

**Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа № 12 г. Иркутска».**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГОКУ «СКШ № 12

г. Иркутска

/М.В. Дмитриева



**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом ГОКУ «СКШ № 12 г. Иркутска»

от 11.09.2018 № 39/1

**Положение**

**о внутришкольном контроле ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа  
№12 г. Иркутска».**

**I. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение о внутришкольном контроле разработано в ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа №12 г. Иркутска в соответствии:

1.1.1 Нормативными правовыми документами федерального уровня:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 1 ч. 3 ст.28, ст. 29,30);
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1599 от 19.04.2014 г.;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013г. № 1015;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно –эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

1.1.2 Локальными нормативными актами и документами образовательной организации:

- Уставом ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа № 12 г. Иркутска»;
- Положением о ВСОКО;
- АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- АООП для обучающихся с РАС, вар. 8.3, 8.4.
- АООП для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, вар. 6.4.

1.2 Настоящее Положение определяет содержание внутришкольного контроля (ВШК) в ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа №12» г. Иркутска и регламентирует порядок его организации и проведение уполномоченными лицами.

В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## **II. Цели, задачи и принципы ВШК**

2.1 Главной целью ВШК в ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа №12 г. Иркутска» является создание условий для эффективного функционирования образовательной организации, обеспечения ее конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

2.2 Задачи ВШК:

- оптимизация структуры управления образовательной организацией;
- обеспечение непрерывного профессионального развития кадров образовательной организации;
- своевременное выявление и анализ рисков образовательной деятельности образовательной организации;
- создание условий для обеспечения положительной динамики качества образовательных;
- результатов обучающихся.

2.3 Независимо от направления в процедурах ВШК реализуются принципы:

- планомерности;
- обоснованности;
- полноты контрольно-оценочной информации;
- открытости;
- результативности;
- непрерывности.

2.4 Ежегодному обязательному планированию подлежит ВШК реализации АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). План ВШК реализации АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является частью годового плана работы образовательной организации.

2.5 ВШК ресурсного обеспечения образовательной деятельности проводят в объеме, необходимом для подготовки отчета о самообследовании.

## **III. Структура ВШК**

3.1 Функции ВШК

- информационно- аналитическая;
- контрольно- диагностическая;
- коррективно-регулятивная;
- стимулирующая.

3.2 Направления ВШК:

- соблюдение действующего законодательства;
- соблюдение устава, Правил внутреннего распорядка, локальных нормативных актов;
- процесс и результаты реализации АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

3.3 Субъекты ВШК:

- руководитель образовательной организации и его заместители;
- должностные лица согласно должностным инструкциям;
- педагоги.

#### **IV. Виды, формы и методы ВШК**

##### **4.1 Виды ВШК;**

- комплексный контроль;
- фронтальный контроль;
- тематический контроль.

##### **4.2 Формы ВШК**

- классно- обобщающий;
- предметно- обобщающий;
- персональный;

##### **4.3 Методы ВШК**

Экспертиза документов:

- локальных нормативных актов;
- программно- методической документации педагогических работников;
- учебной документации обучающихся;
- журнала успеваемости;
- журнала внеурочной деятельности;
- дневников обучающихся.

Посещение/просмотр видеозаписи учебных занятий и мероприятий:

- уроков;
- курсов внеурочной деятельности;
- внеурочных мероприятий.

Изучение изменений:

- индивидуальные беседы;
- анкетирование;
- результаты диагностики.

#### **V. Порядок проведения ВШК**

5.1 ВШК в ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа № 12 г. Иркутска» осуществляется:

- в соответствии с годовым планом работы ОО/ планом ВШК;
- на основании обращений участников образовательных отношений.

5.2 ВШК осуществляют:

- в плановом режиме субъект (контролирующий), определенный в плане ВШК;
- при оперативном контроле- лицо/ группа лиц, назначаемое (ая) руководителем образовательной организации;
- к участию в контроле могут привлекаться эксперты из числа научно- педагогической общественности региона;
- контроль проводится в соответствии с планом, разрабатываемым заместителем директора по УР, заместителем директора по ВР и утвержденным приказом директора школы

5.3 Результаты ВШК оформляют в виде итогового документа: справки, аналитического доклада.

5.4. Процедура представления результатов ВШК включает:

- ознакомление объекта ВШК (если это физическое лицо) с темой, содержанием и задачами ВШК.
- доведение до объекта ВШК (если это физическое лицо) информации о результатах.

- 5.5 По итогам ВШК организуется обсуждение итоговых материалов ВШК с целью принятия решений о следующем:
  - проведение повторного контроля с привлечением специалистов- экспертов;
  - поощрение работников;
  - привлечение к дисциплинарной ответственности должностных лиц;
  - иных решений в пределах компетенции образовательной организации.

#### **VI. Связь ВШК, ВСОКО и самообследования**

- 6.1. Внутришкольный контроль является частью ВСОКО.
- 6.2 Должностные лица одновременно могут выступать и субъектами ВСОКО, и субъектами ВШК.
- 6.3 Информация по итогам оценки содержания, условий реализации и результатов освоения обучающимися образовательных программ используется как средство ВШК.
- 6.4 Субъекты ВШК организуют подготовку отчета о самообследовании и обеспечивают его соответствие требованиям.

#### **7. Документационное сопровождение ВШК**

- 7.1 Документационное сопровождение ВШК в ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа № 12 г. Иркутска» включает следующие организационно- распорядительные документы:
  - приказ об утверждении годового плана ВШК;
  - итоговый документ: справку, аналитический доклад.
- 7.2 Документация храниться в соответствии с номенклатурой дел.