ошибок, отв. На вопросы	учебник с. 72
53	Упрямые козлята	Комбиниров	Выборочное чтение, работа с рис.	упрямый		Уметь работать с книгой, читать без ошибок, отв. На вопросы, заботливое отношение друг к другу.	учебник с. 73
54	В. Лифшиц «ПесОбобщающий урок по	Изучен. нового	Выразительное чтение, работа с	Команда, дрессировка		Уметь правильно читать слова, отв. На вопросы учителя	учебник с. 74

		теме»		текстом				
	55	Обобщающий урок по теме	Закрепление	Работа с книгой			Знать изученные произведения, находить нужную страницу учебника	ИКТ, учебник с. 75
ОЙ, ТЫ, ЗИМУШКА-ЗИМА! (17 час)								
	56	Я. Аким «Первый снег»	Комбиниров	Выборочное чтение, работа с рис	Салазки, крепость		Уметь работать с книгой, читать без ошибок, отв. На вопросы, передавать эмоции героев.	ИКТ, учебник с. 76-77
	57	По Э. Киселевой «Большой Снег»	Комбиниров	Выборочное чтение	Валенки, снежинки		Уметь работать с книгой, читать без ошибок, отв. На вопросы, передавать эмоции героев.	ИКТ, учебник с. 78
	58	По Н. Калининой «Снежный колобок»	Комбиниров	Правильное чтение слов и текста			Уметь составлять небольшой рассказ по картинке при помощи вопросов, слушать учителя и товарищей.	ИКТ, учебник с. 79
	59	По С. Вангели «Снеговик – новосел»	Комбиниров	Правильное чтение слов и текста, работа с текстом	Снеговик, зимние игры, новосел, опечалился		Уметь работать с книгой, читать без ошибок, отв. На вопросы	ИКТ, учебник с. 80-81
	60	По Е. Шведеру «Воробьишкин домик»	Изучение нового	Правильное чтение слов и текста, выборочное чтение, работа с книгой	Воробьишки, помощь птицам зимой		Уметь работать с книгой, читать без ошибок, правильно находить ответы на вопросы в тексте	ИКТ, учебник с. 82-83
		Г. Галина «Зимние	Изучение	Правильное	Снегурочка, трещит,		Знать признаки зимы,	ИКТ,

	61	картинки»	нового	чтение	мороз	выразительно читать, выучить стих наизусть	учебник с. 84
	62	Е. Самойлова «Миша и Шура»	Комбиниров	Правильное чтение слов и текста, работа с текстом	Товарищ, уговаривал	Уметь работать с книгой, читать без ошибок, отв. На вопросы	ИКТ, учебник с. 85
	63	Ш. Галлиев «Купили снег» Проверка техники чтения	Комбиниров	Правильное чтение слов и текста, работа с текстом	отправились	Уметь работать с книгой, читать без ошибок, отв. На вопросы	ИКТ, учебник с. 86
	64	По Г. Юдину «Буратиный нос»	Комбиниров	Работа с текстом, выборочное чтение	карнавал	Уметь правильно читать, работать с книгой	ИКТ, учебник с. 87
<b>III ЧЕТВЕРТЬ 40 часов</b>							
	65	И. Токмакова «Живи, елочка!»	Изучение нового	Выразительно чт, заучивание текста	Опущка, макушка	выразительно читать, выучить стих наизусть	учебник с. 88
	66	По В. Сутееву «Про елки»	Комбиниров	Работа с текстом, выборочное чтение	Праздник, автомобиль	Уметь выразительно, правильно читать, отв. на вопросы текстом учебника	ИКТ, учебник с. 89
	67	По В. Голявкину «Коньки купили не напрасно»	Изучение нового	Правильное чтение слов и текста, работа с текстом	Напрасно, коньки, народ	Уметь работать с книгой, читать без ошибок.	ИКТ, учебник с. 90-91
	68	По М. Пляцковскому «Ромашки в январе»	Изучение нового	Правильное чтение слов и текста, работа с текстом	Разноцветные, ромашки	Знать признаки лета и зимы, работать с книгой, сделать рисунок к тексту.	ИКТ, учебник с. 92-93, цв. Карандаши.
		Русская народная	Комбиниров	Правильноечт	«выбился из сил»,	Уметь правильно	ИКТ,

69	сказка «Мороз и заяц»		ение слов и текста, работа с текстом	приговаривает, повстречались	читать, работать с книгой	учебник с. 94
70	Литовская народная песенка «Вьюга»	Изучение нового	Правильное чтение слов и текста, учит читать по ролям	Вьюга, чепуха, бродила	Уметь правильно читать, читать по ролям.	ИКТ, учебник с.95
71	По Г. Скребицкому «На лесной полянке»	Комбиниров	Правильное чтение слов и текста, работа с текстом	Жители, спрятались	Уметь выразительно, правильно читать, отв. на вопросы текстом учебника	учебник с.96- 97
72	Обобщающий урок по теме	Закрепление	Работа с книгой		Уметь выразительно, правильно читать, отв. на вопросы.	ИКТ, учебник с.98- 99, карточки
73	По А. Митту «Коля заболел»	Изучение нового	Правильное чтение слов и текста, работа с текстом	Компресс, заразиться	Уметь выразительно, правильно читать, отв. на вопросы	ИКТ, учебник с.3
74	Д. Летнева «Подружки рассорились»	Комбиниров	Правильное чтение слов и текста, работа с текстом	Рассорились	Уметь выразительно, правильно читать, отв. на вопросы	ИКТ, учебник с.4
75	По В. Голявкину «Вязальщик»	Комбиниров	Работа с текстом, составление предложений	Вязальщик, дразнить	Уметь выразительно, правильно читать, составлять предложения к картинкам.	ИКТ, учебник с.5
76	Г.Ладонщиков «Самокат»	Изучение нового	Правильное чтение слов и текста, работа с текстом	расставаться	Уметь выразительно, читать, рассказывать наизусть	ИКТ, учебник с.6-7
	По Э. Киселевой	Комбиниров	Работа с	Прыгуны, скрипит	Уметь выразительно,	ИКТ,

	77	«Скамейка, прыгуны -гвоздики и Алик»		текстом		читать, уметь объяснять, рассуждать	учебник с-8-9
	78	По Е. Пермяку «Торопливый ножик»	Комбиниров	Выразит. Чт, работа с текстом	Терпеливый, терпение, строгаает, осторожно	Уметь выразительно, читать, уметь объяснять, рассуждать	ИКТ, учебник с.10
	79	По В. Сухомлинскому «Вьюга»	Комбиниров	Правильное чтение слов и текста, работа с текстом	Первоклассник	Уметь выразительно, читать, уметь объяснять, работать с книгой	ИКТ, учебник с.11
	80	По И. Бутмину «Трус»	Комбиниров	Правильное чтение слов и текста, работа с текстом	Трус, обижали, тонуть	Уметь выразительно, читать, составлять предложения к сюжетной картинке	ИКТ, учебник с.13
	81 -82	По В. Голявкину «Как я под партой сидел» Б. Заходер «Петя мечтает»	Комбиниров	Правильное чтение слов и текста, работа с текстом Правильное чтение слов и текста, работа с текстом	извините Мечтает	Уметь выразительно, читать, уметь объяснять, отв на вопросы. Знать вежливые слова, вежливое отношение к друг другу. Составлять предложение, доказать свое мнение	ИКТ, учебник с.14-15 ИКТ, учебник с.15
	83	По В. Витка «Мед в кармане»	Комбиниров	Правильное чтение слов , участвовать в беседе	Удивляться	Уметь работать с книгой, отв. на вопросы по содержанию текста	ИКТ, учебник с.16-17
	83 84	По В. Донниковой «Канавка»	Комбиниров	Правильное чтение слов и текста, работа с текстом	Канавка	Уметь работать с книгой, отв. на вопросы по содержанию текста	ИКТ, учебник с.18
		Узбекская сказка «Назло»	Комбиниров	Правильное чтение слов и	лентяй	Уметь работать с книгой, отв. на	учебник с.18

	85	Солнцу»		текста, работа с текстом		вопросы по содержанию текста	
	86	А. Барто «Мостки»	Комбиниров	Выразит. Чт, работа с текстом		Выразительно читать стихи, рассказывать по вопросам	ИКТ, учебник с.20-21
	87	По М. Дружининой «Песенка обо всем»	Комбиниров	Правильное чтение	Контролировать	Уметь работать с книгой, отв. на вопросы, выборочное чтение	ИКТ, учебник с.22
	88	Л. Квитко «Лемеле хозяйничает»	Комбиниров	Выразит. Чт, работа с текстом	Хозяйничает	Уметь читать по ролям	ИКТ, учебник с.23
	89 -90	По И. Туричину «Неряха»	Изучение нового	Выразит. Чт, работа с текстом	неряха	Уметь работать с книгой, отв. на вопросы, выборочное чтение	ИКТ, учебник с.24-25
	91	Обобщающий урок по теме	закрепление	Правильное чтение слов и текста, работа с текстом		Уметь работать с книгой, отв. на вопросы по содержанию текста, чит. По ролям, пересказывать по картинкам	учебник с.26-27
Весна идёт! 22 часа							
	92	Я. Аким «Март»	Изучение нового	Правильное чтение слов и текста, работа с текстом	зазеленело	Чтение наизусть	учебник с.28-29
	93	По Ю. Ковалю «Невидимка»	Комбиниров	Правильное чтение слов и текста, работа с текстом	невидимка	Уметь работать с книгой, отв. на вопросы, выборочное чтение	учебник с.30
		В. Берестов	Комбиниров	Правильное чт	праздник	Работа с книгой, отв.	учебник с.32-

	94	«Праздник мам»		ение слов и текста, работа с текстом		на вопросы.	33
	95	По В. Драгунскому «Подарок к празднику	Комбиниров	Правильное чтение слов и текста, работа с текстом	Репетиция,	Уметь составлять небольшой рассказ, на заданную тему.	учебник с.34
	96	Бурятская сказка «Снег и заяц»	Комбиниров	Правильное чтение слов и текста, работа с текстом, выборочное чтение		Находить ответы на вопросы в тексте	учебник с.35, ИКТ
	97	Г.Ладонщиков «Помощники весны»	Комбиниров	Выразительно е чтение	Посмотрел с укором	Работа с книгой, отв. на вопросы	учебник с.36, ИКТ
	98	По М. Пришвину «Лягушонок»	Комбиниров	Правильное чтение слов и текста, работа с текстом	лягушонок	Работа с книгой, отв. на вопросы	учебник с.37, ИКТ
	99	Г. Ладонщиков «Весна»	Изучение нового	Выразительно е чтение		Работа с книгой, отв. на вопросы, знать признаки весны	учебник с.38, ИКТ
	100	По Е. Чарушину «Барсук»	Комбиниров	Правильное чтение слов и текста, работа с текстом	Барсук, потягивается, расправляется, нора	Работа с книгой, отв. на вопросы, выборочное чтение	учебник с.39, ИКТ
	101	С. Маршак «Весенняя песенка»	Комбиниров	Выразительно е чтение	Стежки, дорожки, серебро	Уметь выразительно читать, отв на вопросы.	учебник с40, ИКТ
	102	По И. Соколову - Микитову «На краю леса	Комбиниров	Правильное чтение слов и текста, работа с текстом	Задремала, лосиха	Работа с книгой, отв. на вопросы, выборочное чтение	учебник с41, ИКТ

103	По В. Голявкину «Подходящая вещь»	Комбиниров	Выборочное чтение, составление предложений по картинке	Сколотили, подходящая, «подходящая вещь»	Работа с книгой, отв. на вопросы, выборочное чтение	учебник с42-43, ИКТ
104	Закрепление пройденного материала. Проверка техники чтения	Комбиниров	Правильное, осмысленное, чтение текста		Выборочное чтение, пересказ	ИКТ, учебник
IV четверть 32 часа						
105	М.Пляцковский «Деньки стоят погожие»	Изучение нового	Работа над стихотворением, выр. Чт.	Погожие деньки	Выборочное чтение, отв. на вопросы.	учебник с-44, ИКТ
	По С. Козлову «Ручей и камень»	Комбиниров	чтение, составление предложений по картинке	Ручей	Уметь составлять предложения	учебник с-45, ИКТ
106	Русская народная сказка «Как птицы лису проучили»	Изучение нового	Правильное чтение текста	Выпрыгнула, проголодалась, стрекочут	Уметь правильно читать, отв на вопросы	учебник с42-46-47, ИКТ
107	Русская народная сказка «Как птицы лису проучили»	Комбиниров	чтение, составление предложений по картинке		Уметь составлять рассказ по картинкам	учебник 46-47, ИКТ
108	По Т. Шарыгиной «Вкусный урок»	Изучение нового	Правильное чтение текста	Фыркает, пыхтит, медведица, медвежата	Уметь правильно читать, отв. на вопросы, слушать объяснения учителя	учебник с-48-49, ИКТ
109	С. Косенко «Почему скворец веселый»	Изучение нового	Выразительно чтение	Скворец, скворечник	Уметь правильно читать, отв. на вопросы, слушать объяснения учителя,	учебник с48-49, ИКТ

						читать наизусть	
110	Э. Шим «Храбрый птенец»	Комбиниров			Птенец, вывалился	отв. на вопросы, слушать объяснения учителя, уметь читать текст по ролям	учебник 50-51, ИКТ
111	По М. Быкову «Кому пригодилась старая Митина шапка»	Комбиниров	Правильное чтение текста		Пригодиться	Уметь правильно читать, отв на вопросы	учебник с52-53, ИКТ
112	По М. Быкову «Кому пригодилась старая Митина шапка»	Комбиниров	Составление рассказа по картинке		покинули	Уметь пересказывать по картинке	Наглядность
113	Обобщающий урок по теме	закрепление	Правильное чтение текста			Уметь правильно читать, отв на вопросы, работать с книгой, пересказывать небольшие тексты	ИКТ, учебник
Чудесное рядом 14 часов							
114 - 115	По Г. Цыферову «Лосенок»	Комбиниров	Правильное чтение текста		Чудо, лосенок	Уметь правильно читать, отв на вопросы	учебник с56, ИКТ
116	О. Дриз «Игра»	Комбиниров	Правильное чтение текста			Уметь правильно читать, отв на вопросы	учебник с57, ИКТ
117	Г. Цыферов «Удивление первое»	Комбиниров	Выборочное чтение, составление предложений			Уметь правильно читать, составлять предложения	учебник с60, ИКТ
118	По Г.Снегиреву Осьминожек	Комбиниров	Правильное чтение текста		Осьминог, удивительно	Уметь соотносить картинку с текстом	учебник с59, ИКТ, наглядность
119	По С. Козлову «Друзья»	Изучение нового	Правильное чтение текста		рассказ	Уметь доказывать и объяснять свое мнение, составлять	учебник с61, ИКТ, наглядность

						небольшой рассказ	
	120	По С. Козлову «Необыкновенная весна»	Комбиниров	Выборочное чтение, работа с текстом	Табурет, подснежник	Уметь соотносить картинку с текстом, составлять предложения	учебник с62- 63, ИКТ, наглядность
	121	Э. Мошковская «Не понимаю»	Комбиниров	Правильное чт, выборочное чт.	Дворняжка, симпатичный	Уметь находить отв. В тексте, работать с книгой.	учебник с64, ИКТ, наглядность
	122	По г. Скребицкому «Кот Иваныч»	Комбиниров	Правильное чт, выборочное чт.	Караулит, приглядывает	Уметь составлять предложения к картинке, отв. На вопросы.	учебник с65, ИКТ, наглядность
	123	По М. Пришвину «Золотой луг»	Изучение нового	Правильное чт, выборочное чт.	Золотой луг	Уметь находить отв. В тексте, работать с книгой	учебник с66- 67, ИКТ,
	124	По В. Бианки «Неродной сын»	Изучение нового	Правильное чтение текста	Неродной сын	Уметь доказывать и объяснять свое мнение, составлять небольшой рассказ	учебник с68- 69, ИКТ
	125	Ю. Кушак «Подарок» Я. Тайц «Все здесь»	Комбиниров Комбиниров	Выборочное чтение, составление предложений Правильное чтение текста		Уметь находить отв. В тексте, работать с книгой Уметь доказывать и объяснять свое мнение	учебник с70, ИКТ учебник с71,

	126 - 127	По В. Бианки «Небесный слон» Обобщающий урок по теме.	Комбиниров закрепление	Работа с текстом, наблюдение за облаками в природе Правильное чтение текста, работа с книгой по теме	Небесный слон	Уметь составлять предложения к картинке, отв. На вопросы Уметь рассматривать иллюстрации книги, отв. На вопросы, слушать объяснение	учебник с72- 73, ИКТ учебник с74 ИКТ
Лето красное							
	128	Стих. «Ярко солнце светит»	Изучение нового	Выразительно е чтение		Выразительное чт, выучить наизусть	учебник с75 ИКТ
	129	По И. Соколову- Микитову «Светляки»	Комбиниров	Правильное чт, выборочное чт.	Светлячки, крошечный	Уметь соотносить текст с картинкой, отв. На вопросы отв при помощи текста	учебник с76- 77 ИКТ
	130	По Г. Цыферову «Петушок и солнышко»	Изучение нового	Выразительно е чтение, выборочное чтение		Уметь правильно отв. На вопросы учителя, уметь чит. сказку по ролям	учебник с78- 79 ИКТ

### 7. Описание материально - технического обеспечения образовательного процесса

1. Оборудование для мультимедийных демонстраций: компьютер

2. Учеб. для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. Программы. В 2 ч. Ч. 1 / [авт.-сост. С.Ю. Ильина и др.]. – 7-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2018. – 102 с. Ч. 2 / [авт.-сост. С.Ю. Ильина и др.]. – 7-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2018. – 95с.

3. Наглядные пособия

4.Натуральные пособия (реальные объекты живой и неживой природы, объекты-заместители).

5..Раздаточный материал

6..Демонстрационные пособия:

- таблицы к основным разделам предметного материала;
- наборы сюжетных (предметных) картинок в соответствии с тематикой
- изобразительные наглядные пособия (рисунки, схематические рисунки, схемы, таблицы);